

Lampiran I

Daftar Terjemah Alquran Dan Hadis

No	Hal	Surah	Terjemah
1	2	Q.S Al- Mujadalah/58: 11	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah Swt. akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah Swt. akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Swt. Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	18	Q.S. Al-Ahzab/33: 21.	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah Saw. itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah Swt. dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah Swt.
3	19	Q.S. An-Najm/53: 3-4	Dan tiadalah yang diucapkannya itu (Alquran) menurut kemauan hawa nafsnya. Ucapannya itu tiada lain hanyalah wahyu yang diwahyukan (kepadanya).
4	20	H.R. Tirmidzi	sesempurna sempurna keimanan orang beriman ialah yang paling baik akhlaknya
5	20	Q.S. Al-Qalam/68: 4	Dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.
6	24	Q.S. Al- Bayyinah/98: 5	Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah Swt. dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama yang lurus dan supaya mereka mendirikan shalat dan menunaikan zakat; dan yang demikian Itulah agama yang lurus.
7	25	Hadis Bukhari	Sungguh, janganlah salah seorang diantara kalian mati kecuali ia sebaik sangka

			kepada Allah Swt..
8	26	H.R. Akhmad, Tirmidzi, dan Hakim	Maukah kamu aku beritahukan sebaik-baik amal perbuatan sekaligus yang paling suci di mata Tuhan dan paling tinggi dalam (mengangkat) derajat serta yang lebih baik bagi kalian daripada menginfakkan emas dan perak, dan lebih baik pula bagi kalian daripada berhadap-hadapan dengan musuh kemudian kalian menebas leher mereka dan mereka juga menebas leher kalian?" Para sahabat menjawab: "Ya, wahai Rasulullah Saw." Beliau bersabda: "Dzikir (kepada) Allah Swt.
9	26	Q.S. Ar-Rad/13: 28	(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.
10	27	Ali-Imran/3: 159	Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu Berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah Swt. Sesungguhnya Allah Swt. menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya.
11	29	Q.S. Ibrahim/14:7	dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), Maka Sesungguhnya azab-Ku sangat pedih".
12	30	Hadis Muttafaq `Alaih	Hendaklah kalian selalu berlaku jujur, karena kejujuran membawa kepada

			kebaikan, dan kebaikan mengantarkan seseorang ke Surga. Dan apabila seorang selalu berlaku jujur dan tetap memilih jujur, maka akan dicatat di sisi Allâh sebagai orang yang jujur. Dan jauhilah oleh kalian berbuat dusta, karena dusta membawa seseorang kepada kejahatan, dan kejahatan mengantarkan seseorang ke Neraka. Dan jika seseorang senantiasa berdusta dan memilih kedustaan maka akan dicatat di sisi Allâh Swt. sebagai pendusta (pembongong).
13	31	Q.S. Al-Isra/17: 34	Dan janganlah kamu mendekati harta anak yatim, kecuali dengan cara yang lebih baik (bermanfaat) sampai ia dewasa dan penuhilah janji; Sesungguhnya janji itu pasti diminta pertanggung jawaban.
14	31	Q.S. Al-Ahqaf/46: 15	Kami perintahkan kepada manusia supaya berbuat baik kepada dua orang ibu bapaknya, ibunya mengandungnya dengan susah payah, dan melahirkannya dengan susah payah (pula). mengandungnya sampai menyapihnya adalah tiga puluh bulan, sehingga apabila Dia telah dewasa dan umurnya sampai empat puluh tahun ia berdoa: "Ya Tuhanku, tunjukilah aku telah Engkau berikan kepadaku dan kepada untuk mensyukuri nikmat Engkau yang ibu bapakku dan supaya aku dapat berbuat amal yang saleh yang Engkau ridhai; berilah kebaikan kepadaku dengan (memberi kebaikan) kepada anak cucuku. Sesungguhnya aku bertaubat kepada Engkau dan Sesungguhnya aku Termasuk orang-orang yang berserah diri".
15	40	Q.S. An- Nahl/16:78	dan Allah Swt. mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.

16	108	Hadis Bukhari- Muslim	Aku tergantung pada sangkaan hamba-Ku kepada-Ku, karena itu berprasangkalah kepadaku dengan sesuatu yang dikehandaki/
17	113	Muttafaq `Alaih	Seorang lelaki bertanya kepada Rasulullah Saw. "Islam bagaimanakah yang paling baik?" Beliau menjawab: "memberi salam terhadap orang yang engkau kenal dan yang tidak engkau kenal.
18	115	Q.S. Al-Ahzab/33: 70	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah Swt. dan Katakanlah Perkataan yang benar,
19	117	Q.S. Al-Ankabut/29:8	Dan Kami wajibkan manusia (berbuat) kebaikan kepada dua orang ibu- bapaknya. dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan aku dengan sesuatu yang tidak ada pengetahuanmu tentang itu, Maka janganlah kamu mengikuti keduanya. hanya kepada-Ku-lah kembalimu, lalu aku kabarkan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan.
20	123	Q.S As-Shaff/61: 3	Dan Sesungguhnya Kami telah menguji orang-orang yang sebelum mereka, Maka Sesungguhnya Allah mengetahui orang-orang yang benar dan Sesungguhnya Dia mengetahui orang-orang yang dusta.
21	128	Q.S. Al-Furqan/25: 27-29	Dan (ingatlah) hari (ketika itu) orang yang zalim menggigit dua tangannya[1064], seraya berkata: "Aduhai kiranya (dulu) aku mengambil jalan bersama-sama Rasul". Kecelakaan besarlah bagiku; kiranya aku (dulu) tidak menjadikan sifulan[1065] itu teman akrab(ku). Sesungguhnya Dia telah menyesatkan aku dari Alquran ketika Al quran itu telah datang kepadaku. dan adalah syaitan itu tidak mau menolong manusia.

Lampiran II

Pertanyaan Angket Akhlak Siswi

Nama :

Kelas :

- **Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah dengan jujur sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya dan memberi tanda silang (x) pada salah satu jawaban A, B, C, atau D**
- **Semua pilihan jawaban bernilai benar**
- **Hasil angket bersifat rahasia dan tidak akan mempengaruhi nilai prestasi Anda**
- **Selamat mengerjakan!**

1. Ketika ulangan semester, Adik telah belajar di rumah sebelumnya dan mengerjakan ulangan dengan sungguh-sungguh. Apakah Adik berserah diri kepada Allah dengan apapun hasilnya?

- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah

2. Ketika Adik mengerjakan ibadah, apakah Adik melakukannya hanya kepada Allah semata?

- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah

3. Apakah Adik selalu ingat kepada Allah ketika sedang mendapat musibah?

- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah

4. Ketika melihat ciptaan Allah seperti pelangi, pantai, dan gunung-gunung yang begitu indah, apakah Adik mengucapkan subhanallah saat melihatnya?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
5. Apakah Adik berprasangka baik (berhusnudzon) kepada Allah jika gagal dalam suatu usaha?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
6. Apakah Adik selalu mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
7. Ketika berbicara dengan guru di sekolah, apakah Adik bertutur kata sopan dan lembut?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
8. Ketika guru menjelaskan pelajaran, apakah Adik memperhatikannya?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
9. Ketika Adik ingin menanyakan pelajaran yang kurang dipahami, apakah meminta izin kepada guru sebelum bertanya?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah

10. Ketika guru sedang mengajak berbicara, apakah Adik mendengarkannya dengan baik?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
11. Ketika guru memerintahkan untuk mengerjakan tugas/PR, apakah Adik melaksanakannya?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
12. Ketika ada guru yang sedang duduk, apakah Adik berjalan dihadapannya tanpa membungkukkan badan?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
13. Apakah Adik bertutur kata sopan dengan teman ketika berbicara?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
14. Ketika ada teman yang sedang berbicara, apakah Adik mendengarkannya dengan baik?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
15. Ketika teman sedang kesulitan, apakah Adik membantunya?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah

