

**PENGARUH METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

**OLEH
NOOR LAILAN NAZELA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENGARUH METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Noor Lailan Nazela
NIM. 1401291074**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Lailan Nazela
NIM : 1401291074
Tempat/Tanggal Lahir : Pagat/21 Desember 1995
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan atau plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Noor Lailan Nazela

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Noor Lailan Nazela
N I M : 1401291074
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2018
Tempat dan tanggal lahir : Pagat/21 Desember 1995
Alamat : Jl. Tanjung Pura Pagat Kecamatan Batu Benawa Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juli 2018

Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

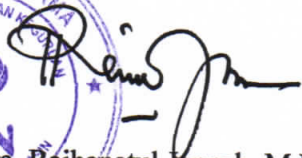
Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Khairunrifsa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, ditulis oleh Noor Lailan Nazela, dengan NIM 1401291074, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 30 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 75,25 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Noor Lailan Nazela. 2018. *Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I (Bidang Konten dan Metodologi): Syarifah Salmah, M.Pd.I. Pembimbing II (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan): Khairunnisa, M.Pd.I.

Kata kunci: Pengaruh, Metode *Total Physical Response* (TPR), Hasil Belajar, Bahasa Inggris.

Metode adalah suatu cara atau rencana yang akan digunakan guru dalam sebuah pembelajaran untuk memudahkan anak belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan mempermudah siswa dalam menerima dan memahami pelajaran, sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Metode *Total Physical Response* (TPR) merupakan salah satu metode pembelajaran yang sangat cocok digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran Bahasa Inggris. Karena metode pembelajaran *Total Physical Response* (TPR) dapat menciptakan suasana kelas menjadi meriah dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV dengan menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin dan untuk mengetahui pengaruh metode *Total Physical Response* (TPR) terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran Bahasa Inggris di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel dilakukan melalui teknik *Porpositive Sampling*. Kelas IVD sebagai kelompok eksperimen (menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) dan kelas IVC sebagai kelompok kontrol (menggunakan metode konvensional). Materi yang diajarkan adalah *My Body*. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran bahasa Inggris kelas IV di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin dengan menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) berdasarkan analisis data hasil belajar kelas kontrol dari nilai rata-rata *pretest* 59,62 menjadi 62,86 nilai rata-rata *posttest* yang berada pada kualifikasi cukup. Sedangkan hasil belajar kelas eksperimen dari nilai rata-rata *pretest* 55,36 menjadi 87,14 pada nilai rata-rata *posttest* yang berada pada kualifikasi amat baik. Berdasarkan hasil pengujian uji U (*Mann-Whitney*) yang menyatakan bahwa nilai Sig. pada penelitian ini adalah 0,000. Maka $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode *Total Physical Response* (TPR) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV materi *My Body* di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah. Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Tuhan Yang

Maha Esa. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan

Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya

Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Bapak dan Ibu tercinta, Hairani dan Fatimah, terima kasih tak terhingga ananda ucapkan atas dukungan, nasihat, dan do'a dari kalian sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adikku satu-satunya yang tersayang, Noor Ifansyah terima kasih atas do'a serta dukungan yang kau berikan untukku.

Untuk seluruh keluargaku, seluruh teman-teman ku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, khususnya teman-teman PGMI E 2014.

Untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang saya tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasehat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini.

Dosen pembimbingku, ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

Pada hari ini Kami tutup mulut mereka, dan berkatalah kepada Kami tangan mereka dan memberi kesaksianlah kaki mereka terhadap apa yang dahulu mereka usahakan.

(Q.S. Yasin: 65)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Total Physical Response* (TPR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari dan dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum.,selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff serta pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I.,selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staff pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Ahmad Ghazali, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan Bapak Willy Kurniawan, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Inggris di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, serta staff tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Yaa Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 20 Juli 2018
Penyusun

Noor Lailan Nazela
NIM. 1401291074