

ABSTRAK

Noor Lailan Nazela. 2018. *Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I (Bidang Konten dan Metodologi): Syarifah Salmah, M.Pd.I. Pembimbing II (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan): Khairunnisa, M.Pd.I.

Kata kunci: Pengaruh, Metode *Total Physical Response* (TPR), Hasil Belajar, Bahasa Inggris.

Metode adalah suatu cara atau rencana yang akan digunakan guru dalam sebuah pembelajaran untuk memudahkan anak belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat akan mempermudah siswa dalam menerima dan memahami pelajaran, sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Metode *Total Physical Response* (TPR) merupakan salah satu metode pembelajaran yang sangat cocok digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran Bahasa Inggris. Karena metode pembelajaran *Total Physical Response* (TPR) dapat menciptakan suasana kelas menjadi meriah dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV dengan menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin dan untuk mengetahui pengaruh metode *Total Physical Response* (TPR) terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran Bahasa Inggris di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel dilakukan melalui teknik *Porpositive Sampling*. Kelas IVD sebagai kelompok eksperimen (menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) dan kelas IVC sebagai kelompok kontrol (menggunakan metode konvensional). Materi yang diajarkan adalah *My Body*. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran bahasa Inggris kelas IV di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin dengan menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) berdasarkan analisis data hasil belajar kelas kontrol dari nilai rata-rata *pretest* 59,62 menjadi 62,86 nilai rata-rata *posttest* yang berada pada kualifikasi cukup. Sedangkan hasil belajar kelas eksperimen dari nilai rata-rata *pretest* 55,36 menjadi 87,14 pada nilai rata-rata *posttest* yang berada pada kualifikasi amat baik. Berdasarkan hasil pengujian uji U (*Mann-Whitney*) yang menyatakan bahwa nilai Sig. pada penelitian ini adalah 0,000. Maka $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode *Total Physical Response* (TPR) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV materi *My Body* di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.