16. Ketika teman tidak membawa/kehabisan air minum, sedangkan dia sangat kehausan, Apakah adik memberikan air minum kepadanya?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
17. Pada saat bertemu teman di jalan atau di suatu tempat, apakah Adik menegurnya dan mengucapkan salam?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
18. Ketika ujian ataupun diberikan tugas oleh guru, apakah Adik mengerjakannya sendiri (tidak mencontek)?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
19. Saat teman berbuat salah kepadamu, apakah Adik memaafkan kesalahannya?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
20. Ketika adik berjanji dengan teman ataupun orangtua di rumah, apakah Adik menepatinya?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
21. Ketika ditanya oleh guru, teman, ataupun orangtua di rumah, apakah Adik berkata jujur?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah

22. Ketika mendapatkan nilai bagus, apakah Adik mengucapkan Alhamdulillah?
(A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
23. Apakah Adik bersyukur ketika hafalan Alquran bertambah banyak?
(A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
24. Ketika diberikan Allah penyakit yang menyebabkan tidak bisa hadir ke sekolah, apakah Adik sabar menerimanya?
(A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
25. Ketika berangkat ke sekolah atau bepergian dari rumah, apakah adik minta izin dengan orangtua?
(A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
26. Saat orangtua memerintahkan untuk melakukan sesuatu yang baik, apakah Adik mematuhi?
(A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
27. Ketika di rumah, apakah Adik suka menampakkan muka yang cemberut kepada orangtua?
(A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah

28. Apakah Adik bertutur kata sopan dan lembut ketika berbicara dengan orangtua?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
29. Ketika orangtua di rumah memanggil, apakah Adik menjawab panggilannya?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah
30. Ketika orangtua berbicara, apakah Adik mendengarkannya dengan baik?
- (A) Selalu (C) Kadang-kadang
(B) Sering (D) Tidak Pernah

Lampiran III

Pedoman Wawancara, Obsevasi, Dan Dokumentasi

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah

1. Bagaimana sejarah awal berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Assanabil?
 - a. Alasan/Latar Belakang berdirinya
 - b. Tanggal berdiri
 - c. Pendiri Madrasah Ibtidaiyah Assanabil
 - d. Jumlah siswa-siswi yang masuk saat awal berdirinya
 - e. Jumlah guru/pengajar saat itu
2. Siapa sajakah yang pernah menjabat sebagai kepala madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil?
3. Kapan Bapak bertugas sebagai kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil?
4. Menurut bapak bagaimana akhlak siswa menghafal Quran di sekolah ini?
5. Upaya apasaja yang ibu lakukan sebagai kepala sekolah untuk menciptakan siswa-siswi yang tidak hanya memiliki hafalan Alquran namun juga memiliki akhlakul karimah yang baik?

B. Pedoman Wawancara Wali Kelas IV

1. Bagaimana hafalan siswi kelas IV ?
2. Bagaimana ibu melihat akhlak yang dimiliki siswi penghafal Alquran kelas IV ini selama berada di lingkungan sekolah?
3. Apakah ibu sering memberikan teladan dalam hal berperilaku kepada siswa-siswi ibu? Teladan dalam hal seperti apa yang biasa ibu lakukan?
4. Apakah ibu sering memberikan nasihat kepada siswa-siswi ibu saat pelajaran berlangsung ataupun di luar jam pelajaran agar siswa-siswi ibu berakhlakul karimah yang baik?
5. Apakah Ibu sering melakukan pengawasan terhadap tingkah laku siswa-siswi ibu baik saat pelajaran berlangsung ataupun di luar jam pelajaran?
6. Apakah ibu sering melakukan pembiasaan-pembiasaan kepada siswi ibu agar mereka memiliki akhlak yang baik nantinya?
7. Apa yang ibu lakukan ketika melihat siswa-siswi ibu melakukan sesuatu yang tidak terpuji?

C. Pedoman Wawancara Tata Usaha

1. Apa visi dan misi serta tujuan Madrasah Ibtidaiyah Assanabil?
2. Berapa Jumlah Pengajar dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin?
3. Bagaimana struktur organisasi di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil ?

4. Berapa jumlah siswa laki- laki dan perempuan di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil ?
5. Bagaimana sarana dan prasarana yang bapak/ibu ketahui di sekolah ini?
6. Apakah ada catatan-catatan khusus tentang perilaku siswa di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil?

D. Pedoman Wawancara untuk Siswa

1. Dimana rumah adik?,, apakah rumah adik dekat dari sekolah atau jauh?
2. Apasaja kegiatan-kegiatan keagamaan yang biasanya dilaksanakan di lingkungan rumah adik?
3. Apakah di lingkungan rumah adik masyarakatnya memiliki perilaku yang agamis, dalam artian tidak bisa mabuk-mabukan, judi, perkelahian dan lain-lain?
4. Apakah adik sering ikut orangtua adik ke pengajian-pengajian Islami?
5. Dimana biasanya tempat pengajian-pengajian yang adik ikuti, apakah jauh atau dekat dari rumah adik?
6. Apa latar belakang pendidikan orangtua adik?
7. Apa yang ibu adik lakukan saat mengetahui adik berakhlak yang tidak baik ketika di rumah atau di sekolah?
8. Apakah orangtua adik sering memberikan nasihat atau pesan- pesan moral agar adik tidak nakal/berakhlakul karimah?..seperti apa contoh nasihat yang ibu adik lakukan?

9. Apakah orangtua adik selalu mencontohkan akhlak yang baik ketika di rumah?, seperti apa contohnya?

PEDOMAN OBSRVASI

1. Mengamati sarana dan prasarana apa saja yang dimiliki
2. Mengamati akhlak siswa menghafal Alquran ketika di sekolah seperti akhlak kepada guru dan kepada sesama temannya
3. Mengamati proses kegiatan menghafal Alquran (*Tahfizh Quran*) di MI Assanabil Banjarmasin yang terdiri dari waktu pelaksanaan, metode yang digunakan, dan proses menghafalnya.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen sejarah berdirinya MI Assanabil Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah siswa, tenaga pengajar, dan karyawan
3. Dokumen tentang jumlah hafalan siswa kelas IV

Lampiran IV

Hasil Wawancara

1. Wawancara dengan Siswi

Hari/tgl/bulan/tahun :Senin, 16 April 2018
Tempat :Ruang Kelas IV Akhwat

Nama : Dzikro Rahmah
TTL : Tamban, 4 Maret 2008
Kelas : IV
Jumlah Hafalan : 8 juz (30, 29, 28, 1, 2, 3, 4,dan 5)

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apakah rumah adik dekat dari sekolah atau jauh?	Tidak jauh, tetapi sekolah tetap di anterin sama orangtua naik motor
2	Apasajaj kegiatan-kegiatan keagamaan yang biasanya dilaksanakan di lingkungan rumah adik?	Ada, seperti habsyian, burdahan, dan pengajian (ceramah agama)
3	Apakah di lingkungan rumah adik masyarakatnya memiliki perilaku yang agamis, dalam artian tidak bisa mabuk-mabukan, judi, perkelahian dan lain-lain?	Tidak ada, orangnya baik-baik semua tidak ada yang mabuk-mabukkan.
4	Apakah adik sering ikut orangtua adik ke pengajian-pengajian Islami?	Tidak pernah
5	Dimana biasanya tempat pengajian-pengajian yang adik ikuti, apakah jauh atau dekat dari rumah adik?	-
6	Apa latar belakang pendidikan orangtua adik?	Ayah : Mts Ibu : S1
7	Apa yang ibu adik lakukan saat mengetahui adik berakhlak yang tidak baik ketika di rumah atau di	Ditegur,dan terkadang ibu juga marah kepada saya

	sekolah?	
8	Apakah orangtua adik sering memberikan nasihat atau pesan-pesan moral agar adik tidak nakal/berakhlakul karimah?...seperti apa contoh nasihat yang ibu adik lakukan?	Sering sekali, Ibu biasanya menasihati: “Rahmah kalau di sekolah jangan nakal, jangan mencontek, dan jangan bertengkar dengan teman ya”.
9	Apakah orangtua adik selalu mencontohkan perilaku yang baik ketika di rumah?,seperti apa contohnya?	Selalu, contohnya: ibu suka berkata jujur (tidak suka bohong), dan ibu juga mencontohkan perilaku bersyukur ketika mendapat rezeki.

