

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



## LAMPIRAN I

### DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Surat Al-Mujadalah ayat 11	1	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberikan kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan.
2	I	Hadits Muslim tentang PAIKEM	5	Dari Abu musa ia berkata Rasulullah SAW ketika mengutus salah seorang sahabat di dalam sebagian perintahnya Rasulullah SAW bersabda: berilah mereka kabar gembira dan janganlah mereka dibuat lari dan permudahkanlah manusia dalam soal-soal agama dan janganlah mempersukar mereka.

## **LAMPIRAN II**

### **INSTRUMENT PENELITIAN**

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas meliputi pembukaan, kegiatan inti, dan penutupan (*recalling*) serta mengetahui pelaksanaan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM).

#### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Mencari dan meneliti dokumen tentang penyusunan program pembelajaran.
2. Mencari dan meneliti dokumen tentang profil sekolah.
3. Mencari dan meneliti dokumen tentang sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.
4. Mencari dan meneliti dokumen tentang keadaan dan jumlah guru.
5. Mencari dan meneliti tentang keadaan dan jumlah siswa

#### **PEDOMAN WAWANCARA**

##### **A. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Untuk kepala Sekolah**

1. Mengetahui waktu permulaan sekolah menerapkan PAIKEM dalam pembelajaran.
2. Mengetahui sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dalam menunjang guru menerapkan PAIKEM.
3. Mengetahui kemampuan guru dalam menerapkan PAIKEM.
4. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan PAIKEM.

5. Mengetahui latar belakang pendidikan guru.

**B. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Untuk Guru**

1. Mengetahui latar belakang pendidikan guru.
2. Mengetahui berapa lama guru mengajar di sekolah tersebut.
3. Mengetahui persiapan yang dilakukan guru sebelum mengajar.
4. Mengetahui situasi kelas atau respon anak saat dilaksanakan pembelajaran dengan PAIKEM.
5. Mengetahui keaktifan pembelajaran yang selama ini sudah dilakukan.
6. Mengetahui cara guru dalam menciptakan pembelajaran yang kreatif, khususnya untuk mendorong kreativitas anak.
7. Mengetahui cara guru agar pembelajaran berlangsung efektif.
8. Mengetahui cara guru agar pembelajaran berlangsung menyenangkan.
9. Mengetahui penggunaan media atau alat peraga yang digunakan.
10. Mengetahui hal-hal yang mendukung guru dalam penerapan PAIKEM.
11. Mengetahui hal-hal yang menghambat guru dalam penerapan PAIKEM.

### LAMPIRAN III

#### CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS

Interviewee : Ibu Ria Harianti

Interviewer : Peneliti (Faizah Mu'awwanah)

No	Deskripsi
1	<p>Sejak kapan sekolah menerapkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM)?</p> <p>Sejak tahun 2010 kami mulai mencoba untuk menerapkan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan ini.</p>
2	<p>Kenapa sekolah tertarik untuk menerapkan PAIKEM?</p> <p>Karena sekolah ingin menciptakan proses pembelajaran yang tidak membosankan. Sekolah ingin pembelajaran yang diberikan untuk anak dapat bermanfaat dan juga menyenangkan untuk mereka. Sehingga anak dapat menyerap pembelajaran yang diberikan dengan baik.</p>
3	<p>Apakah semua guru yang mengajar disini sudah menerapkan PAIKEM ini?</p> <p>Semua guru sudah diminta dan mulai menerapkan PAIKEM ini, tapi terkadang ada guru yang tidak menerapkannya setiap hari.</p>
4	<p>Apa alasan guru tersebut tidak menerapkan PAIKEM bu?</p> <p>Karena tidak sempat menyiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan dan kadang juga terkendala hal lainnya yang menyebabkan tidak terlaksana PAIKEM ini.</p>
5	<p>Apa yang sudah disediakan sekolah dalam menunjang guru menerapkan PAIKEM?</p> <p>Sekolah sudah menyediakan berbagai sarana dan prasarana seperti media pembelajaran dan alat permainan edukatif di dalam kelas dan di halaman sekolah (<i>out door</i>).</p>
6	<p>Apa saja latar pendidikan guru yang mengajar di sekolah ini, bu?</p> <p>Ada yang sudah sarjana dari jurusan pendidikan agama islam dan jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah. Ada juga guru yang hanya lulusan madrasah aliyah dan ada guru yang sedang menyelesaikan studi perkuliahannya di jurusan pendidikan anak usia dini.</p>

