

Lampiran I: Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	KUTIPAN	Hal.	TERJEMAH
1.	I	Quran Surah An-nisa ayat 11	2	Allah mensyari'atkan bagimu tentang (pembagian pusaka untuk) anak-anakmu. Yaitu: bahagian seorang anak lelaki sama dengan bagahian dua orang anak perempuan; dan jika anak itu semuanya perempuan lebih dari dua, maka bagi mereka dua pertiga dari harta yang ditinggalkan; jika anak perempuan itu seorang saja, maka ia memperoleh separo harta. Dan untuk dua orang ibu-bapa, bagi masing-masingnya seperenam dari harta yang ditinggalkan, jika yang meninggal itu mempunyai anak; jika orang yang meninggal tidak mempunyai anak dan ia diwarisi oleh ibu-bapanya (saja), maka ibunya mendapat sepertiga; jika yang meninggal itu mempunyai beberapa saudara, maka ibunya mendapat seperenam. (Pembagian-pembagian tersebut di atas) sesudah dipenuhi wasiat yang ia buat atau (dan) sesudah dibayar hutangnya. (Tentang) orang tuamu dan anak-anakmu, kamu tidak mengetahui siapa di antara mereka yang lebih dekat (banyak) manfaatnya bagimu. Ini adalah ketetapan dari Allah. Sesungguhnya Allah Maha

				Mengetahui lagi Maha Bijaksana
2.	II	<i>“a cognitive style is characteristic modes of functioning that we reveal throughout our perceptual and intellectual activities in highly consistent and pervasive way”</i>	32	Gaya kognitif adalah karakteristik yang khas dalam memfungsikan kegiatan perseptual dan intelektual yang bersifat konsisten dan menetap
3.	II	<i>“Cognitive styles represent a person’s typical modes of perceiving, remembering, thinking, and problem solving”</i>	32	Gaya kognitif adalah ciri khas seseorang dalam memahami, mengingat, berpikir, dan menyelesaikan masalah

Lampiran II: Kisi-kisi Tes Aritmetika Sosial

KISI-KISI TES ARITMETIKA SOSIAL

Mata Pelajaran : Matematika
 Satuan Pendidikan : MTsN 2 Kota Banjarmasin
 Kelas/Semester : VII/II
 Materi Pokok : Aritmetika Sosial
 Alokasi Waktu : 2×40 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Jumlah Butir Soal	Perilaku yang diukur	Bentuk tes
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	1. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan nilai unit dan keseluruhan.	1	Pemecahan masalah	Uraian
	2. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan harga beli, harga jual, untung dan rugi melalui pengalaman transaksi ekonomi dalam berbagai keadaan.	2	Pemecahan masalah	Uraian

	3. Menentukan pajak dan bunga tunggal dalam kegiatan ekonomi.	1	Pemecahan masalah	Uraian
	4. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan nilai diskon melalui simulasi ekonomi.	1	Pemecahan masalah	Uraian

Lampiran III: Tes Uji Coba

TES UJI COBA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Materi : Aritmetika Sosial Nama :

Kelas : VII SMP/MTs Kelas :

Alokasi Waktu : 2×40 Menit

Kerjakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Beni ingin membeli 1 pulpen dan 5 buku tulis yang ada ditoko buku. Dia ragu apakah uangnya cukup untuk membeli pulpen dan buku tersebut. Uang yang dibawa oleh Beni hanya Rp 20.000,00. Karena ragu dia memperhatikan orang yang membeli jenis pulpen dan buku yang dia inginkan. Dia memperhatikan ada seorang membayar Rp 25.000,00 untuk membeli 5 pulpen. Beberapa waktu kemudian Beni memperhatikan seseorang membeli 1 buku yang ia ingin beli dan membayar kepada kasir sebesar Rp 5.000,00. Berilah saran kepada Beni untuk memutuskan apa yang harus dilakukannya.
2. Pak Sardi seorang pedagang buah jeruk musiman di Brastagi. Ia akan berdagang ketika musim panen besar tiba. Pada saat panen besar buah jeruk di Brastagi, Pak Sardi membeli lima keranjang jeruk dengan harga keseluruhannya Rp 125.000,00. Tiap keranjang berisi 10 kg jeruk. Biaya transportasi yang dikeluarkan sebesar Rp 25.000,00. Anak Pak Sardi mengusulkan untuk menjual 1 kg jeruk dengan harga Rp 2.750,00. Ternyata setelah dihitung, Pak Sardi mengalami kerugian.
 - a. Benarkah Pak Sardi mengalami kerugian? Berapa kerugiannya?
 - b. Jika Pak Sardi menjual jeruk Rp 4.000,00 per kg, berapa keuntungan yang diperoleh Pak Sardi?
3. Pak Ahmad mempunyai beberapa jenis burung. Selain merupakan kegemarannya, ternyata Pak Ahmad juga punya usaha di bidang jual beli

burung. Harga satu ekor burung yang dibeli Pak Ahmad adalah Rp 250.000,00. Pada suatu hari seseorang membeli 6 ekor burung perkutut milik Pak Ahmad. Dari hasil penjualan tersebut, Pak Ahmad memperoleh uang sebesar Rp 1.800.000,00, dan ia mengatakan kalau memperoleh keuntungan. Tentukan persentase keuntungan yang diperoleh Pak Ahmad.

4. Sebuah toko elektronik memberikan diskon sebesar 10% untuk semua jenis barang jika dibayar secara tunai. Iwan melihat harga jam tangan sebelum dapat diskon di etalase seharga Rp 75.000,00 dan dikenakan pajak penjualan sebesar 5%. Iwan ingin membeli jam tangan tersebut tapi dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 65.000,00. Cukupkah uang Iwan untuk membeli jam tangan yang dia inginkan?
5. Pada tanggal 2 Desember 2017 Nurwahid menabung di Bank sebesar Rp 500.000,00 dengan bunga tunggal 10% per tahun. Enam bulan kemudian, dia ingin mengambil tabungannya untuk membeli sepeda seharga Rp 600.000,00, tapi Nurwahid khawatir tabungannya tidak cukup untuk membeli sepeda tersebut. Apa yang sebaiknya dilakukan Nurwahid? Apakah dia mampu membeli sepeda itu, atau haruskah dia menunggu beberapa bulan lagi? Tuliskan cara kalian menentukan berapa uang Nurwahid setelah 6 bulan menabung?

Lampiran IV: Kunci Jawaban Tes Uji Coba

Kunci Jawaban Tes Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah

No	Jawaban Siswa	Skor
1	Diketahui : besar uang Beni Rp 20.000,00 harga 5 pulpen adalah Rp 25.000,00 harga 1 pulpen adalah Rp 5.000,00 Ditanya : Beni ingin membeli 1 pulpen dan 5 buku. Beni ragu uang yang ia bawa tidak cukup, beri saran kepada Beni untuk menentukan apa yang akan dibeli! Penyelesaian : Berdasarkan masalah diatas diperoleh informasi bahwa harga 5 buku adalah Rp 25.000,00. Misalkan p adalah harga 1 pulpen, maka: $5p = 25.000$ $P = \frac{25.000}{5} = 5.000$ Jadi harga 1 pulpen adalah Rp 5.000,00 Berdasarkan informasi diatas harga 1 buku adalah Rp 5.000,00 Misalkan b adalah harga 1 buku Uang yang dimiliki Beni sebesar Rp 20.000,00. Jika Beni menginginkan membeli 1 pulpen dan 5 buku, maka dia harus mengeluarkan uang sebesar: $1p + 5b = 1 \times (5.000) + 5 \times (5.000)$ $= 5.000 + 25.000$ $= 30.000$ Jadi, uang yang dibutuhkan untuk membeli satu pulpen dan lima buku adalah Rp 30.000,00. Berarti uang yang dimiliki Beni tidak cukup untuk membeli 1 pulpen dan 5 buku, karena uang Beni – uang yang dibutuhkan untuk membeli pulpen dan buku adalah $20.000 - 30.000 = -10.000$ Artinya uang Beni kurang Rp 10.000,00 untuk membeli 1 pulpen dan 5 buku. Saran yang diberikan kepada Beni adalah Beni harus menambah uang sebesar Rp 10.000,00 agar dia	0 – 1 0 – 1 0 – 3 0 – 3 0 - 2

	dapat membeli satu pulpen dan lima buku , atau sebaiknya Beni membeli 1 pulpen dan 3 buku agar uangnya cukup.	
2	Diketahui : Pak Sardi membeli 5 keranjang jeruk dengan harga keseluruhan Rp 125.000,00. Setiap keranjang berisi 10 kg buah jeruk. Biaya transportasi yang dikeluarkan sebesar Rp 25.000,00 Harga jual 1 kg jeruk adalah Rp 2.750,00 Ditanya : a. Apakah Pak Sardi mengalami kerugian? Berapa kerugiannya? b. Jika Pak Sardi menjual jeruk Rp 4.000,00 per kg, berapa keuntungan yang diperoleh Pak Sardi? Penyelesaian : a. Menentukan apakah Pak Sardi mengalami kerugian atau tidak 5 keranjang jeruk masing-masing berisi 10 kg, maka 5 keranjang jeruk beratnya adalah $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$ Jadi banyak jeruk yang terjual adalah 50 kg Harga 5 keranjang jeruk tersebut adalah Rp 125.000,00 Biaya transportasi yang dikeluarkan Pak Sardi adalah Rp 25.000,00 Maka biaya yang dikeluarkan Pak Sardi adalah $125.000 + 25.000 = 150.000$ Jadi, harga pembelian dan biaya transportasi adalah Rp 150.000,00 Harga pembelian jeruk tiap 1 kg adalah Rp 2.750,00 Harga penjualan jeruk sebanyak 50 kg adalah $50 \times 2.750 = 137.500$ Jadi harga penjualan jeruk 50 kg adalah Rp 137.500,00 Dikarenakan harga pembelian dan biaya transportasi (Rp 150.000,00) lebih dari harga penjualan (Rp 137.500,00), maka Pak Sardi mengalami kerugian. Kerugian yang dialami Pak Sardi didapatkan dari harga pembelian dikurangi dengan harga penjualan yaitu, $150.000 - 137.500 = 12.500$ Jadi, Pak Sardi mengalami kerugian sebesar Rp 12.500,00	0 – 1 0 – 1 0 – 2 0 – 3

	b. Jika semua jeruk dijual dengan harga Rp 4.000,00 per kg , maka harga penjualan 50 kg jeruk adalah $50 \times 4.000 = 200.000$ Jadi, harga penjualan 50 kg jeruk adalah Rp 200.000,00 Harga pembelian dan biaya transportasi (Rp 150.000,00) kurang dari harga penjualan (Rp200.000,00), maka Pak Sardi mengalami keuntungan. Keuntungan Pak Sardi didapatkan dari harga penjualan dikurangi harga pembelian, yaitu $200.000 - 150.000 = 50.000$ Jadi, Pak Sardi mendapatkan keuntungan sebesar Rp 50.000,00 Berdasarkan penyelesaian bagian a) dapat disimpulkan bahwa Pak Sardi mengalami kerugian karena mengalami penjualan lebih rendah dari harga pembelian dan berdasarkan bagian b) dapat disimpulkan bahwa Pak Sardi mendapat keuntungan karena harga penjualan lebih tinggi daripada harga pembelian.	0 – 2 0 - 3
3	Diketahui : Harga pembelian 1 ekor burung perkutut Rp 250.000,00 Harga penjualan 6 ekor burung perkutut Rp 1.800.000,00 Ditanya : Tentukan persentase keuntungan yang diperoleh Pak Ahmad? Penyelesaian : Harga pembelian 1 ekor burung perkutut Rp 250.000,00 Harga untuk pembelian 6 ekor burung perkutut adalah $6 \times 250.000 = 1.500.000$ Jadi, harga pembelian 6 ekor burung adalah Rp 1.500.000,00 Harga pembelian 6 ekor burung adalah Rp 1.500.000,00 dan harga penjualan burung perkutut adalah Rp 1.800.000,00. Dikarenakan harga penjualan lebih tinggi dari harga pembelian, maka Pak Ahmad mendapatkan keuntungan. Besar keuntungan yang diperoleh Pak Ahmad adalah Keuntungan = harga penjualan – harga pembelian $= 1.800.000 - 1.500.000$ $= 300.000$ Jadi keuntungan Pak Ahmad adalah Rp 300.000,00 Persentase keuntungan = $\frac{\text{untung}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\%$	0 – 1 0 – 1 0 – 2

