

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah peneliti paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan peneliti berikan simpulan sebagai berikut:

Berdasarkan mengenai cara guru mengenalkan ciri-ciri tanaman terhadap perkembangan kognitif anak peneliti melihat dari RPPH, guru mengenalkan dengan karyawisata yaitu anak terjun langsung kelingkungan diselingi dengan bermain *talking stick*, *make a match*, menghubungkan benda dengan kata dan mencari teman melalui daun.

Berkeaan dengan hasil perkembangan kognitif anak usia dini dengan menggunakan lingkungan alam sebagai sumber belajar untuk anak usia dini dapat dikatakan berhasil dikarenakan terlihat dipenilaian harian, guru memberikan penilaian dengan memberikan tanda contreng di kolom yang berisi kata 1. BB yaitu belum berkembang, 2. MB yaitu mulai berkembang, 3. BSH berkembang sesuai harapan, 4. BSB berkembang sangat baik, dan hasil rata-rata peserta didik mendapatkan hasil BSH dan BSB.

## B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian ini dapat diajukan saran sebagai berikut:

### 1. Kepada guru:

- a. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan menumbuhkan minat peserta didik dalam belajar, guru dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar yang terdapat di lingkungan sekolah.
- b. Penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar harus direncanakan secara baik, sistematis dan terprogram, disesuaikan dengan materi pelajaran serta dalam persiapan mengajar.
- c. Agar kegiatan pembelajaran lebih bermakna dan menumbuhkan minat anak, guru sebaiknya menerapkan metode yang bervariasi, memposisikan diri sebagai moderator dan fasilitator, dan mengembangkan pola interaksi yang dinamis antara anak dengan anak, maupun antara anak dengan guru.

### 2. Kepada kepala Sekolah

- a. Untuk meningkatkan sikap profesional guru, kepala sekolah perlu mengintensifkan pembinaan dan supervisi kepada guru berkaitan dengan persiapan mengajar maupun pelaksanaan pembelajaran.

- b. Mendorong guru untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar.
- c. Memberikan kemudahan, fasilitas dan subsidi dan kepada guru yang melaksanakan media pembelajaran dengan penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar