

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBINA SIKAP RELIGIUS
KEPADA ANAK *DIFABEL* KELAS VII-A
SMPN 14 BANJARMASIN**

**OLEH
JAMALIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan selesainya skripsi yang penuh dengan berbagai hambatan ataupun rintangan yang telah dihadapi. Namun rasa syukur dan terima kasih ini penulis ucapkan dan persembahkan kepada:

Almameter UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan ilmu dan berbagai pengalaman dan tak lupa

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku dan adik adik ku :

Kedua Orang Tua ku, karena kedua orang tua ku adalah segala-galanya yang membantu lewat tenaga dan do'a dan motivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini, tanpa beliau, penulis tidak akan jadi apa-apa, juga rasa syukur dan terima kasih kepada Allah SWT. Karena yang telah menjadikan kalian sebagai orangtua ku serta keluarga besarku yang memberikan doa dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Dan ...

Kupersembahkan kepada guru dan dosen-dosen ku yang mulia

Guru-guru dan para dosen-dosen, yang telah memberikan pembelajaran untuk bekal hidup ku serta bimbingan dan arahan yang telah membimbing ku selama perjalanan masa-masa kuliah, khususnya kepada dosen pembimbing ku ibu Dr.Dina Hermina, M.Pd dan Bapak M.Daud Yahya,S,Ag M.Ag yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Serta...

Kupersembahkan untuk orang-orang istimewa

Penyemangat saudara seperjuangan lokal PAI B 2014 dan lokal Akidah Akhlak A 2014, yang juga sudah memberikan motivasi dan semangat yang kuat kepadaku, tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan.

Teman-teman seperjuangan dalam menjalankan roda organisasi di Kampus Hijau UIN Antasari Banjarmasin UKM Antasari Cendekia, LDK Nurul Fata

yang telah banyak memberikan pengalaman, pengetahuan dalam kehidupan..Teman-teman pejuang skripsi; Julia Kasmahari, Emeliana, Rasidah, M,Ridhwansyah dan teman-teman PPL 2 MTs Al-Istiqamah Banjarmasin serta teman-teman KKN desa Halong kota Tabalong 2014 dan Sahabat-sahabat eonni-eonni Siti Nurlatifah, Erfina Rahilla, Fatimah, Nazroh,Sholeha, Hj.Afifah, Nor helda, Rana, Resma,M.Royhan dan seluruh teman teman lokal PAI B dan seluruh teman teman lokal Akidah Akhlak A 2014 yang juga selalu memberi motivasi dan semangat di dalam proses penyelesaian skripsi ini. Serta teman teman kost sholehah (kos pandu), yang telah turut memberikan motivasi, bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik,dan teman-teman yang tak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu dalam inspirasi dan beberapa koreksian lainnya,

Semoga Allah swt, selalu memberikan Rahmat dan Kasih Sayang yang berlimpah kepada kita semua...

Aamiin Ya Rabbal Alamin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا
ومولانا محمد و على اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peran guru PAI dalam membina sikap religius kepada anak *difabel* kelas VII-A di SMPN 14 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H.Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan M. Noor Fuady, M.Ag, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr.Dina Hermina, M.Pd Selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak Dr.Muhammad Daud Yahya, S.Ag, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang Bahasan dan Teknik Penulisan yang senantiasa

meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi berbagai literatur.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag,S.IPI, M.Pd.I sebagai Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala sekolah beserta guru – guru di SMPN 14 Banjarmasin
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
9. H.Sugiannur S.Pd.I dan Hj.Asnah S.Pd.I selaku orang tua dan semua pihak turut memberikan motivasi, bantuan dan sarana sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 28 Mei 2018

Jamaliah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB	ix
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	11
C. Fokus Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Alasan Memilih Judul.....	15
F. Tinjauan Pustaka.....	15
G. Signifikansi Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru Dalam Membina Sikap Religius	19
1. Pengertian peran guru	19
2. Tanggung jawab guru	33
3. Pengertian pembinaan.....	34
4. Sikap	35
5. Religius	38
B. Karakter anak Difabel	44
1. Pengertian difabel	44
2. Jenis-jenis difabel.	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Jenis Penelitian	51
B. Subjek dan Objek Penelitian	52
C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	52
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	56
E Prosedur Penelitian	59
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.	62

B. Penyajian Data.....	74
C. Analisis Data.....	88
BABV PENUTUP.....	
A. Simpulan.....	101
B. Saran-saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Indikator Sikap Religius	44
TABEL II	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	58
TABEL III	: Nama-nama kepala sekolah yang pernah menjabat di SMPN 14 Banjarmasin.....	67
TABEL IV	: Data guru dan tenaga kependidikan SMPN 14	67
TABEL V	: Data jumlah siswa siswa di SMPN 14 inklusi Banjarmasin	69
TABEL VI	: Data siswa anak <i>difabel</i> di SMPN 14 Banjarmasin	
TABEL VII	Data rincian siswa anak <i>difabel</i> pada tahun 2017/2018 di SMPN 14 Banjarmasin.....	70
TABEL VIII	: Siswa anak terbuka di SMPN 14 Banjarmasin	71
TABEL IX	: Sarana dan prasarana SMPN 14 Banjarmasin.....	71
TABEL X	: Data ruang belajar lainnya	72
TABEL XI	: Data ruang penunjang lainnya.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemah	107
LAMPIRAN II	: Instrumen Penggalan Data	109
LAMPIRAN III	: Dokumentasi hasil Penelitian.....	116
LAMPIRAN IV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
LAMPIRAN V	: Surat Permohonan Judul	
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Setelah Selesai Seminar	
LAMPIRAN VII	: Surat Pergantian Judul.....	
LAMPIRAN VIII	: Surat izin riset	
LAMPIRAN IX	: Surat Izin dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
LAMPIRAN X	: Surat keterangan selesai riset	
LAMPIRAN XI	: Catatan seminar proposal	
LAMPIRAN XII	: Catatan konsultasi bimbingan skripsi.....	
LAMPIRAN XIII	: Daftar riwayat hidup penulis	