

**TINGKAT *SELF EFFICACY* MAHASISWA DITINJAU DARI LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN PADA MATA KULIAH MATEMATIKA
DASAR DI PRODI PGMI FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN
ANGKATAN 2016**

**OLEH
YULIA ASTUTIK**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**TINGKAT *SELF EFFICACY* MAHASISWA DITINJAU DARI LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN PADA MATA KULIAH MATEMATIKA
DASAR DI PRODI PGMI FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN
ANGKATAN 2016**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Yulia Astutik
NIM. 1401250925**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Astutik

NIM : 1401250925

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan.



Yulia Astutik

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : *Tingkat Self Efficacy Mahasiswa Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan Pada Mata Kuliah Matematika Dasar Di Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2016*

Ditulis Oleh : Yulia Astutik

NIM : 1401250925

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan. : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2017-2018

Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 20 Februari 1997

Alamat : JL. Manunggal II, RT.27, No. 88A, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Analisa Fitria, S.Pd. M.Si
NIP. 198103292006042017

Nina Nurmasari, S.Pd. M.Pd
NUP. 201702015

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd. M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Tingkat *Self Efficacy* Mahasiswa Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan Pada Mata Kuliah Matematika Dasar Di Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2016 ditulis oleh Yulia Astutik, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Juli 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (83.35)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	
2. Hasby Assidqi, S.Pd, M.Si (Anggota)	
3. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Yulia Astutik. 2018. *Tingkat Self-Efficacy Mahasiswa Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan pada Mata Kuliah Matematika Dasar di Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (1) Analisa Fitria, S.Pd. M.Si (2) Nina Nurmasari, S.Pd. M.Pd.

Self efficacy merupakan suatu keyakinan seseorang terhadap kemampuannya untuk mengatur dan melaksanakan tindakan-tindakan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan, dan berusaha untuk menilai tingkatan dan kekuatan di seluruh kegiatan dan konteks. Adapun latar belakang pendidikan yang dimaksud adalah pendidikan yang ditempuh oleh mahasiswa sebelum perguruan tinggi khususnya untuk mendapatkan gelar sarjana atau strata satu di antaranya yakni pendidikan SMA/SMK dan MA yang dikerucutkan lagi pada jurusan IPA dan Non IPA. Keduanya merupakan faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar, baik dari dalam diri (internal) maupun dari luar (eksternal).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *self efficacy* mahasiswa yang ditinjau dari latar belakang pendidikan pada mata kuliah Matematika Dasar di Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Survey jenis *deskriptive* dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Adapun Objek dalam penelitian ini adalah tingkat *self efficacy* ditinjau dari latar belakang pendidikan pada mata kuliah Matematika Dasar, sedangkan subjek penelitiannya adalah mahasiswa Prodi PGMI Angkatan 2016.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *self efficacy* mahasiswa Prodi PGMI Angkatan 2016, baik yang berlatar belakang jurusan IPA dan Non IPA pada mata kuliah Matematika Dasar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sama-sama berada pada tingkat kategori Sedang.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu Tuhanku Allah Swt. beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Negeri Antasari Banjarmasin

MOTTO

وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ (21)

“dan (juga) pada dirimu sendiri (terdapat tanda-tanda kekuasaan Allah). Maka apakah kamu tiada memperhatikan?” (Qs. Adz dzaariyaat: 21)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (286)

“Allah tidak membebani suatu seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (Al-Baqarah: 286)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh *Self Efficacy* Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan Terhadap Presatasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Dasar Di Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2016. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd. selaku Dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan seluruh Staf Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepada mahasiswa PGMI angkatan 2016 yang telah bersedia menjadi responden dan berkontribusi dalam kelancaran penelitian ini
7. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap

langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

8. Kepada Ajiah sahabat penulis yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan dan semangat dalam proses penelitian ini.
9. Semua teman-teman yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 28 Juni 2018

Penyusun,



Yulia Astutik

NIM. 1401250925

DAFTAR ISI

	HAL
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Pembahasan.....	9
1. <i>Self Efficacy</i>	9
2. Latar Belakang Pendidikan	10
3. Matematika Dasar	11
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II : LANDASAN TEORETIS

A. <i>Self Efficacy</i>	15
1. Pengertian <i>Self efficacy</i>	15
2. Faktor-Faktor yang memengaruhi <i>self efficacy</i>	18
3. Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i>	19
4. Klasifikasi <i>Self Efficacy</i>	20
B. Latar Belakang Pendidikan	23