Nama :Naura Az-Zahro
TTL :Barito Kuala, 1 November 2007
Kelas : IV
Jumlah Hafalan : 4 juz (30, 29, 28, dan 1)

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apakah rumah adik dekat dari sekolah atau jauh?	Tidak jauh, tetapi sekolah tetap di anterin sama ayah
2	Apasajah kegiatan-kegiatan keagamaan yang biasanya dilaksanakan di lingkungan rumah adik?	Mengaji, burdahan di rumah-rumah, dan mauleh habsy yang biasanya dilaksanakan di Musholla setiap 1 kali seminggu.
3	Apakah di lingkungan rumah adik masyarakatnya memiliki perilaku yang agamis, dalam artian tidak bisa mabuk-mabukan, judi, perkelahian dan lain-lain?	Ada, tetapi tidak terlalu sering
4	Apakah adik sering ikut orangtua adik ke pengajian-pengajian Islami?	Tidak pernah
5	Dimana biasanya tempat pengajian-pengajian yang adik ikuti, apakah jauh atau dekat dari rumah adik?	--
6	Apa latar belakang pendidikan orangtua adik?	Ayah : S1 di Uniska Ibu : S1 di Uniska

7	Apa yang ibu adik lakukan saat mengetahui adik berakhlak yang tidak baik ketika di rumah atau di sekolah?	Menasehati dan biasanya di tegur juga
8	Apakah orangtua adik sering memberikan nasihat atau pesan- pesan moral agar adik tidak nakal/berakhlakul karimah?..seperti apa contoh nasihat yang ibu adik lakukan?	Sering, contohnya “jangan keluar lagi panas arinya”
9	Apakah orangtua adik selalu mencontohkan perilaku yang baik ketika di rumah?,seperti apa contohnya?	Selalu, contohnya: ibu suka mengajari ngaji, ayah ibu juga sabar ketika terkena musibah, dan terkadang meminta maaf ketika salah dengan saya

Nama : Nauratunnisa Ar-Rayan
TTL : Barito Kuala, 14 Agustus 2008
Kelas : IV
Jumlah Hafalan : 10 juz (30, 29, 28, 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7)

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apakah rumah adik dekat dari sekolah atau jauh?	Tidak jauh, tetapi sekolah tetap di anterin naik motor
2	Apasajah kegiatan-kegiatan keagamaan yang biasanya dilaksanakan di lingkungan rumah adik?	Ada, seperti ceramah agama di Musholla, burdahan, dan maulid habsyi
3	Apakah di lingkungan rumah adik masyarakatnya memiliki perilaku yang agamis, dalam artian tidak bisa mabuk-mabukan, judi, perkelahian dan lain-lain?	Pernah, dan sering terjadi perkelahian di depan rumah
4	Apakah adik sering ikut orangtua adik ke pengajian-pengajian Islami?	Tidak pernah, karena ketika sore saya harus sekolah lagi jadi tidak bisa ikut.
5	Dimana biasanya tempat pengajian-pengajian yang adik ikuti, apakah jauh atau dekat dari rumah adik?	Di Musholla dekat dengan rumah
6	Apa latar belakang pendidikan	Ayah : S1

	orangtua adik?	Ibu : SMA PGRI 5
7	Apa yang ibu adik lakukan saat mengetahui adik berakhlak yang tidak baik ketika di rumah atau di sekolah?	Menasihati dan terkadang juga dimarahi
8	Apakah orangtua adik sering memberikan nasihat atau pesan-pesan moral agar adik tidak nakal/berakhlakul karimah?..seperti apa contoh nasihat yang ibu adik lakukan?	Sering, contohnya “jangan nakal di sekolah lah, jangan mencontek, dan jangan bermain terus ketika sedang menghafal”
9	Apakah orangtua adik selalu mencontohkan perilaku yang baik ketika di rumah?,seperti apa contohnya?	Sering, contohnya: ibu sering mencontohkan berperilaku jujur ketika di rumah dan mencontohkan untuk meminta maaf ketika salah.

Hari/tgl/bulan/tahun :Selasa, 17 April 2018
 Tempat :Ruang Kelas IV Akhwat

Nama : Adisya Nayla Mecca Satumbuysang
 TTL : Banjarmasin, 6 Februari 2008
 Kelas : IV
 Jumlah Hafalan : 6 juz (30, 29, 28, 1, 2, dan 3)

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apakah rumah adik dekat dari sekolah atau jauh?	jauh, jadi sekolahnya diantarin papa
2	Apasajah kegiatan-kegiatan keagamaan yang biasanya dilaksanakan di lingkungan rumah adik?	Pengajian di masjid dan musholla, arisan ibu-ibu, tahlilan, dan habsyi.
3	Apakah di lingkungan rumah adik masyarakatnya memiliki perilaku yang agamis, dalam artian tidak bisa mabuk-mabukan, judi, perkelahian dan lain-lain?	Pernah, biasanya ada dua orang yang mabuk, satu agama Islam dan satunya Kristen.
4	Apakah adik sering ikut orangtua adik ke pengajian-pengajian Islami?	Sering, biasanya ikut dengan nenek
5	Dimana biasanya tempat pengajian-pengajian yang adik ikuti, apakah jauh	Di masjid dan Musholla dekat dengan rumah

	atau dekat dari rumah adik?	
6	Apa latar belakang pendidikan orangtua adik?	Ayah : S2 Yogyakarta Ibu : S1UNLAM
7	Apa yang ibu adik lakukan saat mengetahui adik berakhlak yang tidak baik ketika di rumah atau di sekolah?	Ditegur, contohnya: “kakak jangan lagi kaya gini ya”. Sayapun menjawab “iya mama”
8	Apakah orangtua adik sering memberikan nasihat atau pesan-pesan moral agar adik tidak nakal/berakhlakul karimah?...seperti apa contoh nasihat yang ibu adik lakukan?	Sering, contohnya “kaka, kamu harus seperti mama, kamu kan menghafal Quran jadi akhlaknya harus mulia”.
9	Apakah orangtua adik selalu mencontohkan perilaku yang baik ketika di rumah?,seperti apa contohnya?	Sering, contohnya: ibu sering sedekah, membantu nenek ketika di rumah, berbicara sopan ketika berbicara dengan nenek.

Nama : Minatus Sa`adah
TTL : Pulau Sugara, 11 Oktober 2008
Kelas : IV
Jumlah Hafalan : 3 juz (30, 29, dan 28)

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apakah rumah adik dekat dari sekolah atau jauh?	jauh, ke sekolahnya pakai motor
2	Apasajkah kegiatan-kegiatan keagamaan yang biasanya dilaksanakan di lingkungan rumah adik?	Yasinan dan maulidtan
3	Apakah di lingkungan rumah adik masyarakatnya memiliki perilaku yang agamis, dalam artian tidak bisa mabuk-mabukan, judi, perkelahian dan lain-lain?	Ada, cuman jarang sekali
4	Apakah adik sering ikut orangtua adik ke pengajian-pengajian Islami?	Tidak pernah

5	Dimana biasanya tempat pengajian-pengajian yang adik ikuti, apakah jauh atau dekat dari rumah adik?	-
6	Apa latar belakang pendidikan orangtua adik?	Ayah : Pondok Pesantren Ibu : tidak tahu
7	Apa yang ibu adik lakukan saat mengetahui adik berakhlak yang tidak baik ketika di rumah atau di sekolah?	Ditegur dan di nasihati, contohnya” mina jangan nakal lagi ya”
8	Apakah orangtua adik sering memberikan nasihat atau pesan-pesan moral agar adik tidak nakal/berakhlakul karimah?...seperti apa contoh nasihat yang ibu adik lakukan?	Sering, contohnya “Mina, kalau sekola jangan bercanda dengan teman-teman ya”.
9	Apakah orangtua adik selalu mencontohkan perila yang baik ketika di rumah?,seperti apa contohnya?	Selalu, contohnya, ibu suka menyapa teman jika bertemu di jalan