### Lanjutan Lampiran III

7	<p>Apa saja faktor yang memengaruhi penerapan PAIKEM bu?</p> <p>Menurut saya, ada beberapa faktor yang memengaruhi PAIKEM ini yaitu latar pendidikan guru, hal tersebut dapat memengaruhi kemampuan dalam mengajar. Selain itu, pengetahuan guru tentang PAIKEM ini juga dapat menunjang proses pembelajaran. Lalu faktor dari anak, perkembangan mereka berbeda-beda. Tahapan perkembangan anak tidak sama. Oleh karena itu hal ini juga memengaruhi penerapan PAIKEM dalam proses belajar mengajar. Melihat dari perbedaan tahapan perkembangan ini maka guru harus menyiapkan media pembelajaran yang sesuai untuk anak agar dapat membantu tumbuh kembang anak.</p>
8	<p>Apa kurikulum dan model pembelajaran PAUD yang digunakan disini bu?</p> <p>Sekolah menggunakan kurikulum 2013. Disini kami menggunakan dua model pembelajaran PAUD yaitu model pembelajaran klasikal dan kelompok.</p>
9	<p>Selain pembelajaran di dalam kelas, apakah ada kegiatan lain yang dilaksanakan di sekolah?</p> <p>Setiap hari senin setelah upacara bendera, guru dan anak berkumpul di halaman sekolah untuk mengadakan <i>istighosah</i> atau kata lain yang biasa kami sebut senin taqwa. Disini kami melantunkan beberapa surah pendek, asmaul husna dan menyanyikan beberapa lagu islami seperti nama malaikat, rukun islam dan rukun iman, dan lain sebagainya.</p> <p>Kegiatan yang lain adalah pelatihan sholat di setiap hari jumat setelah anak selesai berbaris dan senam. Pelatihan sholat itu dilakukan di halaman sekolah juga sama seperti ketika melaksanakan <i>istighosah</i>.</p>

Interviewee,

Interviewer,

Ria Harianti, S.Pd.I

Faizah Mu'awwanah

### Lanjutan Lampiran III

#### CATATAN LAPANGAN

#### (WAWANCARA GURU KELOMPOK B3)

Kode : CWGK

Interviewee : Ibu Hj. Nafisah

Interviewer : Peneliti (Faizah Mu'awwanah)

No	Deskripsi
1	Apa latar pendidikan ibu? Saya sarjana dari jurusan pendidikan agama islam di UIN Antasari
2	Apakah ibu telah mengetahui PAIKEM sebelumnya? Sebelumnya saya sudah mengetahui PAIKEM pada saat saya masih kuliah, karena ada perkuliahan yang membahas tentang model pembelajaran yang bisa diterapkan di sekolah-sekolah. Salah satunya yaitu PAIKEM ini.
3	Apa yang ibu persiapkan sebelum melaksanakan proses pembelajaran yang menerapkan PAIKEM? Untuk kegiatan pembelajaran, saya sudah menyiapkan rencana pembelajaran sebelumnya. Seperti apa kegiatan yang akan dilakukan dan media pembelajaran yang diperlukan.
4	Apakah ibu selalu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)? Iya, saya membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan sudah terkumpul di arsip sekolah.
5	Apakah ibu selalu mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran yang ibu buat dalam proses belajar mengajar? Jika tidak ada terjadi suatu kendala, saya selalu mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran. Salah satu kendala yang terjadi adalah tiba-tiba ada kegiatan lain yang mendesak sehingga membuat kegiatan yang sudah direncanakan tidak terlaksana.
6	Apakah ibu menggunakan alat peraga atau media pembelajaran dalam proses belajar mengajar? Iya, saya menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan anak untuk mendukung proses pembelajaran.
7	Apakah ibu membuat media pembelajaran sendiri? Sekolah sudah menyediakan beberapa media pembelajaran yang dapat digunakan ketika proses pembelajaran, namun jika media pembelajaran yang saya perlukan terkait kegiatan tersebut tidak ada, saya akan membuatnya sendiri dengan bahan yang mudah didapatkan dan diolah.

