

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field dependent* (FD) memiliki nilai rata-rata 58,84 yang berada pada kualifikasi cukup.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field independent* (FI) memiliki nilai rata-rata 75,94 yang berada pada kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field dependent* (FD) dan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field independent* (FI) pada materi aritmetika sosial siswa kelas VII MTsN 2 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan penelitian tersebut, saran yang dapat direkomendasikan peneliti sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, guru dapat membantu siswa *field dependent* (FD) dengan membentuk kelompok-

kelompok belajar, hal ini dilakukan karena siswa *field dependent* (FD) yang bekerja lebih baik dalam kelompok dapat bertukar pikiran dengan siswa lainnya dengan memberikan penjelasan yang terperinci, selain itu guru perlu membimbing dalam menganalisis penyelesaian soal.

2. Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, guru dapat membantu siswa *field independent* (FI) dengan memberikan latihan soal berbasis masalah yang lebih menantang sehingga dapat mengembangkan kemampuan pemecahan masalah pada berbagai bentuk soal.
3. Untuk peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sebaiknya perlu dikembangkan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengukuran dan pengamatan yang lebih baik.