	$= \frac{300.000}{1.500.000} \times 100\%$ $= \frac{300}{15}\%$ $= 20\%$ Jadi, persentase keuntungan Pak Ahmad adalah 20%	0 – 4 0 – 1
4	Diketahui : Besar uang Iwan adalah Rp 65.000,00 Harga jam tangan yang Iwan inginkan seharga Rp 75.000,00 dan mendapatkan diskon 10% serta pajak penjualan sebesar 5% Ditanya : Cukupkah uang Iwan untuk membeli jam tangan yang ia inginkan? Penyelesaian : Uang Iwan (modal) sebesar Rp 65.000,00 Harga jam tangan seharga Rp 75.000,00 Pajak = persen pajak $\times$ harga barang $\text{Pajak} = \frac{5}{100} \times 75.000 = 3.750$ Diskon 10% $\text{Diskon} = \text{persen diskon} \times \text{harga barang}$ $\text{Diskon} = \frac{10}{100} \times 75.000 = 7.500$ $\text{Harga yang harus dibayar} = \text{harga barang} + \text{pajak} - \text{diskon}$ $= 75.000 + 3.750 - 7.500$ $= 71.250$ Berarti harga jam tangannya adalah Rp 71.250,00, artinya uang Iwan tidak cukup untuk membeli jam tangan tersebut karena harga bersih jam tangannya adalah Rp 71.250,00, sedangkan uang Iwan hanya Rp 65.000,00	0 – 1 0 – 1 0 – 2 0 – 2 0 – 3 0 – 2
5	Diketahui : Nurwahid menabung di Bank sebesar Rp 500.000,00 dengan bunga tunggal 10% per tahun. Enam bulan kemudian, dia ingin mengambil tabungannya untuk membeli sepeda seharga Rp 600.000,00 Ditanya : Berapa uang Nurwahid setelah 6 bulan menabung? Nurwahid khawatir tabungannya tidak cukup untuk membeli sepeda tersebut. Apa yang sebaiknya dilakukan Nurwahid? Apakah dia	0 – 1 0 – 1

	mampu membeli sepeda itu, atau haruskah dia menunggu beberapa bulan lagi? Penyelesaian : Uang Nurwahid (modal) sebesar Rp 500.000,00 Harga sepeda Rp 600.000,00 Bunga tunggal 10% Besarnya bunga dalam satu tahun adalah 10% dari uang simpanan Nurwahid, yaitu: $\frac{10}{100} \times 500.000 = 50.000$ Dikarenakan Nurwahid menyimpan uang selama 6 bulan maka besarnya bunga adalah $\frac{6}{12} \times 50.000 = 25.000$ Uang Nurwahid selama 6 bulan adalah: Uang Nurwahid = tabungan + bunga $= 500.000 + 25.000$ $= 525.000$ Jadi, uang Nurwahid selama 6 bulan adalah sebesar Rp 525.000,00, karena harga sepeda Rp 600.000,00, maka uang Nurwahid belum cukup untuk membeli sepeda, yang dilakukan Nurwahid sebaiknya menunggu minimal satu tahun enam bulan lagi, karena setiap enam bulan Nurwahid mendapat tambahan uang sebesar Rp 25.000,00, jadi kalau Nurwahid menunggu satu tahun enam bulan lagi maka dia akan dapat membeli sepeda seharga Rp 600.000,00.	0 – 2 0 – 3 0 – 2 0 – 3
--	---	---

Lampiran V: Hasil Tes Uji Coba

No	Responden	Perolehan Skor Butir Soal					Total Skor (Y)
		Nomor 1 (X ₁)	Nomor 2 (X ₂)	Nomor 3 (X ₃)	Nomor 4 (X ₄)	Nomor 5 (X ₅)	
1	R1	7	12	9	11	10	49
2	R2	6	7	6	5	7	31
3	R3	6	10	7	7	9	39
4	R4	10	12	9	5	5	41
5	R5	10	12	9	11	12	54
6	R6	7	9	6	6	7	35
7	R7	7	10	8	9	10	44
8	R8	7	6	7	5	5	30
9	R9	9	10	5	5	5	34
10	R10	6	8	7	6	6	33
11	R11	8	12	9	11	10	50
12	R12	7	6	7	6	7	33
13	R13	10	12	9	6	5	42
14	R14	8	12	8	6	6	40
15	R15	9	12	8	7	7	43
16	R16	6	12	8	7	6	39
17	R17	8	12	9	11	8	36
18	R18	8	11	7	5	5	36
19	R19	9	7	7	7	6	36
20	R20	9	8	7	5	4	33
21	R21	7	7	6	6	5	31
22	R22	9	8	8	7	7	39
23	R23	8	12	9	11	5	45
24	R24	8	12	8	11	4	43
25	R25	7	10	6	8	6	39
26	R26	8	12	9	11	5	45
27	R27	6	6	7	8	12	39
28	R28	8	10	9	9	12	48
29	R29	10	12	8	11	12	53

Lampiran VI: Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Tes Uji Coba

Correlations

		Butir Soal Nomor 1	Butir Soal Nomor 2	Butir Soal Nomor 3	Butir Soal Nomor 4	Butir Soal Nomor 5	Total Skor
Butir Soal 1	Pearson Correlation	1	.426*	.389*	.126	-.046	.424*
	Sig. (2-tailed)		.021	.037	.516	.813	.022
	N	29	29	29	29	29	29
Butir Soal 2	Pearson Correlation	.426*	1	.646**	.534**	.069	.696**
	Sig. (2-tailed)	.021		.000	.003	.722	.000
	N	29	29	29	29	29	29
Butir Soal 3	Pearson Correlation	.389*	.646**	1	.634**	.292	.723**
	Sig. (2-tailed)	.037	.000		.000	.124	.000
	N	29	29	29	29	29	29
Butir Soal 4	Pearson Correlation	.126	.534**	.634**	1	.499**	.779**
	Sig. (2-tailed)	.516	.003	.000		.006	.000
	N	29	29	29	29	29	29
Butir Soal 5	Pearson Correlation	-.046	.069	.292	.499**	1	.608**
	Sig. (2-tailed)	.813	.722	.124	.006		.000
	N	29	29	29	29	29	29
Total Skor	Pearson Correlation	.424*	.696**	.723**	.779**	.608**	1
	Sig. (2-tailed)	.022	.000	.000	.000	.000	
	N	29	29	29	29	29	29

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dari hasil *output* SPSS diatas diperoleh nilai koefisien korelasi untuk butir soal nomor 1 $r_{xy} = 0,424$. Jika nilai tersebut diinterpretasikan menurut kriteria koefisien korelasi, maka nilai r_{xy} berada pada kategori sedang. Artinya, tingkat kevalidan butir soal nomor 1 adalah cukup tepat atau cukup baik. Dengan cara serupa diperoleh nilai koefisien korelasi untuk butir soal nomor 2 sebesar 0.696 (Sedang), butir soal nomor 3 sebesar 0.723 (Tinggi), butir soal nomor 4 sebesar 0.779 (Tinggi), dan butir soal nomor 5 sebesar 0.608 (Sedang). sehingga butir-butir soal diatas dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

Lampiran VI (lanjutan)**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.694	5

Hasil output SPSS diatas diperoleh nilai koefisien korelasi $r = 0,694$. Jika nilai tersebut diinterpretasikan menurut kriteria koefisien korelasi, maka nilai r berada pada kategori sedang. Artinya, tingkat keajegan atau kekonsistenan instrumen tersebut cukup tepat atau cukup baik.

Lampiran VII: Instrumen Tes GEFT

Instrumen *Group Embedded Figure Test* (GEFT)

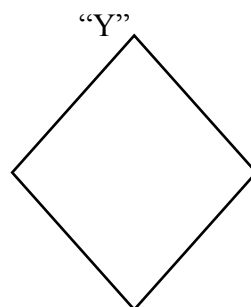
Nama :
 Kelas :
 No. Absen :
 Jenis Kelamin :
 Tempat dan Tanggal Lahir :
 Tanggal Tes :

PENJELASAN:

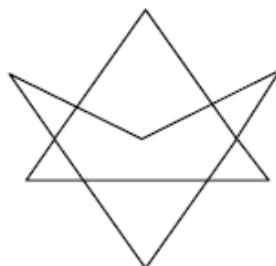
Tes ini dimaksudkan untuk menguji kemampuan Anda dalam menemukan bentuk sederhana yang tersembunyi dalam suatu pola gambar yang lebih kompleks.

CONTOH:

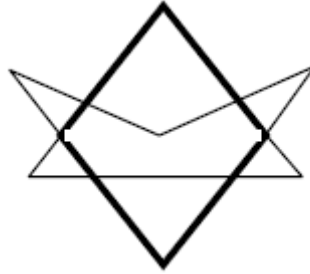
Gambar berikut merupakan bentuk sederhana yang diberi nama “Y”



Carilah bentuk “Y” pada gambar kompleks (rumit) dibawah ini:

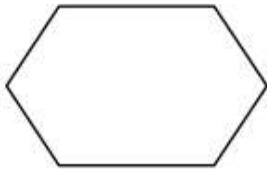
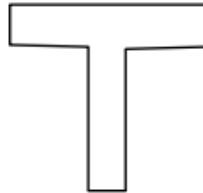
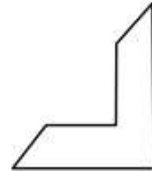
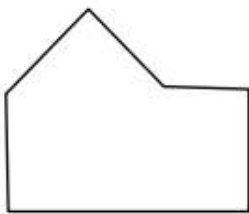
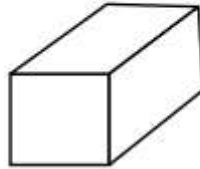
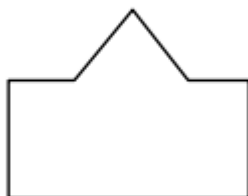
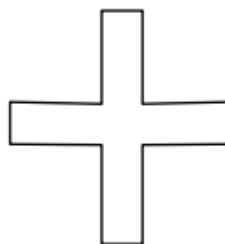


Jawab:



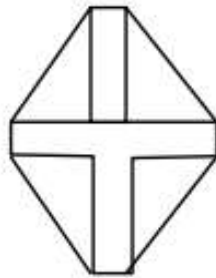
Perhatikan hal-hal berikut!

1. Soal-soal berikut terbagi menjadi 3 bagian, pada setiap bagian Anda akan melihat sebuah gambar kompleks (rumit) dan kalimat dibawahnya merupakan kalimat yang menunjukkan bentuk sederhana yang tersembunyi di dalamnya.
2. Untuk mengerjakan soal, lihat bentuk sederhana yang harus ditemukan, kemudian berilah garis tebal pada bentuk yang sudah ditemukan digambar kompleks (rumit).
3. Lihat kembali pada bentuk sederhana jika dianggap perlu.
4. Kerjakan soal-soal secara berurut.
5. Setiap soal hanya satu bentuk yang ditebalkan. Jika Anda melihat lebih dari satu bentuk sederhana yang tersembunyi pada gambar kompleks (rumit), maka yang perlu ditebali cukup satu saja.
6. Bentuk sederhana yang tersembunyi pada gambar kompleks (rumit) mempunyai ukuran, perbandingan, dan arah menghadap yang sama dengan bentuk sederhana yang diketahui.
7. Jangan membalik halaman sebelum ada instruksi.

BENTUK-BENTUK SEDERHANA**A****B****C****D****E****F****G****H**

BAGIAN PERTAMA

1.



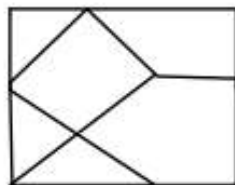
Carilah Bentuk Sederhana “B”

2.



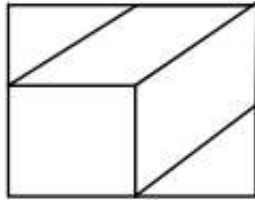
Carilah Bentuk Sederhana “G”

3.



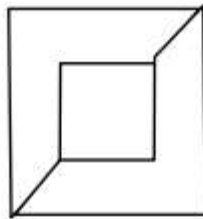
Carilah Bentuk Sederhana “D”

4.



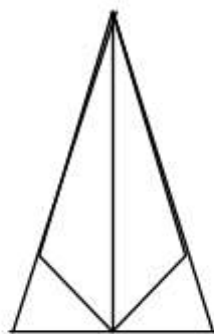
Carilah Bentuk Sederhana “E”

5.



Carilah Bentuk Sederhana “C”

6.



Carilah Bentuk Sederhana “F”

7.



Carilah Bentuk Sederhana “A”

SILAKAN BERHENTI

Jangan membalik halaman sebelum ada instruksi

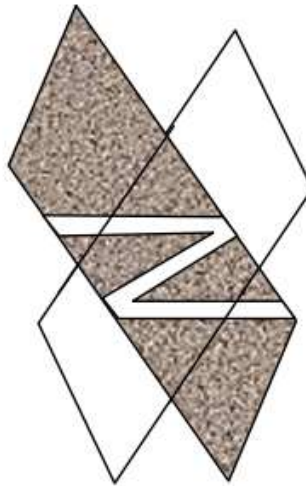
BAGIAN KEDUA

1.



Carilah Bentuk Sederhana “G”

2.



Carilah Bentuk Sederhana “A”

3.



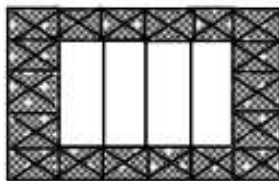
Carilah Bentuk Sederhana “G”

4.



