

**KORELASI DISIPLIN KELAS DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK KELAS XI MAN 1
BARITO KUALA**

**OLEH
SHOLEHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

KATA PERSEMBAHAN

Tiada daya dan upaya, tiada kekuatan dan kemampuan yang kumiliki kecuali atas izin Allah Swt.

Dengan sepenuh hati dan cinta kupersembahkan karyaku ini sebagai rasa terima kasih dan baktiku kepada:

- ❖ Ayahanda dan ibunda yang selalu mendidik dan memberi cinta yang tulus, memberikan semangat dan do'a yang tiada henti-hentinya dengan ikhlas kepada penulis sehingga dapat berkesempatan menempuh pendidikan tinggi.
- ❖ Saudara-saudari tercinta yang sudah banyak memberikan motivasi dan telah memberikan dukungan materil maupun moril dalam penulisan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman yang selalu memberikan motivasi, dukungan, tenaga, dan pikirannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Seluruh dosen terutama bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. dan ibu Dr. Dina Hermina M.Pd. yang selalu memberikan bimbingan, nasehat, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas sebagai mahasiswa dengan baik.

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ, اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللّٰهِ,
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى اَسْرَفِ النَّبِيَّاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ,
اَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang korelasi disiplin kelas dengan prestasi belajar siswa di MAN 1 Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Akhmad Sawqy, S.Ag, S.PI, M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MAN 1 Barito Kuala.
8. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 1 Mei 2018
Penyusun,

Sholeha
NIM. 1401210536

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Definisi Operasional	11
	C. Rumusan Masalah	13
	D. Tujuan Penelitian	13
	E. Alasan Memilih Judul	14
	F. Signifikansi Penelitian	14
	G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	15
	H. Penelitian Terdahulu	18
	I. Sistematika Penulisan	20

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Disiplin Kelas	22
	B. Sumber-Sumber Pelanggaran Disiplin.....	26
	C. Penanggulangan Pelanggaran Disiplin	27
	D. Kelas Sebagai Komunitas Belajar.....	29
	E. Pengelolaan Kelas yang Efektif	31
	F. Tata Tertib Kelas.....	34
	1. Sebelum Pelajaran di Mulai	34
	2. Selama Pelajaran Berlangsung.....	34
	3. Selama Waktu Istirahat	36
	4. Sesudah Pelajaran Berakhir	36
	G. Pengertian Prestasi Belajar Aqidah Akhlak.....	37
	H. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	40
	I. Hubungan disiplin kelas dengan Prestasi Belajar	47

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis, Pendekatan, dan Sifat Penelitian.....	49
	B. Populasi Penelitian.....	53
	C. Sampel Penelitian.....	54
	D. Data dan Sumber Data	56
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
	F. Desain Pengukuran	61
	G. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	67
	H. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data ...	72
	I. Analisis Data	86
	J. Prosedur Penelitian	91
 BAB IV	 LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	93
	B. Analisis Data	97
	1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	97
	2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	103
	3. Uji Korelasi	109
	4. Uji Hipotesis antara kedua variabel	111
 BAB V	 PENUTUP	
	A. Simpulan	113
	B. Saran	115
 DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		119
RIWAYAT HIDUP PENULIS		160

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Populasi Siswa Kelas XI MAN 1 Barito Kuala.....	53
TABEL II	: Penyebaran Sampel Pada Tiap-Tiap Kelas	55
TABEL III	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	60
TABEL IV	: Kriteria Disiplin Kelas Siswa Kelas XI MAN 1 Barito Kuala	65
TABEL V	: Kriteria Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2017/2018 Interpretasi Data	66
TABEL VI	: Interpretasi Nilai Uji Korelasi	66
TABEL VII	: <i>Reliability Statistics</i>	71
TABEL VIII	: Interpretasi Data.....	73
TABEL IX	: Interpretasi Harga R Secara Sederhana.....	90
TABEL X	: Jumlah Siswa MAN 1 Barito Kuala.....	95
TABEL XI	: Statistik Deskriptif Disiplin Kelas.....	98
TABEL XII	: Distribusi Disiplin Kelas	99
TABEL XIII	: Statistik Deskriptif Variabel Prestasi Belajar Siswa	102
TABEL XIV	: Kriteria Pengukuran Prestasi Belajar Siswa.....	103
TABEL XV	: Deskripsi Uji Statistik Normalitas Disiplin Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa	104
TABEL XVI	: Deskripsi Uji Statistik Linearitas Disiplin Kelas dan Prestasi Belajar Siswa	106

TABEL XVII	: Deskripsi Uji Statistik Linearitas Disiplin Kelas dan Prestasi Belajar Siswa	107
TABEL XVIII	: Deskripsi Uji Statistik Linearitas Disiplin Kelas dan Prestasi Belajar Siswa	107
TABEL XIX	: Deskripsi Uji Statistik Homogenitas Disiplin Kelas dan Prestasi Belajar	108
TABEL XX	: Data Disiplin Kelas dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dari Sejumlah 61 Orang Subjek.....	109
TABEL XXI	: Korelasi Antara Disiplin Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa.....	110
TABEL XXII	: Korelasi Antara Disiplin Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa	110
TABEL XXIII	: Hasil Uji Signifikansi Variabel Disiplin Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa	111

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Langkah Uji Normalitas dengan SPSS.....	79
GAMBAR II	: Langkah Uji Normalitas dengan SPSS.....	79
GAMBAR III	: Langkah Uji Normalitas dengan SPSS.....	79
GAMBAR IV	: Langkah Uji Linearitas dengan SPSS	82
GAMBAR V	: Langkah Uji Linearitas dengan SPSS	82
GAMBAR VI	: Langkah Uji Lineraritas dengan SPSS.....	83
GAMBAR VII	: Langkah Uji Homogenitas dengan SPSS.....	84
GAMBAR VIII	: Langkah Uji Homogenitas dengan SPSS.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:	Daftar Terjemah	119
LAMPIRAN II	:	Angket Sebelum Uji Validitas.....	120
LAMPIRAN III	:	Angket Sesudah Uji Validitas	123
LAMPIRAN IV	:	Angket Perbaikan	125
LAMPIRAN V	:	Daftar Skor Skala Disiplin Kelas	131
LAMPIRAN VI	:	Data Skor Angket Responden Disiplin Kelas	134
LAMPIRAN VII	:	Data Prestasi Belajar Siswa.....	138
LAMPIRAN VIII	:	Pedoman Wawancara	142
LAMPIRAN IX	:	Data Dewan Guru dan Pegawai MAN 1 Barito Kuala	143
LAMPIRAN X	:	Data Siswa MAN 1 Barito Kuala.....	146
LAMPIRAN XI	:	Foto-Foto Pengisian Angket.....	151
LAMPIRAN XII	:	Bukti Seminar Proposal.....	153
LAMPIRAN XIII	:	Surat Penunjukkan Pembimbing	154
LAMPIRAN XIV	:	Surat Perubahan Judul	155
LAMPIRAN XV	:	Catatan Bimbingan Skripsi.....	156
LAMPIRAN XVI	:	Surat Izin Penelitian	157
LAMPIRAN XVII	:	Surat Rekomendasi.....	158
LAMPIRAN XVIII	:	Surat Selesai Penelitian	159