

AKHLAK SISWI PENGHAFAL ALQURAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH ASSANABIL BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Norhamidah
1401291077

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhamidah

NIM : 1401291077

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan

A green postage stamp with a value of 6000 Rupiah. The stamp features a portrait of a man and the text 'NETRAL' and '6000'. A signature is written over the stamp.

Norhamidah

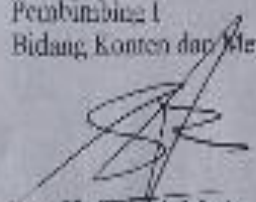
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Akhlak Siawi Penghafal Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Assa'abih Banjarmasin
Ditulis oleh : Noulamidah
NIM : 1401291077
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

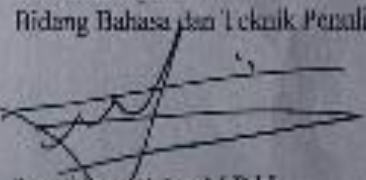
Setelah diteliti dan diadakan perhalakan seperlunya, kami dapat menyerujinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2018

Pembimbing I
Bidang, Konten dan Metodologi


Dr. H. Saifuddin, M. Ag
NIP. 195807011987031001

Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Lailijulita, S. Ag, M. Pd. I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatu Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005



PENGESAHAN

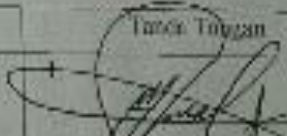
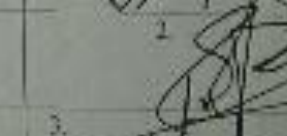
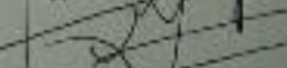
Skripsi yang berjudul "Akhlak Siswa Penghafal Alquran di Madrasah Pendidikan Asyrafiah Baryarman", ditulis oleh Norhamidah, NIM: 1401201077 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Baryarman pada:

Nama: Kamus
Tanggal: 26 Juli 2018
Dinyatakan: Lulus
Nilai: 87,5

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Ar-Raniry Baryarman

Dekan, Etanah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Bami, M.Ag. (Ketua)	
2. Drs. H. Sarkani, M.Ag. (Anggota)	
3. Tasyidrot, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Norhamidah. Akhlak Siswi Penghafal Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H.Sarkati., M. Ag, dan (II) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci: Akhlak, Penghafal Alquran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya keistimewaan yang Allah Swt. berikan kepada hamba-hamba-Nya yang mencoba menghafal kalam Allah Swt. dimana salah satu keistimewaan itu adalah Allah Swt. akan menghiasi hidupnya dengan akhlak-akhlak yang mulia, karena Alquran akan sulit masuk kepada orang yang akhlaknya masih tercela, pikirannya kotor dan suka berbuat maksiat.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk akhlak siswi penghafal Quran pada anak yang masih duduk di bangku Madrasah Ibtidaiyah dan faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya akhlak tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Hasil dari penelitian ini dapat diketahui bahwa Akhlak siswi penghafal Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin dapat dikatakan sangat baik dengan presentase keseluruhan mencapai 82, 53% dari 5 aspek akhlak yang diteliti yakni akhlak kepada Allah, guru, teman, diri sendiri, dan orang tua. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah dari lingkungan keluarga dan sekolah yang suka memberikan nasihat, teladan pengawasan, dan pembiasaan kepada siswi setiap harinya untuk melakukan hal-hal yang baik. Selain itu juga dipengaruhi teman bergaul di sekolah yang juga sama-sama penghafal Alquran dan lingkungan agamis di masyarakat tempat tinggal siswi.

MOTTO

“Jadikan Alquran sebagai sahabat terbaikmu.

Semakin lama kamu menghabiskan waktu

bersama Alquran maka ia semakin

menghormatimu, memberitahumu rahasianya

dan mengangkat derajatmu”

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah Swt. limpahan karunia dan nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat bergandeng salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk Ibunda dan Ayahanda tercinta sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terimakasih yang tiada yang telah memberikan cinta, kasih sayang, nasihat, do`a, dan arahan untuk permata hatimu ini untuk selalu bersemangat dalam menyelesaikan karya ini. Semua jerih payah dan tetesan keringat yang menetes disekujur tubuhmu untuk mencari rezaki untukku tak akan mampu anakmu balas seutuhnya. Anakmu ini hanya berharap semoga tetesan keringat itu nantinya diganti Allah Swt. dengan syurga yang

disiapkannya untukmu di alam akhirat nanti. Amin Yarobbal `alamin.