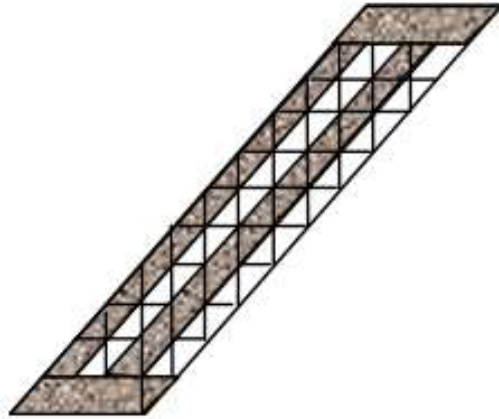
Carilah Bentuk Sederhana “E”

5.



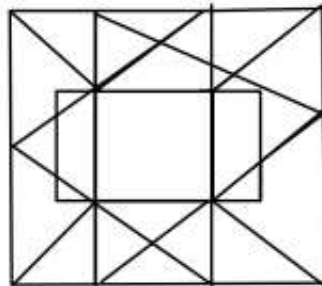
Carilah bentuk sederhana “B”

6.



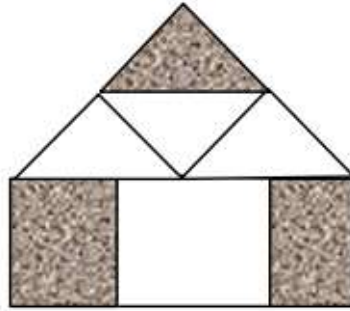
Carilah Bentuk Sederhana “C”

7.



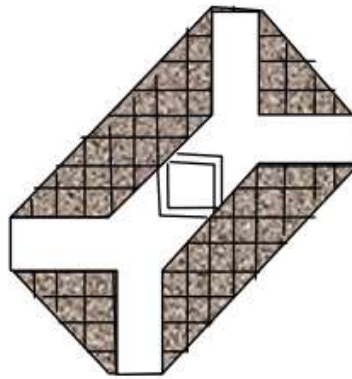
Carilah Bentuk Sederhana “E”

8.



Carilah Bentuk Sederhana “D”

9.



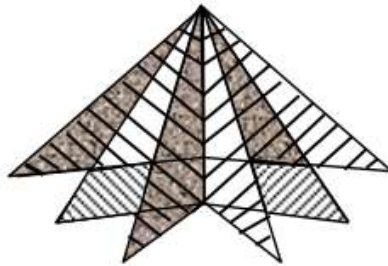
Carilah Bentuk Sederhana “H”

SILAKAN BERHENTI

Jangan membalik halaman sebelum ada instruksi

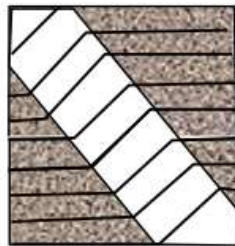
BAGIAN KETIGA

1.



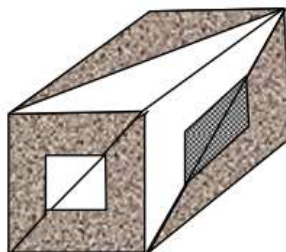
Carilah Bentuk Sederhana “F”

2.



Carilah Bentuk Sederhana “G”

3.



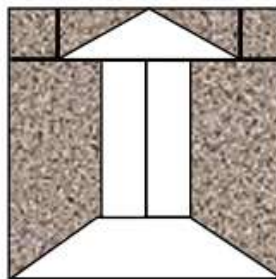
Carilah Bentuk Sederhana “C”

4.



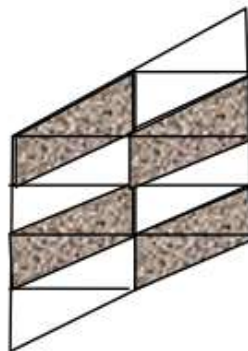
Carilah Bentuk Sederhana “E”

5.



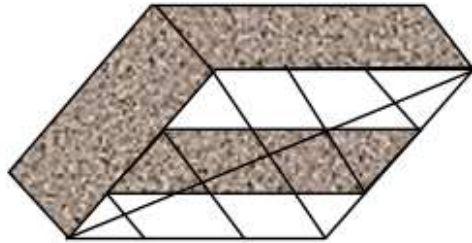
Carilah Bentuk Sederhana “B”

6.



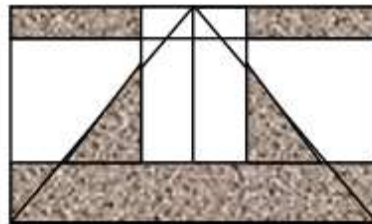
Carilah Bentuk Sederhana “E”

7.



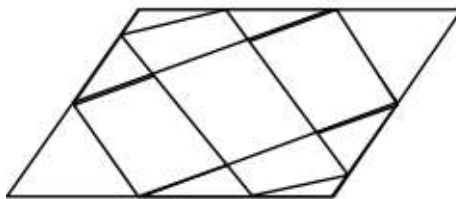
Carilah Bentuk Sederhana “A”

8.



Carilah Bentuk Sederhana “C”

9.



Carilah Bentuk Sederhana “A”

SILAKAN BERHENTI

Lampiran VIII: Kunci Jawaban Instrumen Tes GEFT

Kunci Jawaban Instrumen *Group Embedded Figure Test* (GEFT)

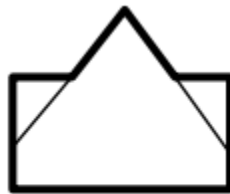
BAGIAN PERTAMA

1.



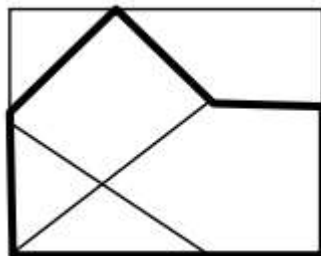
Bentuk Sederhana “B”

2.



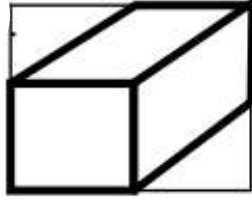
Bentuk Sederhana “G”

3.



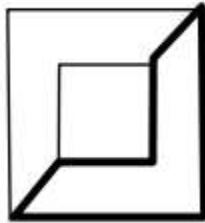
Bentuk Sederhana “D”

4.



Bentuk Sederhana “E”

5.



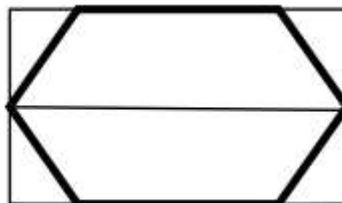
Bentuk Sederhana “C”

6.



Bentuk Sederhana “F”

7.



Bentuk Sederhana “A”

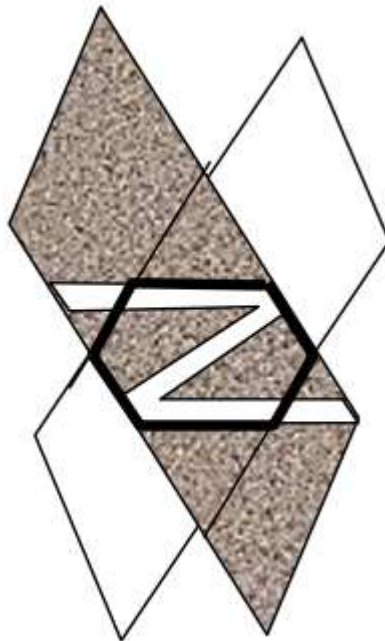
BAGIAN KEDUA

1.



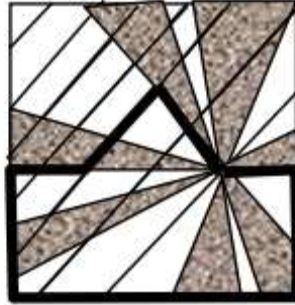
Bentuk Sederhana "G"

2.



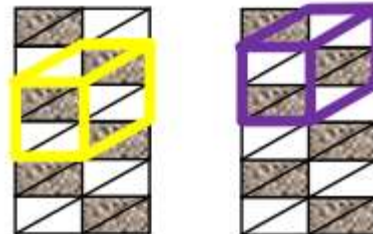
Bentuk Sederhana "A"

3.



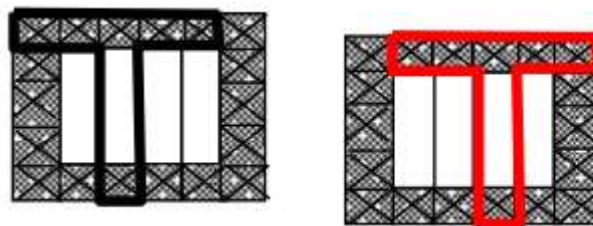
Bentuk Sederhana "G"

4.



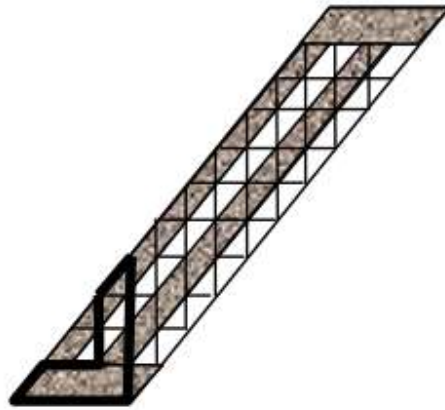
Bentuk Sederhana "E"

5.



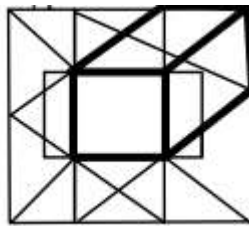
Bentuk Sederhana "B"

6.



Bentuk Sederhana "C"

7.



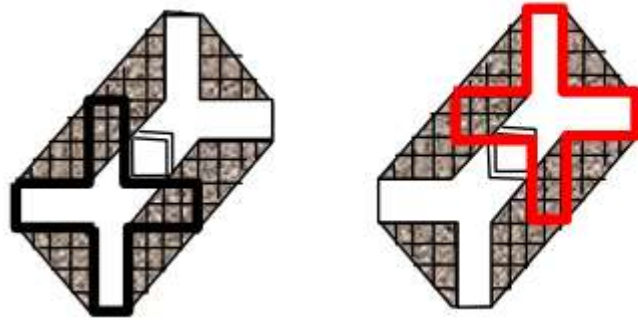
Bentuk Sederhana "E"

8.



Bentuk Sederhana "D"

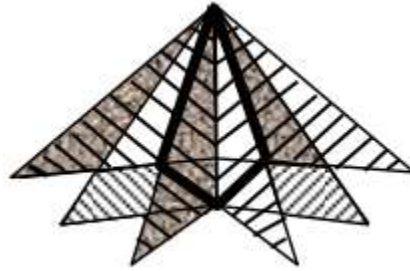
9.



Bentuk Sederhana "H"

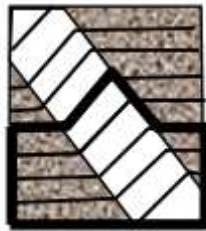
BAGIAN KETIGA

1.



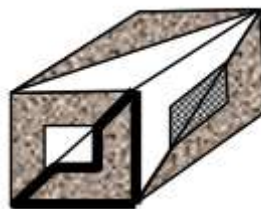
Bentuk Sederhana "F"

2.



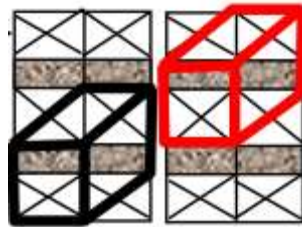
Bentuk Sederhana "G"

3.



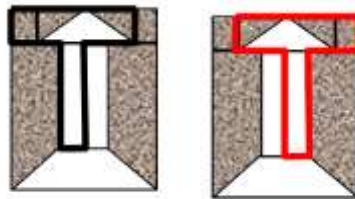
Bentuk Sederhana "C"

4.



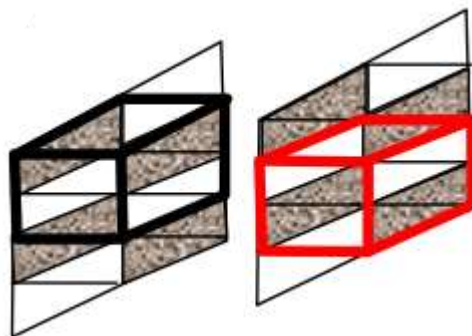
Bentuk Sederhana "E"

5.



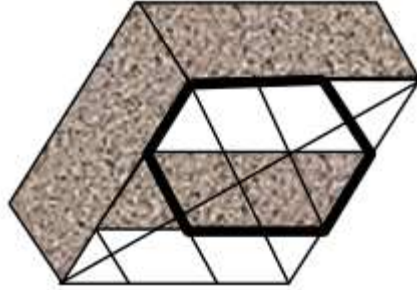
Bentuk Sederhana "B"

6.



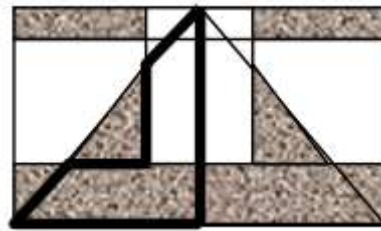
Bentuk Sederhana "E"

7.



