

**INTEGRASI PIKIR DAN ZIKIR DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN  
DAN IMPLEMENTASINYA DALAM MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK TINGKAT TSANAWIYAH**

**TESIS**

**Oleh:**

**MUHNI, S.Pd.I  
NIM: 12.0252.0942**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
1439 H/2018 M**

**INTEGRASI PIKIR DAN ZIKIR DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN  
DAN IMPLEMENTASINYA DALAM MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK TINGKAT TSANAWIYAH**

**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Pascasarjana  
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Banjarmasin**

**Oleh:**

**MUHNI, S.Pd.I  
NIM: 12.0252.0942**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
1439 H/2018 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHNI, S.Pd.I  
NIM : 12.0252.0942  
Tempat/Tgl. Lahir : Kandang Halang, 15 Juni 1976  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **Integrasi Pikir dan Zikir dalam Perspektif Al-Qur'an dan Implementasinya dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Tingkat Tsanawiyah** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli tesis saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sangsi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Amuntai, 10 Juli 2018

Yang membuat pernyataan ini



MUHNI, S.Pd.I

**PERSETUJUAN**

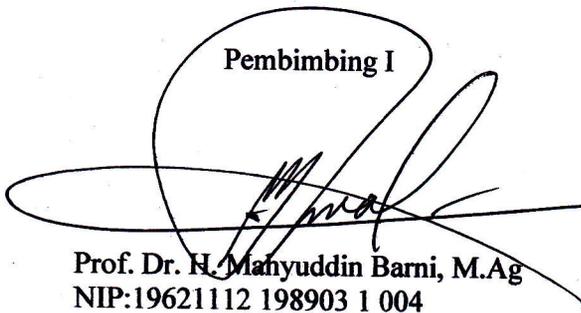
**INTEGRASI PIKIR DAN ZIKIR DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN  
DAN IMPLEMENTASINYA DALAM MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK TINGKAT TSANAWIYAH**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

MUHNI, S.Pd.I  
NIM: 12.0252.0942

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat  
diajukan kepada Dewan Penguji

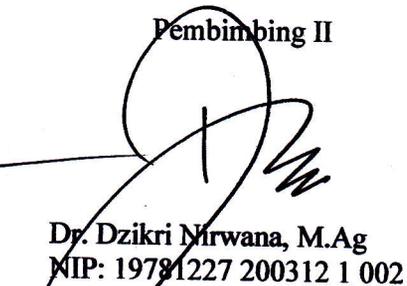
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag  
NIP:19621112 198903 1 004

Tanggal, 10 Juli 2018

Pembimbing II



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag  
NIP: 19781227 200312 1 002

Tanggal, 10 Juli 2018

**PENGESAHAN**

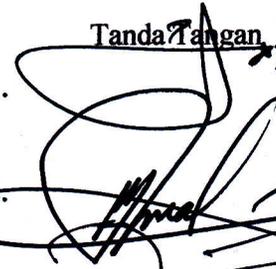
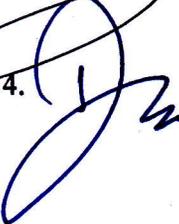
**INTEGRASI PIKIR DAN ZIKIR DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN  
DAN IMPLEMENTASINYA DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
TINGKAT TSANAWIYAH**

**DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:**

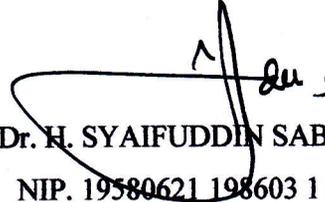
**MUHNI, S.Pd.I  
NIM: 1202520942**

**Telah Diujikan Kepada Dewan Penguji  
Pada: Hari Kamis, Tanggal 19 Juli 2018**

**Dewan Penguji**

- | Nama  | Tanda Tangan   |
|---|--|
| 1. Prof. Dr. H. SYAIFUDDIN SABDA, M.Ag<br>(Ketua)   | 1.  |
| 2. Prof. Dr. H. MAHYUDDIN BARNI, M.Ag<br>(Anggota)  | 2.   |
| 3. Prof. Dr. H. A. FAHMY ARIEF, MA<br>(Anggota)     | 3.  |
| 4. Dr. DZIKRI NIRWANA, M.Ag<br>(Sekertaris/Anggota) | 4.  |

**Mengetahui,  
Direktur**

  
**Prof. Dr. H. SYAIFUDDIN SABDA, M.Ag  
NIP. 19580621 198603 1 001**

## ABSTRAK

**Muhni:** *INTEGRASI PIKIR DAN ZIKIR DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN IMPLEMENTASINYA DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TINGKAT TSANAWIYAH.*, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., (II) Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., Tesis pada Pacasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

**Kata Kunci:** Integrasi Pikir dan Zikir dalam Perspektif Al-Qur'an, Implementasi Pikir dan Zikir dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini beranjak dari dari pengamatan awal penulis bahwa al-Qur'an merupakan sumber ilmu yang tidak terbatas masih banyak ilmu-ilmu yang belum tergali, penulis melihat bagaimana pikir dan zikir diungkapkan oleh al-Qur'an sebagai dasar yang kuat dalam bidang pendidikan akidah dan akhlak, penulis juga melihat pemerintah dalam pendidikan telah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang bertujuan untuk menjadikan peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.

