

Lampiran I Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Al-Quran Surah Ar- Rum ayat 22	1	22. “Dan diantara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui”.

Lampiran II Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV C dan IV D di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Siswa Kelas IV C		Siswa Kelas IV D	
No.	Nama	No.	Nama
1.	Ahmad Faisal	1.	Ahmad Fahri Kemal
2.	Ahmad Rifai Naufal	2.	Aisyah P. R.
3.	Amara	3.	Al Fatih
4.	Arifa Musyafa	4.	Alia Wilda Fikria R.
5.	Arka Annur M. E.	5.	Alifa Rahima S.
6.	Daffa	6.	Izzati Abbena Azzahra
7.	Ebira Hasanatina	7.	Maulidya Salsabella
8.	Fadhel M. A.	8.	M. Aulia
9.	Ghaldu	9.	M. Fakhriy Zacklin
10.	Haliza Syifa Azzahra	10.	M. Farhan Fadhillah
11.	Iqlima Riski Syawali	11.	M. Febryan
12.	Lorenzo Sindu W. M.	12.	M. Hafiz Furqan
13.	Lusita Dewi Maharani	13.	M. Rafli Rifani
14.	Mahya	14.	M. Rafly Pasha
15.	M. Ananda Risky Ridany	15.	M. Rasi
16.	M. Aqsa M..	16.	M. Razan Zakwan
17.	M. Nabil Ramadhan	17.	M. Rodhy
18.	M. Noval	18.	M. Reza Pahlevi
19.	M. Taufik Rahman	19.	M. Rizky Annur
20.	Nabila Aufa Yasmin	20.	Naila Nur Rahmah
21.	Nabyl	21.	Nailah Nor Azizah.
22.	Najwa Aminudin Ahmad	22.	Nazhif Arkano R
23.	Noor Atikah	23.	Rezky Nazwa Khairunnisa
24.	Rafi Nur Ihsan	24.	Royyan
25.	Raihan Gajali	25.	Sekha Aziza Al Jalila
26.	Senlie Yudha Antoni	26.	Sophia F.
27.	Yudha Naura Talitha Widiadana	27.	Tarisha Tamira Atika Dwi
28.	Zaki Kawiswara	28.	Zaidan Hanif Ar Rasyid

Lampiran III Soal Uji Coba *Pretest-posttest*

Nama :
Kelas :
Sekolah :
Materi pokok : My Body

Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c, or d!

1. Mouth in Indonesian is
 - a. Gigi
 - b. Hidung
 - c. Lidah
 - d. Mulut
2. Lips in Indonesian is
 - a. Mata
 - b. Bibir
 - c. Dahi
 - d. Rambut
3. Leg in Indonesian is
 - a. Kaki
 - b. Lengan
 - c. Paha
 - d. Dada
- 4.



Here is a picture of the

- a. Eye
- b. Mouth
- c. Foot
- d. Head

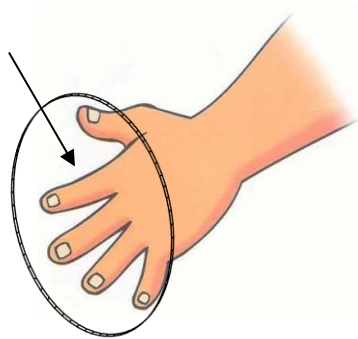
5.



Here is a picture of the

- a. Hair
- b. Hand
- c. Nose
- d. Ear

6.



Here is a picture of the

- a. Knee
- b. Chin
- c. Eyes
- d. Fingers

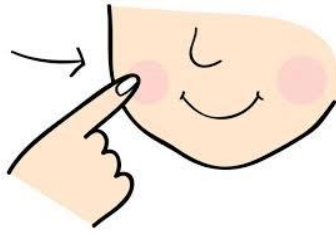
7.



Here is a picture of the

- a. Feet
- b. Knee
- c. Face
- d. Tongue

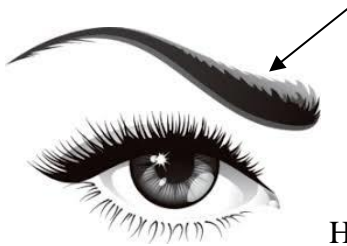
8.



Here is a picture of the

- a. Mouth
- b. Hand
- c. Hair
- d. Cheek

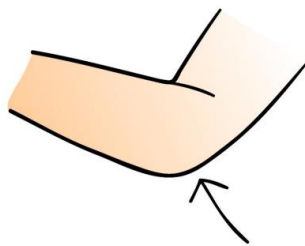
9.



Here is a picture of the

- a. Back
- b. Eye
- c. Eyebrow
- d. Tooth

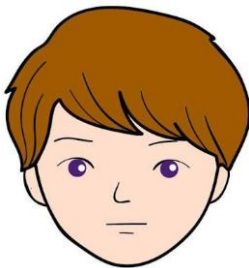
10.



Here is a picture of the

- a. Elbow
- b. Face
- c. Ear
- d. Hair

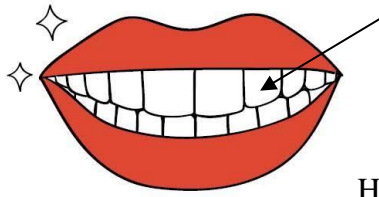
11.



Here is a picture of the

- a. Knee
- b. Face
- c. Back
- d. Chin

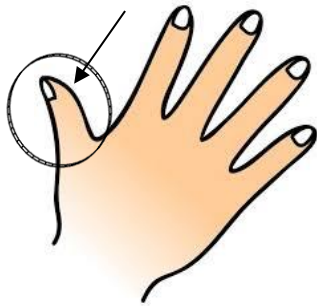
12.



Here is a picture of the

- | | |
|---------|----------|
| a. Nose | c. Teeth |
| b. Ears | d. Hand |

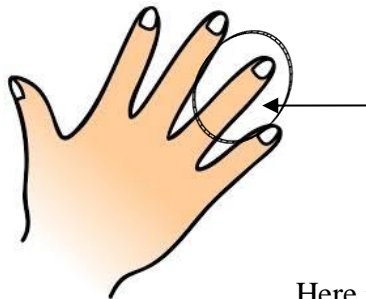
13.



Here is a picture of the

- | | |
|------------------|----------|
| a. Thumb | c. Mouth |
| b. Little Finger | d. Knee |

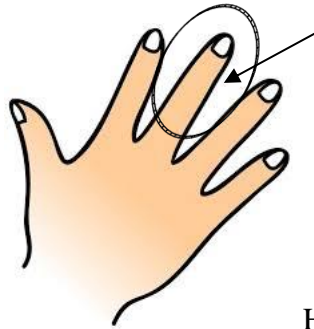
14.



Here is a picture of the

- | | |
|-----------------|----------------|
| a. Index Finger | c. Ring Finger |
| b. Eyebrow | d. Tongue |

15.



Here is a picture of the

- a. Stomach
- b. Middle Finger
- c. Index Finger
- d. Thumb

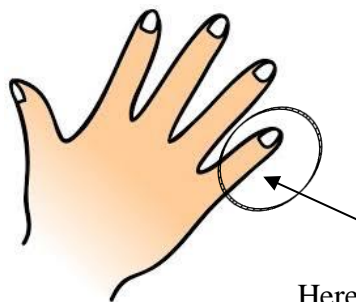
16.



Here is a picture of the

- a. Ring Finger
- b. Face
- c. Cheek
- d. Index Finger

17.



Here is a picture of the

- a. Ring Finger
- b. Index Finger
- c. Nose
- d. Little Finger

18. I can see with my

- a. Nose
- b. Ear
- c. Head
- d. Eyes

19. I smell something with my

- a. Nose
- b. Ear
- c. Mouth
- d. Eyes

20. I have . . . eyes.

- a. One
- b. Two
- c. Three
- d. Four

21. I have long (rambut)

- a. Stomach
- b. Chin
- c. Hair
- d. Cheek

22. We jump with our

- a. Ear
- b. Mouth
- c. Leg
- d. Hair

23. I have . . . mouth.

- a. One
- b. Two
- c. Three
- d. Four

24. We have ears.

- a. One
- b. Two
- c. Three
- d. Four

25. Leg are used to

- a. Look
- b. Walk
- c. Write
- d. Read

26. I clean my hair with
- a. Detergent
 - b. Shamppo
 - c. Tooth paste
 - d. Mask
27. I have ten
- a. Hands
 - b. Fingers
 - c. Feet
 - d. Eyes
28. We use for hearing.
- a. Ears
 - b. Mouth
 - c. Nose
 - d. Head
29. I use my to write.
- a. Nose
 - b. Mouth
 - c. Hand
 - d. Foot
30. We have two
- a. Ears
 - b. Hair
 - c. Mouth
 - d. Nose

Lampiran IV Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

- | | | |
|---------------|----------------------|----------------|
| 1. D. Mulut | 11. B. Face | 21. C. Hair |
| 2. B. Bibir | 12. C. Teeth | 22. C. Leg |
| 3. A. Kaki | 13. A. Thumb | 23. A. One |
| 4. A. Mata | 14. C. Ring Finger | 24. B. Two |
| 5. D. Ear | 15. B. Middle Finger | 25. B. Walk |
| 6. D. Fingers | 16. D. Index Finger | 26. B. Shamppo |
| 7. B. Knee | 17. D. Little Finger | 27. B. Fingers |
| 8. D. Cheek | 18. D. Eyes | 28. A. Ears |
| 9. C. Eyebrow | 19. A. Nose | 29. C. Hand |
| 10. A. Elbow | 20. B. Two | 30. A. Ears |

Lampiran V Kisi-Kisi Validasi Instrumen Butir Soal

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN BUTIR SOAL

(PRETEST-POSTEST)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IV (Empat)/II (Dua)

Materi : My Body

A. Standar Kompetensi

Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas.

B. Kompetensi Dasar

Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal.

C. Indikator

1. Mampu menyebutkan bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris.
2. Mampu menyebutkan jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris.

	pengertian																			
	Jumlah																			

Catatan:

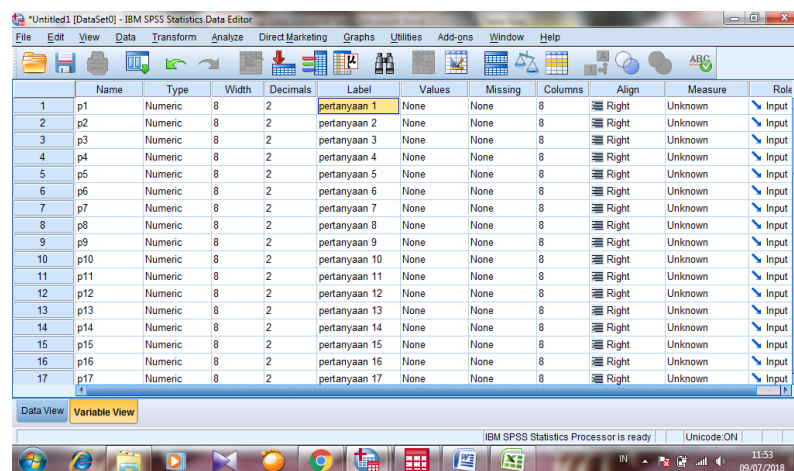
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Lampiran VII Validitas Instrumen Test Menggunakan SPSS 22 For Windows

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengukur validitas butir soal dan reliabelitas perangkat soal menggunakan SPSS 22 for windows sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