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Metode penelitian	28

C. Subjek dan Objek Penelitian	29
1. Subjek Penelitian	29
2. Objek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	31
1. Data	31
a. Data Pokok	31
b. Data Penunjang	32
2. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Angket	32
2. Dokumentasi.....	34
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	35
1. Penyusunan Instrumen	36
2. Pengujian Instrumen Tes	38
a) Validitas	38
1) Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	39
b) Reliabilitas.....	41
1) Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	42
G. Kriteria Penilaian.....	42
H. Teknik Analisis Data	43

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	45
B. Hasil Pengukuran dan Pembahasan	45
1. Gambaran <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Jurusan IPA Total.....	46
2. Gambaran <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Dilihat dari Dimensi	48
a. <i>Self Efficacy</i> Dimensi <i>Level</i>	48
b. <i>Self Efficacy</i> Dimensi <i>Strength</i>	51
c. <i>Self Efficacy</i> Dimensi <i>Generality</i>	52
3. Gambaran <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Jurusan Non IPA Total ...	54
4. Gambaran <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Dilihat dari Dimensi	56
d. <i>Self Efficacy</i> Dimensi <i>Level</i>	56
e. <i>Self Efficacy</i> Dimensi <i>Strength</i>	58
f. <i>Self Efficacy</i> Dimensi <i>Generality</i>	60

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Subjek Penelitian Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	29
TABEL II	: Penilaian Skala Likert.....	33
TABEL III	: Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	34
TABEL IV	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	36
TABEL V	: Hasil Analisis Item Instrumen <i>Self Efficacy</i>	39
TABEL VI	: Rekapitulasi Hasil Uji Coba Validitas Alat Ukur.....	41
TABEL VII	: Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	41
TABEL VIII	: Hasil Analisis Item Instrumen <i>Self Efficacy</i>	42
TABEL IX	: Kriteria Analisis Deskriptif <i>Self Efficacy</i>	42
TABEL X	: Kriteria Analisis Deskriptif <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Ditinjau dari latar belakang Pendidikan Jurusan IPA pada Mata Kuliah Matematika Dasar	43
TABEL XI	: Kriteria Analisis Deskriptif <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Ditinjau dari latar belakang Pendidikan Jurusan Non IPA pada Mata Kuliah Matematika Dasar	43
TABEL XII	: Statistik deskriptif skor <i>self efficacy</i> Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Dasar yang Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan Jurusan IPA dan	

	Non IPA.....	46
TABEL XIII	: Tingkat <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Berlatar Belakang Pendidikan Jurusan IPA pada Mata Kuliah Matematika Dasar	46
TABEL XIV	: Gambaran <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Berlatar Belakang Pendidikan Jurusan IPA pada Mata Kuliah Matematika Dasar Dilihat dari Dimensi <i>Level</i>	49
TABEL XV	: Gambaran <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Berlatar Belakang Pendidikan Jurusan IPA pada Mata Kuliah Matematika Dasar Dilihat dari Dimensi <i>Strength</i>	51
TABEL XVI	: Gambaran <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Berlatar Belakang Pendidikan Jurusan IPA pada Mata Kuliah Matematika Dasar Dilihat dari Dimensi <i>Generality</i>	52
TABEL XVII	: Tingkat <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Berlatar Belakang Pendidikan Jurusan Non IPA pada Mata Kuliah Matematika Dasar	54
TABEL XVIII	: Gambaran <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Berlatar Belakang Pendidikan Jurusan Non IPA pada Mata Kuliah Matematika Dasar Dilihat dari Dimensi <i>Level</i>	57
TABEL XIX	: Gambaran <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Berlatar Belakang Pendidikan Jurusan Non IPA pada Mata Kuliah Matematika Dasar Dilihat dari Dimensi <i>Strength</i>	58
TABEL XX	: Gambaran <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Berlatar Belakang Pendidikan Jurusan IPA pada Mata Kuliah Matematika Dasar Dilihat dari Dimensi <i>Generality</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	68
LAMPIRAN II	: Kisi-Kisi Angket.....	69
LAMPIRAN III	: Angket Uji Coba.....	71
LAMPIRAN IV	: Angket Setelah Uji Coba	76
LAMPIRAN V	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	79
LAMPIRAN VI	: Nama Responden dan Data <i>Self efficacy</i>	83
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Data Hasil Pengukuran.....	85
LAMPIRAN VIII	: Keadaan Mahasiswa dan Dosen	95
LAMPIRAN IX	: Dokumentasi.....	98
LAMPIRAN X	: Daftar Riwayat Hidup.....	100
LAMPIRAN XI	: Bukti Seminar Proposal	101
LAMPIRAN XII	: Surat Pergantian Judul	102
LAMPIRAN XIII	: Blangko Perubahan judul	103
LAMPIRAN XIV	: Kartu Bimbingan Skripsi	104
LAMPIRAN XV	: Surat Ijin Penelitian	108
LAMPIRAN XVI	: Surat Selesai Penelitian	109