

**PENGARUH MERONCE DENGAN MEDIA TUTUP BOTOL
BEKAS TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
ANAK KELOMPOK B PAUD TERPADU AR-RAHMAH
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
LELA LAVITA AMURWANINGSIH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018**

**PENGARUH MERONCE DENGAN MEDIA TUTUP BOTOL
BEKAS TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
ANAK KELOMPOK B PAUD TERPADU AR-RAHMAH
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

OLEH

LELA LAVITA AMURWANINGSIH

1401271549

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lela Lavita Amurwaningsih

NIM : 1401271549

Tempat/Tgl. Lahir : Kotabaru, 30 Desember 1995

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan penambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan diplikat, tiruan, plagiat, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan

Materai
Rp. 6000,-

Lela Lavita Amurwaningsih

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Meronce Dengan Media Tutup Botol Bekas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B PAUD Terpadu Ar-Rahmah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Ditulis oleh : Lela Lavita Amurwaningsih

NIM : 1401271549

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 30 Desember 1995

Alamat : Jl. Pramuka KM 06 Rt. 12 Rw. 04 No. 56 Kel. Pengambangan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juli 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Nor Izatil Hasanah, S. Pd, M. Pd
NUP. 201701001

Dra. Rusdiah, M. Pd. I
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Meronce Dengan Media Tutup Botol Bekas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B PAUD Terpadu Ar-Rahmah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, Nama Lela Lavita Amurwaningsih, NIM 1401271549, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 01 Agustus 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 87,02 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Lela Lavita Amurwaningsih. 2018. *Pengaruh Meronce Dengan Media Tutup Botol Bekas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B PAUD Terpadu Ar-Rahmah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Rusdiah, M. Pd. I (II) Nor Izatil Hasanah, S. Pd, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh meronce dengan media tutup botol bekas terhadap keterampilan motorik halus anak. Latar belakang dalam penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran di PAUD pada umumnya masih bersifat monoton. Begitu pula pada pengembangan motorik khususnya motorik halus, kegiatan yang diberikan pendidik biasanya hanya terpaku pada buku lembar kerja anak, seperti kegiatan menulis, menggambar, dan mewarna saja sehingga dalam menerima materi/pengetahuan, minat anak sangat kurang.

Objek dalam penelitian ini adalah meronce dengan media tutup botol bekas terhadap keterampilan motorik halus anak dalam meningkatkan koordinasi indra mata dan aktivitas tangan, ketepatan serta kecepatan penggunaan otot-otot halus, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah anak-anak kelompok B PAUD Terpadu Ar-Rahmah sebanyak 18 orang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan pada kegiatan meronce dengan media tutup botol bekas terhadap keterampilan motorik halus anak. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Desain*.

Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan, nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 58,28, dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 78,66. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa nilai *sig* data hasil penelitian $0,047 < 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal dan uji homogenitas menunjukkan bahwa nilai *sig* data hasil penelitian $0,870 > 0,05$ yang berarti data homogen atau sama, dari hasil kedua uji tersebut menjadi syarat dilakukannya Uji Paired T Test untuk hasil penelitian ini yang menunjukkan bahwa hasil *pretest* dan *posttest* terdapat perbedaan. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis nilai *sig* (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ yang menandakan bahwa kegiatan meronce dengan media tutup botol bekas dapat mempengaruhi keterampilan motorik halus anak.

Kegiatan meronce tersebut sangat berguna untuk kegiatan belajar mengajar. Diantaranya dapat membantu kemampuan motorik halus, melatih serta meningkatkan koordinasi indra mata dan aktivitas tangan, meningkatkan perhatian dan konsentrasi, meningkatkan kemampuan anak seperti ketepatan dan kecepatan. Dengan demikian, dapat dibuktikan bahwa kegiatan meronce dengan media tutup botol bekas dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Keterampilan Motorik Halus anak kelompok B PAUD Terpadu Ar-Rahmah.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil, dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw beserta para pengikut beliau.

Semoga sebuah karya ini menjadi amal sholeh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

Ayah saya yang bernama Gunawan, Ibu saya yang bernama Mujiati dan Adik saya Rizfi Dwi Oktaviani

Karya kecil ini ku persembahkan kepada:

Almamater yang selalu ku banggakan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

“MOTTO”

Ketika hidup mulai terasa sulit, maka kamu sedang diuji
Saat kamu merasa tidak berarti, sesungguhnya masih ada
harapan yang mampu kamu capai
Percayalah kamu bisa menjadi hebat dari apa yang kamu
bayangkan

(Lela Lavita Amurwaningsih)

عَلَىٰ جُنُوهِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka.

