

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. *Self efficacy* mahasiswa Prodi PGMI yang berlatar belakang jurusan IPA Angkatan 2016 pada mata kuliah Matematika Dasar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berada pada tingkat kategori Sedang dengan Persentase sebagai berikut: 27% berada pada tingkat kategori tinggi (T), 68% berada pada kategori sedang (S) dan 5% berada pada kategori rendah (R).
2. *Self efficacy* mahasiswa Prodi PGMI yang berlatar belakang jurusan Non IPA Angkatan 2016 pada mata kuliah Matematika Dasar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berada pada tingkat kategori Sedang dengan Persentase sebagai berikut: 3% berada pada tingkat kategori tinggi (T), 87% berada pada kategori sedang (S) dan 10% berada pada kategori rendah (R).

## B. Saran

Adapun saran-saran yang peneliti sampaikan adalah:

### 1. Kepada Dosen

- a. Kepada dosen yang bersangkutan yang mengampu mata kuliah matematika dasar, untuk lebih memperhatikan faktor-faktor internal maupun eksternal mahasiswanya yang diantaranya *self efficacy* dan latar belakang pendidikan maupun faktor-faktor lainnya yang dapat menunjang dan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.
- b. Dan adanya persepsi mahasiswa terhadap pelajaran matematika yang negatif, sebaiknya dosen memberikan motivasi ataupun semangat (persuasi verbal) serta mungkin dapat meningkatkan *self efficacy* agar mahasiswa lebih yakin dengan kemampuannya dalam mempelajari atau mengerjakan tugas-tugas matematika yang dosen berikan.

### 2. Kepada Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melibatkan variabel-variabel lain seperti, *self-regulated*, kecemasan belajar dan lain sebagainya, karena pada dasarnya prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh banyak hal.
- b. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah klasifikasi sampel yang lebih beragam lagi, seperti tidak hanya terpaku pada satu angkatan.