

ABSTRAK

Zahda Fitria. 2018. *Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent (FD) dan Field Independent (FI) pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII MTsN 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (II) Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field dependent* (FD) dan *field independent* (FI), serta untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field dependent* (FD) dan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field independent* (FI) pada materi aritmetika sosial siswa kelas VII MTsN 2 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII MTsN 2 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018, sedangkan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field dependent* (FD) berada pada kualifikasi cukup dan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field independent* (FI) berada pada kualifikasi baik. Serta terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field dependent* (FD) dan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field independent* (FI) pada materi aritmetika sosial siswa kelas VII MTsN 2 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.