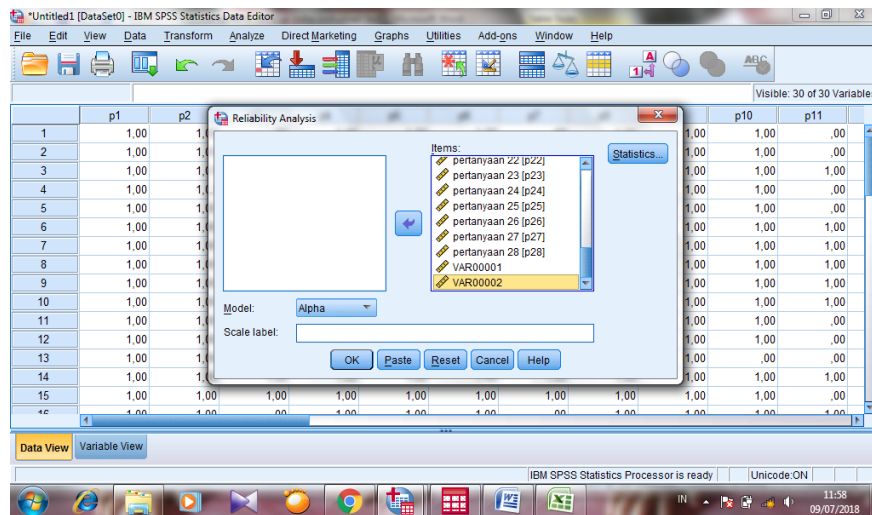
2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data untuk itu, kembalilah ketampilan pada *Data View*. Isikan data

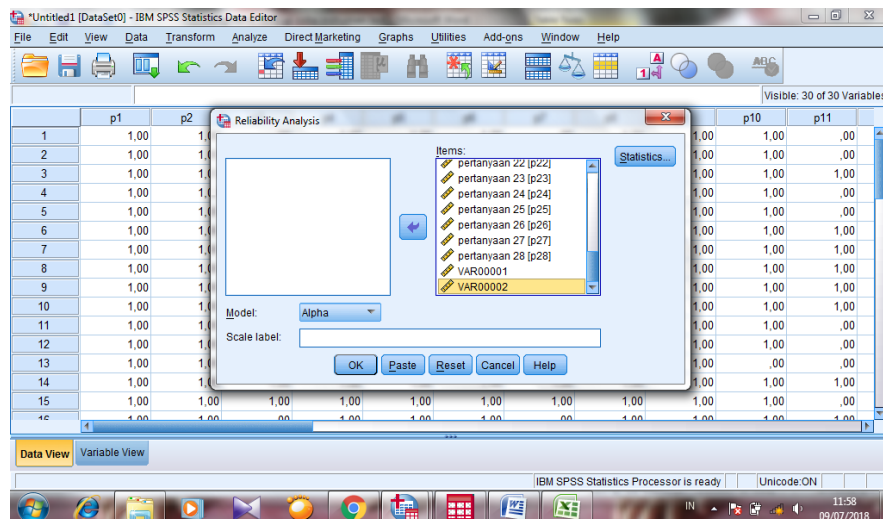
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11
1	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
2	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00
3	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
4	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00
5	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	.00
6	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
7	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
8	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
9	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
10	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00
11	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00
12	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00
13	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00
14	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
15	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00
16	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00

3. Mengolah Data

- Klik menu *Analyze – Scale – Reliability Analysis*
- Masukkan p1, p2, p3, p4, p5 ke Kotak *items*



- Klik *Statistics*
- Beri tanda ✓ pada *Scale if item deleted*



- Klik *Continue*
- Klik *Ok*.

4. Output SPSS dan Analisisnya.

		N	%
Cases	Valid	28	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	28	100,0

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pertanyaan 1	22,5000	9,000	,000	,494
pertanyaan 2	22,5000	9,000	,000	,494
pertanyaan 3	22,7857	7,804	,183	,439
pertanyaan 4	22,5000	9,000	,000	,494
pertanyaan 5	22,6429	9,053	-,084	,511
pertanyaan 6	22,6429	8,608	,127	,484
pertanyaan 7	22,7143	8,730	,039	,497
pertanyaan 8	22,5357	8,851	,101	,489
pertanyaan 9	22,5357	9,369	-,350	,519
pertanyaan 10	22,6071	8,618	,153	,481
pertanyaan 11	22,8929	8,396	,437	,485
pertanyaan 12	22,5714	8,698	,150	,483
pertanyaan 13	22,7143	7,767	,454	,431
pertanyaan 14	22,7143	8,286	,383	,469
pertanyaan 15	22,7500	8,120	,273	,460
pertanyaan 16	22,6429	8,831	,020	,498
pertanyaan 17	22,6429	8,831	,020	,498
pertanyaan 18	22,9643	8,332	,540	,482
pertanyaan 19	22,8571	8,720	,015	,504
pertanyaan 20	22,9286	8,291	,157	,479
pertanyaan 21	22,7857	8,397	,447	,481
pertanyaan 22	22,7500	9,083	-,105	,521
pertanyaan 23	22,8214	8,078	,657	,461
pertanyaan 24	22,6071	9,507	,412	,533
pertanyaan 25	22,8571	8,127	,228	,466
pertanyaan 26	22,8214	7,930	,375	,450
pertanyaan 27	22,7500	7,898	,396	,443

pertanyaan 28	22,6786	8,893	-,019	,505
pertanyaan 29	22,8929	8,766	,404	,508
pertanyaan 30	22,8929	7,729	,170	,437

Keterangan:

Menghitung r_{tabel} menggunakan signifikansi 0,05

df (N-2)

df : derajat bebas

$df = 28 - 2 = 26$

r_{tabel} dari 26 adalah 0,373

Validitas: apabila $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ maka valid sedangkan apabila $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$ maka tidak valid

Variabel	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
Pertanyaan 1	,000	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 2	,000	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 3	,183	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 4	,000	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 5	-,084	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 6	,127	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 7	,039	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 8	,101	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 9	-,350	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 10	,153	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 11	,437	0,373	Valid
Pertanyaan 12	,150	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 13	,454	0,373	Valid
Pertanyaan 14	,383	0,373	Valid
Pertanyaan 15	,273	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 16	,020	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 17	,020	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 18	,540	0,373	Valid
Pertanyaan 19	,015	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 20	,157	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 21	,447	0,373	Valid
Pertanyaan 22	-,105	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 23	,657	0,373	Valid
Pertanyaan 24	,412	0,373	Valid

Pertanyaan 25	,228	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 26	,375	0,373	Valid
Pertanyaan 27	,396	0,373	Valid
Pertanyaan 28	-,019	0,373	Tidak Valid
Pertanyaan 29	,404	0,373	Valid
Pertanyaan 30	,170	0,373	Tidak Valid

Lampiran VIII Reliabelitas Instrumen Tes Menggunakan SPSS 22 *For Windows*

Hasil Output SPSS 22 *For Windows*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,493	30

- Apabila $\alpha < r_{\text{tabel}}$ maka dinyatakan tidak reliabel
- Apabila $\alpha > r_{\text{tabel}}$ maka dinyatakan reliabel

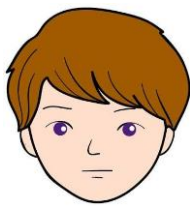
Dilihat dari tabel di atas, *Cronbach's Alpha* 0,493, r_{tabel} 0,373 maka 0,493 > 0,373 dapat disimpulkan bahwa instrument soal dinyatakan Reliabel.

Lampiran IX Soal *pretest* dan *postest*

Nama :
 Kelas :
 Sekolah :
 Materi pokok : My Body

Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c, or d!

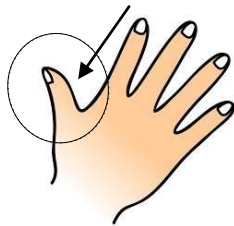
1.



Here is a picture of the

- | | |
|---------|---------|
| a. Knee | c. Back |
| b. Face | d. Chin |

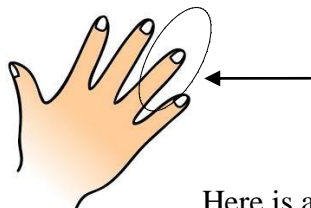
2.



Here is a picture of the

- | | |
|------------------|----------|
| a. Thumb | c. Mouth |
| b. Little Finger | d. Knee |

3.



Here is a picture of the

- | | |
|-----------------|----------------|
| a. Index Finger | c. Ring Finger |
| b. Eyebrow | d. Tongue |

4. I can see with my
 - a. Nose
 - b. Ear
 - c. Head
 - d. Eyes
5. I have long (rambut)
 - a. Stomach
 - b. Chin
 - c. Hair
 - d. Cheek
6. I have . . . mouth.
 - a. One
 - b. Two
 - c. Three
 - d. Four
7. We have ears.
 - a. One
 - b. Two
 - c. Three
 - d. Four
8. I clean my hair with
 - a. Detergent
 - b. Mask
 - c. Tooth paste
 - d. Shamppo
9. I have ten
 - a. Hands
 - b. Fingers
 - c. Feet
 - d. Eyes
10. I use my to write.
 - a. Nose
 - b. Mouth
 - c. Hand
 - d. Foot

Lampiran X Kunci jawaban soal *pretest* dan *postest*

1. B. Face
2. A. Thumb
3. C. Ring Finger
4. D. Eyes
5. C. Hair
6. A. One
7. B. Two
8. D. Shampo
9. B. Fingers
10. C. Hand

Lampiran XI RPP Kelas Eksperimen**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tingkat Pendidikan	: MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
Kelas/Semester	: IV/II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Pertemuan	: Ke-1

A. Standar Kompetensi

5. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas.

B. Kompetensi Dasar

- 5.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal.

C. Indikator

1. Mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris.
2. Mampu menyebutkan jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan metode *Total Physical Response* (TPR), siswa mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris dengan baik.
2. Dengan metode *Total Physical Response* (TPR), siswa mampu menyebutkan jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris.

E. Materi Pembelajaran

My Body

F. Metode Pembelajaran

1. *Total Physical Response* (TPR)

2. Tanya Jawab
3. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menyiapkan diri untuk pembelajaran dengan berdoa dan presensi. b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris. b. Siswa mendengarkan penjelasan guru. c. Siswa menanyakan materi yang belum dimengerti. <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru melatih siswa mengucapkan kosakata tentang bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris. b. Siswa diminta untuk menirukan apa yang diucapkan oleh guru sampai pengucapan siswa jelas dan benar. c. Guru meminta siswa untuk berdiri. d. Guru memberikan instruksi dalam bahasa Inggris agar siswa menyentuh bagian tubuh tertentu. e. Siswa menyentuh bagian tubuh tertentu sesuai perintah guru sambil mengucapkan kosakata dalam bahasa Inggris sesuai dengan instruksi yang diberikan guru. <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa. 	50 Menit

3.	Penutup a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang bagian-bagian dari tubuh manusia. b. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.	10 Menit
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

H. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

1. Alat dan bahan : Papan Tulis, Spidol, Gambar anggota tubuh.
2. Sumber belajar: Buku LKS Bahasa Inggris kelas IV.

I. Penilaian

Indikator	Tes	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal dan Kunci Jawaban
1. Mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris. 2. Mampu menyebutkan jumlah bagian-bagian tubuh tertentu dalam bahasa Inggris.	Tertulis	Pilihan Ganda	Pre-test (Terlampir) Post-test (Terlampir)

Banjarmasin, 27 April 2018

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Willy Kurniawan, S.Pd.

Noor Lailan Nazela
1401291074

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tingkat Pendidikan	: MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
Kelas/Semester	: IV/II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Pertemuan	: Ke-2

A. Standar Kompetensi

5. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas.

B. Kompetensi Dasar

- 5.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal.