Nama : Nor Sayyidah
TTL : Banjarmasin, 16 April 2007
Kelas : IV
Jumlah Hafalan : 5 juz (30, 29, 28, 1, dan 2)

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apakah rumah adik dekat dari sekolah atau jauh?	Dekat, tetapi sekolahnya tetap di anterin
2	Apasajah kegiatan-kegiatan keagamaan yang biasanya dilaksanakan di lingkungan rumah adik?	Yasinan, maulidtan, burdahan, dan ceramah agamanya
3	Apakah di lingkungan rumah adik masyarakatnya ada yang mabuk-mabukan, judi, berkelahian dan lain-lain?	Tidak pernah, tetangganya baik-baik.
4	Apakah adik sering ikut orangtua adik ke pengajian-pengajian Islami?	Sering, biasanya ikut mama
5	Dimana biasanya tempat pengajian-pengajian yang adik ikuti, apakah jauh atau dekat dari rumah adik?	Di Musholla dekat rumah

6	Apa latar belakang pendidikan orangtua adik?	Ayah : Mts Ibu : MI
7	Apa yang ibu adik lakukan saat mengetahui adik berakhlak yang tidak baik ketika di rumah atau di sekolah?	Ditegur
8	Apakah orangtua adik sering memberikan nasihat atau pesan-pesan moral agar adik tidak nakal/berakhlakul karimah?...seperti apa contoh nasihat yang ibu adik lakukan?	Sering, contohnya “ketika bermain dengan adik jangan suka bertengkar, tetapi sayangilah adik, magrib jangan suka nonton TV tapi harus ngaji dulu baru boleh nonton TV, sholat 5 waktu jangan lupa”.
9	Apakah orangtua adik selalu mencontohkan perilaku yang baik ketika di rumah?,seperti apa contohnya?	Selalu, ibu dan ayah suka tadarrus Alquran di rumah, mengisi infaq yang ada di jalan atau di warung, dan selalu bersyukur karena mempunyai anak penghafal Quran

Nama : Nabila Zahro
TTL : Banjarmasin, 13 Desember 2007
Kelas : IV
Jumlah Hafalan : 10 juz (30, 29, 28, 1, 2, 3, 4, 5, 6, dan 7)

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apakah rumah adik dekat dari sekolah atau jauh?	jauh, ke sekolah biasanya di antar sama ayah
2	Apasajkah kegiatan-kegiatan keagamaan yang biasanya dilaksanakan di lingkungan rumah adik?	Yasinan, maulid habsyi, dan eramah agama
3	Apakah di lingkungan rumah adik masyarakatnya ada yang mabuk-mabukan, judi, berkelahian dan lain-lain?	Tidak ada
4	Apakah adik sering ikut orangtua adik ke pengajian-pengajian Islami?	Pernah, biasanya zahro ikut mama

5	Dimana biasanya tempat pengajian-pengajian yang adik ikuti, apakah jauh atau dekat dari rumah adik?	Pengajian Guru Bakhiet di Handil Bakti, sama pengajian Guru Zuhdi,, Jauh dari rumah
6	Apa latar belakang pendidikan orangtua adik?	Ayah : SMA Ibu :SMA
7	Apa yang ibu adik lakukan saat mengetahui adik berakhlak yang tidak baik ketika di rumah atau di sekolah?	Ditegur, seperti: ”jadi contoh yang baik ya untuk adik, jadi tidak boleh nakal”
8	Apakah orangtua adik sering memberikan nasihat atau pesan-pesan moral agar adik tidak nakal/berakhlakul karimah?...seperti apa contoh nasihat yang ibu adik lakukan?	Sering, contohnya “Abel, rajin-rajin ya menghafalnya, ketika menghafal jangan bercanda terus, kalau saat di kelas perhatikan guru agar dapat nilai yang bagus”.
9	Apakah orangtua adik selalu mencontohkan perilaku yang baik ketika di rumah?,seperti apa contohnya?	Selalu, contohnya: ibu dan ayah sholat 5 waktu, sering sedekah sama fakir miskin, menepati janji kepada abel (tidak pernah mengingkari)

Nama : Risa Alfina Hayatun Nufus
TTL : Banjarmasin, 22 September 2007
Kelas : IV
Jumlah Hafalan : 6 juz (1, 2, 3, 30, 29, dan 28)

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apakah rumah adik dekat dari sekolah atau jauh?	jauh, ke sekolah biasanya naik motor
2	Apasajkah kegiatan-kegiatan keagamaan yang biasanya dilaksanakan di lingkungan rumah adik?	Yasinan bapak-bapak dan ibu-ibu, habsyian untuk ibu-ibu, dan ceramah agama di musholla dekat rumah
3	Apakah di lingkungan rumah adik masyarakatnya ada yang mabuk-mabukan, judi, berkelahian dan lain-lain?	Ada,, biasanya anak SMP yang sering main judi
4	Apakah adik sering ikut orangtua adik ke pengajian-pengajian	Sering, biasanya perginya dengan keluarga

	Islami?	
5	Dimana biasanya tempat pengajian-pengajian yang adik ikuti, apakah jauh atau dekat dari rumah adik?	Di musholla, ia dekat rumah
6	Apa latar belakang pendidikan orangtua adik?	Ayah : Pondok Pesantren Ibu : Pondok Pesantren
7	Apa yang ibu adik lakukan saat mengetahui adik berakhlak yang tidak baik ketika di rumah atau di sekolah?	Menasihati
8	Apakah orangtua adik sering memberikan nasihat atau pesan-pesan moral agar adik tidak nakal/berakhlakul karimah?..seperti apa contoh nasihat yang ibu adik lakukan?	Sering, contohnya “ketika di sekolah taati guru dan sayangi teman-teman ya (jangan betengkar)”
9	Apakah orangtua adik selalu mencontohkan perilaku yang baik ketika di rumah?,seperti apa contohnya?	Selalu, contohnya: ibu dan ayah selalu tadarrus Alquran, jujur kepada semua orang, dan ketika berbicara selalu sopan dengan saya.

Hari/tgl/bulan/tahun : Rabu, 18 April 2018
Tempat : Ruang Kelas IV Akhwat

Nama : Arifati Alima
TTL : Barito Kuala, 24 Juni 2006
Kelas : IV
Jumlah Hafalan : 4 juz (30, 29, 28, dan 1)

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apakah rumah adik dekat dari sekolah atau jauh?	jauh, ke sekolah biasanya naik motor
2	Apasajkah kegiatan-kegiatan keagamaan yang biasanya dilaksanakan di lingkungan rumah adik?	Burdah, yasinan, dalail, dan ceramah agama (pengajian)
3	Apakah di lingkungan rumah adik masyarakatnya ada yang mabuk-mabukan, judi, berkelahian dan	Tidak ada, tetangganya baik-baik

	lain-lain?	
4	Apakah adik sering ikut orangtua adik ke pengajian-pengajian Islami?	Sering, biasanya perginya dengan mama
5	Dimana biasanya tempat pengajian-pengajian yang adik ikuti, apakah jauh atau dekat dari rumah adik?	Bisa di Musholla, dan bisa juga di rumah-rumah. Jaraknya tidak terlalu jauh dari rumah
6	Apa latar belakang pendidikan orangtua adik?	Ayah : Mts Ibu : STM
7	Apa yang ibu adik lakukan saat mengetahui adik berakhlak yang tidak baik ketika di rumah atau di sekolah?	Dinasihati dan di tegur
8	Apakah orangtua adik sering memberikan nasihat atau pesan-pesan moral agar adik tidak nakal/berakhlakul karimah?...seperti apa contoh nasihat yang ibu adik lakukan?	Sering contohnya kata mama jangan nakal dan saling rukun dengan adik, saling mengalah dan saling membantu kepada adik ataupun orang lain
9	Apakah orangtua adik selalu mencontohkan perilaku yang baik ketika di rumah?,seperti apa contohnya?	Selalu, contohnya: mama suka sedekah, sholat 5 waktu, suka ngaji, puasa sunat senin kamis, mama suka menyapa ketika bertemu tetangga di jalan