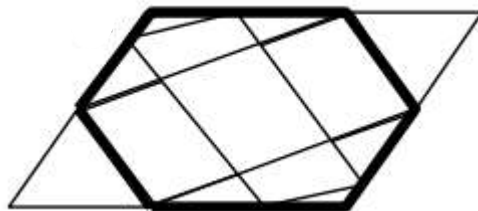
Bentuk Sederhana "A"

8.



Bentuk Sederhana "C"

9.



Bentuk Sederhana "A"

Lampiran IX: Hasil tes GEFT

1. HASIL TES GEFT SISWA KELAS VII C

No	Nama Siswa	Skor GEFT		Jumlah	Gaya Kognitif
		Bagian II	Bagian III		
1	A.Febrian Syahbana	6	5	11	FI
2	Ahmad Ghazian Milzam	8	8	16	FI
3	Aisya Nabilla Savitri	6	7	13	FI
4	Alfina Aulia Deslani	4	3	7	FD
5	Anita Lusiana Nur'azmi	5	3	8	FD
6	Aulia Pramudya	5	2	7	FD
7	Eliyana	7	5	12	FI
8	Fajar Alfathan Ansari	7	7	14	FI
9	Fatimah Azizah	7	6	13	FI
10	Hafizah Zalfadia Ahmad	5	5	10	FI
11	Hafiz Ramadhan	6	6	12	FI
12	Ismi	7	6	13	FI
13	Laili Kartika Angraini	4	3	7	FD
14	Latif Rizaldi Noor	5	7	12	FI
15	M.Bayu Ramadhan	4	5	9	FD
16	Mita Hulzanati	2	1	3	FD
17	M. Nauli Ustman	4	2	6	FD
18	Muhammad Adnan	6	6	12	FI
19	Muhammad Fadhil	7	7	14	FI
20	Muhammad Hilmi	7	8	15	FI
21	M. Randhika Naufal	4	0	4	FD
22	M. Sabilal Rosjad	6	4	10	FI
23	Nadira Restu Putri	7	7	14	FI
24	Najwa Salsabila	4	0	4	FD
25	Naufal Elghani	4	3	7	FD
26	Nazwa Mulya Salsabila	2	3	5	FD
27	Noor Arifa Hasna	7	6	13	FI
28	Nur Dina Rahmah	6	0	6	FD
29	Ony Humaira Rahmah	2	3	5	FD

30	Renita Amelia Siahaan	5	7	12	FI
31	Reza Kartika Dewi	5	3	8	FD
32	Rini Octavia	5	0	5	FD
33	Rizki Amalia	7	1	8	FD
34	Rizky Yudha Pratama	8	8	16	FI
35	Sabrina Kholidazia	6	7	13	FI
36	Sarah Aulia Azhar	7	7	14	FI
37	Siti Hafidzah	7	4	11	FI
38	Siti Salma Nailah	6	6	12	FI
39	Syarifah Ghefira Nur R	2	0	2	FD

2. HASIL TES GEFT SISWA KELAS VII E

No	Nama Siswa	Skor GEFT		Jumlah	Gaya Kognitif
		Bagian II	Bagian III		
1	Abi Husein	6	3	9	FD
2	Ahmad Nathan J	4	0	4	FD
3	Alisya Kayla Azzahra	8	7	15	FI
4	Annisa Firda Hayati	6	2	8	FD
5	Arif Saputro	4	2	6	FD
6	Ayu Lestari	5	3	8	FD
7	Desy Amelia Sarie	4	2	6	FD
8	Elysa Salsabila	7	6	13	FI
9	Farhan Anggara	3	3	6	FD
10	Febria Dina Hayati	8	7	15	FI
11	Halyza Azzahro	4	2	6	FD
12	Hasifa Maulidia R	5	3	8	FD
13	Izzati Ramadhania	5	5	10	FI
14	Lisna Arian	2	2	4	FD
15	M. Dimas Hafiandi	5	6	11	FI
16	M.Fahmi	7	8	15	FI
17	M. Norman Abdi H	5	1	6	FD
18	M. Al Faridzi	4	4	8	FD
19	M. Faridh	3	3	6	FD
20	M. Ikhsan	4	2	6	FD
21	M. Reynal Ramadhani	1	0	1	FD
22	M. Waladun Shaleh	4	2	6	FD
23	Munawarrah	9	6	15	FI
24	Nadya Salsabila	7	9	16	FI
25	Nanda Ni'mah	3	4	7	FD
26	Nelly Amalia	4	3	7	FD
27	Noor Azizah	2	3	5	FD
28	Nurgina Kamaliyah	7	5	12	FI
29	Nur Rizky Amalia J	4	5	9	FD
30	Rabiatul Adawiyah	6	5	11	FI
31	Rezkyka Amalia P.C	2	4	6	FD
32	Rifqi Kamil	2	0	2	FD

33	Risma Audina	5	6	11	FI
34	Rizkiya Al-Qamariah	3	2	5	FD
35	Salma	2	4	6	FD
36	Silma Najwa	8	6	14	FI
37	Siti Nadhir Nur C	4	2	6	FD
38	Sri Ranita	7	6	13	FI
39	Sultan Maulana	2	2	4	FD
40	Umi Afifah	7	7	14	FI

NILAI TES GEFT SISWA FD

No	Kode Siswa	Skor GEFT		Jumlah	Gaya Kognitif
		Bagian II	Bagian III		
1	C39	2	0	2	FD
2	C16	2	1	3	FD
3	C21	4	0	4	FD
4	C24	4	0	4	FD
5	C26	2	3	5	FD
6	C29	2	3	5	FD
7	C32	5	0	5	FD
8	C17	4	2	6	FD
9	C28	6	0	6	FD
10	C4	4	3	7	FD
11	C6	5	2	7	FD
12	C13	4	3	7	FD
13	C25	4	3	7	FD
14	C5	5	3	8	FD
15	C31	5	3	8	FD
16	C33	7	1	8	FD
17	C15	4	5	9	FD
18	E21	1	0	1	FD
19	E32	2	0	2	FD
20	E2	4	0	4	FD
21	E14	2	2	4	FD
22	E39	2	2	4	FD
23	E27	2	3	5	FD
24	E34	3	2	5	FD
25	E5	4	2	6	FD
26	E7	4	2	6	FD
27	E9	3	3	6	FD
28	E11	4	2	6	FD
29	E17	5	1	6	FD
30	E19	3	3	6	FD
31	E20	4	2	6	FD
32	E22	4	2	6	FD
33	E31	2	4	6	FD
34	E35	2	4	6	FD
35	E37	4	2	6	FD

36	E25	3	4	7	FD
37	E25	4	3	7	FD
38	E4	6	2	8	FD
39	E6	5	3	8	FD
40	E12	5	3	8	FD
41	E18	4	4	8	FD
42	E1	6	3	9	FD
43	E29	4	5	9	FD

NILAI TES GEFT SISWA FI

No	Kode Siswa	Skor GEFT		Jumlah	Gaya Kognitif
		Bagian II	Bagian III		
1	C10	5	5	10	FI
2	C22	6	4	10	FI
3	C1	6	5	11	FI
4	C9	6	5	11	FI
5	C37	7	4	11	FI
6	C7	7	5	12	FI
7	C11	6	6	12	FI
8	C14	5	7	12	FI
9	C18	6	6	12	FI
10	C30	5	7	12	FI
11	C38	6	6	12	FI
12	C3	6	7	13	FI
13	C12	7	6	13	FI
14	C27	7	6	13	FI
15	C35	6	7	13	FI
16	C8	7	7	14	FI
17	C19	7	7	14	FI
18	C23	7	7	14	FI
19	C36	7	7	14	FI
20	C20	7	5	15	FI
21	C2	8	8	16	FI
22	C34	8	8	16	FI
23	E13	5	5	10	FI
24	E15	5	6	11	FI
25	E30	6	5	11	FI
26	E33	5	6	11	FI
27	E28	7	5	12	FI
28	E8	7	6	13	FI
29	E38	7	6	13	FI
30	E36	8	6	14	FI
31	E40	7	7	14	FI
32	E3	8	7	15	FI
33	E10	8	7	15	FI
34	E16	7	8	15	FI
35	E23	9	6	15	FI
36	E24	7	9	16	FI

Lampiran X: Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Materi : Aritmetika Sosial Nama :

Kelas : VII SMP/MTs Kelas :

Alokasi Waktu : 2×40 Menit

Kerjakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Beni ingin membeli 1 pulpen dan 5 buku tulis yang ada ditoko buku. Dia ragu apakah uangnya cukup untuk membeli pulpen dan buku tersebut. Uang yang dibawa oleh Beni hanya Rp 20.000,00. Karena ragu dia memperhatikan orang yang membeli jenis pulpen dan buku yang dia inginkan. Dia memperhatikan ada seorang membayar Rp 25.000,00 untuk membeli 5 pulpen. Beberapa waktu kemudian Beni memperhatikan seseorang membeli 1 buku yang ia ingin beli dan membayar kepada kasir sebesar Rp 5.000,00. Berilah saran kepada Beni untuk memutuskan apa yang harus dilakukannya.
2. Pak Sardi seorang pedagang buah jeruk musiman di Brastagi. Ia akan berdagang ketika musim panen besar tiba. Pada saat panen besar buah jeruk di Brastagi, Pak Sardi membeli lima keranjang jeruk dengan harga keseluruhannya Rp 125.000,00. Tiap keranjang berisi 10 kg jeruk. Biaya transportasi yang dikeluarkan sebesar Rp 25.000,00. Anak Pak Sardi mengusulkan untuk menjual 1 kg jeruk dengan harga Rp 2.750,00. Ternyata setelah dihitung, Pak Sardi mengalami kerugian.
 - c. Benarkah Pak Sardi mengalami kerugian? Berapa kerugiannya?
 - d. Jika Pak Sardi menjual jeruk Rp 4.000,00 per kg, berapa keuntungan yang diperoleh Pak Sardi?
3. Pak Ahmad mempunyai beberapa jenis burung. Selain merupakan kegemarannya, ternyata Pak Ahmad juga punya usaha di bidang jual beli

burung. Harga satu ekor burung yang dibeli Pak Ahmad adalah Rp 250.000,00. Pada suatu hari seseorang membeli 6 ekor burung perkutut milik Pak Ahmad. Dari hasil penjualan tersebut, Pak Ahmad memperoleh uang sebesar Rp 1.800.000,00, dan ia mengatakan kalau memperoleh keuntungan. Tentukan persentase keuntungan yang diperoleh Pak Ahmad.

4. Sebuah toko elektronik memberikan diskon sebesar 10% untuk semua jenis barang jika dibayar secara tunai. Iwan melihat harga jam tangan sebelum dapat diskon di etalase seharga Rp 75.000,00 dan dikenakan pajak penjualan sebesar 5%. Iwan ingin membeli jam tangan tersebut tapi dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 65.000,00. Cukupkah uang Iwan untuk membeli jam tangan yang dia inginkan?
5. Pada tanggal 2 Desember 2017 Nurwahid menabung di Bank sebesar Rp 500.000,00 dengan bunga tunggal 10% per tahun. Enam bulan kemudian, dia ingin mengambil tabungannya untuk membeli sepeda seharga Rp 600.000,00, tapi Nurwahid khawatir tabungannya tidak cukup untuk membeli sepeda tersebut. Apa yang sebaiknya dilakukan Nurwahid? Apakah dia mampu membeli sepeda itu, atau haruskah dia menunggu beberapa bulan lagi? Tuliskan cara kalian menentukan berapa uang Nurwahid setelah 6 bulan menabung?