C. Indikator

1. Mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris.
2. Mampu menyebutkan jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan metode *Total Physical Response* (TPR), siswa mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris dengan baik.
2. Dengan metode *Total Physical Response* (TPR), siswa mampu menyebutkan jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris.

E. Materi Pembelajaran

My Body

F. Metode Pembelajaran

1. *Total Physical Response* (TPR)
2. Tanya Jawab
3. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyiapkan diri untuk pembelajaran dengan berdoa dan presensi. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris. Siswa mendengarkan penjelasan guru. Siswa menanyakan materi yang belum dimengerti. <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melatih siswa mengucapkan kosakata tentang jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris. Siswa diminta untuk menirukan apa yang diucapkan oleh guru sampai pengucapan siswa jelas dan benar. Guru meminta siswa untuk berdiri dan menyanyikan lagu head, sholders, knees and toes sambil bergerak. Guru memberikan instruksi agar siswa menyentuh bagian tubuh tertentu. Siswa menyentuh bagian tubuh tertentu sesuai perintah guru sambil mengucapkan kosakata sesuai dengan instruksi yang diberikan guru. Siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan yang ada di buku LKS. Guru dan siswa bersama-sama mengoreksi jawaban. <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa. 	50 Menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang bagian-bagian dari tubuh manusia. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan 	10 Menit

	hamdalah dan salam.	
--	---------------------	--

H. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

1. Alat dan bahan : Papan Tulis, Spidol, Gambar anggota tubuh.
2. Sumber belajar: Buku LKS Bahasa Inggris kelas IV.

I. Penilaian

Indikator	Tes	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal dan Kunci Jawaban
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris. 2. Mampu menyebutkan jumlah bagian-bagian tubuh tertentu dalam bahasa Inggris. 	Tertulis	Pilihan Ganda	Pre-test (Terlampir) Post-test (Terlampir)

Banjarmasin, 03 April 2018

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Willy Kurniawan, S.Pd.

Noor Lailan Nazela
1401291074

Lampiran XII RPP Kelas Kontrol**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tingkat Pendidikan	: MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
Kelas/Semester	: IV/II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Pertemuan	: Ke-1

A. Standar Kompetensi

5. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas.

B. Kompetensi Dasar

- 5.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal.

C. Indikator

1. Mampu menyebutkan bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris.
2. Mampu menyebutkan jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris dengan baik.
2. Siswa mampu menyebutkan jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

My Body

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

3. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyiapkan diri untuk pembelajaran dengan berdoa dan presensi. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 enit
2.	<p>Kegiatan Inti Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang bagian-bagian dari tubuh manusia. Siswa mendengarkan penjelasan guru. Siswa menanyakan materi yang belum dimengerti. <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melatih siswa mengucapkan kosakata tentang bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris. Siswa diminta untuk menirukan apa yang diucapkan oleh guru sampai pengucapan siswa jelas dan benar. Siswa diminta untuk membacakan kalimat yang ada di buku LKS di depan kelas. <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa. 	50 Menit
4.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang bagian-bagian dari tubuh manusia. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam. 	10 enit

H. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

1. Alat dan bahan : Papan Tulis, Spidol.
2. Sumber belajar: Buku LKS Bahasa Inggris kelas IV.

I. Penilaian

Indikator	Tes	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal dan Kunci Jawaban
1. Mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris. 2. Mampu menyebutkan jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris.	Tertulis	Pilihan Ganda	Pre-test (Terlampir) Post-test (Terlampir)

Banjarmasin, 17 April 2018

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Willy Kurniawan, S.Pd.

Noor Lailan Nazela
1401291074

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tingkat Pendidikan	: MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
Kelas/Semester	: IV/II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Pertemuan	: Ke-2

A. Standar Kompetensi

5. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas.

B. Kompetensi Dasar

- 5.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal.

C. Indikator

1. Mampu menyebutkan bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris.
2. Mampu menyebutkan jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris dengan baik.
2. Siswa mampu menyebutkan jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

My Body

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyiapkan diri untuk pembelajaran dengan berdoa dan presensi. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris. Siswa mendengarkan penjelasan guru. Siswa menanyakan materi yang belum dimengerti. <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melatih siswa mengucapkan kosakata tentang jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris. Siswa diminta untuk menirukan apa yang diucapkan oleh guru sampai pengucapan siswa jelas dan benar. Siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan yang ada di buku LKS. Guru dan siswa bersama-sama mengoreksi jawaban. <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa. 	50 Menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang bagian-bagian dari tubuh manusia. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam. 	10 Menit

H. Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

1. Alat dan bahan : Papan Tulis, Spidol.
2. Sumber belajar: Buku LKS Bahasa Inggris kelas IV.

I. Penilaian

Indikator	Tes	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal dan Kunci Jawaban
3. Mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris. 4. Mampu menyebutkan jumlah beserta fungsi bagian-bagian dari tubuh manusia dalam bahasa Inggris.	Tertulis	Pilihan Ganda	Pre-test (Terlampir) Post-test (Terlampir)

Banjarmasin, 01 April 2018

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Willy Kurniawan, S.Pd.

Noor Lailan Nazela
1401291074

Lampiran XIII Pedoman Wawancara, Dokumentasi dan Observasi

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

A. Wawancara dengan kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
2. Apa saja visi dan misi didirikannya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
3. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
4. Sebelum Bapak menjabat sebagai kepala sekolah, siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?

B. Wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sejak kapan Bapak mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
3. Apakah Bapak menggunakan metode dalam pembelajaran?
4. Metode apa yang sering Bapak gunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris?
5. Apakah Bapak tahu tentang metode pembelajaran *Total Physical Response* (TPR)?

6. Sejauh ini kesulitan apa yang Bapak alami dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?

C. Wawancara dengan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018?
3. Berapa jumlah keseluruhan siswa/i masing-masing kelas pada tahun ajaran 2017/2018 di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Tentang sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
2. Dokumen tentang pengajar dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah masing-masing kelas Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin..
2. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum

**Lampiran XIV Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas
Eksperimen Pertemuan ke-I**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Pokok Bahasan/Tema : My Body

Sekolah : MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin

Berilah tanda ceklis (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran

No	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1	Perhatian Siswa				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku Bahasa Inggris				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
	h. Keceriaan siswa dalam pembelajaran				
2	Kegiatan siswa				
	a. Keaktifan siswa bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Tanggap terhadap perintah guru				
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3.	tanggapan siswa terhadap strategi pembelajaran				
	a. Siswa tertarik terhadap metode pembelajaran				
	b. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Siswa memperhatikan saat metode digunakan				
	d. Siswa terlibat dalam metode pembelajaran				

Catatan:

1= Kurang baik

2= Cukup baik

3= Baik

4= Baik sekali

Banjarmasin, 27 April 2018

Observer

Asmah

**Lampiran XV Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas
Eksperimen Pertemuan ke-II**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Pokok Bahasan/Tema : My Body

Sekolah : MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin

Berilah tanda ceklis (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran

No	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1	Perhatian Siswa				
	i. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	j. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	k. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	l. Membawa alat tulis dan buku Bahasa Inggris				
	m. Tekun mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris				
	n. Aktif dalam pembelajaran				
	o. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
	p. Keceriaan siswa dalam pembelajaran				
2	Kegiatan siswa				
	f. Keaktifan siswa bertanya				
	g. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	h. Menerima pendapat orang lain				
	i. Tanggap terhadap perintah guru				
	j. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3.	tanggapan siswa terhadap strategi pembelajaran				
	e. Siswa tertarik terhadap metode pembelajaran				
	f. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	g. Siswa memperhatikan saat metode digunakan				
	h. Siswa terlibat dalam metode pembelajaran				

Catatan:

1= Kurang baik

2= Cukup baik

3= Baik

4= Baik sekali

Banjarmasin, 03 April 2018

Observer

Asmah

**Lampiran XVI Lembar observasi siswa dan guru di kelas Eksperimen
Pertemuan ke-I**

Nama : Noor Lailan Nazela

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Berilah tanda ceklis (√) pada butir –butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan

No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal		
	a. Membuat RPP		
	b. Membuka pelajaran dengan basmallah		
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	d. Melakukan observasi		
	e. Memotivasi		
2	Kegiatan Inti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan metode <i>Total Physical Response</i> (TPR)		
	b. Membimbing siswa untuk memahami pembelajaran		
	c. Mengarahkan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Total Physical Response</i> (TPR)		
	d. Menguasai kelas		
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai		
	g. Menggunakan bahan lisan dan tertulis yang baik dan benar		
	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa		
	i. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
3	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan penilaian		
	b. Memberikan penghargaan pada siswa		
	c. Memberikan pekerjaan rumah		
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdalah		

Banjarmasin, 27 April 2018

Observer

Asmah

**Lampiran XVII Lembar observasi siswa dan guru di kelas Eksperimen
Pertemuan ke-II**

Nama : Noor Lailan Nazela

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Berilah tanda ceklis (√) pada butir –butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan

No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal		
	f. Membuat RPP		
	g. Membuka pelajaran dengan basmallah		
	h. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	i. Melakukan observasi		
	j. Memotivasi		
2	Kegiatan Inti		
	j. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan metode <i>Total Physical Response (TPR)</i>		
	k. Membimbing siswa untuk memahami pembelajaran		
	l. Mengarahkan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Total Physical Response (TPR)</i>		
	m. Menguasai kelas		
	n. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	o. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai		
	p. Menggunakan bahan lisan dan tertulis yang baik dan benar		
	q. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa		
	r. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
3	Kegiatan Akhir		
	e. Melakukan penilaian		
	f. Memberikan penghargaan pada siswa		
	g. Memberikan pekerjaan rumah		
	h. Menutup pembelajaran dengan Hamdalah		

Banjarmasin, 03 April 2018

Observer

Asmah

**Lampiran XVIII Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol
Pertemuan ke-I**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Pokok Bahasan/Tema : My Body

Sekolah : MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin

Berilah tanda ceklis (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran

No	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1	Perhatian Siswa				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku Bahasa Inggris				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
	h. Keceriaan siswa dalam pembelajaran				
2	Kegiatan siswa				
	a. Keaktifan siswa bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Tanggap terhadap perintah guru				
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				

Catatan:

1= Kurang baik

2= Cukup baik

3= Baik

4= Baik sekali

Banjarmasin, 24 April 2018

Observer

Asmah

**Lampiran XIX Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol
Pertemuan ke-II**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Pokok Bahasan/Tema : My Body

Sekolah : MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin

Berilah tanda ceklis (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran

No	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1	Perhatian Siswa				
	i. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	j. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	k. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	l. Membawa alat tulis dan buku Bahasa Inggris				
	m. Tekun mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris				
	n. Aktif dalam pembelajaran				
	o. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
	p. Keceriaan siswa dalam pembelajaran				
2	Kegiatan siswa				
	f. Keaktifan siswa bertanya				
	g. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	h. Menerima pendapat orang lain				
	i. Tanggap terhadap perintah guru				
	j. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				

Catatan:

1= Kurang baik

2= Cukup baik

3= Baik

4= Baik sekali

Banjarmasin, 01 April 2018

Observer

Asmah

Lampiran XX Lembar observasi siswa dan guru di kelas Kontrol Pertemuan ke-I

Nama : Noor Lailan Nazela

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Berilah tanda ceklis (√) pada butir –butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan

No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal		
	a. Membuat RPP		
	b. Membuka pelajaran dengan basmallah		
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	d. Melakukan observasi		
	e. Memotivasi		
2	Kegiatan Inti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik		
	b. Membimbing siswa untuk memahami pembelajaran		
	c. Menguasai kelas		
	d. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai		
	f. Menggunakan bahan lisan dan tertulis yang baik dan benar		
	g. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa		
	h. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
3	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan penilaian		
	b. Memberikan penghargaan pada siswa		
	c. Memberikan pekerjaan rumah		
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdalah		

