

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kuantitatif deskriptif, yakni penelitian yang bertujuan menjelaskan fenomena yang ada dengan menggunakan angka-angka untuk menjelaskan karakteristik individu atau kelompok.<sup>1</sup>

#### **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

##### **1. Populasi Penelitian**

Menurut Suharismi Arikunto Populasi adalah “keseluruhan subjek penelitian”.<sup>2</sup> Sedangkan menurut Suyigono, populasi adalah “wilayah generalisasi yang terdiri dari atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik

---

<sup>1</sup>Syamsuddin, dkk, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h.

<sup>2</sup> Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2006), hlm. 128

kesimpulannya”.<sup>3</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018 .

## 2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV Putri Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin yang berjumlah 14 orang. Pemilihan sampel kelas IV ini merupakan sampel bertujuan dengan klasifikasi kelas yang siswinya mempunyai hafalan terbanyak.

Tabel I. Data Jumlah Hafalan Siswi Kelas IV Putri Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin

No	Nama	Jumlah Hafalan	Hafalan Terakhir
1	Adisya Naira M. R	4 Juz	Al-Baqarah: 275-276
2	Afifah `Alayya	3 Juz	Al- Baqarah: 87-88
3	Aqila Humaidah	2 Juz	Al- Muddatsir: 16-21
4	Arifah `Alima	3 Juz	Al-Baqarah:116-119
5	Gayatrie	2 Juz	As-Shaf: 6-10
6	Minatus Sa`adah	2 Juz	Al- Hasar: 9-10
7	Nabila Arrini Sholeha	3 Juz	Al-Baqarah:135-138
8	Naura Azzahra	3 Juz	ABaqarah: 24-25
9	Nauratunnisa Ar-Rayan	10 Juz	Al- Maidah: 109-113
10	Noor Sayyidah	4 Juz	Al-Baqarah:152-158
11	Risa Alvina H.N	5 Juz	Al-Imran: 52-57
12	Siti Nabiela Zahra	10 Juz	Al-An`am: 71-73
13	Soraya Althafunnisa	4 Juz	Al-Baqarah 77-80
14	Zikrur Rahmah	8 Juz	Al-Baqarah:170-176

<sup>3</sup> Suyigono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.117

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

#### a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah dalam penelitian, yaitu :

- 1) Data yang berkaitan dengan akhlak siswi kelas IV yang di peroleh melalui angket (*quisitionare*) yang disebarakan ke 14 orang siswi kelas IV Putri yang berisi tentang:

#### a) Akhlak siswi kepada Allah Swt.

- (1) Akhlak kepada Allah Swt. dari segi hati (*qalb*)

- (a) Mentauhidkan Allah Swt.

- (b) Husnudzan

- (c) Dzikrullah

- (d) Tawakal

- (2) Akhlak kepada Allah Swt. dari segi perkataan;

Berzikir ketika melihat kekuasaan Allah Swt.

#### b) Akhlak siswi kepada dirinya sendiri.

- (1) Akhlak kepada diri sendiri dari aspek perbuatan;

- (a) Jujur (tidak mencontek saat mengerjakan tugas);

- (b) Menepati janji.

- (2) Akhlak kepada diri sendiri dari aspek perkataan;

- (a) Jujur (berkata apa adanya jika ditanya sesuatu)

- (b) Syukur ( mengucapkan Alhamdulillah ketika diberi nikmat)
- (3) Akhlak kepada diri sendiri dari aspek hati (*qalb*)
  - (a) Sabar ketika ditimpa musibah
  - (b) Membiasakan hati bersyukur ketika diberi nikmat

**c) Akhlak siswi kepada orangtua**

- (1) Akhlak kepada orangtua dari aspek perbuatan;
  - (a) Mendengarkan dengan baik ketika orangtua berbicara;
  - (b) Meminta izin kepada keduanya ketika bepergian;
  - (c) Mematuhi perintah orangtua;
  - (d) Tidak bermuka masam kepada kedua orangtua.
- (2) Akhlak kepada orangtua dari aspek perkataan;
  - (a) Berbicara sopan-santun kepada orangtua;
  - (b) Memenuhi panggilan orangtua dengan cara menjawabnya.

