

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan (RPP) Guru PAI di SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala dilakukan dengan cara mengganti/merevisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah ada kemudian disesuaikan dengan kondisi sekolah. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan setiap awal semester, setelah itu dikumpul dan diperiksa oleh kepala sekolah.

Penyusunan Rencana Pelaksanaan (RPP) Guru PAI di SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala terlebih dahulu mengerjakan beberapa hal yang penting, yaitu: pertama merumuskan tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi, kedua menentukan materi pembelajaran, ketiga memilih media dan sumber pembelajaran, keempat merancang penilaian hasil belajar.

Sebagian besar komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) guru sudah sesuai dengan kriteria yang dimaksud dalam Permendiknas No 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses. hanya saja pada bagian metode pembelajaran yang tidak tepat.

2. Kendala Guru PAI di SDN 1 Lupak Timur Kapuas Kuala Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah guru belum memahami benar mengenai seluk beluk penyusunan RPP yang baik dan benar serta sangat terbatasnya buku pelajaran yang tersedia di sekolah.

Adapun Solusi dari kendala tersebut adalah dengan memodifikasi RPP milik orang lain/guru lain dan membeli sendiri sumber yang diperlukan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Sekolah dan dinas pendidikan
 - a. Hendaknya sering mengadakan pemantauan, pelatihan dan pembinaan Penyusunan RPP secara berkesinambungan sehingga guru benar-benar memahami peran dan tanggung jawab demi keberhasilan dalam penyusunan RPP.
 - b. Melengkapi sumber belajar yang tersedia, untuk mempermudah guru dalam merumuskan materi ajar serta memperluas wawasan.
2. Guru
 - a. Guru sebagai ujung tombak kegiatan pembelajaran hendaknya senantiasa mengembangkan diri dan menambah kualitas demi tercapainya keberhasilan dalam pembelajaran.

- b. Guru sebaiknya lebih meningkatkan pemahaman mengenai penyusunan, pengembangan dan penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan cara mengikuti seminar, workshop, pelatihan mengenai perencanaan pembelajaran.