### Lanjutan Lampiran III

8	<p>Bagaimana cara ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?</p> <p>Saya menggunakan berbagai metode agar proses pembelajaran menjadi aktif, seperti metode tanya jawab, bercakap-cakap, demonstrasi dan lain sebagainya. Saya juga membuat rancangan kegiatan yang membuat anak aktif bergerak.</p>
9	<p>Bagaimana cara ibu mempertimbangkan materi kegiatan yang akan dilakukan agar menjadi efektif?</p> <p>Saya di kelas menggunakan model pembelajaran kelompok ketika memasuki kegiatan inti jika ada beberapa kegiatan yang memerlukan waktu yang banyak, jadi anak akan dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan berapa kegiatan yang akan dilakukan. Misalnya, kelompok satu melakukan kegiatan menggunting, lalu kelompok yang lain menebali huruf. Jika anak telah melakukan satu kegiatan, dia diperbolehkan melanjutkan kegiatan di kelompok lainnya untuk melakukan kegiatan selanjutnya.</p>
10	<p>Bagaimana cara ibu membuat suasana kelas menjadi nyaman dan menyenangkan?</p> <p>Saya selalu mengondisikan agar ruangan kelas bersih dan tertata rapi. Saya juga membuat beberapa hiasan di dinding yang bisa membuat anak antusias dan senang.</p> <p>Setiap sebelum memulai kegiatan saya selalu menanyakan kabar dan meminta anak untuk menceritakan kejadian yang berkesan dari yang telah dialaminya agar memantik semangat anak. Dengan hal tersebut anak akan mulai berkegiatan dengan dengan rasa gembira.</p>
11	<p>Bagaimana cara ibu menciptakan pembelajaran yang kreatif agar mendorong kreativitas anak?</p> <p>Kadang saya membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan barang yang ada di sekitar dan membuat kegiatan pembelajaran yang menarik untuk anak. Selain itu ketika anak sedang melakukan kegiatan misalnya menggambar atau mewarna, saya akan menanyakan maksud dari gambar yang dibuatnya dan warna yang dipilihnya. Jawaban dari anak biasanya bermacam-macam, dari hal tersebut saya juga dapat melihat tingkat kekreativitasan anak.</p>
12	<p>Bagaimana cara ibu menciptakan pembelajaran yang inovatif?</p> <p>Saya berusaha menggunakan bahan atau materi baru yang bermanfaat dan mencoba gaya pembelajaran yang baru. Saya juga melibatkan perangkat teknologi seperti <i>speaker</i> (pengeras suara) dalam proses pembelajaran. <i>Speaker</i> tersebut digunakan untuk menyetel lagu yang akan dikenalkan kepada anak, karena kadang tidak semua anak mengenal lagu yang akan dinyanyikan.</p>
13	<p>Apakah anak menyukai kegiatan yang telah ibu berikan?</p> <p>Alhamdulillah sampai saat ini anak cukup menyukai kegiatan yang telah dilakukan. Mereka melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik</p>



### Lanjutan Lampiran III

	dan bersungguh-sungguh.
14	<p>Apakah anak selalu melaksanakan kegiatan yang ibu berikan?</p> <p>Tidak juga, karena kadang ada anak yang tidak mau melakukan kegiatan. Jika hal tersebut terjadi, saya akan mengajaknya berbicara dan menanyakan apa yang membuatnya tidak mau melakukan kegiatan. Setelah mengetahui alasannya, saya mencari solusi agar anak mau melakukan kegiatan tersebut.</p>
15	<p>Apa hal yang memengaruhi penerapan PAIKEM pada proses pembelajaran yang ibu lakukan?</p> <p>Dilihat dari faktor anak, sifat anak berbeda-beda. Kadang ada anak yang pendiam dan sulit untuk bergaul, ketika kegiatan pembelajaran mengharuskan anak untuk bekerja sama, anak yang sulit bergaul ini akan kesulitan, sehingga saya harus berusaha keras untuk membuatnya berada dalam satu kelompok kerja sama. Selain itu ada juga faktor dari media pembelajaran. Ketika saya tidak dapat membuat media pembelajaran karena bahannya tidak saya dapatkan atau tidak sempat membuatnya dikarenakan berbagai macam hal yang terjadi, hal tersebut menjadi kendala dalam proses pembelajaran.</p>

Interviewee,

Interviewer,

Hj. Nafisah, S.Pd.