Nama : Afifah `Aliayya (Kembaran Afifah Alima)
TTL : Barito Kuala, 24 Juni 2006
Kelas : IV
Jumlah Hafalan : 3 juz (30, 29, dan 28)

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apakah rumah adik dekat dari sekolah atau jauh?	jauh, ke sekolah biasanya naik motor
2	Apasajkah kegiatan-kegiatan keagamaan yang biasanya dilaksanakan di lingkungan rumah adik?	Burdah, yasinan, dalail, dan ceramah agama (pengajian)

3	Apakah di lingkungan rumah adik masyarakatnya ada yang mabuk-mabukan, judi, berkelahian dan lain-lain?	Tidak ada, tetangganya baik-baik
4	Apakah adik sering ikut orangtua adik ke pengajian-pengajian Islami?	Sering, biasanya perginya dengan mama
5	Dimana biasanya tempat pengajian-pengajian yang adik ikuti, apakah jauh atau dekat dari rumah adik?	Bisa di Musholla, dan bisa juga di rumah-rumah. Jaraknya tidak terlalu jauh dari rumah
6	Apa latar belakang pendidikan orangtua adik?	Ayah : Mts Ibu : STM
7	Apa yang ibu adik lakukan saat mengetahui adik berakhlak yang tidak baik ketika di rumah atau di sekolah?	Dinasihati dan di tegur, contohnya ketika telat bangun ibu menegur “jangan bangun siang, nanti kesiangan sekolahnya
8	Apakah orangtua adik sering memberikan nasihat atau pesan-pesan moral agar adik tidak nakal/berakhlakul karimah?..seperti apa contoh nasihat yang ibu adik lakukan?	Sering, contoh nasihatnya “jangan bertengkar dengan kakak ya, tetapi saling menyayangi dan jangan nakal ketika di sekolah
9	Apakah orangtua adik selalu mencontohkan perilaku yang baik ketika di rumah?,seperti apa contohnya?	Sering, contohnya: sholat 5 waktu, ngaji, puasa sunat Senin Kamis, dan selalu sabar ketika ditimpa musibah

Nama : Soraya Al-Thafunnisa

TTL : Banjarmasin, 29 Maret 2008

Kelas : IV

Jumlah Hafalan : 4 juz (30, 29, 28, dan 1)

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apakah rumah adik dekat dari sekolah atau jauh?	Dekat, tapi ke sekolah tetap diantar tidak jalan kaki

2	Apasajkah kegiatan-kegiatan keagamaan yang biasanya dilaksanakan di lingkungan rumah adik?	Pengajian (ceramah agama)
3	Apakah di lingkungan rumah adik masyarakatnya ada yang mabuk-mabukan, judi, berkelahian dan lain-lain?	Ada, cuman sedikit, dan jaraknya sedikit jauh dari rumah
4	Apakah adik sering ikut orangtua adik ke pengajian-pengajian Islami?	Sering, biasanya ikut mama dan kaka
5	Dimana biasanya tempat pengajian-pengajian yang adik ikuti, apakah jauh atau dekat dari rumah adik?	Bisa Masjis Bustanul Muhibbin, dan jaraknya dekat dengan rumah
6	Apa latar belakang pendidikan orangtua adik?	Ayah : SMA Ibu : SMA
7	Apa yang ibu adik lakukan saat mengetahui adik berakhlak yang tidak baik ketika di rumah atau di sekolah?	Dinasihati
8	Apakah orangtua adik sering memberikan nasihat atau pesan-pesan moral agar adik tidak nakal/berakhlakul karimah?...seperti apa contoh nasihat yang ibu adik lakukan?	Sering, contoh "nak, rajin-rajin menghafal, harus taat kepada guru, bakti kepada orangtua, jangan nakal ketika dengan teman, saling menjaga dan saling menolong dengan sesama
9	Apakah orangtua adik selalu mencontohkan perilaku yang baik ketika di rumah?,seperti apa contohnya?	Sering, contohnya: mama suka mendengarkan ceramah, berinfaq, bersedah, mama suka membantu nenek ketika kesulitan

Nama : Gayatrie
TTL : Banjar Baru, 5 Desember 2007
Kelas : IV
Jumlah Hafalan : 4 juz (30, 29, 28, dan 1)

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apakah rumah adik dekat dari sekolah atau jauh?	Tidak terlalu jauh
2	Apasajaj kegiatan-kegiatan keagamaan yang biasanya dilaksanakan di lingkungan rumah adik?	Pengajian agama
3	Apakah di lingkungan rumah adik masyarakatnya ada yang mabuk-mabukan, judi, berkelahian dan lain-lain?	Tidak ada
4	Apakah adik sering ikut orangtua adik ke pengajian-pengajian Islami?	Sering, biasanya perginya sama mama, ayah, dan adik
5	Dimana biasanya tempat pengajian-pengajian yang adik ikuti, apakah jauh atau dekat dari rumah adik?	Di Masjid Hasanuddin Majedi, dekat dengan rumah
6	Apa latar belakang pendidikan orangtua adik?	Ayah : Ibu :
7	Apa yang ibu adik lakukan saat mengetahui adik berakhlak yang tidak baik ketika di rumah atau di sekolah?	Dinasihati]
8	Apakah orangtua adik sering memberikan nasihat atau pesan-pesan moral agar adik tidak nakal/berakhlakul karimah?...seperti apa contoh nasihat yang ibu adik lakukan?	Sering, contoh “Gayatri, kalau di sekolah jangan suka bercanda dengan teman, dan taati guru”
9	Apakah orangtua adik selalu mencontohkan perilaku yang baik ketika di rumah?,seperti apa contohnya?	Ya, contohnya: mama dan ayah rajin sholat, sedekah, tadarrus Quran, bersyukur ketika diberi rezeki, dan tidak pernah berbohong

Nama : Nabila
 TTL : Banjarmasin, 23 April 2008
 Kelas : IV
 Jumlah Hafalan : 3 juz (30, 28, dan 29)

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apakah rumah adik dekat dari sekolah atau jauh?	Dekat dengan sekolah
2	Apasajkah kegiatan-kegiatan keagamaan yang biasanya dilaksanakan di lingkungan rumah adik?	Pengajian
3	Apakah di lingkungan rumah adik masyarakatnya ada yang mabuk-mabukan, judi, berkelahian dan lain-lain?	Tidak ada
4	Apakah adik sering ikut orangtua adik ke pengajian-pengajian Islami?	Kadang-kadang ikut dan kadang-kadang tidak
5	Dimana biasanya tempat pengajian-pengajian yang adik ikuti, apakah jauh atau dekat dari rumah adik?	Di Masjid, ya dekat rumah
6	Apa latar belakang pendidikan orangtua adik?	Ayah : SMA Ibu : S1
7	Apa yang ibu adik lakukan saat mengetahui adik berakhlak yang tidak baik ketika di rumah atau di sekolah?	Menasihati dan menegur
8	Apakah orangtua adik sering memberikan nasihat atau pesan-pesan moral agar adik tidak nakal/berakhlakul karimah?...seperti apa contoh nasihat yang ibu adik lakukan?	Sering, contoh "Rajin belajarlh dan jangan nakal di sekolah"
9	Apakah orangtua adik selalu mencontohkan perilaku yang baik ketika di rumah?,seperti apa contohnya?	sering, contohnya: ayah dan ibu suka bersyukur kepada Allah, jujur kepada semua orang, dan mama berbicara dnegan lemah lembut (tidak bersuara keras)

2. Wawancara Tata Usaha

Hari/tgl/bulan/tahun :Rabu, 18 April 2018
 Tempat :Ruangan Tata Usaha
 Nama : Fatimah

