

## ABSTRAK

**Nur Aina.** 2018. *Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas I Di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Dosen pembimbing konten dan metodologi Ibu Dra. Raihannatul Jannah, M. Pd. dan dosen pembimbing bahasa & teknik penulisan Ibu Musyarrafah, S. Pd., M. Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa guru ingin meningkatkan kualitas pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu karena penerapannya masih terlihat nampak seharusnya dalam pembelajaran tematik terpadu itu tidak ada kenampakan mata pelajaran yang diterapkan. Kelas I merupakan karakter yang masih ingin mengeksplor dirinya dengan berbagai pengetahuan dilingkungan sekitarnya sehingga sesuai dengan pembelajaran tematik terpadu. Fokus penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu kelas I dan bagaimana aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin serta aktivitas belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran tematik terpadu di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru kelas I dan seluruh siswa/i yang mengikuti kegiatan pembelajaran tematik terpadu yaitu siswa-siswi kelas I F yang berjumlah 30 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu tema 6 tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri sub tema 3 lingkungan sekolahku serta aktivitas belajar peserta didik kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin sudah telaksana dengan baik. Guru sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013 dari segi perencanaan, proses dan hasil. Hal ini dapat dilihat dari beberapa tahapan mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran. Secara keseluruhan aktivitas belajar peserta didik kelas I di SD-IT Ukhuwah Banjarmasin sudah bagus, hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan pembelajaran mulai dari mempersiapkan diri sebelum mengikuti proses pembelajaran, selama mengikuti proses pembelajaran di kelas, dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas peserta didik dengan antusias mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut dengan baik.