Faizah Mu'awwanah

## LAMPIRAN IV

### CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Senin/16 April 2018

Tempat : RA Samudera Raya Banjarmasin

Observer : Faizah Mu'awwanah

Kode : CLO 01

Pada saat saya memasuki gerbang sekolah RA Samudera Raya, di depan gerbang sudah ada beberapa orang guru yang sedang menyambut kedatangan anak-anak. Setelah itu saya memasuki halaman sekolah dan melihat beberapa orang tua anak yang masih mendampingi mereka sampai lonceng tanda kegiatan di sekolah akan dimulai.

Setelah gerbang sekolah ditutup, guru dan anak bersiap untuk melaksanakan kegiatan upacara bendera. Pukul 08.00 kegiatan upacara bendera dimulai. Guru yang bertugas memimpin dan mengarahkan upacara hari ini adalah ibu Salasiah S.Pd.

Pukul 08.15 upacara bendera telah selesai dilaksanakan. Anak-anak kemudian berbaris untuk bersalaman dengan guru dan bersiap untuk melaksanakan *Istighosah*. Kegiatan ini dilaksanakan sekitar 15 menit, dipimpin oleh ibu Hj. Nafisah.

Pukul 08.30 anak memasuki kelas masing-masing untuk memulai kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Anak bersiap untuk memulai kegiatan pembuka. Guru memberi salam dan menyapa serta menanyakan kabar masing masing anak. Kemudian melakukan tepuk absen sambil menyebut nama secara bergilir. Selanjutnya guru mengenalkan tema pada hari ini yaitu Negaraku dengan sub tema nama negara. Guru mengajak anak berdiskusi tentang negara Indonesia dan tentang pulau-pulau yang ada di Indonesia yaitu Sumatra, Kalimantan, Sulawesi, Jawa dan Papua. Setelah itu bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya.

Pukul 08.45 memasuki kegiatan inti. Pada kegiatan inti guru meminta anak menyebutkan nama negara yang diketahui anak selain negara Indonesia. Kegiatan selanjutnya adalah anak menebali huruf bertuliskan nama pulau, seperti Sumatra, Jawa dan Papua di bawah gambar. Sebelumnya guru mengenalkan gambar pulau tersebut kepada anak dan menjelaskan kegiatan apa yang akan dilakukan. Kemudian menghubungkan pola gambar pulau Jawa dan mewarnai gambarnya dengan bebas. Jika ada anak yang telah selesai melakukan kegiatan lebih dulu tapi

#### **Lanjutan Lampiran IV**

masih tersisa banyak waktu, anak diperbolehkan bermain di dalam kelas dengan alat permainan yang ada di dalam kelas. Hari ini anak diizinkan bermain plastisin.

Setelah selesai melakukan kegiatan inti pada pukul 09.30, saatnya anak makan bekal masing-masing. Sebelum makan bekal anak dipersilahkan mengantri untuk cuci tangan, setelah itu membaca doa sebelum makan, baru kemudian anak dipersilahkan makan.

Pukul 09.45 anak istirahat dan bermain di halaman sekolah. Guru mengawasi dan mendampingi anak saat bermain di luar. Waktu anak untuk bermain adalah selama 15 menit.

Pukul 10.00 anak memasuki kelas kembali untuk melakukan kegiatan penutup. Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan. Kemudian menanyakan perasaannya hari ini dan menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dan dimainkan. Kemudian anak bernyanyi rangkaian lagu pulang, berdoa dan mengucapkan salam. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 10.30.

Demikian deskripsi kegiatan pembelajaran pada hari senin, 16 April 2018 di RA Samudera Raya Banjarmasin.

## **Lanjutan Lampiran IV**

Hari/Tanggal : Selasa/17 April 2018

Tempat : RA Samudera Raya Banjarmasin

Observer : Faizah Mu'awwanah

Kode : CLO 02

Pukul 07.30 saya sudah berada di sekolah. Seperti hari sebelumnya, di depan gerbang sudah ada beberapa orang guru yang sedang menyambut kedatangan anak-anak. Di halaman sekolah sembari menunggu lonceng masuk berbunyi, anak-anak bermain dengan gembira.

Pukul 08.00 gerbang sekolah ditutup, orang tua yang masih berada di dalam area sekolah dipersilahkan untuk berada di luar gerbang sekolah. Selanjutnya anak-anak berbaris sambil bernyanyi dan kemudian melakukan senam ceria. Setelah senam anak berbaris lagi untuk bersalaman dengan guru dan memasuki kelas masing-masing secara perlahan.