Lampiran XI: Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Kriteria Penskoran Berdasarkan Langkah-langkah Pemecahan Masalah

No	Indikator Soal	Alternatif Penyelesaian	Penskoran
1.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan nilai unit dan keseluruhan.	a) Memahami masalah Diketahui : besar uang Beni Rp 20.000,00 harga 5 pulpen adalah Rp 25.000,00 harga 1 pulpen adalah Rp 5.000,00 Ditanya : Beni ingin membeli 1 pulpen dan 5 buku. Beni ragu uang yang ia bawa tidak cukup, beri saran kepada Beni untuk menentukan apa yang akan dibeli!	0 – 3
		b) Merencanakan penyelesaian Jika memenuhi keinginan Beni untuk membeli 1 pulpen dan 5 buku maka Beni harus menghitung harga satuan dari barang tersebut dengan rumus: $\text{Nilai per unit} = \frac{\text{nilai keseluruhan}}{\text{banyak unit}}$ Kemudian menghitung lagi harga keseluruhan untuk mengetahui apakah uang Beni cukup untuk membelinya, dengan rumus: Nilai keseluruhan = banyak unit $\times$ nilai per unit	0 – 2
		c) Melaksanakan rencana penyelesaian Berdasarkan masalah diatas diperoleh informasi bahwa harga 5 buku adalah Rp 25.000,00. Misalkan p adalah harga 1 pulpen, maka: $P = \frac{25.000}{5} = 5.000$ Jadi harga 1 pulpen adalah Rp 5.000,00 Berdasarkan informasi diatas harga 1 buku adalah Rp 5.000,00 Misalkan b adalah harga 1 buku	0 – 4

		Uang yang dimiliki Beni sebesar Rp 20.000,00. Jika Beni menginginkan membeli 1 pulpen dan 5 buku, maka dia harus mengeluarkan uang sebesar: $1p + 5b = 1 \times (5.000) + 5 \times (5.000)$ $= 5.000 + 25.000$ $= 30.000$ Jadi, uang yang dibutuhkan untuk membeli satu pulpen dan lima buku adalah Rp 30.000,00. Berarti uang yang dimiliki Beni tidak cukup untuk membeli 1 pulpen dan 5 buku, karena uang Beni – uang yang dibutuhkan untuk membeli pulpen dan buku adalah $20.000 - 30.000 = -10.000$ Artinya uang Beni kurang Rp 10.000,00 untuk membeli 1 pulpen dan 5 buku.	
		d) Memeriksa kembali Jadi, saran yang diberikan kepada Beni adalah Beni harus menambah uang sebesar Rp 10.000,00 agar dia dapat membeli satu pulpen dan lima buku, atau sebaiknya Beni membeli 1 pulpen dan 3 buku agar uangnya cukup.	0 – 3
2.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan harga beli, harga jual, untung dan rugi melalui pengalaman transaksi ekonomi dalam berbagai keadaan.	a) Memahami masalah Diketahui : Pak Sardi membeli 5 keranjang jeruk dengan harga keseluruhan Rp 125.000,00. Setiap keranjang berisi 10 kg buah jeruk. Biaya transportasi yang dikeluarkan sebesar Rp 25.000,00 Harga jual 1 kg jeruk adalah Rp 2.750,00	0 – 3

		Ditanya : c. Apakah Pak Sardi mengalami kerugian? Berapa kerugiannya? d. Jika Pak Sardi menjual jeruk Rp 4.000,00 per kg, berapa keuntungan yang diperoleh Pak Sardi?	
		b) Merencanakan penyelesaian Jika $H_j < H_b$, maka diperoleh rugi (R), sehingga $R = H_b - H_j$ Jika $H_j > H_b$, maka diperoleh untung (U), sehingga $U = H_j - H_b$	0 – 2
		c) Melaksanakan rencana penyelesaian a. Menentukan apakah Pak Sardi mengalami kerugian atau tidak 5 keranjang jeruk masing-masing berisi 10 kg, maka 5 keranjang jeruk beratnya adalah $10 \times 5 = 50$ Jadi banyak jeruk yang terjual adalah 50 kg Harga 5 keranjang jeruk tersebut adalah Rp 125.000,00 Biaya transportasi yang dikeluarkan Pak Sardi adalah Rp 25.000,00 Maka biaya yang dikeluarkan Pak Sardi adalah $125.000 + 25.000 = 150.000$ Jadi, harga pembelian dan biaya transportasi adalah Rp 150.000,00 Harga pembelian jeruk tiap 1 kg adalah Rp 2.750,00 Harga penjualan jeruk sebanyak 50 kg adalah $50 \times 2.750 = 137.500$ Jadi harga penjualan jeruk 50 kg adalah Rp 137.500,00 Dikarenakan harga pembelian dan biaya	0 – 3

		transportasi (Rp 150.000,00) lebih dari harga penjualan (Rp 137.500,00), maka Pak Sardi mengalami kerugian. Kerugian yang dialami Pak Sardi didapatkan dari harga pembelian dikurangi dengan harga penjualan yaitu, $150.000 - 137.500 = 12.500$ Jadi, Pak Sardi mengalami kerugian sebesar Rp 12.500,00 b. Menentukan keuntungan yang diperoleh jika harga jual jeruk Rp 4.000,00 per kg Jika semua jeruk dijual dengan harga Rp 4.000,00 per kg, maka harga penjualan 50 kg jeruk adalah $50 \times 4.000 = 200.000$ Jadi, harga penjualan 50 kg jeruk adalah Rp 200.000,00 Harga pembelian dan biaya transportasi (Rp 150.000,00) kurang dari harga penjualan (Rp 200.000,00), maka Pak Sardi mengalami keuntungan. Keuntungan Pak Sardi didapatkan dari harga penjualan dikurangi harga pembelian, yaitu $200.000 - 150.000 = 50.000$. Jadi, Pak Sardi mendapatkan keuntungan sebesar Rp 50.000,00	0 – 3
		d) Memeriksa kembali Berdasarkan penyelesaian bagian a) dapat disimpulkan bahwa Pak Sardi mengalami kerugian karena mengalami penjualan lebih rendah dari harga pembelian dan berdasarkan bagian b) dapat disimpulkan bahwa Pak Sardi mendapat keuntungan sebesar Rp 50.000,00 karena harga penjualan lebih tinggi daripada harga pembelian.	0 – 3
3.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan	a) Memahami masalah Diketahui : Harga pembelian 1 ekor burung perkutut Rp	0 – 3

	harga beli, harga jual, untung dan rugi melalui pengalaman transaksi ekonomi dalam berbagai keadaan.	250.000,00 Harga penjualan 6 ekor burung perkutut Rp 1.800.000,00 Ditanya : Tentukan persentase keuntungan yang diperoleh Pak Ahmad ?	
		b) Merencanakan penyelesaian Untuk menentukan persentase keuntungan, maka menggunakan rumus: $\text{Persentase untung} = \frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$ Sebelumnya untuk mencari untung, menggunakan rumus: $\text{Untung} = \text{Harga jual} - \text{Harga beli}$	0 – 2
		c) Melaksanakan rencana penyelesaian Harga pembelian 1 ekor burung perkutut Rp 250.000,00 Harga untuk pembelian 6 ekor burung perkutut adalah $6 \times 250.000 = 1.500.000$ Jadi, harga pembelian 6 ekor burung adalah Rp 1.500.000,00 Harga pembelian 6 ekor burung adalah Rp 1.500.000,00 dan harga penjualan burung perkutut adalah Rp 1.800.000,00. Dikarenakan harga penjualan lebih tinggi dari harga pembelian, maka Pak Ahmad mendapatkan keuntungan. Besar keuntungan yang diperoleh Pak Ahmad adalah $\begin{aligned} \text{Keuntungan} &= \text{harga penjualan} - \text{harga pembelian} \\ &= 1.800.000 - 1.500.000 \\ &= 300.000 \end{aligned}$ Jadi keuntungan Pak Ahmad adalah Rp 300.000,00 $\text{Persentase keuntungan} = \frac{\text{untung}}{\text{Harga Pembelian}} \times$	0 – 4

		100% $= \frac{300.000}{1.500.000} \times 100\%$ $= \frac{300}{15}\%$ $= 20\%$	
		d) Memeriksa kembali Jadi, persentase keuntungan Pak Ahmad adalah 20%	0 – 2
4.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan nilai diskon dan pajak melalui simulasi ekonomi.	a) Memahami masalah Diketahui : Besar uang Iwan adalah Rp 65.000,00 Harga jam tangan yang Iwan inginkan seharga Rp 75.000,00 dan mendapatkan diskon 10% serta pajak penjualan sebesar 5% Ditanya : Cukupkah uang Iwan untuk membeli jam tangan yang ia inginkan?	0 – 3
		b) Merencanakan penyelesaian Harga yang harus dibayar = harga barang + pajak – diskon Pajak = persen pajak $\times$ harga barang Diskon = persen diskon $\times$ harga barang	0 – 2
		c) Melaksanakan rencana penyelesaian Uang Iwan (modal) sebesar Rp 65.000,00 Harga jam tangan seharga Rp 75.000,00 Pajak = persen pajak $\times$ harga barang $\text{Pajak} = \frac{5}{100} \times 75.000 = 3.750$ Diskon 10% Diskon = persen diskon $\times$ harga barang $\text{Diskon} = \frac{10}{100} \times 75.000 = 7.500$ Harga yang harus dibayar = harga barang + pajak – diskon $= 75.000 + 3.750 - 7.500$	0 – 4

		= 71.250 Sehingga uang Iwan tidak cukup	
		d) Memeriksa kembali Jadi, harga jam tangan yang Iwan inginkan adalah Rp 71.250,00, artinya uang Iwan tidak cukup untuk membeli jam tangan tersebut karena harga bersih jam tangannya adalah Rp 71.250,00, sedangkan uang Iwan hanya Rp 65.000,00	0 – 2
5.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan bunga tunggal dalam kegiatan ekonomi.	a) Memahami masalah Diketahui : Nurwahid menabung di Bank sebesar Rp 500.000,00 dengan bunga tunggal 10% per tahun. Enam bulan kemudian, dia ingin mengambil tabungannya untuk membeli sepeda seharga Rp 600.000,00 Ditanya : Berapa uang Nurwahid setelah 6 bulan menabung? Nurwahid khawatir tabungannya tidak cukup untuk membeli sepeda tersebut. Apa yang sebaiknya dilakukan Nurwahid? Apakah dia mampu membeli sepeda itu, atau haruskah dia menunggu beberapa bulan lagi?	0 – 3
		b) Merencanakan penyelesaian $\text{Bunga} = \text{persen bunga (p\%)} \times \text{modal (M)}$	0 – 2
		c) Melaksanakan rencana penyelesaian Uang Nurwahid (modal) sebesar Rp 500.000,00 Harga sepeda Rp 600.000,00 Bunga tunggal 10% Besarnya bunga dalam satu tahun adalah 10% dari uang simpanan Nurwahid, yaitu: $\frac{10}{100} \times 500.000 = 50.000$ Dikarenakan Nurwahid menyimpan uang selama 6 bulan maka besarnya bunga adalah	0 – 4

		$\frac{6}{12} \times 50.000 = 25.000$ Uang Nurwahid selama 6 bulan adalah: Uang Nurwahid = tabungan + bunga $= 500.000 + 25.000$ $= 525.000$	
		d) Memeriksa kembali Jadi, uang Nurwahid selama 6 bulan adalah sebesar Rp 525.000,00, karena harga sepeda Rp 600.000,00, maka uang Nurwahid belum cukup untuk membeli sepeda, yang dilakukan Nurwahid sebaiknya menunggu minimal satu tahun enam bulan lagi, karena setiap enam bulan Nurwahid mendapat tambahan uang sebesar Rp 25.000,00, jadi kalau Nurwahid menunggu satu tahun enam bulan lagi maka dia akan dapat membeli sepeda seharga Rp 600.000,00.	0 – 3
Skor Maksimal			60

$$Skor Akhir = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$

Lampiran XII: Pedoman Penskoran

PEDOMAN PENSKORAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Indikator kemampuan pemecahan masalah yang diukur	Skor	Keterangan
Memahami masalah	3	Siswa menuliskan unsur-unsur yang diketahui dan ditanyakan dari soal dengan benar dan lengkap
	2	Siswa menuliskan unsur-unsur yang diketahui dan ditanyakan dari soal dengan benar namun tidak lengkap
	1	Siswa menuliskan unsur-unsur yang diketahui dan ditanyakan dari soal namun salah
	0	Siswa tidak menuliskan unsur-unsur yang diketahui dan ditanyakan dari soal
Merencanakan penyelesaian	2	Siswa membuat rencana strategi penyelesaian dengan rumus yang sesuai
	1	Siswa membuat rencana strategi penyelesaian dengan rumus yang tidak sesuai
	0	Siswa tidak membuat rencana penyelesaian
Melaksanakan rencana penyelesaian	4	Siswa menyelesaikan masalah dengan langkah yang tepat dan mendapatkan hasil yang benar
	3	Siswa menyelesaikan masalah dengan benar namun salah dalam perhitungan atau penyelesaian tidak tepat
	2	Siswa menyelesaikan masalah dengan benar namun langkah tidak jelas atau salah
	1	Siswa menyelesaikan masalah yang kurang relevan sehingga menghasilkan jawaban yang salah
	0	Siswa tidak menyelesaikan masalah
Memeriksa kembali	3	Siswa menuliskan kesimpulan akhir dengan tepat dan lengkap
	2	Siswa menuliskan kesimpulan akhir namun tidak lengkap
	1	Siswa menuliskan kesimpulan akhir tidak tepat
	0	Siswa tidak menuliskan kesimpulan akhir dari masalah

Lampiran XIII: Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa FD

NILAI TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA FD

No	Kode Siswa	No. 1				No. 2				No. 3			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	C39	0	0	2	2	0	0	3	1	0	0	1	0
2	C16	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	0
3	C21	0	0	0	3	3	2	0	0	3	2	4	2
4	C24	3	0	2	2	3	0	6	2	3	0	4	2
5	C26	3	0	4	2	3	0	6	3	3	2	4	2
6	C29	2	0	0	2	0	0	2	2	0	0	1	0
7	C32	3	0	3	2	3	0	6	1	3	2	1	1
8	C17	0	0	3	0	0	0	0	2	3	2	3	0
9	C28	2	0	3	2	2	2	2	0	2	2	4	0
10	C4	3	0	2	2	3	0	6	2	3	2	2	2
11	C6	3	0	2	2	3	0	6	2	2	0	4	2
12	C13	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1
13	C25	2	0	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2
14	C5	3	0	3	2	3	0	6	3	3	0	2	2
15	C31	3	0	3	2	3	0	4	2	3	2	3	0
16	C33	3	0	3	2	3	1	1	1	3	2	4	2
17	C15	3	0	3	2	3	0	4	1	3	0	4	2
18	E21	0	0	2	1	0	0	2	2	0	0	3	1
19	E32	3	2	4	2	3	2	6	2	3	2	4	2
20	E2	2	2	3	0	3	2	4	2	0	0	4	2
21	E14	3	2	3	2	3	2	5	2	3	2	0	0
22	E39	2	0	3	0	2	2	6	2	2	2	3	2
23	E27	3	0	3	2	3	0	2	1	3	2	1	0
24	E34	3	0	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2
25	E5	0	0	3	2	0	0	4	2	3	2	4	2
26	E7	3	0	0	1	2	0	5	1	3	2	2	1
27	E9	3	2	3	2	3	2	5	2	3	0	4	2
28	E11	3	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
29	E17	3	0	1	1	3	0	4	2	3	2	3	2
30	E19	3	0	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2