(Q.s Al Imran 191)

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله
وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh meronce dengan media tutup botol bekas terhadap keterampilan motorik halus anak kelompok B PAUD Terpadu Ar-Rahmah kertak hanyar kabupaten banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian, Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd. I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
4. Bapak H. Gt. Ruspan Noor, SE,MM selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar yang dengan rela meluangkan waktunya untuk membantu proses berjalannya penelitian.
5. Ibu Dra Rusdiah, M.Pd. I, selaku Pengelola PAUD, Ibu Sumiyati S.Ag, selaku guru kelas kelompok B, serta Staf Tata usaha PAUD Terpadu Ar-Rahmah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hom, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seseorang dihatiku yang mudah-mudahan menjadi pendamping hidupku, seluruh keluarga, sahabat dan semua pihak yang memberikan bantuan dan

motivasi yang sangat berharga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan lepas dari kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Amin.

Banjarmasin, 10 Juli 2018

Penyusun,

Lela Lavita Amurwaningsih
NIM. 1401271549

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
F. Alasan Memilih Judul.....	9
G. Tinjauan Pustaka	9
H. Hipotesis Penelitian.....	11
I. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	14
2. Karakteristik Anak Usia Dini	15
B. Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	18
1. Pengertian Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	18
2. Aspek Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....	20
3. Karakteristik Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.....	25
4. Tujuan Dan Fungsi Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak	27
C. Pembelajaran Melalui Meronce Dengan Media Tutup Botol Bekas	32
1. Pengertian Meronce.....	32
2. Manfaat Meronce	33
3. Tahapan Meronce	34
4. Media dan Peralatan Meronce	34
D. Langkah-langkah Pembelajaran Meronce Dengan Media Tutup Botol Bekas	37

	E. Pengaruh Meronce Dengan Media Tutup Botol Bekas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini...	38
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
	B. Metode dan Desain Penelitian	40
	C. Subjek dan Objek Penelitian	41
	D. Variabel Penelitian	41
	E. Data dan Sumber Data	42
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	G. Langkah-Langkah Penelitian.....	45
	H. Instrumen Penelitian.....	47
	I. Teknis Analisis Data	48
	J. Prosedur Penelitian	49
	K. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
	B. Pelaksanaan dan Deskripsi Kegiatan Dikelas Eksperimen	57
	C. Penyajian Data dan Analisis Data	65
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	73
	B. Saran	73
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN.....	79
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR TABEL

2.1	Perkembangan Motorik Masa Anak-anak awal	24
3.1	Desain Penelitian.....	40
3.2	Matriks Teknik Pengumpulan Data	44
4.1	Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan PAUD Terpadu Ar-Rahmah	54
4.2	Jumlah Anak Didik di PAUD Terpadu Ar-Rahmah	55
4.3	Sarana dan Prasarana di PAUD Terpadu Ar-Rahmah.....	55
4.4	Gambaran Umum Kegiatan kelompok A Hari Senin-Kamis.....	56
4.5	Gambaran Umum Kegiatan kelompok A Hari Jumat	56
4.6	Gambaran Umum Kegiatan kelompok B Hari Senin-Kamis	56
4.7	Gambaran Umum Kegiatan kelompok B Hari Jumat	57
4.8	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan di Kelas Eksperimen	58
4.9	Hasil <i>Pre test</i> Kelompok B.....	66
4.10	Nilai Rata-Rata, Minimal dan Maksimal sebelum Uji Coba (<i>Pre test</i>)	66
4.11	Hasil <i>Post-test</i> Kelompok B.....	67
4.12	Nilai Rata-Rata, Minimal dan Maksimal sesudah Uji Coba (<i>Post-test</i>)	68
4.13	Data Hasil Uji Normalitas	68
4.14	Data Hasil Uji Homogenitas	69
4.15	Data Hasil Uji Paired Sample T-Test	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	80
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Anak Kelompok B	81
LAMPIRAN III	: Instrument Penelitian.....	82
LAMPIRAN IV	: Data Mentah Pretest	84
LAMPIRAN V	: Data Mentah Posttest.....	95
LAMPIRAN VI	: Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	106
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Hasil Statistik Kemampuan Awal Dan Akhir Anak.....	107
LAMPIRAN VIII	: Uji Normalitas Data.....	108
LAMPIRAN IX	: Uji Homogenitas Data	109
LAMPIRAN X	: Uji Paired Sample <i>T Test</i> Data	110
LAMPIRAN XI	: Validitas Instrumen Menggunakan Spss 22 ...	111
LAMPIRAN XII	: RPPH Kegiatan Kelompok Eksperimen.....	113
LAMPIRAN XIII	: Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	122
LAMPIRAN XIV	: Pedoman Pengumpulan Data.....	123
LAMPIRAN XV	: Lampiran Foto Kegiatan.....	125
LAMPIRAN XVI	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	132
LAMPIRAN XVII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	133
LAMPIRAN XVIII	: Surat Izin Uji Validitas dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	134
LAMPIRAN XIX	: Lembar Pernyataan Pengesahan Hasil Validasi.....	135
LAMPIRAN XX	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	136
LAMPIRAN XXI	: Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar	138

LAMPIRAN XXII	: Surat Keterangan Selesai Riset dari PAUD Terpadu Ar-Rahmah	139
LAMPIRAN XXIII	: Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	140
LAMPIRAN XXIV	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	141
LAMPIRAN XXV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	142