

**PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN AGAMIS
KEPADA REMAJA DESA TATAKAN
KECAMATAN TAPIN SELATAN
KABUPATEN TAPIN**

**OLEH
ERFINA RAHILLA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN AGAMIS KEPADA
REMAJA DESA TATAKAN KECAMATAN TAPIN SELATAN
KABUPATEN TAPIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Erfina Rahilla
NIM. 1401210469**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erfina Rahilla

NIM : 1401210469

Tempat/Tanggal Lahir : Rantau, 12 April 1996

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Erfina Rahilla

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Lembaga Pendidikan Islam Nonformal
Dalam Membentuk Kepribadian Agamis Kepada
Remaja Desa Tatakan Kecamatan Tapin Selatan
Kabupaten Tapin

Ditulis oleh : Erfina Rahilla

NIM : 1401210469

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2017-2018

Tempat/Tanggal Lahir : Rantau, 12 April 1996

Alamat : Jl. Datu Sanggul No. 70 RT 03 RW 02 Desa
Tatakan, Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten
Tapin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Banjarmasin, 21 Juni 2018
Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan

Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Lembaga Pendidikan Islam Nonformal Dalam Membentuk Kepribadian Agamis Kepada Remaja Desa Tatakan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin ditulis oleh Erfina Rahilla dengan NIM 1401210469, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 19 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,57

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hamdan, M.Pd	
2. Drs. Taufiqurrahman, M.Pd	
3. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag,M.Ag	

ABSTRAK

Erfina Rahilla. 2018. *Peran Lembaga Pendidikan Islam Nonformal Dalam Membentuk Kepribadian Agamis Kepada Remaja Desa Tatakan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I). Dr. H. Hamdan, M.Pd (II). Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag

Latar belakang fungsi lembaga dalam hal ini adalah bagaimana mengembangkan peranannya dalam upaya membentuk kepribadian remaja yang agamis. Lembaga Pendidikan Islam nonformal didesa Tatakan adalah Lembaga Pendidikan alternative yang disediakan desa untuk melaksanakan proses belajar mengajar sebagai tambahan demi memaksimalkan Pendidikan agama Islam kepada remaja. Keluarga dan orang tua lah yang pertama dan utama memberikan dasar-dasar pendidikan agama, budi pekerti, sopan santun, kasih sayang, rasa aman, dasar-dasar mematuhi peraturan, penanaman kebiasaan-kebiasaan, dan lain lain.

Rumusan masalah bagaimana peran lembaga pendidikan Islam nonformal dalam membentuk kepribadian agamis kepada remaja desa Tatakan Kecamatan Tapin Selatan dan faktor penunjang dan penghambat peran lembaga pendidikan Islam nonformal dalam membentuk kepribadian agamis kepada remaja desa Tatakan Kecamatan Tapin Selatan

Subyek penelitian ini adalah pembina di tiga lembaga pendidikan Islam nonformal dan remaja di Desa Tatakan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin. Objek penelitian adalah tentang peran lembaga pendidikan Islam nonformal dalam membentuk kepribadian agamis di desa Tatakan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin.

Teknik penelitian data ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses koleksi, editing, pengklasifikasian dan verifikasi data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peranan lembaga sangat berperan di dalam pendidikan Islam nonformal dalam membentuk kepribadian agamis kepada remaja desa Tatakan Kecamatan Tapin Selatan . Hal ini meliputi peran lembaga sebagai pusat kegiatan belajar dan mengajar keagamaan. sebagai pembinaan moral dan akhlak. sebagai pembinaan kesadaran bersosial. sebagai pengarah terhadap pengembangan minat dan bakat, dan faktor yang mendukung dan menghambat peran lembaga pendidikan Islam nonformal dalam membentuk kepribadian agamis kepada remaja desa Tatakan Kecamatan Tapin Selatan antara lain pendukung: lingkungan agamis, pola pengajaran, teknologi dan kesadaran. Penghambat: lingkungan negatif, teknologi, internal diri.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا . إِنَّ
مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا .

“Karena sesungguhnya sesudah
kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu
ada kemudahan”

KATA PERSEMBAHAN

UNGKAPAN SEBAGAI RASA TERIMA KASIHKU

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya serta shalawat salam selalu tercurah kepada Rasulullah saw., saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas ridho-Mu kupersembahkan karya yang sangat sederhana ini untuk mereka yang istimewa dalam hidupku:

Ibunda dan Ayahanda Tercinta. Orang yang paling saya cintai dan sayangi di dunia ini, Abah (H. Anwar Fauzi) lelaki yang selalu setia, berjuang untuk menjaga dan medidik saya hingga kini, saya ucapkan terima kasih atas segala kasih sayang dan perhatian yang diberikan. Serta untuk belahan jiwa saya bidadari surga yang tanpamu saya bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini, mama tersayang (Hj. Erna Rokhana) yang telah memberikan segalanya untuk saya.