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Apa visi dan misi serta tujuan MI Assanabil?	Visinya : Meluluskan siswa-siswi yang hafiz, berilmu, berakhlak, cerdas, dan mandiri. Sedangkan Misinya adalah menjadi lembaga pendidikan yang dan bermutu.
2	Berapa Jumlah Pengajar dan Staff di MI Assanabil Banjarmasin?	Jumlah pengajar ada 18 orang yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 8 orang perempuan.
3	Berapa jumlah siswa laki- laki dan perempuan di MI Assanabil ?	Jumlah siswa di MI Assanabil secara keseluruhan ada 178 orang, yang terdiri dari
4	Bagaimana sarana dan prasarana yang bapak/ibu ketahui di sekolah ini? Apakah menunjang bagi peserta didik?	Untuk sarana dan prasarana yaitu papan tulis, meja-kursi lengkap saja, halaman ada cuman tidak terlalu luas, toilet lengkap saja, baik itu toilet untuk siswa maupun untuk guru yang mana masing-masing dipisah antara akhwat dan ihwan.
6	Apasaja isi dalam buku besar/buku tamu di MI Assanabil Banjarmasin?	Isi buku tamunya sebagian besarnya terdiri dari kunjungan-kunjungan dari pengawas madrasah terkait dengan monitoring PBM (Proses Belajar Mengajar) di kelas dan supervise kelas. Selain itu ada juga

		kunjungan-kunjungan dari dinas-dinas kesehatan seperti imunisasi campak, kunjungan pemeriksaan kesehatan anak sekolah, pemeriksaan gigi anak sekolah.
7	Apakah ada catatan-catatan khusus tentang perilaku siswa di MI Assanabil?	Ada, selama tahun 2018 ini ada 4 orang siswa yang masuk catatan hitam, yang mana kesalahannya adalah 3 orang siswa karena menyakiti temannya, dan 1 orang siswa dikarenakan berkata tidak sopan/kurang adab kepada guru. setiap siswa yang masuk catatan hitam ini pihak sekolah memanggil orangtua siswa yang bersangkutan untuk membantu mengatasinya.

3. Wawancara dengan Asisten Wali Kelas IV

Hari/tgl/bulan/tahun : Kamis, 19 April 2018
 Tempat : Ruang kelas IV Akhwat
 Nama : Yusida
 TTL : Mekkah, 7 Juni 1994
 Alamat : Pekapuran Raya

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Bagaimana hafalan siswi kelas IV?	Hafalannya sudah bagus, rata-rata hafalannya melebihi target yang ditetapkan oleh sekolah, dimana anak harus hafal 1 juz satu tahun. Sedangkan kelas IV ini ada yang melebihi target dimana ada yang mencapai 2 juz satu tahun.
2	Bagaimana ibu melihat akhlak yang dimiliki siswi penghafal Alquran kelas IV ini selama	Semakin hari semakin baik akhlaknya, karena kan saya mengikuti perkembangannya dari mulai mereka kelas III dimana sebelum ke kelas IV

	berada di lingkungan sekolah?	saya ngajar di kelas III. Jadi saya mengikuti perkembangan perilaku mereka yang semakin hari semakin bagus.
3	Apakah ibu sering memberikan teladan dalam hal berperilaku kepada siswa-siswi ibu agar mereka memiliki akhlak yang baik? Teladan dalam hal seperti apa yang biasa ibu lakukan?	Sering. Biasanya teladan dalam hal berperilaku seperti teladan Rasulullah, yang memerintahkan sunnah-sunnahnya seperti halnya teladan yang kami berikan adalah membaca sholawat, membaca doa sebelum makan-minum, sholat dhuha, menghafal Quran, dan tadarrus Alquran pagi.
4	Apakah ibu sering memberikan nasihat atau pesan-pesan moral kepada siswa-siswi ibu saat pelajaran berlangsung ataupun di luar jam pelajaran agar siswa-siswi ibu berakhlakul karimah yang baik?	sering sekali, kami selalu menasihati anak-anak setiap harinya untuk lebih baik. Misalnya saja siswa yang hari ini tidak membawa buku diperintahkan besoknya membawa buku, siswa yang hari ini tidak pakai ciput dan kaos kaki, dinasihati untuk memakai kaos kaki dan ciput. Siswa yang punya makanan, kami nasihati untuk berbagi kepada temannya yang lain (saling memberi)
5	Apakah Ibu sering melakukan pengawasan terhadap tingkah laku siswa-siswi ibu baik saat pelajaran berlangsung ataupun di luar jam pelajaran?	Sering sekali, pengawasan ini dilakukan mulai dari siswa datang sampai mereka pulang sekolah, baik itu saat jam pelajaran berlangsung maupun tidak. Karena saat istirahat guru masih tetap berada di kelas. Jadi pengawasan full dilakukan setiap harinya.
6	Apa yang ibu lakukan ketika melihat siswa-siswi ibu melakukan sesuatu yang tidak terpuji?	Ditegur 1 kali, kemudian jika tidak mentaati (melakukan perbuatan buruk kembali), maka kami tegur untuk ke dua kalinya, hingga sampai 3 kali teguran tidak mentaati juga, barulah kami panggil orangtuanya.

4. Wawancara dengan Wali Kelas 4

Hari/tgl/bulan/tahun : Jum`at, 20 April 2018
 Tempat : Ruang kelas IV Akhwat
 Nama : Ustadzah Ummi
 TTL : Banjarmasin, 20 Agustus 1994
 Alamat : Jl. Tembus Perumnas, Kayu Tangi

No	Pertanyaan	Hasil wawancara
1	Bagaimana hafalan siswi kelas IV?	Hafalannya bagus-bagus dan banyak-banyak, bahkan di luar target yang kami tentukan, dimana target dari sekolah harus hafal 1 juz dalam 1 tahun (1/2 juz dalam satu semester). Namun kebanyakan siswa telah melampaui target yang ditentukan, misalnya saja ada siswa yang hafalannya mencapai 5, 6, 8, bahkan 10 juz.
2	Bagaimana ibu melihat akhlak yang dimiliki siswi menghafal Alquran kelas IV ini selama berada di lingkungan sekolah?	Alhamdulillah, karena murid kami menghafal Alquran jadi mereka tahu bagaimana akhlak sebenarnya yang bagus, baik itu akhlak kepada guru maupun akhlak bergaul kepada sesama teman
3	Apakah ibu sering memberikan teladan dalam hal berperilaku kepada siswa-siswi ibu agar mereka memiliki akhlak yang baik? Teladan dalam hal seperti apa yang biasa ibu lakukan?	Sangat sering, karena memberikan teladan kepada anak-anak merupakan hal yang wajib bagi kami sebagai guru untuk selalu mencontohkan perilaku yang baik kepada siswi, karenakan murid itu mengimitasi apa yang gurunya lakukan. Jadi kalau guru mencontohkan yang baik, insya Allah perilaku anak pun akan baik pula. Contoh teladan yang biasa kami lakukan yaitu kami sebagai guru juga ikut menghafal Alquran jadi siswa juga ikut semangat menghafal dan termotivasi untuk ikut menghafal seperti yang kami lakukan. Selain itu juga kami mencontohkan untuk tidak berkata jorok ketika berbicara, karenakan kalau kami berkata jorok, maka akan berpengaruh

