

ABSTRAK

Nauratul Husna. 2018. *Aplikasi Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih Materi Tata Cara Penyelenggaraan Jenazah Di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (II) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aplikasi metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih tata cara pelaksanaan penyelenggaraan jenazah dan untuk mengetahui faktor apa saja yang menghambat aplikasi metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih tata cara pelaksanaan penyelenggaraan jenazah di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan bersifat deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru fiqih dan seluruh siswa di kelas IX B MTs Inayatuththalibin Banjarmasin. Yang berjumlah 30 orang dan objek penelitian dalam penelitian ini adalah aplikasi metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi tata cara penyelenggaraan jenazah di MTs Inayatuththalibin Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan verifikasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengaplikasian metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi tata cara penyelenggaraan jenazah berjalan dengan baik, hal ini dapat terlihat dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Selanjutnya dari hasil penelitian terdapat beberapa faktor yang menghambat dan mendukung aplikasi metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih tata cara pelaksanaan penyelenggaraan jenazah di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin Banjarmasin. Adapun faktor yang menghambat adalah faktor guru, siswa dan waktu sedangkan yang faktor yang mendukungnya ada faktor sarana dan fasilitas serta faktor lingkungan.