Pukul 08.30 anak memasuki kelas untuk memulai kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Anak bersiap untuk memulai kegiatan pembuka. Guru memberi salam dan menyapa serta menanyakan kabar masing masing anak. Kemudian melakukan tepuk absen sambil menyebut nama secara bergilir. Selanjutnya guru mengenalkan tema pada hari ini yaitu Negaraku dengan sub tema lambang negara Indonesia yaitu Garuda Pancasila. Guru mengajak anak berdiskusi tentang negara lambang negara Garuda Pancasila dan memperlihatkan gambar lambang Garuda Pancasila tersebut.

Memasuki kegiatan inti pada pukul 08.45. Pada kegiatan inti kali ini guru membagi anak menjadi dua kelompok untuk melakukan dua kegiatan yang berbeda. Guru menjelaskan aturan kegiatan dan kemudian membagi anak menjadi dua buah kelompok. Kelompok pertama anak diberi kegiatan menggunting gambar burung garuda dan menempelkan guntingan gambar tersebut di buku merekat anak. Kelompok kedua diberi kegiatan melengkapi tulisan gambar burung garuda. Sebelumnya guru sudah membimbing dan mengarahkan kepada anak seperti apa kegiatan yang akan dilakukan. Jika satu anak telah selesai melakukan kegiatan di satu kelompok, maka anak akan bertukar dan melakukan kegiatan di kelompok selanjutnya. Setelah melakukan dua kegiatan tersebut, guru mengajak anak menghitung bulu ekor pada gambar burung Garuda.

Setelah selesai melakukan kegiatan inti, anak dipersilahkan makan bekal masing-masing pada pukul 09.30. Sebelum makan bekal anak dipersilahkan

mengantri untuk cuci tangan, setelah itu membaca doa sebelum makan, lalu anak dipersilahkan makan.

Pukul 09.45 anak istirahat dan bermain di halaman sekolah. Guru mengawasi dan mendampingi anak saat bermain di luar. Waktu anak untuk bermain adalah selama 15 menit.

Pukul 10.00 anak memasuki kelas kembali untuk melakukan kegiatan penutup. Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan. Kemudian menanyakan perasaannya hari ini dan menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dan dimainkan. Kemudian anak bernyanyi rangkaian lagu pulang, berdoa dan mengucapkan salam. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 10.30.

Demikian deskripsi kegiatan pembelajaran pada hari selasa, 17 April 2018 di RA Samudera Raya Banjarmasin.

## **Lanjutan Lampiran IV**

Hari/Tanggal : Rabu/18 April 2018

Tempat : RA Samudera Raya Banjarmasin

Observer : Faizah Mu'awwanah

Kode : CLO 03

Pukul 07.30 saya sudah berada di sekolah. Di depan gerbang sudah ada guru yang sedang menyambut kedatangan anak-anak. Di halaman sekolah sembari menunggu lonceng masuk berbunyi, anak-anak bermain dengan gembira.

Pukul 08.00 gerbang sekolah ditutup, orang tua yang masih berada di dalam area sekolah dipersilahkan untuk berada di luar gerbang sekolah. Selanjutnya anak-anak berbaris sambil bernyanyi dan kemudian melakukan senam ceria. Setelah senam anak berbaris lagi untuk bersalaman dengan guru dan memasuki kelas masing-masing secara perlahan.

Pukul 08.30 anak memasuki kelas untuk memulai kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Anak bersiap untuk memulai kegiatan pembuka. Guru memberi salam dan menyapa serta menanyakan kabar masing masing anak. Kemudian melakukan tepuk absen sambil menyebut nama secara bergilir. Selanjutnya guru mengenalkan tema pada hari ini yaitu Negaraku dengan sub tema dasar negara Indonesia yaitu Pancasila. Guru mengajak anak berdiskusi tentang dasar negara Pancasila. Kemudian menyebutkan lima sila dari Pancasila. Kemudian menyanyikan lagu Pancasila.