		<p>kepada diri siswi yang mendengarnya dan kemungkinana mereka akan terbiasa melakukan hal itu baik kepada teman maupun orangtua mereka di rumah, jadi jika kami berkata baik, maka Insya Allah para siswi akan mencontohnya juga. Selain itu kami juga memberikan contoh selain berkata baik, juga sopan santun dalam berbicara (tidak mengeluarkan suara yang keras), dan membudidayakan kata-kata halus seperti pakai “ulun” dan “pian” ketika berbicara, bukan menggunakan “aku” dan “ikam”</p>
4	<p>Apakah ibu sering memberikan nasihat atau pesan-pesan moral kepada siswa-siswi ibu saat pelajaran berlangsung ataupun di luar jam pelajaran agar siswa-siswi ibu berakhlakul karimah yang baik?</p>	<p>Alhamdulillah hampir setiap hari itu kami lakukan, misalnya saja nasihat yang sering kami berikan adalah “kalau ingin disayang teman, maka mulai dari diri sendiri, apabila kita melakukan hal baik, maka Insya Allah orang akan baik dengan kita, begitu juga sebaliknya, jadi jika ingin orang baik dengan kita, maka mulailah dari diri sendiri untuk berperilaku baik kepada orang lain”. Hal ini seperti pepatah yang mengatakan “jika ingin disayang penduduk langit, maka sayangi terlebih dahulu penduduk bumi”. Nasihat-nasihat di atas sangat sering kami tekankan agar mereka enggan melakukan perilaku yang tidak baik.</p>
5	<p>Apakah Ibu sering melakukan pengawasan terhadap tingkah laku siswa-siswi ibu baik saat pelajaran berlangsung ataupun di luar jam pelajaran?</p>	<p>Sering sekali, kami melakukan pengawasan kepada siswa saat jam pelajaran maupun diluar jam pelajaran yang dilakukan dengan mengontrol secara langsung perilaku siswa dan mencatatnya di Jurnal harian siswa yang nantinya akan menjadi penilaian afektif di raport siswa. Kami pun juga menekankan jika 1 saja kesalahan siswa, maka kami langsung menegurnya, karena 1 kesalahan siswa yang dibiarkan, maka akan berkembang dalam dirinya hingga</p>

		nanti
6	<p>Apa yang ibu lakukan ketika melihat siswa-siswi ibu melakukan sesuatu yang tidak terpuji?</p>	<p>Kami langsung menegurnya, disamping menegur, kami juga menyampaikan apa yang seharusnya kesyang benar dilakukan dari kesalahan mereka tadi. Kami pun juga menekankan jika 1 saja kesalahan siswa, maka kami langsung menegurnya, karena 1 kesalahan siswa yang dibiarkan, maka akan berkembang dalam dirinya hingga nanti. Contohnya, misalnya siswa ketahuan makan minum berdiri dan pakai tangan kiri, maka kami langsung menegurnya dan menyampaikan kepada mereka bahwa makan minum harus duduk dan pakai tangan kanan, karena kalau berdiri dan pakai tangan kiri itu sama seperti perilaku syaitan.</p>
7	<p>Apakah ibu sering melakukan pembiasaan kepada siswi ibu agar mereka terbiasa melakukan perilaku yang baik?</p>	<p>Sering sekali, seperti pembiasaan sholat dhuha sebelum belajar, puasa senin-kamis, menghafal Alquran, baca sholawat sebelum belajar, berkata-kata baik dan sopan. Dimana pembiasaan-pembiasaan tersebut selalu kami motivasi untuk melakukan hal-hal tersebut tidak hanya di sekolah tetapi juga di rumah. Untuk mengetahui siswa melakukan/tidaknya di rumah, biasanya saat pembagian raport kami menanyakannya langsung kepada orang siswi yang bersangkutan, apakah siswa melakukan kebiasaan-kebiasaan tersebut di rumah.</p>
8	<p>Menerut ibu, apakah teman-teman di sekolah ini sangat berpengaruh dalam perilaku siswi-siswi ibu?</p>	<p>Berpengaruh sekali, karena kehidupan mereka itu lebih banyak di sekolah daripada di rumah karena sekolah disini dari jam 07.20 pagi sampai jam 03.00 siang. Jadi jika mereka berteman dengan orang yang baik, misalnya tidak suka berbohong maka mereka akan terpengaruh untuk tidak bersifat bohong</p>

		juga.
9	Selama ibu mengajar di kelas IV ini, apakah pernah siswi ibu melakukan perbuatan yang kurang baik sehingga harus melakukan panggilan kepada orangtua mereka?	Tidak pernah, karena kalau kami mendapati anak berperilaku tidak baik, kami melakukan teguruan sebanyak 3x, jika anak masih berperilaku tidak baik barulah kami memanggil orangtuanya. Dan Alhamdulillah selama saya mengajar di kelas IV ini, tidak pernah anak melakukan kesalahan-kesalahan hingga harus memanggil orangtua mereka.

Lampiran V
Hasil Observasi Akhlak Siswa Ketika Di Sekolah

No	Akhlak Siswa di Sekolah	Keterangan		Deskripsi Pengamatan
		Teramati	Tidak	
1	Memperhatikan guru ketika menjelaskan pelajaran	√		Sebagian siswa fokus memperhatikan guru ketika menjelaskan pelajaran, sedangkan sebagiannya lagi masih ada yang kurang memperhatikan dengan asyik sendiri dengan kipas ditangannya, dan sebagiannya lagi ada yang mengobrol
2	Mentaati perintah guru	√		Siswa langsung mentaati perintah guru ketika diperintahkan berdiri untuk melaksanakan sholat dhuha. Selain itu juga, siswa melaksanakan perintah guru untuk latihan menggambar balok pada pelajaran matematika.
3	Meminta izin sebelum bertanya	√		Siswi meminta izin bertanya ketika kebingungan mengenai pelajaran yang dijelaskan dengan cara memanggil kata “ustadzah-ustadzah” setelah ustadzah merespon barulah siswi dipersilahkan bertanya.
4	Mendengarkan dengan baik ketika guru sedang berbicara	√		Ketika guru berbicara, semua siswi terlihat mendengarkannya dengan baik tanpa memotong pembicaraan guru.
5	Berjalan dihadapan guru dengan	-	-	Tidak terjadi peristiwa siswa berjalan dihadapan guru saa itu

	menundukkan badan			
6	Berbicara sopan dengan guru	√		Siswa terlihat berkata sopan dengan guru ketika menjawab pertanyaan guru, maupun ketika bertanya dengan guru. contohnya saja ketika guru bertanya “siapa yang mengulang hafalannya di rumah hari ini?”. Secara serentak semua menjawab “ulun-ulun” bukan dengan kata “aku”.
7	Mendengarkan teman ketika berbicara dengan baik	-	-	Tidak teramati
8	Membantu teman yang memerlukan pertolongan	√		Siswi terlihat membantu ketika diminta salah satu temannya meminta untuk menjagakan hafalannya, menolong teman yang minta dimbilkan air minum, siswi saling membantu ketika salah satu teman sedang kesulitan, contohnya saja saat itu terlihat teman sebangku membantu teman disebelahnya yang kesulitan mengerjakan latihan dari guru dengan cara mengajari temannya tersebut, bukan dengan cara memberi contekkan.
9	Tidak pelit kepada teman	√		Siswi saling memberi air minum dan makanan kepada teman yang tidak punya, siswi saling meminjamkan alat tulis yang membawa lebih kepada teman yang tidak punya atau lupa membawanya.
10	Berbicara sopan dengan teman	√		Semua siswi sopan berbicara dengan teman dengan menggunakan panggilan “pian dan ulun” setiap kali

				berbicara/menanyakan sesuatu kepada teman, dan menggunakan panggilan “kaka” jika teman sekelas lebih tua usianya.
11	Memaafkan kesalahan teman	√		Saat itu ada siswi yang bertengkar karena dia mengambil barang milik temannya (sebenarnya maksudnya ingin bercanda saja), namun si pemilik barang marah hingga menangis, tidak berselang lama, siswi yang salah meminta maaf kepada siswi yang menangis. Mereka pun saling bersalaman dan saling memaafkan.