Banjarmasin, 24 April 2018

Observer

Asmah

**Lampiran XXI Lembar observasi siswa dan guru di kelas Kontrol
Pertemuan ke-II**

Nama : Noor Lailan Nazela

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Berilah tanda ceklis (√) pada butir –butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan

No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal		
	f. Membuat RPP		
	g. Membuka pelajaran dengan basmallah		
	h. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	i. Melakukan observasi		
	j. Memotivasi		
2	Kegiatan Inti		
	i. Menjelaskan pembelajaran dengan baik		
	j. Membimbing siswa untuk memahami pembelajaran		
	k. Menguasai kelas		
	l. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	m. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai		
	n. Menggunakan bahan lisan dan tertulis yang baik dan benar		
	o. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa		
	p. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
3	Kegiatan Akhir		
	e. Melakukan penilaian		
	f. Memberikan penghargaan pada siswa		
	g. Memberikan pekerjaan rumah		
	h. Menutup pembelajaran dengan Hamdalah		

Banjarmasin, 01 April 2018

Observer

Asmah

Lampiran XXII Perhitungan Kualifikasi Nilai *Pretest* Kelas Kontrol

Rumus yang digunakan untuk menghitung kualifikasi nilai *pretest* siswa adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. $P = \frac{3}{28} \times 100\% = 10,71$
2. $P = \frac{3}{28} \times 100\% = 10,71$
3. $P = \frac{4}{28} \times 100\% = 14,28$
4. $P = \frac{5}{28} \times 100\% = 17,85$
5. $P = \frac{8}{28} \times 100\% = 28,57$
6. $P = \frac{5}{28} \times 100\% = 17,85$

Lampiran XXIII Perhitungan Kualifikasi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen

Rumus yang digunakan untuk menghitung kualifikasi nilai *pretest* siswa adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

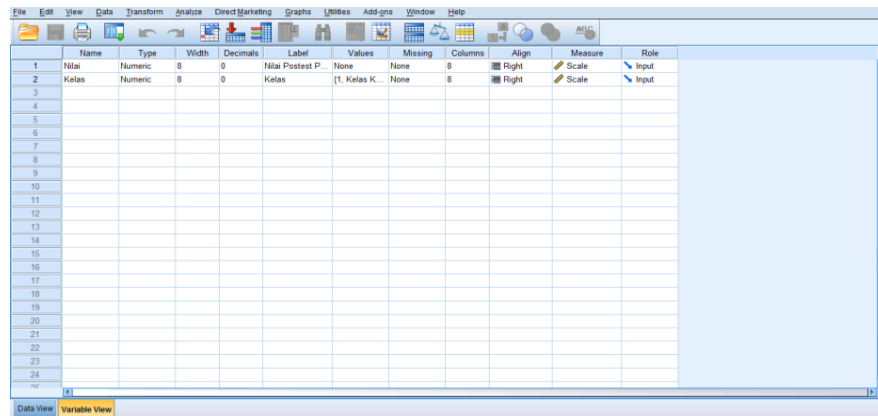
1. $P = \frac{2}{28} \times 100\% = 7,14$
2. $P = \frac{5}{28} \times 100\% = 17,85$
3. $P = \frac{2}{28} \times 100\% = 7,14$
4. $P = \frac{4}{28} \times 100\% = 14,28$
5. $P = \frac{9}{28} \times 100\% = 32,14$
6. $P = \frac{6}{28} \times 100\% = 21,42$

Lampiran XXIV Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Peserta Didik

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar deviasi, dan variansi menggunakan SPSS 22 *for Windows* sebagai berikut:

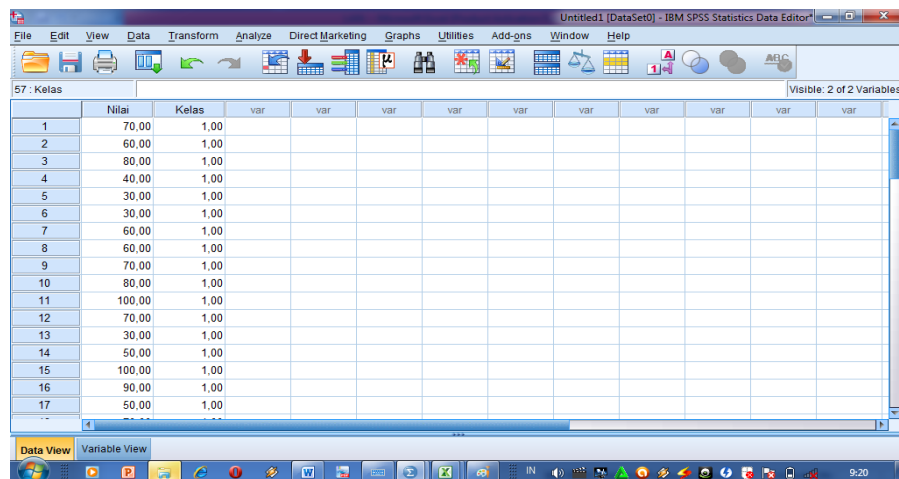
1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File – New – Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



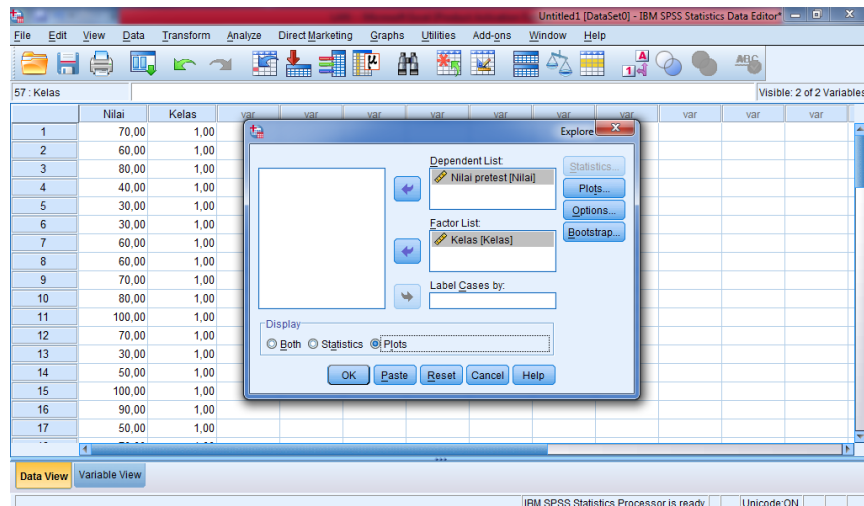
2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

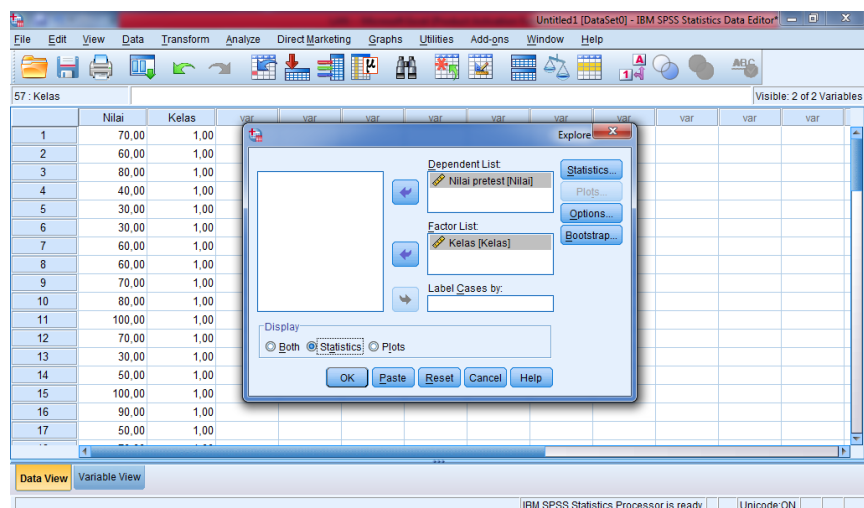


3. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*
- Lalu pindahkan Nilai Siswa pada kotak *Dependent List* dan Kelas ke kotak *List*



- Pada *Display*, pilih *Statistics*



- Klik Ok

4. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Pretest	Kontrol	28	100,0%	0	0,0%	28	100,0%
	Eksperimen	28	100,0%	0	0,0%	28	100,0%

Descriptives

	Kelas	Statistic		Std. Error	
Nilai Pretest	Kelas Kontrol	Mean		59,6296	4,25275
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	50,8880	
			Upper Bound	68,3713	
		5% Trimmed Mean		59,0329	
		Median		60,0000	
		Variance		488,319	
		Std. Deviation		22,09794	
		Minimum		30,00	
		Maximum		100,00	
		Range		70,00	
		Interquartile Range		30,00	
		Skewness		,374	,448
		Kurtosis		-,656	,872
			Kelas Eksperimen	Mean	
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			46,3723	
	Upper Bound			64,3420	
5% Trimmed Mean				54,8413	
Median				50,0000	
Variance				536,905	
Std. Deviation				23,17121	
Minimum				20,00	
Maximum				100,00	
Range				80,00	
Interquartile Range				37,50	
Skewness				,365	,441
Kurtosis				-,794	,858

Ringkasan Statistik deskriptif dari nilai awal kemampuan peserta didik kelas IV C dan kelas IV D sebagai responden:

- Rata-rata nilai peserta didik kelas IV C (kelas kontrol) 59,6296 dengan range berkisar antara 50,8880 sampai 68,3713. Sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas IV D (kelas eksperimen) 55,3571 dengan range berkisar antara 46,3723 sampai 64,3420.
- Median adalah nilai tengah untuk kelas IV C (kelas kontrol) 60,0000 sedangkan nilai tengah untuk kelas IV D (kelas eksperimen) 50,0000.
- Variance untuk nilai peserta didik kelas IV C (kelas kontrol) 488,319 dan variance untuk nilai peserta didik kelas IV D (kelas eksperimen) 536,905.
- Standar Deviasi untuk nilai peserta didik kelas IV C (kelas kontrol) 22,09794 dan Standar Deviasi untuk nilai peserta didik kelas IV D (kelas eksperimen) 23,17121.
- Untuk peserta didik kelas IV C (kelas kontrol) nilai minimum 30 dan 100 untuk nilai maksimal.
- Untuk peserta didik kelas IV D (kelas eksperimen) nilai minimum 20 dan 100 untuk nilai maksimal.