Memasuki kegiatan inti pada pukul 08.45. Pada kegiatan inti hari ini guru kembali membagi anak menjadi dua kelompok untuk melakukan dua kegiatan yang berbeda. Guru menjelaskan aturan kegiatan dan kemudian membagi anak menjadi dua buah kelompok. Kelompok pertama anak diberi kegiatan bermain puzzle burung garuda. Kelompok kedua diberi kegiatan menghubungkan gambar lambang sila Pancasila dengan urutan angka yang sesuai. Sebelumnya guru sudah membimbing dan mengarahkan kepada anak seperti apa kegiatan yang akan dilakukan. Jika satu anak telah selesai melakukan kegiatan di satu kelompok, maka anak akan bertukar dan melakukan kegiatan di kelompok selanjutnya. Setelah melakukan dua kegiatan tersebut, jika masih ada waktu yang tersisa, anak diperbolehkan bermain bongkar pasang dan balok.

Setelah selesai melakukan kegiatan inti, anak dipersilahkan makan bekal masing-masing pada pukul 09.30. Sebelum makan bekal anak dipersilahkan

mengantri untuk cuci tangan, setelah itu membaca doa sebelum makan, lalu anak dipersilahkan makan.

Pukul 09.45 anak istirahat dan bermain di halaman sekolah. Guru mengawasi dan mendampingi anak saat bermain di luar. Waktu anak untuk bermain adalah selama 15 menit.

Pukul 10.00 anak memasuki kelas kembali untuk melakukan kegiatan penutup. Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan. Kemudian menanyakan perasaannya hari ini dan menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan atau dimainkan lalu menyanyikan kembali lagu Pancasila. Kemudian anak bernyanyi rangkaian lagu pulang, berdoa dan mengucapkan salam. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 10.30.

Demikian deskripsi kegiatan pembelajaran pada hari Rabu, 18 April 2018 di RA Samudera Raya Banjarmasin.

## **Lanjutan Lampiran IV**

Hari/Tanggal : Jumat/20 April 2018

Tempat : RA Samudera Raya Banjarmasin

Observer : Faizah Mu'awwanah

Kode : CLO 04

Pada saat saya memasuki gerbang sekolah RA Samudera Raya, di depan gerbang sudah ada beberapa orang guru yang sedang menyambut kedatangan anak-anak. Setelah itu saya memasuki halaman sekolah dan melihat beberapa orang tua anak yang masih mendampingi mereka sampai lonceng tanda kegiatan di sekolah akan dimulai.

Pukul 08.00 gerbang sekolah ditutup, orang tua yang masih berada di dalam area sekolah dipersilahkan untuk berada di luar gerbang sekolah. Selanjutnya anak-anak berbaris sambil. Setelah itu anak bersalaman dengan guru dan memasuki kelas masing-masing secara perlahan dan bersiap untuk melaksanakan praktik Sholat berjamaah.

Pukul 08.15 kegiatan praktik Sholat berjamaah dilaksanakan. Yang mengarahkan kegiatan ini adalah ibu Rahmiati. Sebelum melaksanakan Sholat, anak praktik berwudhu dengan bimbingan ibu Rahmi. Kegiatan Sholat berjamaah ini selesai sekitar pukul 08.30.

Pukul 08.30 anak memasuki kelas untuk memulai kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Anak bersiap untuk memulai kegiatan pembuka. Guru memberi salam dan menyapa serta menanyakan kabar masing-masing anak. Kemudian melakukan tepuk absen sambil menyebut nama secara bergilir. Selanjutnya guru mengenalkan tema pada hari ini yaitu Negaraku dengan sub tema bendera negara Indonesia yaitu bendera merah putih, menanyakan posisi warna bendera Indonesia. Guru mengajak anak berdiskusi tentang bendera merah putih. Kemudian menanyakan kepada anak siapa yang pernah bertugas sebagai pengibar bendera merah putih ketika upacara di hari senin.

Memasuki kegiatan inti, guru mengajak anak untuk bermain menjahit bentuk bendera. Guru mengamati anak yang melakukan kegiatan tersebut. Selanjutnya anak diminta menggambar bebas bentuk bendera dan mewarnainya. Ketika anak sedang menggambar bebas, guru meminta satu anak untuk mengaji Iqra, setelah anak tersebut mengaji dia dipersilahkan melanjutkan kegiatannya, dan memanggil anak yang lain secara bergilir seperti itu juga.



#### **Lanjutan Lampiran IV**

Setelah selesai melakukan kegiatan inti pada pukul 09.30, saatnya anak makan bekal masing-masing. Sebelum makan bekal anak dipersilahkan mengantri untuk cuci tangan, setelah itu membaca doa sebelum makan, baru kemudian anak dipersilahkan makan.