Lampiran VI

Hasil Perhitungan Akhlak Siswi Penghafal Alquran Secara Individu

No	Nama	No Item Soal												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Adisya	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4
2	Afifah `Alayya	3	4	4	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3
3	Aqila Humaidah	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3
4	Arifah Alima	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3
5	Gayatrie	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4
6	Minatus Sa`diah	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3
7	Nabila Arrini S.	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	2
8	Naura Zahra	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4
9	Nauratunnisa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Nor Sayyidah	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
11	Risa Alvina H.N	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3
12	Siti Nabiela Z	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3
13	Soraya A.	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
14	Zikru Rahmah	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2

No	Nama	No Item Soal													
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	Adisya	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	
2	Afifah `Alayya	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	
3	Aqila Humaidah	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	
4	Arifah Alima	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	4	2	
5	Gayatrie	4	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	
6	Minatus Sa`diah	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	
7	Nabila Arrini S.	2	2	2	2	1	2	2	4	4	3	4	4	3	
8	Naura Zahra	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
9	Nauratunnisa	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
10	Nor Sayyidah	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	
11	Risa Alvina H.N	3	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	2	
12	Siti Nabiela Z	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	
13	Soraya A.	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	Zikru Rahmah	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	

No	Nama	No Item Soal				Jumlah	Presentase	Keterangan
		27	28	29	30			
1	Adisya	4	4	3	4	101	84, 17%	Sangat Baik
2	Afifah `Alayya	4	3	4	4	102	85%	Sangat Baik
3	Aqila Humaidah	3	4	4	4	98	81,67%	Sangat Baik
4	Arifah Alima	3	3	2	2	82	68, 33%	Baik
5	Gayatrie	4	4	4	4	103	85, 83%	Sangat Baik
6	Minatus Sa`diah	2	3	4	4	99	82,05%	Sangat Baik
7	Nabila Arrini S.	3	4	3	3	86	71, 67%	Baik
8	Naura Zahra	1	4	4	4	109	90, 84%	Sangat Baik
9	Nauratunnisa	4	3	4	4	116	96, 67%	Sangat Baik
10	Nor Sayyidah	4	3	4	4	103	85, 84%	Sangat Baik
11	Risa Alvina H.N	1	3	4	3	100	83, 33%	Sangat Baik
12	Siti Nabiela Z	3	3	4	4	107	89, 17 %	Sangat Baik
13	Soraya A.	4	4	3	3	99	82, 05%	Sangat Baik
14	Zikru Rahmah	3	2	3	3	87	72, 05%	Baik



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 322/Un.14/III.1./03/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Norhamidah
 N I M : 1401291077
 Jurusan/Prodi : PGMI
 Alamat : Jl. Prona 2 No. 45 Rt. 21 Rw. 02 Komplek
 Bumi Daya Turangga, Kel. Pemurus Baru
 Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**AKHLAK SISWA PESERTA PROGRAM TAHFIDZUL QURAN
 DI MI ASSANABIL BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis/ 08 Maret 2018

Tempat : Ruang Munaqasyah I

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Maret 2018





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0611) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id
 23 April 2018

Nomor : 577/Un.14/III.1.U04/2018
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Norhamidah
 NIM. 1401291077
 Mahasiswa Jurusan PGMi

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**AKHLAK SISWA PESERTA PROGRAM TAHFIZUL QURAN DI MI ASSANABIL
 BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

AKHLAK SISWI PENGHAFAL ALQURAN DI MI ASSANABIL BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Bapak Drs. H. Sarkati, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd. I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An. Wakil Dekan Bidang Akademik
 Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
 NIP-198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.V04/2018
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 16 April 2018

K e p a d a,

Yth. Ibu Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.
 Dosen Validator Ahli Bahasa dan Penuisian
 Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Ahlak Siswi Penghafal Alquran di MI Assanabil Banjarmasin", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Norhamidah
 NIM : 1401291077
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Prona II, RT 21/RW 02, No. 45 Komplek Bumi Daya Turangga
 Kelurahan Pemurus Baru, Banjarmasin Selatan.

Untuk melakukan uji validitas kepada Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Fauzul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3040/Un.14/III.1/04/2018
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi
 Banjarmasin, 16 April 2018

K e p a d a,

Yth. **Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I**
 Dosen Validator Ahli Bidang Kajian Penelitian (Akhlak)
 Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Akhlak Siswi Penghafal Alquran di MI Assanabii Banjarmasin", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Norhamidah
 N I M : 1401291077
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Prona II, RT 21/RW 02, No. 45 Komplek Bumi Daya Turangga kelurahan Pemurus Baru, Banjarmasin Selatan.

Untuk melakukan uji validitas kepada Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Hartul Hidayat, M.Ag
 1401291077
 10232006041003

Embusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bimkalsel@kemenag.go.id

Nomor : 0-1240Kk.17.01-1/TL.00/ 03/ 2018
 Sifat : -
 Perihal : Izin Penelitian

26 Maret 2018

Kepada Yth.
 1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 2. Kepala Sekolah Tahfiz Qur'an MI Assanabil Banjarmasin
 Di- Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor: B-093/Un.14/III.1.t/03/2018 Tanggal 23 Maret 2018, perihal izin penelitian atas nama: **Norhamidah NIM. 1401291077** selama 2 (Dua) Bulan, mulai tanggal 12 Maret sd 12 Mei 2018 dengan Judul :

AKHLAK SISWA PESERTA PROGRAM TAHFIZUL QUR'AN DI MI ASSANABIL BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :
 Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
 Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.



Zainal Muttaqin

busan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-225/Un.14/III.1.U03/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Norhamidah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1401291077
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jalan Prona 2 RT 21 RW 02 No 45 Komplek Bumi
 Daya Turangga di Lokasi Kelurahan Pemurus Baru
 Kota Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**AKHLAK SISWA PESERTA PROGRAM TAHFIZUL QUR'AN DI MI ASSANABIL
 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MI Assanabil Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 1 April 2018
 Sampai dengan tanggal : 1 Juni 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Norhamidah
 NIM. 1401291077



YAYASAN ASSANABIL BANJARMASIN
 SEKOLAH TAHFIZ QUR'AN MI ASSANABIL
 (ISLAMIC FULL DAY SCHOOL)
 Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 77 Kayu Tangi Ujung
 Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70125, Tel 0812-866-1161
 Website/Blog. Assanabilbanjarmasin.blogspot.com

SURAT KETERANGAN
 032/MLAS/IV/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala MI Assanabil Banjarmasin

Nama : Drs. H. M. Johansyah Tauran
 NIP : -
 Jabatan : Kepala Sekolah MI Assanabil Banjarmasin

Yang ini menerangkan bahwa :

Nama : Norhamidah
 NIM : 1401291077
 Unit : UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan riset / penelitian di MI Assanabil Banjarmasin dari tanggal 16 April 2018 s.d 26 April 2018 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "AKHLAK SWI PENGHAFAL ALQURAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH ASSANABIL BANJARMASIN".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Mei 2018

Kepala Madrasah,



Drs. H. M. Johansyah Tauran

Bagian ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
2	9 Mei 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa kerangka dari komentar kenapa penyebab rendahnya akhlak siswa tersebut - Point <u>caran</u> ke - 2 tidak usah dibuat. - <p>Untuk orang seperti itu di rumah dia akan di melingkari buku yg belum di syant itu</p>	
		 <p>9/5/18 S. H. H.</p>	

No. Urut	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	12/5/2018	Ceklisti: beburu tabel & center. Lengkap dan kelengkapan - dunia / logis - di kelengkapan.	
	12/5/2018	Caraku & Statistika pada. Khususnya Supaya di perbaiki: Habitat yg ada pada Nuldi. Cari sumber yg terdapat Ely Footnoting - ?	
	6/6/2018	S. lita - dptk.	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

- 1 Nama : Norhamidah
- 2 TTL : Kurau, 01 Oktober 1996
- 3 Agama : Islam
- 4 Status : Mahasiswa S1
- 5 Alamat : Jl. Siam RT 11, RW 04, Kecamatan Kurau kab. Tanah Laut
- 6 No HP : 085845817204
- 7 Pendidikan :
 - 1) SDN Handil Nagara 2 lulus tahun 2006.
 - 2) MTsN 1 Kurau lulus tahun 2010.
 - 3) MA Ubudiyah Bati-bati, lulus tahun 2014.
 - 4) Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin, angkatan 2014.
- 8 Orang Tua :
 - a) Ayah
 - 1) Nama : Mursyid
 - 2) Pekerjaan : Petani
 - 3) Alamat : Jl. Siam, RT 11 RW 04, Kec. Kurau Kab. Tanah Laut
 - b) Ibu
 - 1) Nama : Hafsah
 - 2) Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - 4) Alamat : Jl. Siam, RT 11 RW 04, Kec. Kurau Kab. Tanah Laut
- 9 Anak ke : 3 dari 3 bersaudara
- 10 Pengalaman Organisasi:
 1. Anggota divisi pengkajian LPPQ UIN Antasari tahun 2016
 2. Wakil koordinator II divisi pengkajian LPPQ UIN Antasari tahun 2017

Banjarmasin..... 2018
Penulis.,

Norhamidah
NIM.1401291077