

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis mengkaji dan menganalisis tentang integrasi pikir dan zikir dalam perspektif Al-Qur'an dan implementasinya dalam mata pelajaran Akidah Akhlak tingkat tsanawiyah, maka penulis dapat menyimpulkannya, yaitu:

##### 1. Integrasi Pikir dan Zikir dalam Perspektif Al-Qur'an

Dalam Al-Qur'an terlihat adanya integrasi pikir dan zikir, dimana yang dinamakan kaum *ulul albab* adalah orang-orang yang senantiasa mengingat Allah SWT pada waktu berdiri, duduk dan berbaring. Artinya mereka selalu mengingat Allah setiap saat dan dalam keadaan apapun dan mereka memikirkan akan penciptaan langit dan bumi. Mereka memanfaatkan potensi akal mereka untuk menggali tanda-tanda kebesaran Allah SWT dan menyadari bahwa langit dan bumi beserta isinya itu ada yang menciptakan yaitu Allah SWT dan semua itu tidak diciptakan dengan sia-sia. Berpikir dan berzikir (mengingat Allah) harus berjalan seiring agar ada keseimbangan pada diri manusia dalam menjalani kehidupan.

## 2. Implementasi Pikir dan Zikir dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Tingkat Tsanawiyah

Di setiap materi mata pelajaran Akidah Akhlak telah terkandung materi pikir dan zikir. Hal ini terbukti dari materi yang telah dipelajari dan pengimplementasian siswa terhadap materi Akidah Akhlak di kehidupan sehari-harinya. Salah satu materi Akidah Akhlak yang memuat materi pikir dan zikir di dalam pembahasannya, seperti akidah Islamiyah merupakan pokok kepercayaan yang harus diyakini kebenarannya oleh setiap orang yang mengaku dirinya beragama Islam (muslim). Penjelasan ini menerangkan agar setiap yang mempelajari materi tersebut mempercayai dan meyakini, bahwa setiap siswa (yang mempelajari materi tersebut) wajib percaya dan meyakini kebenaran mengenai akidah ke Islaman. Ini adalah materi pikir di dalam materi Akidah Akhlak. Adapun materi zikir dari materi tersebut adalah bagaimana siswa mengamalkan atau mengimplementasikannya di kehidupan sehari-harinya. Misalnya siswa mengerjakan segala perintah Allah dan menjauhi segala yang dilarang Nya, karena hal tersebut adalah bagian dari akidah ke Islman.

## **B. Saran-Saran**

### 1. - Kepada Lembaga Pendidikan Islam

Penelitian ini diharapkan menjadi sebuah acuan atau pedoman di dalam memberikan pembelajaran, khususnya pembelajaran Akidah Akhlak. Artinya setiap pembelajaran Akidah Akhlak diharapkan adanya pembelajaran piker dan zikir.

### - Kepada Para Ulama dan Guru-Guru Agama

Penelitian ini diharapkan menjadi sebuah acuan atau pedoman di dalam memberikan pembelajaran, khususnya pembelajaran Akidah Akhlak. Artinya setiap pembelajaran Akidah Akhlak diharapkan adanya pembelajaran piker dan zikir.

### - Kepada Umat Islam

Penelitian ini diharapkan menjadi sebuah acuan atau pedoman di dalam memberikan pembelajaran, khususnya pembelajaran Akidah Akhlak, karena disetiap materi Akidah Akhlak terkandung materi piker dan zikir.

### 2. Keterbatasan Studi

Penulis menyadari, bahwa penelitian yang dilaksanakan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan penelitian ini kepada para pembaca dan peneliti selanjutnya.