31	E20	2	0	3	1	2	2	6	2	2	0	2	2
32	E22	3	0	4	2	3	2	3	1	3	2	4	2
33	E31	3	2	4	2	3	2	5	2	3	0	4	2
34	E35	3	0	4	2	3	2	3	0	3	0	3	1
35	E37	2	0	3	2	3	2	4	2	0	0	2	0
36	E25	3	0	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2
37	E26	3	0	4	2	3	2	5	2	3	2	4	2
38	E4	3	0	0	2	2	0	4	2	3	0	2	0
39	E6	2	0	4	1	3	0	4	1	3	2	3	1
40	E12	3	0	2	1	3	0	3	1	3	0	2	1
41	E18	2	0	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2
42	E1	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2
43	E29	2	0	3	0	2	0	4	2	2	2	3	2
Jumlah		104	16	115	73	103	43	163	69	100	54	121	57

LANJUTAN (Lampiran XIII)

No	Kode Siswa	No. 4				No. 5				Jumlah Skor	Nilai Akhir
		A	B	C	D	A	B	C	D		
1	C39	0	0	0	1	1	0	0	1	12	20
2	C16	3	0	4	2	3	0	4	3	48	80
3	C21	2	2	2	1	3	0	0	0	29	48
4	C24	2	0	2	2	3	0	4	2	42	70
5	C26	3	0	3	2	3	2	2	2	49	82
6	C29	0	0	1	0	0	0	1	1	10	17
7	C32	3	0	4	2	3	0	2	0	39	65
8	C17	0	0	0	0	3	0	4	2	21	35
9	C28	2	0	3	2	0	0	0	0	28	47
10	C4	3	0	2	1	3	2	3	3	44	73
11	C6	3	0	2	1	2	0	0	0	34	57
12	C13	3	2	0	0	0	0	0	0	30	50
13	C25	0	0	3	0	3	2	3	0	38	63
14	C5	3	0	3	1	3	0	3	1	42	70
15	C31	2	0	2	2	0	0	0	0	31	52
16	C33	3	0	2	2	3	0	4	2	41	68
17	C15	3	2	2	0	0	0	0	2	34	57
18	E21	0	0	1	0	0	0	1	1	14	23
19	E32	0	0	3	0	0	0	0	0	38	63
20	E2	0	0	3	0	0	0	2	1	30	50
21	E14	0	0	0	0	0	0	0	0	27	45
22	E39	3	0	3	1	2	0	3	2	40	67
23	E27	3	0	4	2	3	2	4	3	41	68
24	E34	3	0	2	2	3	0	4	2	31	52
25	E5	3	2	3	0	0	0	3	0	33	55
26	E7	3	0	4	2	3	0	0	2	34	57
27	E9	0	0	4	2	3	2	0	0	42	70
28	E11	3	2	3	2	3	0	4	3	29	48
29	E17	2	0	1	1	2	1	3	2	36	60
30	E19	2	0	2	1	2	0	2	2	36	60
31	E20	2	0	3	1	2	0	2	2	36	60
32	E22	3	0	4	0	3	0	1	1	40	67

33	E31	3	0	4	2	3	0	0	1	45	75
34	E35	3	0	4	2	3	0	2	1	41	68
35	E37	0	0	4	2	2	0	4	3	35	58
36	E25	0	0	2	0	3	2	3	0	38	63
37	E26	3	2	4	2	0	0	0	0	45	75
38	E4	3	0	4	2	3	0	3	0	33	55
39	E6	3	1	4	2	3	2	0	1	41	68
40	E12	2	0	3	2	3	2	2	3	36	60
41	E18	2	2	4	2	0	0	1	1	40	67
42	E1	2	0	3	1	2	0	3	1	52	87
43	E29	0	0	4	2	2	0	2	1	33	55
Jumlah		83	15	115	52	83	17	79	52	1518	2530

	A	B	C	D
Jumlah	473	145	593	303
Rata-rata	73,33	33,72	62,68	54,20

Keterangan:

A = Kemampuan Memahami masalah

B = Kemampuan Merencanakan penyelesaian

C = Kemampuan Melaksanakan rencana penyelesaian

D = Memeriksa kembali

Lampiran XIV: Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa FI

NILAI TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA FI

No	Kode Siswa	No. 1				No. 2				No. 3			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	C10	3	2	4	2	3	2	6	2	3	2	4	2
2	C22	3	0	3	3	3	0	5	2	3	0	4	0
3	C1	2	2	3	2	3	2	4	2	0	2	4	2
4	C9	3	2	3	2	3	0	6	2	3	0	4	2
5	C37	3	2	2	2	3	2	6	3	3	2	4	2
6	C7	3	0	3	2	3	2	6	2	3	2	3	1
7	C11	3	2	3	2	3	2	4	1	3	2	4	2
8	C14	2	2	3	2	2	2	6	2	2	2	4	2
9	C18	3	0	3	2	3	0	6	2	3	2	4	2
10	C30	3	2	3	2	3	0	6	1	3	0	4	2
11	C38	3	2	4	2	3	2	5	2	3	2	4	2
12	C3	3	2	4	3	3	2	6	3	3	2	4	2
13	C12	3	0	0	2	3	0	5	1	3	2	2	0
14	C27	3	1	4	3	3	0	6	2	3	2	4	0
15	C35	2	0	4	3	3	2	6	3	3	2	4	1
16	C8	3	2	4	2	3	2	6	3	3	2	4	2
17	C19	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2
18	C23	2	0	4	3	3	2	3	1	0	2	1	1
19	C36	3	1	2	2	3	2	6	3	3	2	3	0
20	C20	3	2	4	2	3	2	6	3	3	2	4	2
21	C2	3	2	4	2	3	2	6	3	3	2	4	2
22	C34	3	2	3	2	3	0	6	2	3	2	3	2
23	E13	3	0	2	1	3	0	4	2	3	0	2	2
24	E15	3	0	0	2	3	0	5	1	3	2	2	0
25	E30	3	2	4	3	3	2	4	2	3	0	4	2
26	E33	3	0	4	2	3	2	6	3	3	2	4	0
27	E28	2	0	3	2	3	0	5	2	3	2	3	0
28	E8	3	2	4	2	3	2	5	2	3	2	4	2
29	E38	3	2	2	1	3	2	6	0	3	0	4	2
30	E36	3	0	2	3	3	2	6	3	3	2	4	2

31	E40	2	0	3	2	2	2	5	2	3	0	3	1
32	E3	3	2	4	3	3	2	6	2	3	2	4	2
33	E10	3	2	4	2	3	2	2	1	3	2	4	2
34	E16	0	0	0	3	3	0	6	2	3	2	4	2
35	E23	2	2	2	2	3	2	6	3	3	0	3	1
36	E24	3	2	2	2	3	2	1	1	3	2	4	0
Jumlah		98	44	107	79	106	50	187	73	101	56	129	51

LANJUTAN (Lampiran XIV)

No	Kode Siswa	No. 4				No. 5				Jumlah Skor	Nilai Akhir
		A	B	C	D	A	B	C	D		
1	C10	3	2	4	0	3	0	0	0	48	80
2	C22	3	0	3	2	3	2	4	3	46	77
3	C1	0	0	2	1	0	2	2	0	35	58
4	C9	3	2	4	2	3	0	4	3	53	88
5	C37	3	0	3	1	3	0	3	1	48	80
6	C7	3	0	4	2	3	0	4	2	48	80
7	C11	3	2	4	2	0	0	0	0	42	70
8	C14	2	2	4	2	0	2	2	0	45	75
9	C18	3	0	4	2	3	0	2	1	45	75
10	C30	3	2	3	1	3	0	4	3	47	78
11	C38	3	2	0	0	0	0	0	0	39	65
12	C3	3	0	4	2	3	0	4	3	56	93
13	C12	3	2	4	2	3	0	2	1	38	63
14	C27	3	2	3	1	3	2	4	2	51	85
15	C35	3	0	4	0	0	0	0	0	40	67
16	C8	3	2	4	2	3	2	3	1	56	93
17	C19	3	2	4	2	3	2	2	1	52	87
18	C23	3	2	3	1	3	0	4	3	41	68
19	C36	3	0	3	1	3	2	3	3	48	80
20	C20	3	2	4	2	3	0	4	2	56	93
21	C2	3	2	4	2	0	0	0	0	47	78
22	C34	3	1	2	1	3	2	4	3	50	83
23	E13	3	0	2	1	3	0	3	0	35	58
24	E15	3	2	4	2	3	0	3	1	39	65
25	E30	3	2	4	2	3	2	0	0	51	85
26	E33	3	0	4	2	3	2	2	2	50	83
27	E28	3	2	4	0	0	2	3	0	39	65
28	E8	3	0	0	0	0	0	0	0	37	62
29	E38	3	0	4	2	3	2	2	1	40	67
30	E36	3	2	4	2	3	0	4	2	53	88
31	E40	3	0	4	2	3	0	4	0	41	68
32	E3	3	2	4	2	3	2	0	0	52	87

33	E10	3	0	4	2	3	2	3	1	48	80
34	E16	3	2	4	2	0	0	0	0	35	58
35	E23	3	0	4	2	3	2	2	1	46	77
36	E24	3	2	4	2	3	0	4	2	45	75
Jumlah		104	41	124	54	81	30	85	42	1642	2734

	A	B	C	D
Jumlah	490	221	632	299
Rata-rata	75,97	51,39	66,81	53,49

Keterangan:

A = Kemampuan Memahami masalah

B = Kemampuan Merencanakan penyelesaian

C = Kemampuan Melaksanakan rencana penyelesaian

D = Memeriksa kembali

Lampiran XV: Lembar Jawaban Siswa *Field Dependent* (FD)

Matematika

Nama: Sulron Maulana VIII E

No. _____ Date: _____

1. Dik: uang Beni Rp. 20.000,00
 harga 1 Pulpen Rp. 5000,00
 harga 1 buku Rp. 5.000,00

Jawab: Seandainya Beni Membeli
 2 Pulpen dan 2 buku

2 Pulpen = Rp. 10.000,00
 2 buku = Rp. 10.000,00 +
 Rp. 20.000,00

2. Dik: 5 Keranjang jeruk =
 transportasi = Rp. 25.000,00
 $H_b = \text{Rp. } 125000,00 + \text{Rp. } 25.000,00 =$
 $\text{Rp. } 150.000,00$
 $H_j = 2750 \times 50 = \text{Rp. } 137.500,00$

A. Rugi = $H_b - H_j$
 $= \text{Rp. } 150.000,00 - \text{Rp. } 137.500,00$
 $= \text{Rp. } 12.500,00$
 Jadi Pak Sardi Mengalami Kerugian
 Sebesar = Rp. 12.500,00

B. untung = $H_b = \text{Rp. } 150.000,00$
 $H_j = 50 \times 4000$
 $= \text{Rp. } 200.000,00$

(KRY) Anything good, nothing bad

No. _____ Date: _____

☐ $U_{\text{untung}} = H_{\text{Hj}} - H_{\text{Hb}}$
☐ $\text{Rp. } 200.000,00 - \text{Rp. } 150.000,00 = \text{Rp. } 50.000,00$
☐ Jadi, Keuntungan yang diperoleh Pak Sande adalah $\text{Rp. } 50.000,00$
☐

☒ 3. Dik = $H_{\text{Hb}} = \text{Rp. } 250.000,00 \times 6 = \text{Rp. } 1.500.000,00$
☐ $H_{\text{Hj}} = \text{Rp. } 1.800.000,00$
☐ $U_{\text{untung}} = H_{\text{Hj}} - H_{\text{Hb}}$
☐ $= \text{Rp. } 1.800.000,00 - \text{Rp. } 1.500.000,00$
☐ $= \text{Rp. } 300.000,00$
☐ $U_{\text{untung}} = \text{Rp. } 300.000,00$
☐ Persentase untung $\frac{\text{Rp. } 300.000,00}{\text{Rp. } 1.500.000,00} \times 100\%$
☐ $= 20\%$
☐ Jadi, Keuntungan yang diperoleh Pak Ahmad adalah 20%
☐

☒ 4. Dik = Diskon = 10%
☐ $= \frac{10}{100} \times \text{Rp. } 75.000,00 = \text{Rp. } 7.500,00$
☐ Pajak = 5%
☐ $= \frac{5}{100} \times \text{Rp. } 75.000,00 = \text{Rp. } 3.750,00$
☐ yang harus dibayar
☐ $\text{Rp. } 75.000,00 - \text{Rp. } 7.500,00 + \text{Rp. } 3.750,00$

(KRY) Anything good, nothing bad

Lampiran XVI: Lembar Jawaban Siswa *Field Independent* (FI)

No. _____
Date _____

2 Dik: 5 keranjang jeruk = Rp 125.000,00
 Tiap keranjang berisi 10 kg jeruk
 Biaya transportasi = Rp 25.000,00
 Dengan usulan untuk menjual 1 kg jeruk = Rp 2.750,00

Dit: a. Benarkah Pak Sardi mengalami kerugian? Berapa kerugiannya?
 b. Jika Pak Sardi menjual jeruk Rp 4000,00 per kg, berapa keuntungan yg diperoleh Pak Sardi?