Seluruh keluarga terdekat yang terus menyediakan dukungan dan do'a tanpa diminta.

Guru, Pengajar, serta pembimbing yang sangat saya Hormati: Dosen pengajar dan guru-guru yang tanpa pamrih menyiramkan berbagai ilmu kepada saya, terima kasih yang tak terhingga karena telah mengajarkan banyak hal kepada saya. Serta pembimbing yang tidak pernah lelah membimbing hingga terselesaikannya tugas akhir ini.

Teman Seperjuangan: Teman-teman seperjuangan perkuliahan dalam membantu segala urusan di bangku perkuliahan (PAI '14), mereka yang tidak hanya sebagai teman seperjuangan biasa namun telah menjelma bagai keluarga, yaitu Dadan, Zuhdy, Haji Zaky, Zakir, Delly, Faidur, Rahman, Fajri, Rifki, Royhan, Musyaffa, Yahya, Rizal Kelua, Abdi, Hasan, Jumrani, Sholeha, Jamaliah, Hj. Afifah, Resma, Rana, Nazrah, Fatimah, Shabrina, Mulya Fatimah dan PAI FIQIH C. Teman-teman seorganisasi Pemuda Bakti Banua, dan HMJ PAI serta seluruh teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Para sahabat, pemberi do'a dari kejauhan sana. Dan yang terakhir untuk seorang lelaki yang sedang menunggu saya, yang tidak pernah lelah untuk membimbing dan menyemangati saya. Skripsi ini bukti semakin dekat kita akan memautkan hati, dalam ikatan janji suci.

Hanya kepada-Mu ya Allah, kuserahkan segala urusan, semoga Engkau meridhoi jerih payahku selama ini, dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku untuk mencapai hari esok yang lebih baik. Amin Ya Robbal 'Alamin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul: “Peran Lembaga Pendidikan Islam Nonformal dalam Membentuk Kepribadian Agamis kepada Remaja Desa Tatakan Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin, penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan

program di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag,SS.M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Akhmad Sawqi,S.Ag,S.PI, M.Pd selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Orang tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril amupun materil.
9. Seluruh pihak yang tidak bias saya sebutkan semua yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari, dalam penulisan skripsi tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 21 Juni 2018
Penyusun,

Erfina Rahilla
1401210469

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Alasan Memilih Judul.....	13
F. Signifikansi Penelitian.....	14
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Lembaga Nonformal.....	17
1. Definisi Lembaga Nonformal	17
2. Fungsi Lembaga Nonformal.....	19
3. Jenis Lembaga Pendidikan Nonformal.....	20
B. Lembaga Pendidikan Islam Nonformal.....	22
1. Definisi Lembaga Pendidikan Islam Nonformal	22
2. Jenis Lembaga Pendidikan Islam Nonformal	23
C. Remaja	26
1. Remaja dan Perkembangannya.....	26
2. Perkembangan Agama Remaja.....	30
3. Ciri-ciri Kepribadian Agamis Remaja	34
4. Hal Yang Mempengaruhi Kepribadian Agamis Remaja	38
D. Peran Lembaga Nonformal dalam Pembinaan Akhlak Remaja	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42

B. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	50
F. Prosedur Penelitian.....	51
 BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	53
B. Penyajian Data.....	64
C. Analisis Data.....	82
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	89
B. Saran	90
 DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	105

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Statistik Jumlah Penduduk.....	45
TABEL II	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	49
TABEL III	: Aktivitas Majelis Taklim.....	54
TABEL IV	: Jadwal Majelis Ilmu.....	54
TABEL V	: Tenaga Pembina dan Pendidik Majelis Taklim.....	55
TABEL VI	: Struktur Pengelolaan Diniyah Tahdiriyah	59
TABEL VII	: Jumlah Santri Berdasarkan Jenis Kelamin	59
TABEL VIII	: Jumlah Santri Berdasarkan Umur	59
TABEL IX	: Jumlah Guru.....	60
TABEL X	: Sarana dan Prasarana.....	60
TABEL XI	: Susunan Kepengurusan Angkatan Muda Hidayatussalikin	62
TABEL XII	: Sejarah Berdirinya Angkatan Muda Hidayatussalikin	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemahan	93
LAMPIRAN II : Pedoman Pengumpulan Data.....	94
LAMPIRAN III : Foto-foto Penelitian.....	96
LAMPIRAN IV : Kartu Bimbingan Skripsi	98
LAMPIRAN V : Surat Ijin Penelitian.....	101
LAMPIRAN VI : Surat Keterangan Seminar Proposal	104
LAMPIRAN VII : Daftar Riwayat Hidup Penulis	105