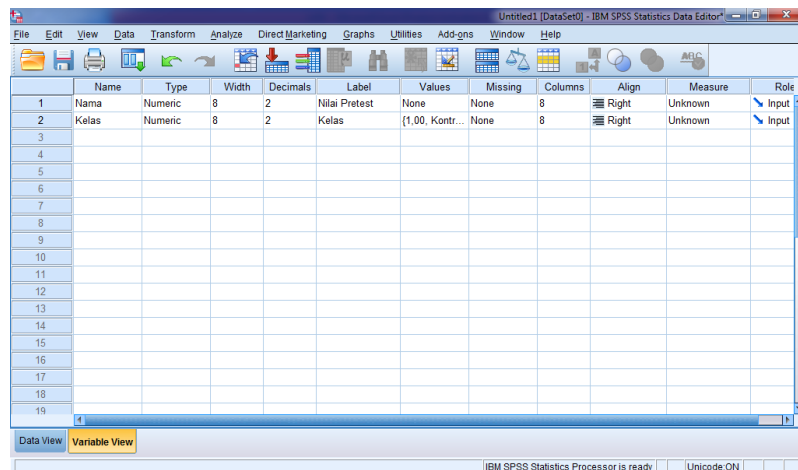
Lampiran XXV Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 22

For Windows sebagai berikut:

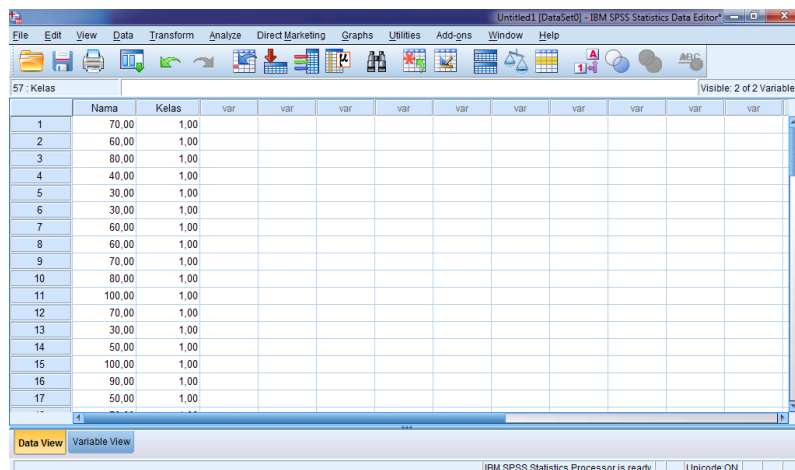
a. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



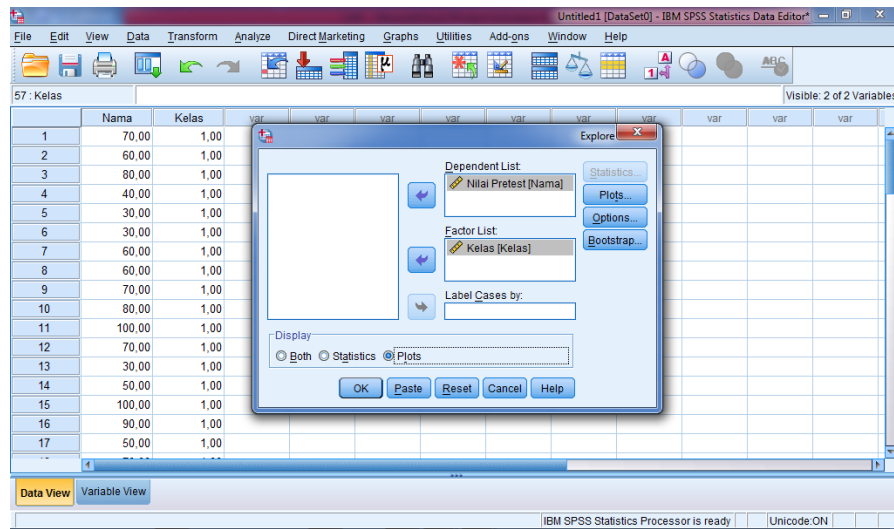
b. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

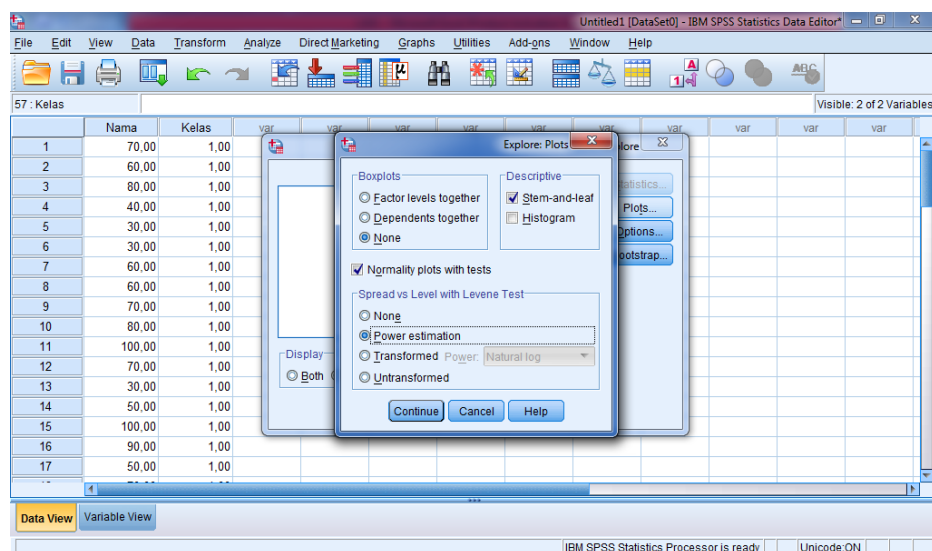


c. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*
- Lalu pindahkan Nilai siswa pada kotak *Dependent List* dan Kelas ke kotak *List*



- Lalu klik *Display Plots*
- Lalu klik *None* pada kolom *Boxplots*
- Klik *Normality Plots With Tests* pada *display*
- Klik *Power Estimation* pada kolom *Spread vs Level With Levene Test*



- Lalu klik *Continue*
- Klik *Ok*

d. Output SPSS dan Analisis Normalitas

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Pretest	Kelas Kontrol	,123	28	,200*	,926	28	,049
	Kelas Eksperimen	,123	28	,176	,947	28	,170

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka data Berdistribusi normal

Jika Sig. < 0,05 maka data tidak Berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. data nilai peserta didik kelas IV C (kelas kontrol) adalah 0,200 maka > 0,05 sehingga data berdistribusi normal, sedangkan Sig. data untuk kelas IV D (kelas eksperimen) adalah 0,176 maka > 0,05 sehingga data berdistribusi normal.

Lampiran XXVI Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik

Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Inggris menggunakan SPSS 22 *For windows*.

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai Pretest	Based on Mean	,269	1	54	,606
	Based on Median	,158	1	54	,693
	Based on Median and with adjusted df	,158	1	53,691	,693
	Based on trimmed mean	,242	1	54	,624

$\alpha = 0,05$

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $< 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

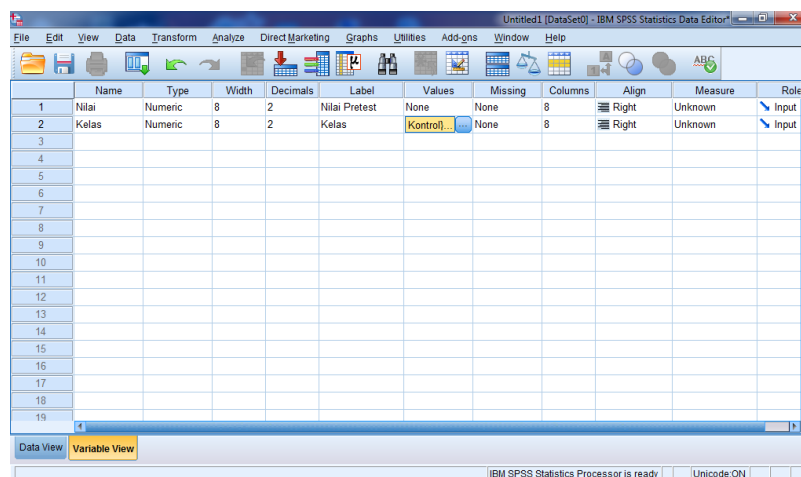
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,269 ini berarti $0,269 > 0,05$ sehingga kedua data tersebut disimpulkan Homogen.

Lampiran XXVII Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Peserta Didik

Langkah-langkah menghitung uji t dengan menggunakan SPSS 22 For Windows sebagai berikut:

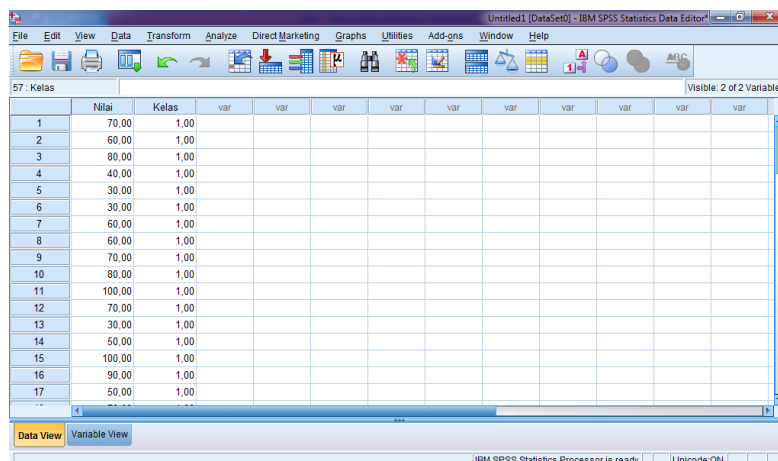
1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



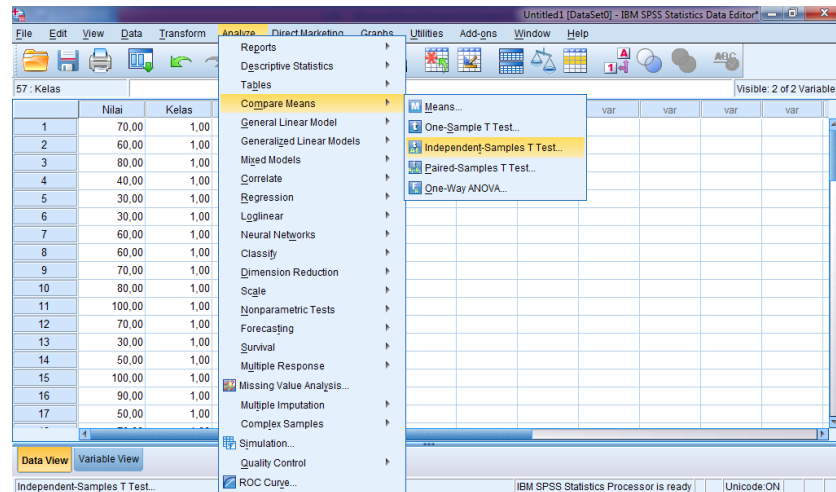
2. Mengisi Data

Setelah nama *variable* didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah ketampilan pada *Data View*.