Jawab:

a Modal = Harga 5 keranjang jeruk + Biaya transportasi
 $= \text{Rp } 125.000,00 + \text{Rp } 25.000,00$
 $= \text{Rp } 150.000,00$

5 keranjang jeruk Rp 150.000,00
 1 ————— = Rp 150.000,00
 5
 $= \text{Rp } 30.000,00$

10 kg = 1 keranjang jeruk
 10 kg = Rp 30.000,00
 1 kg = $\frac{\text{Rp } 30.000,00}{10}$
 $= \text{Rp } 3000,00$

Rugi = $H_b - H_j$
 Per kg = $\text{Rp } 3.000,00 / \text{kg} - \text{Rp } 2750,00 / \text{kg}$
 $= \text{Rp } 250,00 / \text{kg}$

No. _____
Date _____

☐ rugi per keranjang = $\text{Rp } 250,00 \times 10 \text{ kg}$
☐ = $\text{Rp } 2500,00$
☐ rugi 5 keranjang = $\text{Rp } 2500,00 \times 5 \text{ keranjang}$
☐ = $\text{Rp } 12.500,00$

Jadi, Benar Pak Sardi mengalami kerugian, dengan kerugian $\text{Rp } 12.500,00$

☐ b. Untung = $h_j - h_b$
☐ = $\text{Rp } 4000,00 / \text{kg} - \text{Rp } 3000,00 / \text{kg}$
☐ = $\text{Rp } 1000,00 / \text{kg}$
☐ untung 1 keranjang = $\text{Rp } 1000,00 \times 10 \text{ kg}$
☐ = $\text{Rp } 10000,00$
☐ untung 5 keranjang = $\text{Rp } 10000,00 \times 5$
☐ = $\text{Rp } 50000,00$

Jadi keuntungan yg diperoleh Pak Sardi jika ia jual dengan harga $\text{Rp } 4000 / \text{kg}$ adalah sebesar $\text{Rp } 50.000,00$

☐ 3. Dit : Harga beli 1 ekor burung = $\text{Rp } 250.000,00$
☐ Harga jual 6 ekor burung = $\text{Rp } 1.800.000,00$
☐ Dit : Tentukan Persentase untungnya yg diperoleh Pak Ahmad

Jawab

☐ Untung = $h_j - h_b$
☐ = $\text{Rp } 1.800.000,00 - (6 \times \text{Rp } 250.000,00)$
☐ = $\text{Rp } 1.800.000,00 - \text{Rp } 1.500.000,00$
☐ = $\text{Rp } 300.000,00$

Lampiran XVII: Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Gaya kognitif *Field Dependent* (FD) dan *Field Independent* (FI)

1. Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics							
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
<i>Field Dependent</i> (FD)	43	17	87	2530	58,84	15,030	225,901
<i>Field Independent</i> (FI)	36	58	93	2734	75,94	10,387	107,883
Valid N (listwise)	36						

2. Statistik Inferensial

a. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		<i>Field Dependent</i> (FD)	<i>Field Independent</i> (FI)
N		43	36
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	58,8372	75,9444
	Std. Deviation	15,03002	10,38665
Most Extreme Differences	Absolute	,120	,111
	Positive	,089	,111
	Negative	-,120	-,103
Kolmogorov-Smirnov Z		,120	,111
Asymp. Sig. (2-tailed)		,128	,200

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Hipotesis yang akan di uji dalam penelitian ini adalah:

H_0 : Sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal

H_1 : Sampel berasal dari populasi yang tidak berdistribusi normal

Kriteria Pengujian:

Jika Asymp. Sig. (2-tailed) $> 0,05$ maka H_0 diterima

Jika Asymp. Sig. (2-tailed) $< 0,05$ maka H_0 ditolak

Berdasarkan hasil *output* SPSS Nilai Asymp. Sig. (2-tailed) untuk gaya kognitif *field dependent* (FD) adalah $0,128 > 0,05$ dan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) untuk gaya kognitif *field independent* (FI) adalah $0,200 > 0,05$ yang berarti H_0 diterima. Jadi, nilai tes akhir kedua gaya kognitif berdistribusi normal. Selanjutnya akan dilakukan uji homogenitas.

b. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

HasilAkhir

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,557	1	77	,216

Hipotesis yang akan di uji dalam penelitian ini adalah:

H_0 : Sampel berasal dari populasi yang homogen

H_1 : Sampel berasal dari populasi yang tidak homogen

Kriteria Pengujian:

Jika sign. $> 0,05$ maka H_0 diterima

Jika sign. $< 0,05$ maka H_0 ditolak

Dari *output* SPSS di atas, diperoleh sign. adalah $0,216$, karena sign. $> 0,05$ yang berarti H_0 diterima. Jadi, nilai tes akhir memiliki varian yang sama atau homogen.

c. Uji t

T-Test**Group Statistics**

Grup		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Gaya Kognitif	FD	43	58,84	15,030	2,292
	FI	36	75,94	10,387	1,731

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
								95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	
Gaya Kognitif	Equal variances assumed	1,557	,216	-5,770	77	,000	-17,107	2,965	-23,011 -11,203
	Equal variances not assumed			-5,956	74,495	,000	-17,107	2,872	-22,830 -11,385

Hipotesis yang akan di uji dalam penelitian ini adalah:

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah siswa *field dependent* (FD) dan kemampuan pemecahan masalah siswa *field independent* (FI).

H_1 : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah siswa *field dependent* (FD) dan kemampuan pemecahan masalah siswa *field independent* (FI).

Kriteria Pengujian:

Jika sig. (2-tailed) $> 0,05$ maka H_0 diterima

Jika sig. (2-tailed) $< 0,05$ maka H_0 ditolak

Berdasarkan hasil *output* SPSS menggunakan *Independent Samples T Test* di atas, diketahui nilai sig. (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Artinya antara taraf kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa **terdapat perbedaan** yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah siswa *field dependent* (FD) dan kemampuan pemecahan masalah siswa *field independent* (FI).

Lampiran XVIII: Keadaan Guru dan Karyawan serta Tata Usaha MTsN 2 Kota Banjarmasin

No.	Nama Pegawai	Jk	Gol	Nip.	Mata Pelajaran
1	Drs. H. M. Adenan, Ma	L	IV/A	19580505 199303 1 002	B. Arab
2	Hj. Kasmawati, Se	P	III/D	19650611 199302 2 001	Kepala Tu
3	Arpiah, M.Pd	P	IV/A	19680512 199403 2 002	Ipa
4	Asiah, S.Pd	L	IV/A	19651104 199103 2 008	Ipa
5	Aulia Hayati, S.Pd	P	IV/A	19710317 199803 2 002	Matematika
6	Dra. Ely Rosita	P	IV/A	19640910 199503 2 001	Matematika
7	Dra. Hj. Chara Yossa Dewi	P	IV/A	19640803 199503 2 001	Ips
8	Dra. Hj. Haridatul Baiyah	P	IV/A	19590305 199103 2 001	B. Arab
9	Dra. Hj. Nurul Hasanah	P	IV/A	19600418 199303 2 001	Pkn
10	Dra. Siti Patimah, M.Pd	P	IV/A	19670105 199803 2 002	Ips
11	Dra. Siti Zubaidah	P	IV/A	19590425 199103 2 002	B. Inggris
12	Dra. Winda Novana T.P.	P	IV/A	19671111 199503 2 001	Ipa
13	Dra. Yurni	P	IV/A	19680611 199403 2 003	Ipa
14	H. Muhammad Nuh, S.Ag	L	IV/A	19710308 199803 1 004	B. Arab
15	Hartini, S.Pd	P	IV/A	19650425 200003 2 001	B. Indonesia
16	Hj. Masdinawati, S.Pd	P	IV/A	19670826 199512 2 001	B. Inggris
17	Hj. Masriah, S.Ag	P	IV/A	19710403 199803 2 005	B. Arab
18	Hj. Roosilawati Hasanah, M.Pd	P	IV/A	19610715 198603 2 002	B. Inggris
19	Mahdarianata, M.Pd	L	IV/A	19710301 199803 1 002	B. Inggris

20	Muhammad Arsyad, M.Pd.I	L	IV/A	19740310 199903 1 001	B. Arab
21	Normina, M.Pd	P	IV/A	19660131 199512 2 003	B. Inggris
22	Nurdin Arpan, S.Pd	L	IV/A	19700525 199803 1 005	Ipa
23	Peni Raharjo, S.Pd	L	IV/A	19700316 199703 1 002	Matematika
24	Rusinah, S.Pd	P	IV/A	19650323 199512 2 004	Ipa
25	Sri Yani, S.Pd	P	IV/A	19670706 199512 2 005	Matematika
26	Sugianto, S.Pd, M.Kom	L	IV/A	19711025 199903 1 002	Pkn
27	Suhanta, M.Pd	L	IV/A	19651104 199103 2 008	Matematika
28	Syaidah, S.Ag	P	IV/A	19720109 199903 2 002	Ski
29	Zainal Arifin, S.Pd	L	IV/A	19670827 199903 1 002	Bahasa Indonesia
30	Noor Arofah, S.Pd	P	III/D	19751204 200212 2 001	Ips
31	Nina Muidah, M.Pd, M.Kom	P	III/D	19670918 200312 2 003	Bahasa Indonesia
32	Jumiadi Khairi Fitri, M.Pd	L	III/D	19780902 200312 1 004	Bahasa Indonesia
33	Hj. Raisyah, S.Pd	P	III/D	19660414 199102 2 002	Bk
34	Helyati, S.Pd	P	III/D	19750922 200501 2 004	Penjaskes
35	Vera Noviana, S.Pd	P	III/D	19790513 200502 1 003	Bahasa Indonesia
36	Rosmawardi, S.Pd	L	III/C	19710411 200501 1 004	Bk
37	Norsehan, M.Pd.I	P	III/C	19770702 200710 2 001	Aqidah Akhlak
38	Muhammad Jaini, S.Pd	L	III/C	19661214 199412 1 001	Matematika
39	Ma'mur, M.Pd	L	III/C	19760719 200710 1 001	Bahasa Indonesia
40	Irwan Rispiannor, S.Pd.I	L	III/C	19771231 200501 1 014	B. Inggris
41	Aspan, S.Pd	L	III/C	19660426 200501 1 003	Matematika
42	Ahmad Sufian, S.Ag	L	III/C	19770601 200501 1 008	Bahasa

					Arab
43	Normas Falah, S.Ag	P	III/B	19720107 200701 2 019	Sbk
44	Najiah Widad, S.Pd.I	P	III/B	19800512 200710 2 002	Fiqih
45	Fatlihah	P	III/B	19630316 198902 2 001	Tu
46	Noor Amalia Fahriani, S.Pd	P	III/A	19811213 200501 2 005	Tu
47	Ela Kurniasih, S.Pd	P	III/A	19820510 200501 2 008	Tu
48	Ahmad Jayadi, S.Ag, M.Ag	L	III/A	19781104 200912 1 003	Fiqih
49	Fauzan Rosyada, A.Md	L	III/D	19810121 200604 1 001	Pustakawan
50	Sumi Hartati	P	II/B	19620215 198803 2 001	Tu
51	Halidi	L	II/B	19850814 200901 1 008	Tu
52	Alimudin	L		Honor	Tu
53	Apriyana, S.Sos	P		Honor	Tu
54	Handi Ramadhani. S.Pd.I	L		Honor	Qh , Tik
55	Sakerani, S.Pd.I	L		Honor	Akidah Akhlak
56	Herda Wulan Sari, S.Pd	P		Honor	Seni Tari
57	Hj. Nordiana, S.Pd.I	P		Honor	Kaligrafi
58	Miftah Nafarin, S.Pd	L		Honor	Seni Suara
59	Muhammad Nasir, S.Pd	L		Honor	Penjaskes
60	Meida Lestari, S. Pd	P		Honor	Seni Tari
61	Norlela, S.Pd.I	P		Honor	Fiqih, Ski
62	Rusdiah, M.Pd.I	P		Honor	B. Arab
63	Taufiqurrahman, S.Pd	L		Honor	Ips
64	Syaiful Arifin	L		Honor	Jaga Malam