**d) Akhlak siswi kepada Guru**

Untuk akhlak siswa kepada guru, penulis akan menelitinya dari segi perkataan dan perbuatan yang dilakukan oleh siswa, yaitu:

- (1) Akhlak kepada guru dari aspek perbuatan:
  - (a) Siswi memperhatikan guru ketika menjelaskan pelajaran;
  - (b) Siswi mentaati guru ketika diperintahkan mengerjakan tugas;
  - (c) Siswi meminta izin sebelum mengajukan pertanyaan;
  - (d) Mendengarkan dengan baik ketika guru mengajak berbicara;
  - (e) Siswi tidak membiasakan diri berjalan di hadapan gurunya.

(2) Akhlak kepada guru dari aspek perkataan;

- (a) Siswi mengucapkan salam ketika bertemu guru;
- (b) Berbicara sopan dengan guru.

**e) Akhlak siswi kepada sesama temannya;**

Untuk akhlak siswa kepada guru, penulis akan menelitinya dari segi perkataan dan perbuatan yang dilakukan oleh siswi, yaitu:

(1) Akhlak siswi kepada teman dari aspek perbuatan;

- (a) Tidak kikir kepada teman;
- (b) Siswi membantu teman yang memerlukan pertolongan;
- (c) Mendengarkan teman ketika berbicara.

(2) Akhlak siswi kepada teman dari aspek perkataan;

- (a) Siswi bertutur kata sopan kepada sesama temannya;
- (b) Mengucapkan salam ketika bertemu teman.

(3) Akhlak siswi kepada teman dari aspek hati (*Qalb*)

Memaafkan kesalahan teman

2) Data yang berkaitan dengan faktor pendukung akhlak siswi penghafal Alquran di Madrsaha Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018.

**a) Lingkungan Keluarga**

- (1) Faktor latar belakang pendidikan orangtua;
- (2) Nasihat orangtua;
- (3) Teladan orangtua.

**b) Lingkungan Sekolah;**

- (1) Bimbingan/Nasehat guru;
- (2) Teladan guru;
- (3) Pengawasan dari guru;
- (4) Pembiasaan dari guru;
- (5) Teman di sekolah.

**c) Lingkungan Masyarakat**

Kondisi sosial keagamaan di masyarakat

**b. Data Penunjang**

- 1) Data tentang kegiatan *tahfizh Alquran* di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin;
- 2) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin;
- 3) Keadaan guru, staf, TU dan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin;
- 4) Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin.

**2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut :

- a. Responden, guru kelas IV Putri di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil dan anak-anak kelas IV Putri .

- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, antara lain : kepala sekolah, guru-guru, dan tata usaha.
- c. Dokumentasi: yakni berupa seluruh catatan, data, dan buku yang dapat memberikan data dan informasi yang relevan dengan permasalahan dalam penelitian ini.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Angket**

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. *Kuesionere* merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.<sup>4</sup> Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang akhlak siswa pengafal Alquran yang terdiri dari:

- a. Akhlak kepada Allah Swt.;
- b. Akhlak kepada diri sendiri;
- c. Akhlak kepada orangtua;
- d. Akhlak kepada guru;
- e. Akhlak kepada sesama teman

---

<sup>4</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2011), h.142.

