

DAFTAR TERJEMAH

HALAMAN	BAB	TERJEMAHAN
1	I	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.
34	II	Wahai orang-orang yang beriman, tetaplah beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan kepada kitab Allah yang diturunkan kepada Rasul-Nya serta kitab Allah yang diturunkan sebelumnya. Barang siapa yang kafir kepada Allah, malaikat-Nya, kitab-kitabnya, Rasul-rasul-Nya dan hari kemudian maka sesungguhnya orang itu telah sesat sejauh-jauhnya.
35	II	Hai manusia, sembahlah Tuhanmu yang telah menciptakanmu dan orang-orang yang sebelummu, agar kamu bertakwa.

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Wawancara

1. Untuk pimpinan dan pengajar di 3 lembaga

- a. Apa latar belakang dan sejarah berdirinya lembaga ini ?
- b. Sudah berapa tahun lembaga ini berdiri ?
- c. Apa latar belakang ibu/ bapak dari segi pendidikan ?
- d. Apa latar belakang pendidikan pengajar disini?
- e. Sudah berapa lama ibu/bapak menjadi pembina dilembaga ini?
- f. Berapa jumlah murid disini ?
- g. Bagaimana mekanisme atau sistem pengajaran di lembaga ini ?
- h. Metode apa yang digunakan pengajar disini dalam pembelajaran?
- i. Bagaimana karakter murid disini, misalnya susah di atur atau sebaliknya?
- j. Karena judul ini adalah membentuk pribadi agamis pada remaja, hal hal apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk membentuk moral dan akhlak murid disini?
- k. Adakah kendala dalam proses pembelajaran ?
- l. Adakah peraturan atau kebijakan tentang lembaga ini, misalnya dari segi pakaian ,waktu dan tata cara beradab satu sama lain ?
- m. Adakah ada kurikulum atau sejenis mungkin jadwal pembelajaran dilembaga ini?
- n. Bagaimana bapak atau ibu mengetahui si murid kepribadiannya sudah agamis atau belum?
- o. Dan ciri ciri anak itu sudah agamis menurut ibu/bapak bagaimana?
- p. Karakter apa yang dipakai pengajar dalam proses pembelajaran, misalnya tegas atau lemah lembut atau ada alasan lain ...?
- q. Adakah gaji untuk pengajar?
- r. Dari mana pemasukan keuangan lembaga ini ?
- s. Adakah kendala untuk lembaga ini dalam proses eksistensi dimasyarakat, misalnya anak-anak kurang minat atau ada alasan lain?

2. Untuk kepada remaja, 2 orang disetiap lembaga

- a. Sudah berapa lama bergabung dengan lembaga ini?
- b. Bagaimana rasanya bergabung disini?
- c. Bagaimana cara pengajar saat menjelaskan pembelajaran?
- d. Apakah ada pembayaran ikut lembaga ini?
- e. Apa faktor yang membuat kamu suka dilembaga ini?
- f. Apa faktor yang membuat kamu malas ikut lembaga ini?
- g. Apakah semenjak ikut lembaga ini pola atau tata cara hidup mu berubah lebih agamis?

B. Pedoman Dokumenter

1. Foto lembaga
2. Foto proses pembelajaran
3. Data pengurus atau Curriculum vitae pembina dan pengajar
4. Data kepengurusan/organisasi
5. Data jumlah pengajar
6. Data murid

Foto-Foto Penelitian

Mesjid
Hidayatussalikin



Majelis Taklim



Penceramah Majelis
Taklim



Majlis Taklim
Perempuan



Remaja Mesjid



Diniyah Tahdiriyah



RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Erfina Rahilla
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau, 12 April 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Datu Sanggul No.70 Rt.03 Rw.02
Kec. Tapin Selatan Kab. Tapin
6. Pendidikan :
 - a. SDN TATAKAN 1 Tahun 2008
 - b. MTsN 5 TAPIN Tahun 2011
 - c. MAN 1 TAPIN Tahun 2014
7. Pengalaman Organisasi :
 - a. Karang Taruna 2014-Sekarang
 - b. Pemuda Bakti Banua 2014-Sekarang
 - c. AMHS 2016-Sekarang
 - d. HMJ PAI 2014-2018
 - e. Turun Tangan Banjarmasin 2017-Sekarang
8. Orang Tua

Ayah : Nama : H. Anwar Fauzi
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jl. Datu Sanggul No.70 Rt.03
Rw.02 Kec. Tapin Selatan Kab. Tapin

Ibu : Nama : Hj. Erna Rokhana
Pekerjaan : PNS Guru
Alamat : Jl. Datu Sanggul No.70 Rt.03
Rw.02 Kec. Tapin Selatan Kab. Tapin
9. Saudara : 4
10. Anak : 2