65	Muhammad Najir	L		Honor	Satpam
66	Aulia Rahman	L		Honor	Cs

Keadaan Guru Matematika MTsN 2 Kota Banjarmasin

No.	Nama	Pendidikan	Kelas
1	Sri Yani, S.Pd	S1	VII A, VII C, VII E, VII G, VII I
2	Aspan, S.Pd	S1	VII B, VII D, VII F, VII H, VII I
3	Muhammad Jaini, S.Pd	S1	VIII A, VIII C, VIII E, VIII G
4	H. Suhanta, M.Pd	S2	VIII B, VIII D, VIII F, VIII H
5	Dra. Ely Rosita	S1	IX A, IX C, IX E, IX G
6	Aulia Hayati, S.Pd	S1	IX B, IX D, IX F, IX H

Keadaan Siswa MTsN 2 Kota Banjarmasin

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	VII	124	210	334
2	VIII	121	198	319
3	IX	136	176	312
Jumlah		381	584	965

Lampiran XIX: Dokumentasi Penelitian



Guru menjelaskan cara menjawab Tes GEFT



Pelaksanaan Tes GEFT



Pelaksanaan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Lampiran XX: Tabel Harga Kritik r Product Moment

TABEL HARGA KRITIK DARI r PRODUCT MOMENT

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
			29	0,367	0,470			
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,574	0,874				75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,430	90	0,207	0,270
			34	0,339	0,436			
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708				100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
			39	0,316	0,408			
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606				300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	41	0,308	0,398	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
			44	0,297	0,384			
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537				800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	46	0,291	0,376	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364			
			50	0,279	0,361			



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 95 TAHUN 2017
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 13 Desember 2017
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK
2016/2017
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP : 195510301983031002
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
 2. Nama : Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP : 198103292006042017
Pangkat/Golongan : Penata III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Zahda Fitria
NIM : 1401250927
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Gaya Kognitif Field Dependent (FD) dan Field Independent (FI) Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 Desember 2017



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Dj. H. AGUS HUDAYA, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsp.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Arahman Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253838 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.ian-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 144/Un.14/III.1.102/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Zahda Fitria
N I M : 1401250927
Jurusan/Prodi : PMTK
Alamat : Jl. A. Yani Km. 4 Komplek Pandu Gang V Rt.
19 No. 22 Kelurahan Kebun Bunga
Kecamatan Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

GAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT (FD) DAN FIELD INDEPENDENT (FI) SISWA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII MTsN 2 KOTA BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Selasa/30 Januari 2018

Tempat : Lokal 2.27

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 1 Februari 2018

Nordana, M.Ag, M.Pd

NIP. 197109171998032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

28 Juni 2018

Nomor : 964/Un.14/III.1.1/06/2018
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Zahda Fitria
NIM. 1401250927
Mahasiswa Jurusan PMTK

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

GAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT (FD) DAN FIELD INDEPENDENT (FI) SISWA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII MTSN 2 KOTA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Berubah menjadi:

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN GAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT (FD) DAN FIELD INDEPENDENT (FI) PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL SISWA KELAS VII MTSN 2 KOTA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Menunjuk :

1. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3191 /Un.14/III.1.1/05/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Zahda Fitria
Nomor Induk Mahasiswa	: 1401250927
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. A. Yani KM.4 Komplek Pandu Gg. V RT.19 No.22 Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN GAYA KOGNITIF FIELD
DEPENDENT (FD) DAN FIELD INDEPENDENT (FI) PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL
SISWA KELAS VII MTSN 2 KOTA BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	: MTsN 2 Kota Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 08 Mei 2018
Sampai dengan tanggal	: 08 Juli 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Zahda Fitria
NIM. 1401250927



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
Jl. Batu Benawa Raya RW. 04 Rt. 47 No. 32 Telp. 0511-4365073 Banjarmasin
Email : mulawarman309421@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR 454 / Mts.17.01.2/ PP.00.5/ 07/ 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Rosmawardi, S.Pd
NIP : 19710411 200501 1 004
pangkat/Gol.Ruang : Penata / III c
jabatan : Plt. Kepala MTs N 2 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

nama : Zahda Fitria
NIM : 1401250927
fakultas : Universitas Islam Negeri Antasari
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset yang bertempat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Banjarmasin mulai tanggal 08 Mei sampai dengan 08 Juli 2018, dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan Judul :

"KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERDASARKAN GAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT (FD) DAN FIELD INDEPENDENT (FI) PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL SISWA KELAS VII MTsN 2 KOTA BANJARMASIN".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Juli 2018

Plt. Kepala Madrasah,

Rosmawardi

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

1. Nama Mahasiswa : Zahda Fitriani
2. NIM : 19011500027
3. Program Studi : Pendidikan Matematika (PMTK)
4. Judul Proposal Skripsi : Gaya... Kognitif Field Dependent (FD) dan Field Independent (FI) siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi "Matriks Segitiga" Siswa Kelas VII MTsN 2 Kota Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. R. Ridwan, S.Pd., M.Pd.
Anisa Fitriani, S.Pd., M.Si.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penulisan: - Sistematika penomoran blm Sistematis. co/h - G - Perbaiki lht Pedoman - Perbaiki awal margin, h - 7 bdk sama rata kiri bagian D no 1 dan 2 - Perbaiki awal margin untuk sub bab, hai 7 D mnyorok kdlm Sementara hai g E tdk mnyorok kdlm. konsistenkan	A.	Konten & Metodologi 1. pilih indikator yg sesuai untuk meng-kategorikan gaya bljr F1 & F0 - Perbanyak teori ttg Gaya bljr kog-nitif 2. kalau alat ukur gaya F1 & F0 tdk ada yg sesuai kr coba cari alat ukur Implusiv & reaktif 3. Sumbangkan data & fakta pda lbar blng mslh alen pemilihan judul 4. Cek kembali teknik pengambilan sampel 5. Cek kembali esensi anggapan dasar Pda pedoman penulisan

Maulida Rezka, S.Pd.

Catatan :
Lembaran seminar ini diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ZAHDA FITRIA
2. NIM : 1901250927
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Gaya Kognitif Field Dependent (FD) dan Field Independent (FI) Siswa terhadap kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Segi Empat Kelas VII MTsN 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Ridwan Fidi, M.Pd.
Analisa Fitra, S.Pd, M.Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	26-3-2018 - Latar belakang masalah dirubah (hilangkan poin yg kurang penting, masukkan langsung inti dr penelitian → gaya kognitif) - Perbaiki anggapan dasar - Definisi operasional, langsung jelaskan indikator dr FD dan FI - lihat catatan didalam masalah <i>[Signature]</i>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zahda Fitria
2. NIM : 1401250927
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa berdasarkan Gaya Kognitif (Field Dependent (FD) dan Field Independent (FI)) pada Materi Segi Empat Kelas VII MTsN 2 Kota Banjarmasin TA 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Ridhahani Rizki, M.Pd.
Anathea Fitria, s.pd. M.Si.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
2	2 Mei 2018. - Judul diperbaiki - Penempatan kata "siswa" - Latar belakang, lihat lagi TIMSS penelitiannya pada tahun yg terupdate - Tambahkan hasil penelitian terdahulu - Tambahkan footnote <i>Kisaf</i>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zahda Fitria
2. N I M : 1401250927
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Kemampuan pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya kognitif Field Dependent (FD) dan Field Independent (FI) pada Materi Administrasi Sosial Siswa kelas VII MTsN 2 Kota Bpn TA 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Ridwan Fidi, M.pd.
Apalisa Fitria, s.pd, M.si
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
3	- Tambahkan keterkaitan abt/instrumen yang digunakan dan mengukur FD dan FI dengan teori yg ditemukan - Interpretasi hasil tes FD & FI pd Bab III ? - lakukan riset ! 7/5 2018 <i>[Signature]</i>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ZAHDA FITRIA
2. NIM : 1401250927
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Kemampuan pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent (FD) dan Field Independent (FI) pada Materi Aritmetika Sosial Siswa kelas VII MTsN 2 Kota Banjarmasin TA 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Ridwan Fidi, M.Pd
Analisia Pertiwi, S.pd, M.Sc.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
4	24 Mei 2018 - Sampel penelitian Perbaiki - Tambahkan indikator $\frac{1}{2}$ pada materi Aritmetika Sosial - Pada penyusunan instrumen tambahkan point $\frac{1}{2}$ / alasan Pengambilan Indikator <i>[Signature]</i>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ZAMDA FITRIA
2. NIM : 140150927
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent (FD) dan Field Independent (FI) pada Materi Antrekan Soket siswa kelas VII MTsN 2 Kota Banjarmasin TA 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Rihabati Ridi, M.pd
Ardiana Ritha, S.pd, M.si.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
5.	31 Mei 2018 - Metode penelitian, deskriptif saja - Jelaskan dulu teknik cluster samping lalu kaitkan dgn pengambilan kelas yg ada - hapus subjek penelitian, km mengeroh - Beri footnote pada pengukuran GEFT. <i>[Signature]</i>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ZAHWA FITRIA
2. NIM : 401250927
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent (FD) dan Field Independent (FI) pada Materi Aritmetika sosial siswa kelas VII MTsN 2 Kota BJM TA 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Ridhahani Fidi, M.Pd.
Analisa Fitria, S.pd, M.Si.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
6.	6 Juni 2018 - Pada bab 3, penjelasan tes dibuat dlm point $\frac{1}{2}$ yg jelas - Pada bab 4, Data-data mengenai gambaran umum lokasi penelitian buat dlm lampiran saja yg kng penting - Analisis Gaya kognitif di Perbaiki - Analisis kemampuan pem. mlh jelaskan tabel - Pembahasan Penelitian Lihat catatan dlm naskah		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ZAHDA FITRIA
2. NIM : 1401150437
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent (FD) dan Field Independent (FI) pada materi Aritmetika Sosial siswa kelas VII MTsN 2 Kota Banjarmasin 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Ridwan Fidi, M.Pd
Analisa Fitra, S.pd, M.si
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	Setuju untuk disidangkan <i>[Signature]</i> 28 / - 2018 06		<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : Zahda Fitria
NIM : 1401250927

HARI/TANGGAL :
WAKTU :

PENGUJI I : Dr. H. Ridhahani Fida, M.Pd.

1. Kata pengantar khusus hanya untuk yg terlibat terhadap penelitian
- tambahkan ucapan terimakasih terhadap sktth yg dteliti
- guru & siswa yg dteliti
- Sebutkan juga bantuan apa yg telah didapatkan

2. Simpulan perelas

- untuk simpulan 1 Cukup tapi berkualitas baik 1
kurang 2

- untuk simpulan 2 Baik tapi berkualitas baik 2
kurang 2

Perelas kategori interpretasinya berdasarkan apa! Rumuskan lagi!

3. Judul BAB font 12 saja

4. h. 15 perbaiki sistem penomoran

PENGUJI II : Rahmawati, M.Pd.

- Coba untuk dihitung dan jmlh pembagi siswa yg sama apth berbeda atau sama hasilnya sama data awal jmlh siswa berbeda, 43 dan 36
- Cantumkan sumber awal untuk adopsi pedoman penkoran, walaupun dan sktth org tapi cantumkan sumber awalnya
- Cantumkan uji yg digunakan pada BAB III, karena tdk sesuai antara BAB IV & BAB III, dicantumkan pada BAB IV tpi tdk tercantum di BAB III
- Tambahkan syarat uji validitas & reliabilitas soal, cantumkan ralatnya
- Prosedur korelasi apth sdh lnr simbol korelasi adlh r saja
- Cantumkan sumber referensi label kriteria korelasi
- Hasil jawaban siswa yg R & Fd. cantumkan pd lampiran



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

PENGUJI III : Analisa Fitra, S.Pd., M.Si.

1. Perbaiki fn kes, apkr judul blw ditulis semua/ sebagian.
2. h. 27 kumpulan, ~~kes~~ ambil dari NCTM langsung
indikator kemampuan penemuan M/S
3. h. 42 penulisan rms tdk perlu pakai kotak
4. h. 43 perbaiki penulisan jawaban soal, langsung saja harga stlh diskon = 2800.000
5. h. 41 sajian materi sgn hanya diambil dari buku sekolah saja
6. h. 101 tambahkan saran, usulkan kepada siswa FI & FO karena gaya blkr
lain
berbeda, sgn hanya sekedar saran yg sama

Nilai Sidang Munaqasyah: 86,8 Bobot: 84,375 Predikat: A

Banjarmasin,
Sekretaris,

.....
NIP.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Zahda Fitria
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Maret 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan A. Yani KM. 4 Komplek Pandu Gg.
V
RT. 19 No. 22 Kec. Banjarmasin Timur
7. Pendidikan
 - a. SD/MI : SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin
 - b. SMP/MTs : SMP Darul Hijrah Puteri Martapura
 - c. SMA/MA : MAN 2 Model Banjarmasin
8. Orang Tua

Ayah

Nama : Drs. Emroni, M. Ag

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jalan A. Yani KM. 4 Komplek Pandu Gg.
V
RT. 19 No. 22 Kec. Banjarmasin Timur

Ibu

Nama : Ismaniah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jalan A. Yani KM. 4 Komplek Pandu Gg.
V
RT. 19 No. 22 Kec. Banjarmasin Timur
9. Saudara (jumlah saudara) : Empat

Banjarmasin, Juni 2018

Penulis

Zahda Fitria