Tabel II. Instrumen Angket Akhlak Siswi

No	Dimensi Akhlak	Indikator Akhlak	Item
1	<b>Akhlak Kepada Allah Swt.</b>	Mentauhidkan Allah Swt.	2
		Husnudzon kepada Allah Swt.	5
		Dzikrullah	3,4
		Tawakal	1
2	<b>Akhlak Kepada Diri Sendiri</b>	Jujur	18, 21
		Menepati janji	20
		Syukur	22, 23
		Sabar	24
3	<b>Akhlak kepada Orangtua</b>	Mendengarkan dengan baik ketika orangtua berbicara	30
		Meminta izin ketika ingin bepergian	25
		Mematuhi perintah orangtua	26
		Tidak bermuka masam kepada orangtua	27
		Berbicara dengan sopan santun kepada orangtua	28
		Memenuhi panggilan orangtua	29
4	<b>Akhlak kepada Guru</b>	Memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran	8
		Mentataati perintah guru	11
		Meminta izin sebelum mengajukan pertanyaan	9
		Mendengarkan dengan baik ketika guru Berbicara	10
		Tidak membiasakan diri berjalan dihadapan guru	12
		Mengucapkan salam ketika bertemu guru	6
		Berbicara sopan dengan guru	7
5	<b>Akhlak kepada teman</b>	Tidak kikir kepada teman	16
		Menolong teman yang memerlukan	15
		Mendengarkan teman ketika berbicara	14
		Bertutur kata sopan kepada teman	13
		Mengucapkan salam ketika bertemu teman	17
		Memaafkan kesalahan teman	19

## 2. Wawancara

*Interview* atau wawancara ialah teknik pengumpulan data dengan cara dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi, dan terwawancara.<sup>5</sup> wawancara ini penulis gunakan untuk memperoleh gambaran yang belum lengkap terhadap data penelitian yang diperlukan. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan kepada siswi kelas IV, kepala sekolah, guru kelas IV, dan tata usaha.

## 3. Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data dengan cara pengamatan terhadap sesuatu objek dengan menggunakan panca indra.<sup>6</sup> Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui secara langsung kegiatan *tahfizh Alquran* (menghafal Alquran) serta untuk mengamati akhlak siswi di sekolah baik kepada guru maupun temannya.

## 4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang dilakukan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, agenda dan sebagainya.<sup>7</sup> Metode ini penulis gunakan untuk mengumpulkan jumlah ayat yang dihafal siswa yang diperoleh dari blangko yang berisi catatan jumlah setoran hafalan terakhir yang di peroleh siswa kelas IV. Selain itu teknik ini juga digunakan untuk menghimpun data yang berkaitan dengan keadaan Madrasah Ibtidaiyah Assanabil serta data yang dibutuhkan lainnya.

---

<sup>5</sup> *Ibid*, h.198.

<sup>6</sup> *Ibid*, h.200.

<sup>7</sup> Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, h. 231.

Tabel III: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok:</p> <p>A. Data tentang akhlak siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akhlak siswa kepada Allah Swt.</li> <li>2. Akhlak siswa kepada dirinya sendiri</li> <li>3. Akhlak siswa kepada orangtua</li> <li>4. Akhlak siswa kepada guru</li> <li>5. Akhlak siswa kepada teman</li> </ol> <p>B. Data tentang faktor pendukung akhlak siswa kelas IV peserta program tahfidzul Quran.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan Keluarga <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor latar belakang pendidikan orangtua</li> <li>b. Nasihat orangtua</li> <li>c. Teladan orangtua</li> </ol> </li> <li>2. Lingkungan Sekolah <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nasihat Guru</li> <li>b. Teladan Guru</li> <li>c. Pengawasan dari guru</li> <li>d. Pembiasaan dari guru</li> <li>e. Teman di sekolah</li> </ol> </li> <li>3. Lingkungan Masyarakat</li> </ol>	<p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p> <p>Responden</p>	<p>Angket</p> <p>Angket</p> <p>Angket</p> <p>Angket dan observasi</p> <p>Angket dan observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara</p>
No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2	<p>Data Penunjang, yang meliputi;</p> <p>A. Data tentang kegiatan <i>tahfizh Alquran</i> di Madrasah</p>	Responden	Observasi

	Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin; B. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin; C. Keadaan guru dan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin; D. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Assanabil Banjarmasin.	Informan  Informan  Informan	Wawancara  Wawancara  Wawancara dan observasi
--	--	--	---

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data dalam penelitian ini, penulis melakukan langkah-langkah sebagai berikut;

- a. Editing, teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan telah terpenuhi, lengkap, jelas, dan dapat dipahami.
- b. Koding, yaitu mengkalasifikasikan jawaban siswa dengan memberikan kode/poin tertentu terhadap alternatif jawaban responden.
- c. Skorsing yaitu menghitung frekuensi dimana setiap jawaban yang diperoleh akan dihitung jumlahnya.
- d. Adapun pengskoran angket ini sebagai berikut:

Skor untuk pertanyaan positif:

- 1) Untuk jawaban selalu diberi skor 4;
- 2) Untuk jawaban sering diberi skor 3;
- 3) Untuk jawaban kadang-kadang diberi skor 2;
- 4) Untuk jawaban tidak pernah diberi skor 1.