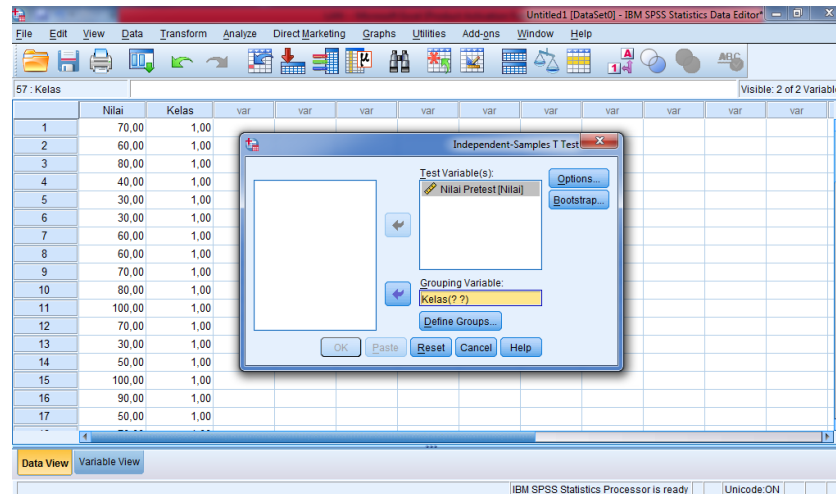


3. Mengolah Data

- Klik menu *Analyze – Compare Means – Independent Sample t test...*

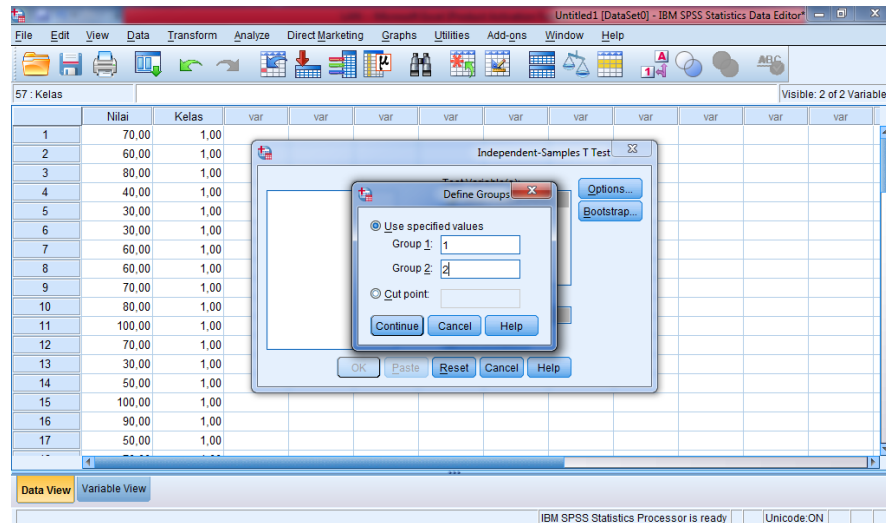


- Masukkan Nilai siswa pada kotak *Test Variabel List*
- Masukkan Kelas pada kotak *Grouping Variabel*



- Klik tombol *Define Grouping*

Isi *Grouping* 1 dengan 1 dan *Grouping* 2 dengan 2



- Klik *Continue*
- Klik *Ok*

4. Output SPSS dan Analisisnya

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai Pretest	Kontrol	28	58,9286	21,99988	4,15759
	Eksperimen	28	55,3571	23,17121	4,37895

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
Nilai Peserta Didik	Equal variances assumed	,269	,606	,591	54
	Equal variances not assumed			,591	53,855

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Nilai Pretest	Equal variances assumed	,557	3,57143	6,03827
	Equal variances not assumed	,557	3,57143	6,03827

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Nilai Peserta Didik	Equal variances assumed	-8,53457	15,67743
	Equal variances not assumed	-8,53532	15,67817

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.

H_1 : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Pengambilan keputusan

- Jika $\text{sig} > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak
- Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima

Kesimpulan

Uji kemampuan awal peserta didik dapat dilihat pada kolom Sig. (2-tailed). Sehingga dapat diketahui nilai Sig. pada uji kemampuan awal peserta didik ini adalah 0,557. Maka $0,557 > 0,05$ sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Lampiran XXVIII Perhitungan Kualifikasi Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

Rumus yang digunakan untuk menghitung kualifikasi nilai *posttest* siswa adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. $P = \frac{2}{28} \times 100\% = 10,71$
2. $P = \frac{9}{28} \times 100\% = 14,28$
3. $P = \frac{4}{28} \times 100\% = 17,85$
4. $P = \frac{6}{28} \times 100\% = 28,57$
5. $P = \frac{7}{28} \times 100\% = 25$

Lampiran XXIX Perhitungan Kualifikasi Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

Rumus yang digunakan untuk menghitung kualifikasi nilai *posttest* siswa adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

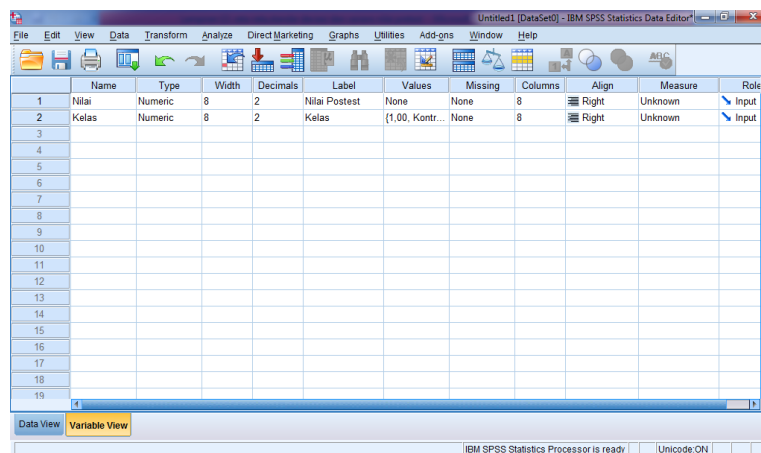
1. $P = \frac{10}{28} \times 100\% = 35,71$
2. $P = \frac{12}{28} \times 100\% = 42,85$
3. $P = \frac{6}{28} \times 100\% = 21,41$

Lampiran XXX Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Peserta Didik

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar deviasi, dan variansi menggunakan SPSS 22 for Windows sebagai berikut:

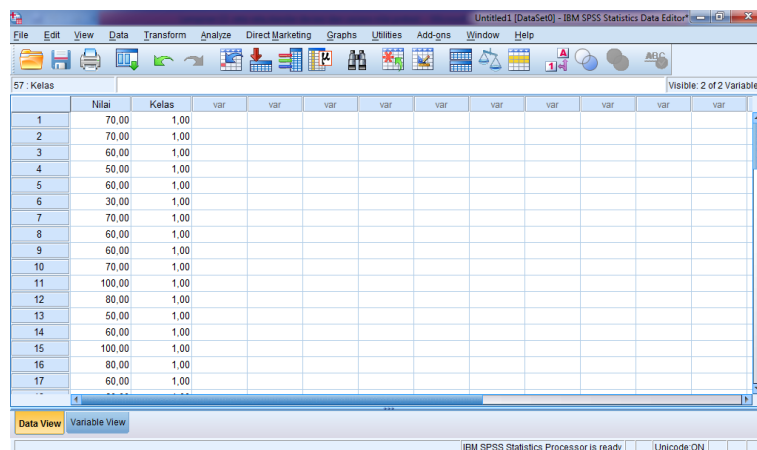
1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File – New – Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



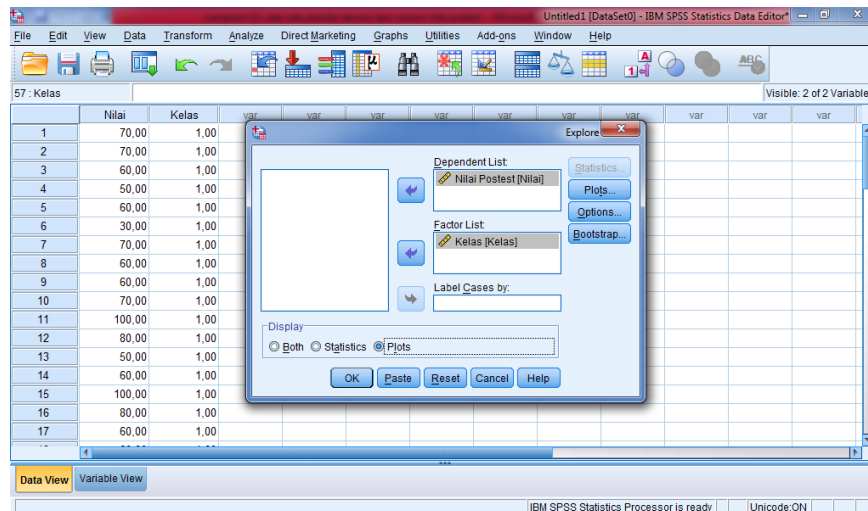
2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

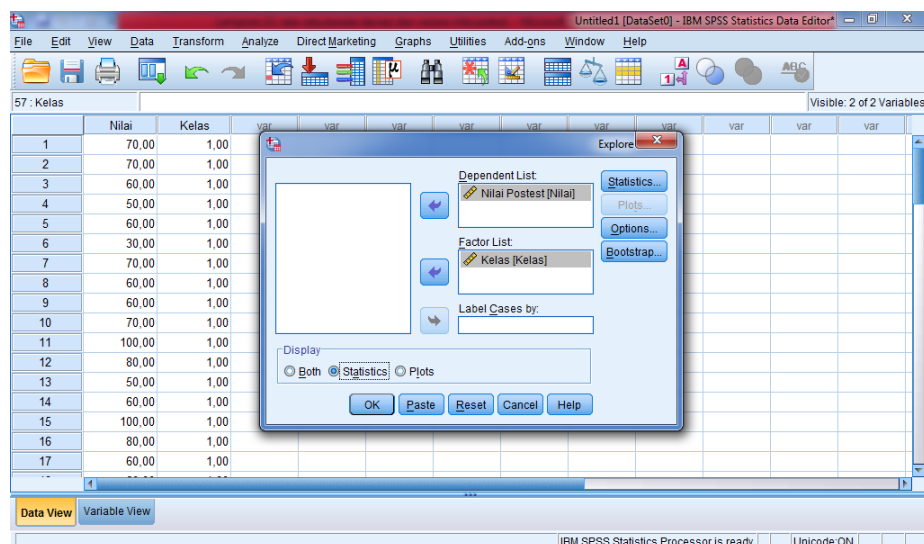


3. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*
- Lalu pindahkan Nilai Siswa pada kotak *Dependent List* dan Kelas ke kotak *List*



- Pada *Display*, pilih *Statistics*



- Klik Ok

b. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Postest	Kontrol	28	100,0%	0	0,0%	28	100,0%
	Eksperimen	28	100,0%	0	0,0%	28	100,0%

Descriptives

	Kelas	Statistic	Std. Error		
Nilai Postest	Kontrol	Mean	62,8571	3,07994	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	56,5376	
			Upper Bound	69,1767	
		5% Trimmed Mean	62,4603		
		Median	60,0000		
		Variance	265,608		
		Std. Deviation	16,29750		
		Minimum	30,00		
		Maximum	100,00		
		Range	70,00		
		Interquartile Range	17,50		
		Skewness	,607	,441	
		Kurtosis	,803	,858	
		Kelas Eksperimen	Mean	87,1429	2,23353
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	82,5600	
			Upper Bound	91,7257	
	5% Trimmed Mean		87,3810		
	Median		90,0000		
	Variance		139,683		
	Std. Deviation		11,81874		
Minimum	70,00				
Maximum	100,00				
Range	30,00				
Interquartile Range	20,00				
Skewness	-,266	,441			
Kurtosis	-1,450	,858			

Ringkasan Statistik deskriptif dari nilai awal kemampuan peserta didik kelas IV C dan kelas IV D sebagai responden:

- Rata-rata nilai peserta didik kelas IV C (kelas kontrol) 62,8571 dengan range berkisar antara 56,5376 sampai 69,1767 . Sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas IV D (kelas eksperimen) 87,1429 dengan range berkisar antara 82,5600 sampai 91,7257.
- Median adalah nilai tengah untuk kelas IV C (kelas kontrol) 60,0000 sedangkan nilai tengah untuk kelas IV D (kelas eksperimen) 90,0000.
- Variance untuk nilai peserta didik kelas IV C (kelas kontrol) 265,608 dan variance untuk nilai peserta didik kelas IV D (kelas eksperimen) 139,683.
- Standar Deviasi untuk nilai peserta didik kelas IV C (kelas kontrol) 16,29750 dan Standar Deviasi untuk nilai peserta didik kelas IV D (kelas eksperimen) 11,81874.
- Untuk peserta didik kelas IV C (kelas kontrol) nilai minimum 30 dan 100 untuk nilai maximal.
- Untuk peserta didik kelas IV D (kelas eksperimen) nilai minimum 70 dan 100 untuk nilai maximal.