Kupersembahkan pula karya ini untuk guru-guru dan dosen-dosenku yang telah bersedia memberikan bimbingan dan pengalaman ilmunya dengan harapan keberhasilanku. Rasanya tidak mampu penulis membalas semua kebaikan Bapak/Ibu dosen yang telah diberikan kepada penulis. Tanpa kalian semua, muridmu ini tidaklah mampu menyelesaikan karya ini, semoga Allah Swt. membalas jasa-jasa kalian semua. Amin...

Bapak pembimbing skripsi Bapak Drs. H. Sarkati, M.Ag dan Bapak Tamjidnor, S.Ag.M.Pd.I., Penulis ucapkan ribuan terimakasih kepada kalian berdua atas kesabaran, arahan, masukan, dan bimbingan yang kalian lakukan kepada penulis hingga tugas akhir ini selesai.

Taklupa pula kepada teman-teman seperjuanganku keluarga besar PGMI C 2014 dan sahabat-sahabat syurgaku, adik-adik, kakak-kakak dari keluarga besar Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu

selama penulis mengenyam pendidikan di kampus tercinta ini, serta semua pihak yang telah membantu selama menyelesaikan tugas akhir ini.

“Perjuangan Kalian adalah saksi keberhasilanku”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. keluarga, kerabat dan sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Alhamdulillah penulis ucapkan rasa syukur, berkat taufiq, hidayah dan inayah Allah Swt., penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Akhlak Siswi Penghafal Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan maupun motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Sarkati, M.Ag., selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan Bapak Tamjidnor,S.Ag.,M.Pd.I. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingannya kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Seluruh dosen, asisten dosen, staf, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini
6. Bapak Ahmad Syawqi,S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Drs.H.M. Johansyah, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin, dewan guru, dan tata usaha yang telah memberikan informasi terkait penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Juli 2018 M
1439 H

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	xviii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penulisan.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Tinjauan Pustaka.....	11
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Akhlak	15
1. Pengertian Akhlak	15
2. Sumber Akhlak.....	17
3. Kedudukan Akhlak	20
4. Macam–macam Akhlak	22
5. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.....	39

B. Tahfizh Alquran.....	44
1. Pengertian Tahfizh Alquran.....	44
2. Hukum dan Hikmah Menghafal Alquran	45
3. Syarat Menghafal Alquran.....	47
4. Hambatan- hambatan Menghafal Alquran.....	48
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
C. Data dan Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Teknik Pengolahan Data	62
F. Analisis Data	65
G. Prosedur Penelitian	66
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
B. Gambaran Umum Kegiatan Tahfizh Alquran di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin	72
C. Penyajian Data	74
D. Analisis Data.....	106
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	131
B. Saran	132
 DAFTAR PUSTAKA	134

DAFTAR TABEL

1. Tabel I : Data Siswi dan Jumlah Hafalannya
2. Tabel II : Instrumen Angket Akhlak Siswi
3. Tabel III : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data
4. Tabel IV : Data Dewan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin
5. Tabel V : Jumlah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil
6. Tabel VI : Fasilitas Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018
7. Tebel VII : Skor Angket Akhlak Siswi kepada Allah Swt.
8. Tabel VIII : Bertawakkal Kepada Allah Swt. dengan Berserah Diri kepada-Nya Setelah Melakukan Usaha
9. Tabel IX : Mentauhidkan Allah Swt. dengan Melaksanakan Ibadah hanya kepada-Nya
10. Tabel X : Dzikrullah (hati) dengan Cara Mengingat Allah Swt. ketika sedang Mendapat Musibah
11. Tabel XI : Dzikrullah (ucapan) dengan Cara Mengucapkan Subhanallah Ketika Melihat Kekusasaan Allah Swt..
12. Tabel XII : *Husnudzan* (berbaik sangka) kepada Allah Swt. jika Gagal dalam suatu Usaha
13. Tabel XIII : Skor Angket Akhlak Siswi kepada Guru
14. Tabel XIV : Mengucapkan Salam ketika Bertemu Guru
15. Tabel XV : Bertutur Kata Sopan kepada Guru
16. Tabel XVI : Memperhatikan Guru ketika Menjelaskan Pelajaran
17. Tabel XVII : Meminta Izin kepada Guru Sebelum Mengajukan Pertanyaan
18. Tabel XVIII : Mendengarkan dengan Baik ketika Guru Mengajak Berbicara
19. Tabel XIX : Mentaati Perintah Guru untuk Mengerjakan Tugas
20. Tabel XX : Tidak Membiasakan Diri Berjalan Dihadapan Guru
21. Tabel XXI : Skor Angket Akhlak Siswi kepada Teman
22. Tabel XXII : Bertutur Kata Sopan dengan Teman
23. Tabel XXIII : Mendengarkan dengan Baik ketika Teman Berbicara
24. Tabel XXIV : Membantu Teman yang Kesulitan
25. Tabel XXV : Tidak Pelit kepada Teman
26. Tabel XXVI : Mengucapkan Salam ketika Bertemu Teman
27. Tabel XXVII : Jujur (tidak mencontek) saat Mengerjakan Ulangan
28. Tabel XXVIII : Memaafkan Kesalahan
29. Tebel XXIX : Skor Angket Akhlak Siswi kepada Diri Sendiri
30. Tabel XXX : Menepati Janji kepada Teman maupun Orang Tua
31. Tabel XXXI : Berkata Jujur kepada Teman, Guru, dan Orang Tua