Pukul 09.45 anak istirahat dan bermain di halaman sekolah. Guru mengawasi dan mendampingi anak saat bermain di luar. Waktu anak untuk bermain adalah selama 15 menit.

Pukul 10.00 anak memasuki kelas kembali untuk melakukan kegiatan penutup. Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan. Kemudian menanyakan perasaannya hari ini dan menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan atau dimainkan lalu. Kemudian anak bernyanyi rangkaian lagu pulang, berdoa dan mengucapkan salam. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 10.30.

Demikian deskripsi proses pembelajaran pada hari Jumat, 20 April 2018 di RA Samudera Raya Banjarmasin

## **Lanjutan Lampiran IV**

Hari/Tanggal : Sabtu/21 April 2018

Tempat : RA Samudera Raya Banjarmasin

Observer : Faizah Mu'awwanah

Kode : CLO 05

Ketika saya sudah berada di sekolah, seperti biasa di depan gerbang sudah ada guru yang sedang menyambut kedatangan anak-anak. Di halaman sekolah sembari menunggu lonceng masuk berbunyi, anak-anak bermain dengan gembira, sebagian anak ada yang sedang diberi makan oleh orang tuanya.

Pukul 08.00 gerbang sekolah ditutup, orang tua yang masih berada di dalam area sekolah dipersilahkan untuk berada di luar gerbang sekolah. Selanjutnya anak-anak berbaris sambil bernyanyi dan kemudian melakukan senam ceria. Setelah senam anak diajak guru untuk berjalan mengelilingi sekitar daerah kompleks Beruntung Jaya, tempat RA Samudera Raya berlokasi. Setelah itu anak berbaris untuk bersalaman dengan guru dan memasuki kelas masing-masing secara perlahan.

Pukul 08.30 anak memasuki kelas untuk memulai kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Anak bersiap untuk memulai kegiatan pembuka. Guru memberi salam dan menyapa serta menanyakan kabar masing masing anak. Kemudian melakukan tepuk absen sambil menyebut nama secara bergilir. Selanjutnya guru mengajak anak untuk melakukan beberapa gerakan pemanasan. Setelah itu guru mengajak anak berdiskusi tentang sub-sub tema yang sudah dikenalkan di hari sebelumnya, yaitu nama negara Indonesia, pulau yang ada di Indonesia, lambang negara Garuda Pancasila, dasar negara Pancasila dan bendera Indonesia yaitu bendera merah putih. Kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya.

Memasuki kegiatan inti pada pukul 08.45. Pada kegiatan inti hari ini guru membagi anak menjadi dua kelompok lagi. Guru menjelaskan aturan kegiatan dan kemudian membagi anak menjadi dua buah kelompok. Kelompok pertama anak diberi mencari jejak gambar menuju warna bendera negara Indonesia. Kelompok kedua diberi kegiatan menggambar bebas. Sebelumnya guru sudah membimbing dan mengarahkan kepada anak seperti apa kegiatan yang akan dilakukan. Jika satu anak telah selesai melakukan kegiatan di satu kelompok, maka anak akan bertukar dan melakukan kegiatan di kelompok selanjutnya. Ketika anak sedang menggambar, guru menanyakan gambar apa yang sedang dibuat anak dan memberinya pujian. Setelah melakukan dua kegiatan tersebut, guru mengajak anak menghitung bersama penjumlahan gambar bendera di papan tulis.

## **Lanjutan Lampiran IV**

Setelah selesai melakukan kegiatan inti, anak dipersilahkan makan bekal masing-masing pada pukul 09.30. Sebelum makan bekal anak dipersilahkan mengantri untuk cuci tangan, setelah itu membaca doa sebelum makan, lalu anak dipersilahkan makan.

Pukul 09.45 anak istirahat dan bermain di halaman sekolah. Guru mengawasi dan mendampingi anak saat bermain di luar. Waktu anak untuk bermain adalah selama 15 menit.

Pukul 10.00 anak memasuki kelas kembali untuk melakukan kegiatan penutup. Guru mengajak anak membaca doa sesudah makan. Kemudian menanyakan perasaannya hari ini dan menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan atau dimainkan. Lalu guru menunjukkan beberapa gambar yang dibuat sudah dibuat anak sebelumnya sambil menanyakan warna apa saja yang ada pada gambar tersebut. Kemudian anak bernyanyi rangkaian lagu pulang, berdoa dan mengucapkan salam. Kegiatan penutup berakhir pada pukul 10.30.

