

ABSTRAK

Mudah. 2018. *Penggunaan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Dengan Tema Tanaman Kelomook B di PAUD Anggrek Aluh-Aluh Kecil muara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Faqihatuddiniyah S.Pd. M.Pd (II) D.rs H. Samdani M.Fil.I.

Penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar adalah segala berupa bahan pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar dengan penggunaan lingkungan alam guru dapat memberikan pembelajaran yang konkret, masalah yang dijumpai dilapangan yaitu guru cenderung aktif menggunakan buku kegiatan harian anak atau buku faket. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara penggunaan lingkungan alam dan hasil perkembangan kognitif anak dengan penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar.

Penelitian ini menggunakan jenis lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data dan metode yang digunakan deskriptif kualitatif, dan pendekatan yang digunakan kualitatif yaitu penelitian yang menggambarkan suatu penelitian dalam bentuk uraian kata dan tidak memerlukan data statistik, objek dalam penelitian ini adalah penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar anak usia dini terhadap perkembangan kognitif anak kelompok B dengan tema tanaman di PAUD Anggrek Aluh-Aluh Kecil Muara, sedangkan yang menjadi subjek penelitian adalah sebanyak 2 orang guru dan 15 peserta didik,

Berdasarkan hasil data diperoleh dapat disimpulkan bahwa penggunaan sumber belajar lingkungan alam dengan cara melalui anak terjun langsung kelingkungan alam dengan metode karyawisata dan strategi *talking stick*, *maka match*, menghubungkan awal kata dengan benda, cari teman melalui daun sirsak sehingga hasil yang didapatkan peserta didik berupa BSH yaitu berkembang sesuai harapan dan BSB berkembang sangat baik.