

ABSTRAK

Aminah, 2014. *Pendidikan Sholat Fardhu Pada Anak Keluarga Petani di Desa Pariok Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Akidah Akhlak Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: H. Surawardi, S. Ag, M. Ag. dan Pembimbing II: Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I., pada Program SI UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

Penelitian ini berlatar belakang dari pendidikan *sholat fardhu* pada anak di Desa Pariok masih kurang karena di duga minimnya pengetahuan dan pemahaman orang tua tentang pentingnya memberikan pendidikan *sholat fardhu* dalam keluarga dan kurangnya pengalaman agama oleh orang tua. Disamping itu disebabkan pula kesibukan mereka yang dalam kesehariannya dihabiskan untuk bekerja di luar rumah yaitu sebagai petani.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Pendidikan *Sholat Fardhu* pada Anak di Desa Pariok Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin. Dan apa saja faktor pendukung dan penghambat Pendidikan *Sholat Fardhu* pada Anak Keluarga Petani di Desa Pariok Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pendidikan *Sholat Fardhu* pada anak Keluarga Petani di Desa Pariok Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Pendidikan *Sholat Fardhu* pada Anak Keluarga Petani di Desa Pariok Kecamatan Candi Laras Utara Kabupaten Tapin

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data di lakukan dengan teknik : observasi wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang di gunakan adalah Editing, Koding dan Interpretasi data. Subjek dalam penelitian ini adalah kedua orang tua yaitu ayah dan ibu yang berprofesi petani dan mempunyai anak yang berumur 3,5 – 12 tahun yang tinggal bersama mereka, yang mempunyai anak berumur 3,5 – 12 tahun. Objek dari penelitian ini adalah pelaksanaan *sholat fardhu* anak dan juga faktor pendukung dan penghambatnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan *sholat fardhu* pada anak ini sudah terlaksana meskipun ada keluarga yang kurang melaksanakan pendidikan *sholat fardhu* pada anaknya akan tetapi keluarga petani lainnya berusaha meluangkan waktu meskipun sangat sulit meluangkan waktu dikarenakan waktu yang tersedia sedikit. Anak yang di didik pun sangat antusias dalam pendidikan *sholat* ini ada beberapa faktor pendukung dan penghambat yaitu Latar Belakang Pendidikan, Tingkat ekonomi orang tua, Waktu kesempatan yang dimiliki, Faktor lingkungan keluarga dan sosial, Kesadaran orang tua akan kewajibannya.