Berdasarkan pernyataan di atas, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Integrasi pikir dan zikir dalam perspektif Al-Qur'an, yaitu dalam Al-Qur'an terlihat adanya integrasi pikir dan zikir, dimana yang dinamakan kaum *ulul albab* adalah orang-orang yang senantiasa mengingat Allah SWT pada waktu berdiri, duduk dan berbaring. Artinya mereka selalu mengingat Allah setiap saat dan dalam keadaan apapun dan mereka memikirkan akan penciptaan langit dan bumi. Mereka memanfaatkan potensi akal mereka untuk menggali tanda-tanda kebesaran Allah SWT dan menyadari bahwa langit dan bumi beserta isinya itu ada yang menciptakan yaitu Allah SWT dan semua itu tidak diciptakan dengan sia-sia. Berpikir dan berzikir (mengingat Allah) harus berjalan seiring agar ada keseimbangan pada diri manusia dalam menjalani kehidupan. 2) Implementasi pikir dan zikir dalam mata pelajaran Akidah Akhlak tingkat tsanawiyah, yaitu di setiap materi mata pelajaran Akidah Akhlak telah terkandung materi pikir dan zikir. Hal ini terbukti dari materi yang telah dipelajari dan pengimplementasian siswa terhadap materi Akidah Akhlak di kehidupan sehari-harinya. Salah satu materi Akidah Akhlak yang memuat materi pikir dan zikir di dalam pembahasannya, seperti akidah Islamiyah merupakan pokok kepercayaan yang harus diyakini kebenarannya oleh setiap orang yang mengaku dirinya beragama Islam (muslim). Penjelasan ini menerangkan agar setiap yang mempelajari materi tersebut mempercayai dan meyakini, bahwa setiap siswa (yang mempelajari materi tersebut) wajib percaya dan meyakini kebenaran mengenai akidah ke Islaman. Ini adalah materi pikir di dalam materi Akidah Akhlak. Adapun materi zikir dari materi tersebut adalah bagaimana siswa mengamalkan atau mengimplementasikannya di kehidupan sehari-harinya. Misalnya siswa mengerjakan segala perintah Allah dan menjauhi segala yang dilarang Nya, karena hal tersebut adalah bagian dari akidah ke Islman.

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

*“Jadikan Al-Qur'an Sebagai Pedoman Yang Utama Dalam Hidup”*

**Kupersembahkan karya tulis ini:**

**Buat keluarga tersayang yang telah memberikan berbagai hal, baik do'a, dukungan, biaya, dan lain-lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.**

**Buat teman-teman satu perjuangan pada Kelas Eksekutif Prodi PAI angkatan 2012 yang telah memotivasi penulis di dalam menyelesaikan tesis ini.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Tiada yang patut disembah kecuali Dia Yang Maha Perkasa. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., beserta segenap keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT., akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Integrasi Pikir dan Zikir dalam Perspektif Al-Qur'an dan Implementasinya dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Tingkat Tsanawiyah*.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Magister pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. dan Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.

6. Seluruh staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
7. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan Pascasarjana dan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Kedua orang tua, saudara dan saudari, serta seluruh keluarga yang mencintai penulis dan dicintai oleh penulis.
9. Seluruh sahabat penulis pada Kelas Eksekutif Prodi PAI angkatan 2012 yang telah banyak membantu di dalam memotivasi penulis.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT., *Amin ya Rabbal Alamin*

Amuntai, 10 Juli 2018

Penulis

Muhni, S.Pd.I

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	Ā / â	أو	:	Aw
Kasrah panjang	:	Ī / î	أي	:	Ay
Dhammah panjang	:	Ū / ū			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya; ربنا ditulis dengan *Rabbanâ*.
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis *û*, misalnya; القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* ( ال ). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbutah* ( ة ). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mal*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازيقن ditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn*.
6. Kata singkatan

*h.* : halaman

*swt.* : Subhânahû wa Ta'âlâ

*saw.* : Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Signifikansi Penelitian .....	10
E. Definisi Istilah .....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	15
G. Metode Penulisan .....	19
H. Sistematika Pembahasan .....	22
<b>BAB II : KONSEP PIKIR, ZIKIR DAN PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK</b>	
A. Konsep <i>Tafakkur</i> (Berpikir) .....	23
B. Konsep Zikir .....	38
C. Integrasi Pikir dan Zikir .....	48
D. Konsep Pendidikan Akidah Akhlak .....	56
<b>BAB III : INTEGRASI PIKIR DAN ZIKIR DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN IMPLEMENTASINYA DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TINGKAT TSANAWIYAH</b>	
A. Pikir dan Zikir dalam Al-Qur'an .....	66
1. Kata Pikir ( <i>Tafakur</i> ) di dalam Al-Qur'an .....	66
2. Kata Zikir di dalam Al-Qur'an .....	74

B. Integrasi Pikir dan Zikir dalam Perspektif Al-Qur'an	76
1. Pikir dan Zikir	76
2. Kaitan antara Pikir dan Zikir	88
C. Implementasinya dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Tingkat Tsanawiyah	92
1. Materi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Tsanawiyah	92
2. Materi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Tsanawiyah	124
3. Materi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX Tsanawiyah	143
 BAB IV : PENUTUP	
A. Kesimpulan	172
B. Saran-Saran	174
 DAFTAR PUSTAKA	175