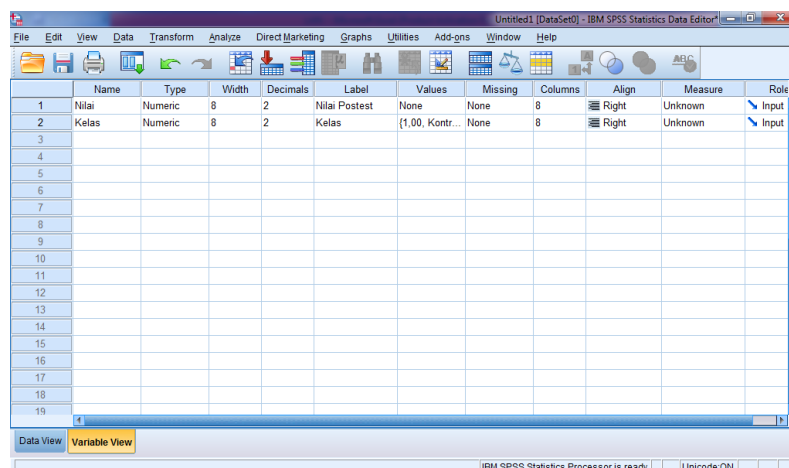
Lampiran XXXI Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 22

For Windows sebagai berikut:

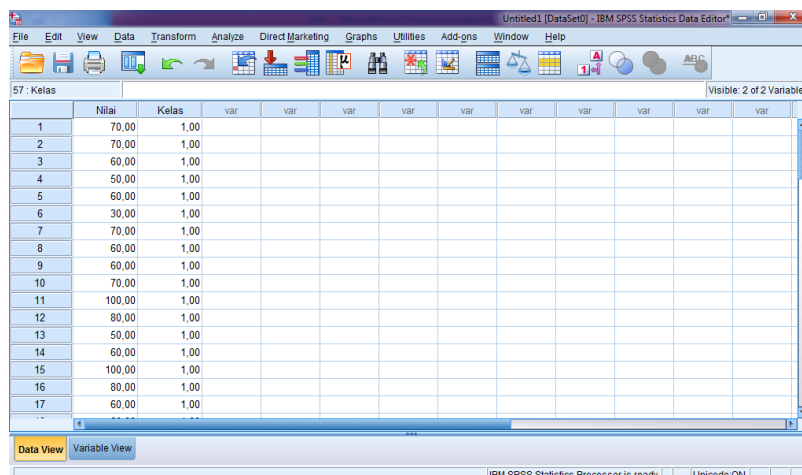
a. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



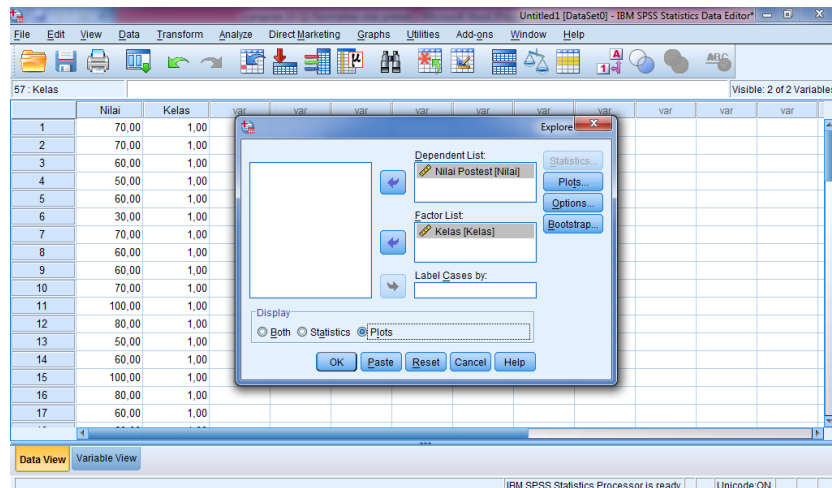
b. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

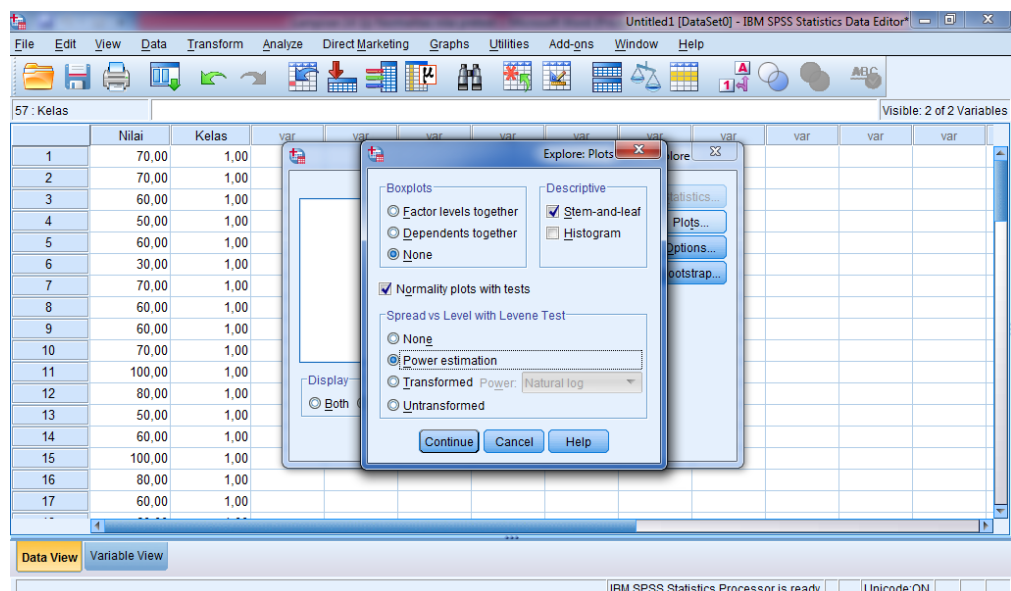


c. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*
- Lalu pindahkan Nilai siswa pada kotak *Dependent List* dan Kelas ke kotak *List*



- Lalu klik *Display Plots*
- Lalu klik *None* pada kolom *Boxplots*
- Klik *Normality Plots With Tests* pada *display*
- Klik *Power Estimation* pada kolom *Spread vs Level With Levene Test*



- Lalu klik *Continue*
- Klik *Ok*.

d. Output dan Analisis normalitas

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Postest	Kontrol	,248	28	,000	,913	28	,024
	Eksperimen	,219	28	,001	,833	28	,000

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka data Berdistribusi normal

Jika Sig. < 0,05 maka data tidak Berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. data nilai peserta didik kelas kontrol adalah 0,000 maka $0,000 > 0,05$ sehingga data berdistribusi normal sedangkan Sig. data untuk kelas eksperimen adalah 0,001 maka $0,001 < 0,05$ sehingga data tidak berdistribusi normal.

Lampiran XXXII Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Bahasa Inggris Menggunakan SPSS

Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika Menggunakan SPSS 22 *for windows*.

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai Posttest Peserta Didik	Based on Mean	,328	1	54	,569
	Based on Median	,072	1	54	,790
	Based on Median and with adjusted df	,072	1	41,305	,790
	Based on trimmed mean	,269	1	54	,606

$\alpha = 0,05$

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $< 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

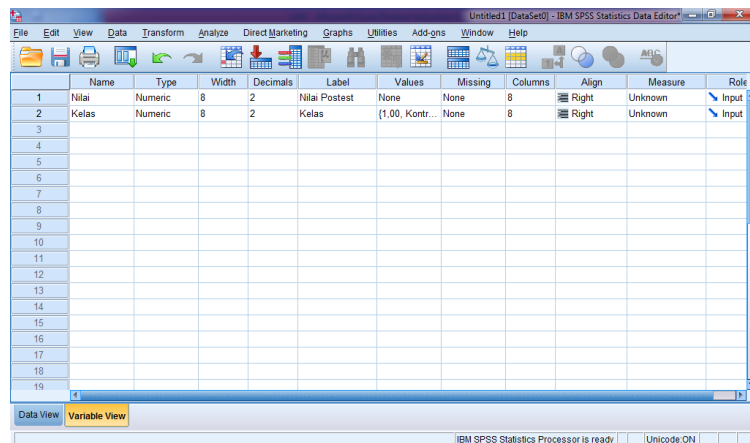
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,328 artinya $0,328 > 0,05$ sehingga kedua data tersebut disimpulkan homogen.

Lampiran XXXIII Perhitungan Uji U Hasil Belajar Bahasa Inggris Menggunakan SPSS

Langkah-langkah menghitung uji U dengan menggunakan SPSS 22 *For Windows* sebagai berikut:

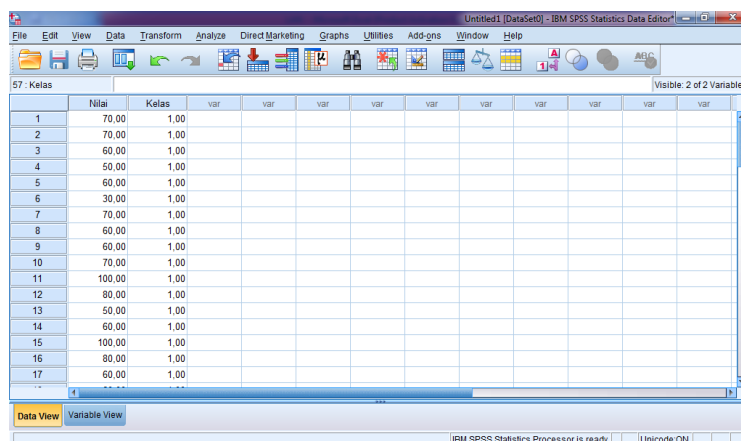
1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lrmbar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *proverty variable*



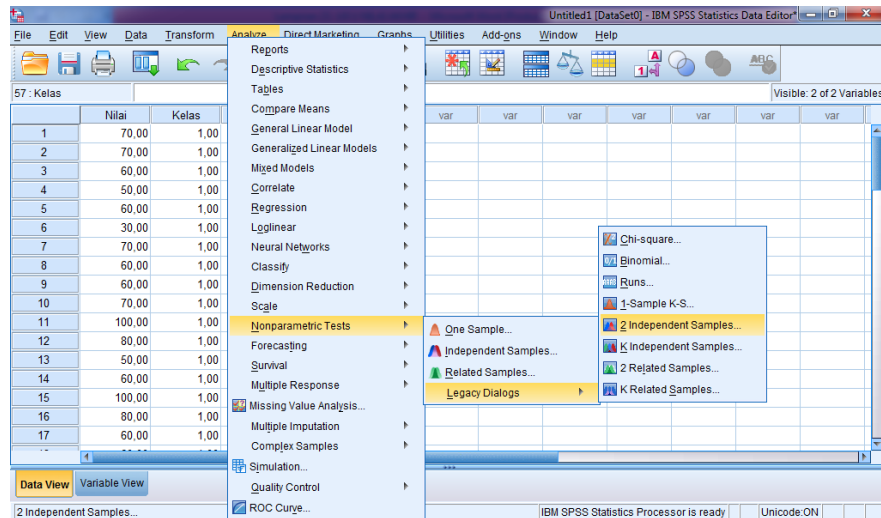
2. Mengisi Data

Setelah nama *variable* didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah ketampilan pada *Data View*.