Skor untuk pertanyaan negatif

- 1) Untuk jawaban tidak pernah diberi skor 4;
- 2) Untuk jawaban kadang-kadang diberi skor 3;
- 3) Untuk jawaban sering diberi skor 2;
- 4) Untuk jawaban selalu diberi skor 1.

- e. Tabulating, yaitu mentabulasi data jawaban yang telah diberikan skor ke dalam bentuk tabel dalam bentuk presentase jawaban siswi, dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Presentasi

F : Frekuensi (jumlah jawaban responden)

N :Nominal (jumlah responden).

- f. Interpretasi data

Untuk menginterpretasi data secara keseluruhan terakait akhlak siswi penghafal Alquran ini, dapat dilakukan dengan langkah:

1. Menentukan nilai harapan (NH), nilai ini dapat diketahui dengan mengalikan jumlah item pertanyaan dengan skor tertinggi.
2. Menghitung nilai skor keseluruhan (NS), nilai ini merupakan nilai rata-rata sebenarnya yang diperoleh dari hasil penelitian. Adapun cara perhitungannya dengan menggunakan rumus mean yaitu:<sup>8</sup>

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

$M_x$  : Mean/nilai rata-rata

$X$  : Jumlah skor pada tiap indikator

$N$  : Banyaknya responden

3. Menentukan kateogori, yaitu dengan menggunakan rumus:

$$\frac{NH}{NS} \times 100\%$$

Keterangan:

NH : Nilai Harapan

NS : Nilai skor

Untuk memberikan interpretasi hasil angket yang diperoleh digunakan pedoman berikut ini:

80% - 100% = Sangat Tinggi/Sangat Baik

---

<sup>8</sup>Muhammad Fauzi, "Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media dalam Pembelajaran Alquran Hadis di Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2016, h. 58.

60% - ≤ 80%	= Tinggi/Baik
40% - ≤ 60%	= Cukup Tinggi/Cukup Baik
20% - ≤ 40%	= Rendah/Cukup
0% - ≤ 20%	= Sangat Rendah/Kurang Baik. <sup>9</sup>

## **F. Analisis Data**

Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Analisis deskriptif kualitatif adalah cara analisis yang cenderung menggunakan kata-kata untuk menjelaskan fenomena ataupun data yang didapatkan.<sup>10</sup> Untuk data kuantitatif angka yang diperoleh dari penulisan, akan penulis olah dengan menggunakan deskriptif analisis non statistik dengan cara metode deduktif yaitu perolehan data yang bersifat umum, kemudian diolah untuk mendapatkan rincian yang bersifat khusus.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada tahapan-tahapan yang dilalui, yaitu:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian;
- b. Setelah menentukan masalah melakukan pembuatan proposal penelitian;

---

<sup>9</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru- Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 89.

<sup>10</sup> Drajad Suharjo, *Metodologi Penulisan Laporan Ilmiah*, (Yogyakarta: UII Press, 2003), h.12.

- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing;
- d. Mengajukan desain proposal dan meminta persetujuan judul.

## **2. Tahap Persiapan**

- a. Melaksanakan seminar desain proposal setelah disetujui;
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan memohon dengan dosen pembimbing;
- c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data;
- d. Menyampaikan surat- surat riset kepada pihak- pihak yang berwenang;
- e. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi.

## **3. Tahap Implementasi**

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan;
- b. Melakukan pengumpulan data;
- c. Melakukan analisis data;
- d. Menarik kesimpulan.

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Melakukan penyusunan laporan;
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui;

- c. Siap dibawa ke siding munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.