Demikian deskripsi kegiatan pembelajaran pada hari Sabtu, 21 April 2018 di RA Samudera Raya Banjarmasin.

## Lanjutan Lampiran V

### CATATAN DOKUMENTASI (TATA USAHA)

No	Dokumen Tata Usaha 2017/2018
1	RA Samudera Raya Banjarmasin merupakan salah satu unit lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang dikelola oleh yayasan Uswatun Hasanah. RA Samudera Raya berdiri sejak tahun 1989.
2	RA Samudera Raya terdiri dari kelompok bermain, kelompok A dan Kelompok B. Lembaga ini beralamat di Jl. Bangau Putih No.1 Rt.6 Komplek Beruntung Jaya Kelurahan Pemurus dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
3	<p><b>Visi RA Samudera Raya</b> Mewujudkan anak yang beriman, cerdas, keratif, terampil, mandiri, berbudi pekerti luhur, serta sehat jasmani dan rohani.</p> <p><b>Misi RA Samudera Raya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melaksanakan kehidupan beragama dalam proses pembelajaran serta pembinaan suri tauladan di berbagai aspek</li> <li>2) Menciptakan keseimbangan antara kemampuan intelektual dan kematangan emosional anak didik</li> <li>3) Menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kerativitas di dalam tugas.</li> </ol>
4	<p>Identitas RA Samudera Raya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nama Sekolah : RA Samudera raya</li> <li>b. Alamat               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jalan : Bangau Putih No. 1 RT. 6</li> <li>2) Kelurahan : Pemurus Dalam</li> <li>3) Kecamatan : Banjarmasin Selatan</li> <li>4) Kota : Banjarmasin</li> <li>5) Provinsi : Kalimantan Selatan</li> </ol> </li> <li>c. Status Sekolah : Swasta</li> <li>d. NPSN : 60750908</li> <li>e. NSRA : 101263710002</li> <li>f. Akreditasi Sekolah : B+</li> <li>g. Tahun Akreditasi : 2011</li> <li>h. Izin Operasional : No. 2 tanggal 6 November 1989</li> <li>i. NPWP : 03.025.727.3-731.000</li> <li>j. Akta Notaris : No. AHU-0006455.AH.02.04. Tahun 2017</li> <li>k. Nama Yayasan : Uswatun Hasanah</li> <li>l. Ketua Yayasan : Hj. Rusmini Ulfah</li> <li>m. Kepala Sekolah : Ria Harianti S.Pd.I</li> </ol>
5	RA Samudera Raya memiliki 111 orang peserta didik dengan rasio 52 orang anak laki-laki dan 59 orang anak perempuan.
6	Guru di RA Samudera raya berjumlah 10 orang

7	Latar pendidikan guru yang ada di RA Samudera Raya terdiri dari 7 orang sarjana 1 (S1) dan tiga orang SMA/MA
8	RA Samudera Raya memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat pada tabel 4.3 dalam gambaran umum subjek penelitian.
9	Kegiatan pembelajaran di RA Samudera Raya berlangsung setiap hari Senin-Sabtu. Jadwal kegiatan dapat dilihat pada tabel 4.4 – tabel 4.11 dalam gambaran umum subjek penelitian

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Faizah Mu'awwanah
2. Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 06 Januari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Veteran komplek Timur Perdana 1 no.  
50  
Sei. Lulut Banjarmasin
7. Pendidikan : SDN Kebun Bunga 6  
MTS NIPI RAKHA  
MA NIPI RAKHA
8. Pengalaman Organisasi : FOSMA  
Senat Mahasiswa  
HMJ PIAUD
9. Orang Tua  
Ayah :  
Nama : Drs. Murdan M.Ag  
Pekerjaan : PNS
10. Alamat : Jl. Veteran komplek Timur Perdana 1 no.  
50  
Sei. Lulut Banjarmasin  
Ibu :  
Nama : Norlainah  
Pekerjaan : -  
Alamat : Jl. Veteran komplek Timur Perdana 1 no.  
50  
Sei. Lulut Banjarmasin
11. Saudara : 1

Banjarmasin, Juli  
2018

Penulis,

Faizah Mu'awwanah