

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan yang ada di lapangan.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah satu orang guru pengajar PAI

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat guru PAI

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang. Secara rinci kedua data tersebut akan dibahas di bawah ini.

a. Data Pokok

- 1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru

¹ Syaiful Azhar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

- a) Gambaran Umum Penyusunan RPP
 - b) Proses Pelaksanaan Penyusunan RPP
 - c) Produk/hasil Penyusunan RPP
- 2) Kendala Guru PAI dalam Penyusunan RPP

b. Data Penunjang

Data-data penunjang ini digali untuk melengkapi dari data pokok, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala
- 2) Fasilitas sekolah di SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.² Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini meliputi:

- a. Informan utama, yaitu 1 orang guru pengajar PAI
- b. Informan pendukung, yaitu orang yang dianggap mampu memberi data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya, guru pembelajaran PAI, kepala sekolah, dan masyarakat
- c. Dokumen, dokumen dalam penelitian ini yaitu data berkaitan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PAI, dan yang lainnya.

D. Prosedur Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, antara lain:

² Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 172.

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.³ Yang ingin di observasi dalam penelitian ini adalah terkait Penyusunan RPP Guru PAI SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab (lisan), dimana dua orang atau lebih berhadap-hadapan secara fisik.⁴ Dalam melakukan wawancara, penulis telah menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis, yang bertujuan agar wawancara berjalan dengan lancar dan terarah.

3. Dokumenter

Dokumenter yaitu suatu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis.⁵ teknik ini digunakan penulis untuk mengumpulkan baik data pokok maupun data penunjang.

³ Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, , Cet Ke-3, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h. 54.

⁴ Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Reserch Sosial*, (Bandung: Alumni, 1980), h. 12.

⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, Cet. Ke-12, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 240.

Matrik

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel I Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Penyusunan RPP Guru a. Gambaran Umum Penyusunan RPP b. Proses Pelaksanaan Penyusunan RPP c. Produk/hasil Penyusunan RPP	Guru PAI	Wawancara, Observasi, dan Dokumenter
2.	Kendala Guru PAI dalam penyusunan RPP		
3.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian, yang Meliputi: a. Sejarah Singkat Berdirinya SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala b. Fasilitas Sekolah di SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala	Kepala Sekolah dan Masyarakat	Wawancara, Observasi, dan Dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Display data, yaitu menampilkan data dalam bentuk uraian singkat agar mudah terbaca.
- c. Verifikasi data, yaitu berusaha mencari pola, model dan hubungan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah tersebut.

Dengan demikian setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian disajikan secara deskriptif.

2. Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya, penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat. Untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, penulis melakukan beberapa tahapan yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian;
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian;
- c. Membuat proposal penelitian;
- d. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan disetujui;
- e. Mengajukan proposal penelitian kepada biro skripsi dan mohon persetujuan.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui;
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar;
- c. Memohon surat riset kepada pihak bersangkutan;
- d. Mempersiapkan pelengkapan penelitian;
- e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara, dengan informan utama dan informan pendukung, dengan teknik yang telah ditentukan
- b. Mengumpulkan data
- c. mengolah, dan menganalisis data dengan teknik yang direncanakan sebelumnya

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan
- c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahakan di dalam sidang munaqasyah skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN antasari banjarmasin.