

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF,
EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) DI RAUDHATUL
ATHFAL SAMUDERA RAYA BANJARMASIN**

**OLEH
FAIZAH MU'AWWANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2018**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF,
EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) DI RAUDHATUL
ATHFAL SAMUDERA RAYA BANJARMASIN**

**OLEH
FAIZAH MU'AWWANAH
1401271202**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2018**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF,
EFEKTIF DAN MENYENANGKAN DI RAUDHATUL ATHFAL
SAMUDERA RAYA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh:

**Faizah Mu'awwanah
1401271202**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Faizah Mu'awwanah

NIM : 1401271202

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 06 Januari 1996

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

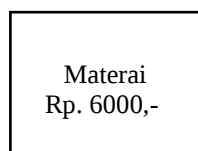
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Faizah Mu'awwanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif,
Efektif dan Menyenangkan di Raudhatul Athfal
Samudera Raya Banjarmasin
Ditulis oleh : Faizah Mu'awwanah
NIM : 1401271202
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Januari 1996
Alamat : Jl. Veteran Komplek Timur Perdana 1 No. 50 Kel.
Sei. Lulut Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing	Banjarmasin,
Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing
	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd.
NUP. 201703068

Drs. Emroni M.Ag.
NIP. 196712271994031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan di Raudhatul Athfal Samudera Raya Banjarmasin, Nama Faizah Mu'awwanah, NIM 1401271202, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Juli 2018

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 85,90 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni M.Ag (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah M.Pd.I (Anggota)	
3. Rizki Noor Haida S.Psi, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Faizah Mu'awwanah. 2018. *Penerapan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan di Raudhatul Athfal samudera Raya Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. (II) Drs. Emroni M.Ag

Pendidikan anak usia dini (PAUD) pada hakikatnya adalah pendidikan yang diselenggarakan dengan tujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh atau menekankan pada pengembangan seluruh aspek kepribadian anak. Dalam mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak usia dini, maka seorang guru harus memilih teknik dan model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang bisa diterapkan adalah pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan di RA Samudera Raya Banjarmasin dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai penerapan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan di RA Samudera raya Banjarmasin. Adapun tahapan pengumpulan data adalah tahap koleksi data, tahap *editing* data dan tahap klasifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan di RA Samudera Raya berjalan dengan baik. Guru telah menyiapkan pembelajaran dengan menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran yang sesuai. Adapun faktor-faktor penerapan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan di RA Samudera Raya yang memengaruhi yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan di RA Samudera Raya meliputi faktor guru, anak dan media.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Almamater yang selalu saya banggakan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

MOTTO

*Guru biasa, memberitahukan
Guru baik, menjelaskan
Guru unggul, memeragakan
Guru hebat, menginspirasi*

(William Arthur Ward)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan di Raudhatul Athfal Samudera Raya Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Bapak Makherus Shaleh, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. Emroni, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.,S.S., M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru-Guru RA Samudera Raya Banjarmasin.
9. Orang tua tercinta yang membuatku pantang menyerah dan selalu berusaha melakukan yang terbaik di segala hal.
10. Teman seperjuangan di angkatan pertama Pendidikan Islam Anak Usia Dini, terkhusus tim Valak yang selalu membantu, mendukung dan menguatkan. Dan untuk teman segala suasana, aa terkasih.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin,

Penyusun,

Faizah Mu'awwanah
NIM.1401271202

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	15
 BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Guru..	16
1. Pengertian Guru	16
2. Kompetensi Guru	18
3. Peranan Guru.....	22
B. Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM)	26
1. Pengertian PAIKEM	26
2. Ciri-ciri PAIKEM	33
3. Hal yang Diperhatikan dalam Pelaksanaan PAIKEM ..	34
4. Faktor yang Memengaruhi Penerapan PAIKEM	39
C. Model Pembelajaran	48
1. Pengertian Model Pembelajaran	48
2. Macam-macam Model Pembelajaran.....	49
3. Model Pembelajaran di Pendidika Anak Usia Dini ...	56
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
B. Desain Penelitian.....	61

C.	Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	61
D.	Data dan Sumber Data	62
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	63
F.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	68
G.	Prosedur Penelitian.....	68
BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	70
1.	Sejarah Singkat RA Samudera Raya.....	70
2.	Identitas RA Samudera Raya	70
3.	Visi dan Misi RA Samudera Raya	71
4.	Keadaan Guru RA Samudera Raya.....	72
5.	Keadaan Anak didik RA Samudera Raya	72
6.	Keadaan Sarana dan Prasarana RA Samudera Raya..	73
7.	Jadwal Kegiatan RA Samudera Raya	73
B.	Penyajian Data	77
1.	Penerapan PAIKEM di RA Samudera Raya.....	77
2.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan PAIKEM di RA Samudera Raya	90
a.	Faktor Pendukung	90
b.	Faktor penghambat.....	91
C.	Analisis Data	92
1.	Penerapan PAIKEM di RA Samudera Raya.....	93
2.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan PAIKEM di RA Samudera Raya	95
a.	Faktor Pendukung	95
b.	Faktor penghambat.....	96
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	101
B.	Saran.....	102
	DAFTAR PUSTAKA	103
	LAMPIRAN.....	105
	RIWAYAT HIDUP.....	136

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	
TABEL II	: Jumlah Guru di RA Samudera Raya.....	72
TABEL III	: Jumlah Anak Didik di RA Samudera Raya.....	
TABEL IV	: Sarana dan Prasarana RA Samudera Raya.....	
TABEL V	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A	73
TABEL VI	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A	74
TABEL VII	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A	74
TABEL VIII	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A	74
TABEL IX	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B	75
TABEL X	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B	75
TABEL XI	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B	75
TABEL XII	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok B	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	103
LAMPIRAN II	: Intrument Penelitian.....	104
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Wawancara.....	105
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan Observasi.....	111
LAMPIRAN V	: Catatan Dokumentasi.....	121
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	129
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	130
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset.....	131
LAMPIRAN IX	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	133
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	134
LAMPIRAN XI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	135