32. Tabel XXXI : Bersyukur dengan Cara Mengucapkan Alhamdulillah ketika Mendapat Nilai Baik
33. Tabel XXXIII : Bersyukur ketika Hafalan Bertambah Banyak
34. Tabel XXXIV : Sabar ketika Diberikan Allah Penyakit
35. Tabel XXXIV : Sabar ketika Diberikan Allah Penyakit
36. Tabel XXXVI : Meminta Izin kepada Orang Tua ketika Ingin Bepergian
37. Tabel XXXVII : Mentaati Perintah Orang Tua untuk Melakukan Hal yang Baik
38. Tabel XXXVIII : Menampakkan Muka Cemberut (Masam) kepada Orang Tua
39. Tabel XXXIX : Bertutur Kata Sopan dengan Orang Tua
40. Tabel XL : Memenuhi Panggilan Orang Tua
41. Tabel XLI : Mendengarkan dengan Baik ketika Orang Tua Berbicara
42. Tabel XLII : Presentase Rata-rata Skor Penilaian Akhlak kepada Allah Swt.
43. Tabel XLIII : Presentase Rata-rata Skor Penilaian Akhlak kepada Guru
44. Tabel XLIV : Presentase Rata-rata Skor Penilaian Akhlak kepada Teman
45. Tabel XLV : Presentase Rata-rata Skor Penilaian Akhlak kepada Diri Sendiri
46. Tabel XLVI : Presentase Rata-rata Skor Penilaian Akhlak kepada Orang Tua
47. Tabel XLVII : Presentase Rata-rata Skor Penilaian Akhlak Secara Keseluruhan

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing
2. Instrumen Angket
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Dokumentasi
5. Pedoman Observasi
6. Foto Kegiatan *Tahfizh Alquran*
7. Surat Keterangan Seminar
8. Surat Keterangan Perubahan Judul
9. Surat Persetujuan Judul Skripsi
10. Surat Keterangan Validasi Angket
11. Surat Izin Riset
12. Surat Keterangan Telah Selesai Riset
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
14. Riwayat Hidup Penulis

TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Transliterasi

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam huruf abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang seringkali tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid, dalam bahasa Arab. Selain itu transliterasi juga memberikan pedoman kepada para pembaca agar terhindar dari “salah-lafal” yang bisa juga menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli kata-kata tertentu.

Merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I, tertanggal 22 Januari 1988,. No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	‘
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	ts
ج	Jim	J
ح	Ha	H

خ	Kha	Kh
د	Dal	d
ذ	Zal	dz
ر	Ra	r
ز	Zai	z
س	Sin	s
ش	Syin	sy
ص	Sad	sh
ض	Dlod	dh
ط	Tho	th
ظ	Zho	zh
ع	Ain	‘
غ	Gain	g
ف	Fa	f
ق	Qaf	q
ك	Kaf	k
ل	Lam	l
م	Mim	m
ن	Nun	n
و	Waw	h
ه	Ha	w
ء	Hamzah	’
ي	Ya	Y

2. Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap (diftong)

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab:

Contoh :

ك ت ب : Kataba

ذ ك ر : Zukira (Pola I atau II) dan seterusnya

b. Diftong atau Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda Huruf	Tanda Baca	Huruf
ي	Fathah dan ya	Ai
و	Kasrah dan waw	Au

3. Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua macam:

- a. Ta' Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasroh dan dhammah, maka transliterasinya adalah /t/.
- b. Ta' Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah /h/.
- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.

5. Syaddad (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

B. Singkatan

1. Swt. = subhanahu wa ta'ala
2. Saw. = salla Allahu 'alaihi wa sallam
3. a.s = 'alaihi al-salam
4. H = Hijriah
5. M = Masehi
6. QS = Alquran, Surah
7. HR = Hadis, Riwayat