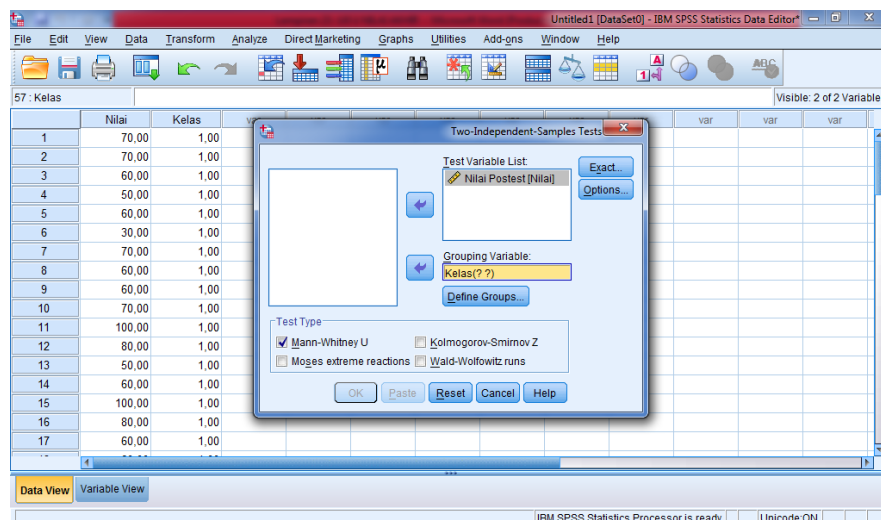


3. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Non Parametrik Test – 2 Independents Sample*

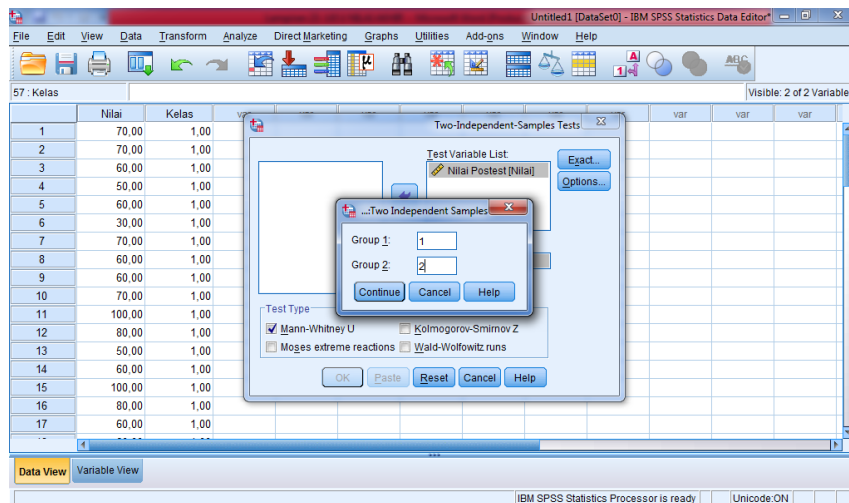


- Masukkan Nilai siswa Pada kotak *Test Variabel List*
- Memasukan Kelas pada kotak *Grouping Variabel*
- *Test Type* : pilih *Mann-Whitney*



- Klik tombol *Define Grouping*

Isi *Grouping* 1 dengan 1 dan *Grouping* 2 dengan 2



- Klik *Continue*
- Klik *Ok*.

4. output SPSS dan analisisnya

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *Total Physical Response* (TPR) terhadap hasil belajar Bahasa Inggris di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.

H_o : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *Total Physical Response* (TPR) terhadap hasil belajar Bahasa Inggris di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai Postest	Kontrol	28	17,75	497,00
	Eksperimen	28	39,25	1099,00
	Total	56		

Test Statistics^a

	Nilai Posttest Peserta Didik
Mann-Whitney U	91,000
Wilcoxon W	497,000
Z	-5,009
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Grouping Variable: Kelas
b. Not corrected for ties.

- Pengambilan keputusan

Jika Sig > 0,05 maka H_a ditolak

Jika Sig < 0,05 maka H_a diterima

- Kesimpulan

Karena nilai Sig. pada penelitian ini adalah 0,000. Maka $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H₀ ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *Total Physical Response* (TPR) terhadap hasil belajar Bahasa Inggris di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Lampiran XXXIV Dokumentasi (foto-foto)

1. Kegiatan *Pretest* Kelas Kontrol di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin



2. Kegiatan *Pretest* Kelas Eksperimen di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin



3. Kegiatan Mengajar Kelas Kontrol di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin



4. Kegiatan Mengajar Kelas Eksperimen di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin



5. Kegiatan *Postest* Kelas Kontrol di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin



6. Kegiatan *Postest* Kelas Eksperimen di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/04/2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, April 2018

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Noor Lailan Nazela

N I M : 1401291074

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Prona II Rt. 21 Rw. 02 No. 45 Komplek Bumi Daya Turangga Kelurahan
Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- /Un.14/III.1.t/04/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Noor Lailan Nazela
Nomor Induk Mahasiswa : 1401291074
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Prona II Rt. 21 Rw. 02 No. 45 Komplek Bumi
Daya Turangga Kelurahan Pemurus Baru
Kecamatan Banjarmasin Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan
Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 17 April 2018
Sampai dengan tanggal : 17 Juni 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Noor Lailan Nazela
NIM. 1401291074



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/04/2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, April 2018

K e p a d a,

Yth. **Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Noor Lailan Nazela

N I M : 1401291074

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Prona II Rt. 21 Rw. 02 No. 45 Komplek Bumi Daya Turangga Kelurahan
Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 319/Un.14/III.1.t/03/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Noor Lailan Nazela
N I M : 1401291074
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jl. Prona II Komplek Bumi Dayaturangga
No.45 RT.21 RW.02, Kelurahan Pemurus
Baru, Kecamatan Banjarmasin Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR)
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INGGRIS KELAS IV DI MIN BAWAN KECAMATAN BARABAI**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at/ 09 Maret 2018

Tempat : Ruang Munaqasyah I

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Maret 2018
Ketua

Nohalla, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002





KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 01 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 31 Januari 2018

MEMUTUSKAN: .

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP : 198403212011012013
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Khairunnisa, M.Pd.I
NIP : 198604262015032004
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Noor Lailan Nazela
NIM : 1401291074
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Metode Tottaly Physical Response (TPR) pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bawan Kecamatan Barabai

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 31 Januari 2018

AN DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,



Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id

Nomor : ~~B-1403~~ /Kk.17.01-1/TL.00/ 05/ 2018

02 Mei 2018

Sifat : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

2 Kepala MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B.3099/Un.14/III.1.t/04/2018 Tanggal 17 April 2018, perihal izin penelitian atas nama :

Noor Lailan Nazela NIM. 1401291074 selama 2 (Dua) Bulan, mulai tanggal 17 April sd 17 Juni 2018 dengan Judul :

PENGARUH METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yang Bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-1493 /Kk.17.01-1/TL.00/ 05/ 2018
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

02 Mei 2018

Kepada Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - 2 Kepala MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
- Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B.3099/Un.14/III.1.t/04/2018 Tanggal 17 April 2018, perihal izin penelitian atas nama :

Noor Lailan Nazela NIM. 1401291074 selama 2 (Dua) Bulan, mulai tanggal 17 April sd 17 Juni 2018 dengan Judul :

PENGARUH METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yang Bersangkutan



**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
"AL-FURQAN"**

Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai 2 Telp. 3302665 Banjarmasin

SURAT KETERANGAN

Nomor : 14 /MIM3-AF/07/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN

Banjarmasin, Menerangkan Bahwa :

Nama : Noor Lailan Nazela

NIM : 1401291074

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul : **"PENGARUH METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN BANJARMASIN"** yang dilaksanakan dari tanggal 17 April s.d 17 Juni 2018.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juli 2018

Kepala Madrasah,



Ahmad Ghazali, S. Pd., M.Pd.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3099/Un.14/III.1.t/04/2018 Banjarmasin, 17 April 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Willy Kurniawan, S.Pd**

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Noor Lailan Nazela
N I M : 1401291074
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Prona II RT. 21 RW. 02 No. 45 Komplek Bumi Daya Turangga
Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/04/2018 Banjarmasin, 17 April 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*" maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Noor Lailan Nazela
N I M : 1401291074
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Prona II RT. 21 RW. 02 No. 45 Komplek Bumi Daya Turangga
Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/04/2018 Banjarmasin, 17 April 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala MI Nurul Islam Gambut**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Noor Lailan Nazela
N I M : 1401291074
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Prona II RT. 21 RW. 02 No. 45 Komplek Bumi Daya Turangga
Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Ketembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/04/2018 Banjarmasin, 17 April 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Syarifah Salmah, M.Pd.I**

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Noor Lailan Nazela
N I M : 1401291074
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Prona II RT. 21 RW. 02 No. 45 Komplek Bumi Daya Turangga
Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Ismail Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Lailan Nazela
2. NIM : 1401291074
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Syarifah Salmah, M.Pd.I
: Khairunnisa, M.Pd.I
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	Aer 17/208 7 Syarifah Salmah, M.Pd.I		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Lailan Nazela
2. N-I M : 1401291074
3. Program Studi : PAMI
4. Judul Skripsi : Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar ^{Spontan} pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Syarifah Salmah, M.Pd.I
: Khairunnisa, M. Pd.I
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1	Latar belakang masalah diperdalam apa yang dimaksud dengan "monoton" hasil wawancara bisa ditrakan/ditrukan sahkan.
		2	Definisi yang kurang penelitian pada definisi operasional di kelas
		3	Urutan sub judul disesuaikan (Ordo pedoman)
		4	Jarak spasi pada sub judul disesuaikan
		5	Perbaiki penulisan footnote.
		6	Rumusan masalah diperbaiki urutannya.
		7	Urutan penyajian data selain rumusan masalah
		8	Amplifikasi disesuaikan dengan rumusan masalah
		9	Tambahkan tabel interpretasi hasil belajar. Lanjutkan i

2/2018

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

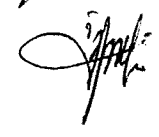


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Lailan Nazela
2. NIM : 1401291074
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas IV di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Syarifah Salmah, M.Pd.I
: Khairunnisa, M.Pd.I
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1.	Perbaiki penulisan bagian kata kata.
		2.	Perbaiki cover depan
		3.	Siapkan bagian "dan skripsi" lanjutan
			11/7 2018 

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Lailan Nazela
2. N I M : 1401291074
3. Program Studi : PGM
4. Judul Skripsi : Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas 3 Al-Furqan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Syarifah Salmah, M.Pd.
: Khairunnisa, M.Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1.	perbaiki penulisan di hal : judul, per- sebulan, abstrak, kata pengantar, motto, hal daftar isi, tabel dan lampiran
		2.	sewaikan abstrak dengan isi dan ringkasan
		3.	Lihat buku pedoman penulisan.
		4.	lanjutkan. keep spirit!
			18/2018 /7

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Lailan Nazela
2. N I M : 1401291074
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Syarifah Salmah, M.Pd.I
Khairunnisa, M.Pd.I
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			Ace, Atakan mendefinisikan masalah 19-7-2018 

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Noor Lailan Nazela
2. TTL : Pagat, 21 Desember 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Tanjung Pura RT. 03 RW. 01, Desa pagat
Kecamatan Batu Benawa Kabupaten Hulu
Sungai Tengah.
7. Pendidikan :
 - a. TK Pertiwi
 - b. SDN 1 Pagat
 - c. Madrasah Tsanawiyah Negeri Pagat Batu
Benawa
 - d. Madrasah Aliyah Negeri 1 Barabai
 - e. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua
 - Ayah : Hairani
 - Ibu : Fatimah
10. Nama saudara : Noor Ifansyah
11. Email : lailannazela@gmail.com
12. No. Hp : 081521792877

Banjarmasin, Juli 2018
Penulis,

Noor Lailan Nazela