

## ABSTRAK

**Faizah Mu'awwanah.** 2018. *Penerapan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan di Raudhatul Athfal samudera Raya Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd. (II) Drs. Emroni M.Ag

Pendidikan anak usia dini (PAUD) pada hakikatnya adalah pendidikan yang diselenggarakan dengan tujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh atau menekankan pada pengembangan seluruh aspek kepribadian anak. Dalam mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak usia dini, maka seorang guru harus memilih teknik dan model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang bisa diterapkan adalah pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) . Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan di RA Samudera Raya Banjarmasin dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai penerapan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan di RA Samudera raya Banjarmasin. Adapun tahapan pengumpulan data adalah tahap koleksi data, tahap *editing* data dan tahap klasifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan di RA Samudera Raya berjalan dengan baik. Guru telah menyiapkan pembelajaran dengan menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran yang sesuai. Adapun faktor-faktor penerapan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan di RA Samudera Raya yang memengaruhi yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan di RA Samudera Raya meliputi faktor guru, anak dan media.