

**PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
GURU PAI DI SDN 1 LUPAK TIMUR KAPUAS KUALA**

**OLEH**

**SUFIANNUR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**PENYUSUNAN RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
GURU PAI DI SDN 1 LUPAK TIMUR KAPUAS KUALA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**SUFIANNUR**

**NIM. 1401210648**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sufiannur  
NIM : 1401210648  
Tempat/Tgl. Lahir : Lupak Dalam, 25 Pebruari 1996  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2018  
Yang Pembuat Pernyataan,  
Tanda tangan

---

Sufiannur

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP) GURU PAI DI SDN 1  
LUPAK TIMUR KAPUAS KUALA

Ditulis Oleh : Sufiannur  
NIM : 1401210648  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2017/2018  
Tempat dan tanggal lahir : Lupak Dalam, 25 Pebruari 1996  
Alamat : Jl. Muara Tatah Belayung RT 46 RW 02 No 63  
Kel. Pemurus Dalam Kec. Banjarmasin Selatan  
Kota Banjarmasin Kal-Sel

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2018

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag  
NIP. 19610815 199002 1 001

Dra. Hj. Shafiah, M. Pd.I  
NIP. 19650219 199203 2 002

Mengetahui :  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M. Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru PAI di SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala, Nama Sufiannur, NIM 1401210648, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 27 Juli 2018  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 83,05 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Suriagiri, M.Pd (Anggota)	
3. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Sufiannur.** 2018. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru PAI di SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I

Skripsi ini mengemukakan tentang Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru PAI Di SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala. Dengan rumusan masalah: Bagaimana Penyusunan Rencana Pelaksanaan (RPP) Guru PAI di SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala serta Apa Saja Kendala Guru PAI di SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru PAI di SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Diskriptif Kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang Guru PAI di SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala. Dan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat guru PAI, pada pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu sebagai berikut: Observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, ternyata ditemukan bahwa Guru PAI di SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan dengan cara mengganti/merevisi RPP orang lain kemudian disesuaikan dengan kondisi sekolah. Penyusunan RPP dilakukan setiap awal semester, setelah itu dikumpul dan diperiksa oleh kepala sekolah. Dalam pelaksanaan penyusunan RPP guru terlebih dahulu mengerjakan beberapa hal yang sangat penting, yaitu: pertama merumuskan tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi, kedua menentukan materi pembelajaran, ketiga memilih media dan sumber pembelajaran, keempat merancang penilaian hasil belajar. Adapun komponen-komponen RPP guru sebagian besar sudah sesuai dengan kriteria yang dimaksud dalam Permendiknas No 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses. hanya saja pada metode pembelajaran tidak tepat. Adapun Kendala yang dihadapi Guru PAI Dalam Penyusunan RPP adalah belum memahami benar mengenai seluk beluk penyusunan RPP yang baik dan benar serta Sangat terbatasnya buku pelajaran yang tersedia disekolah.

## KATA PERSEMBAHAN

الحمد لله رب العالمين

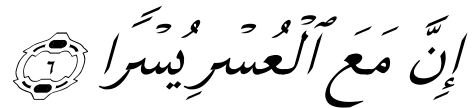
*Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada*

*Almamater Saya Program Studi Pendidikan Agama Islam*

*Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*

*Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*

## MOTTO



6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu  
ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah ayat 6)

“Rencana, usaha dan do'a”

Jika orang lain bisa, mengapa aku  
tidak?

Jika orang lain bisa, aku harus bisa,,,!



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmatnya, bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu sampai akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Ibu Prof Dr. H. Juairiah, M. Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan PAI beserta seluruh staf Jurusan PAI yang membantu dalam pengurusan berbagai hal terkait dengan skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I selaku dosen penasehat sekaligus pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberi arahan selama penyusunan skripsi, serta memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
5. Kepada Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Bapak Akhmad Syawqi, S.Ag, S.PI, M,Pd selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas yang telah memberi izin kepada saya untuk meneliti di SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala.
8. Semua pihak SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala yang telah membantu saya dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu di sini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Dan dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya, penulis memohon kepada Allah Swt. semoga menjadikan skripsi ini penuh manfaat dan barakah bagi hamba-hamba-Nya terutama bagi penulis sendiri serta mendapat ridha dari Allah Swt. Aamiin.

Banjarmasin, Juli 2018  
Penyusun,

Sufiannur  
NIM.1401210648

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Pembelajaran .....	10
2. Tujuan Pembelajaran .....	11
B. Perencanaan Pembelajaran .....	12
1. Pengertian Perencanaan .....	12
2. Unsur-unsur Perencanaan Pembelajaran .....	14
3. Dasar Perlunya Perencanaan Pembelajaran .....	15
4. Macam-macam Perencanaan Pembelajaran .....	16
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	17
1. Pengertian RPP .....	17
2. Tujuan Dan Fungsi RPP .....	18
3. Unsur-Unsur Yang Perlu Diperhatikan Dalam Penyusunan RPP .....	19
4. Prinsip-prinsip Penyusunan RPP .....	20
5. Komponen- Komponen RPP .....	21
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25

	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
	C. Data dan Sumber Data .....	25
	D. Prosedur Pengumpulan Data .....	26
	E. Teknik Pengolahan Data Analisis Data .....	29
	F. Prosedur Penelitian .....	30
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	32
	B. Penyajian Data .....	37
	C. Analisis data .....	49
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	78
	B. Saran-saran .....	79

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	28
TABEL II	: Daftar Nama-Nama Kepala Sekolah SDN 1 Lupak Timur ...	33
TABEL III	: Daftar guru SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala Tahun pelajaran 2017/2018 .....	34
TABEL IV	: Keadaan Siswa-siswi SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	35
TABEL V	: Sarana dan Prasarana SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala ...	36
TABEL VI	: Kesesuaian Komponen RPP .....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Daftar Terjemah
- Lampiran II : Pedoman Wawancara
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran V : Dokumen RPP
- Lampiran VI : Dokumen Silabus
- Lampiran VII : Foto-foto Penelitian
- Lampiran VIII : Surat Keterangan Sudah Seminar
- Lampiran IX : Surat Ijin Riset/Penelitian
- Lampiran X : Surat Selesai Riset/Penelitian
- Lampiran XI : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran XII : Daftar Riwayat Hidup