

**PENDIDIKAN TAHFIZH ALQURAN PADA KELUARGA
MASYARAKAT DESA SEI GAMPA ASAHI
KECAMATAN RANTAU BADAUH
KABUPATEN BATOLA**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Rosyidah
1602520065**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan perulisan tesis ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini.

2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd., Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan tesis sesuai dengan pengembangan program di jurusan PAI Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., dosen pembimbing I dan bapak Dr. Daud Yahya, M.Ag., dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan nasihat, bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan Ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari beserta staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Kepala Camat Rantau Badauh, Kepala desa Sei Gampa Asahi dan 3 keluarga masyarakat desa Sei Gampa Asahi yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 12 Syawal 1439 H
26 Juni 2018 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan Tahfizh Alquran pada Keluarga	13
1. Pengertian Pendidikan Tahfizh Alquran	13
2. Tujuan Pendidikan Tahfizh Alquran	16
3. Dasar Pendidikan Tahfizh Alquran	17
4. Metode Pendidikan Tahfizh Alquran	18
5. Evaluasi Pendidikan Tahfizh Alquran.....	23
6. Manfaat Membaca dan Menghapal Alquran	29
7. Keluarga dan Pendidikan Tahfizh Alquran	37
B. Konsep Keluarga.....	38
1. Pengertian Keluarga	38
2. Tujuan Keluarga	39
3. Fungsi Keluarga.....	40
4. Karakteristik Pendidikan Keluarga.....	43
5. Tanggung jawab Keluarga dalam Pendidikan Tahfizh Alquran pada Anak	44
6. Usaha Orang tua dalam Pendidikan Tahfizh Alquran.....	46
C. Problematika Pendidikan Tahfizh Alquran pada Anak dalam keluarga	60
1. Latar Belakang Keluarga	60
2. Lingkungan Keluarga	61
3. Sikap Keluarga.....	61
4. Pribadi Anak	63

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	64
	B. Lokasi Penelitian	64
	C. Subjek dan Objek Penelitian	64
	D. Data dan Sumber Data	66
	E. Teknik Pengumpulan Data	67
	F. Analisis Data	68
	G. Pengecekan Keabsahan Data	69
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	70
	A. Gambaran Lokasi Penelitian	70
	1. Sejarah Desa	70
	2. Luas dan Batas-batas Wilayah	70
	3. Jumlah dan Sumber Penghasilan Penduduk	71
	4. Tingkat Pendidikan Penduduk	71
	5. Jumlah Prasarana	72
	6. Visi dan Misi Desa	72
	B. Paparan Data dan Pembahasan	73
	1. Pendidikan Tahfizh Alquran pada Keluarga bapak H. Fauzy Alamsyah	73
	a. Tujuan Pendidikan Tahfizh Alquran	76
	b. Waktu Pendidikan Tahfizh Alquran	77
	c. Tempat Pendidikan Tahfizh Alquran	78
	d. Media Pendidikan Tahfizh Alquran	80
	e. Metode Pendidikan Tahfizh Alquran	81
	f. Respon Pendidikan Tahfizh Alquran	83
	g. Evaluasi Pendidikan Tahfizh Alquran	84
	h. Sanksi- <i>reward</i> Pendidikan Tahfizh Alquran	87
	i. Problematika Pendidikan Tahfizh Alquran	88
	2. Pendidikan Tahfizh Alquran pada Keluarga bapak M. Taher	92
	a. Tujuan Pendidikan Tahfizh Alquran	94
	b. Waktu Pendidikan Tahfizh Alquran	96
	c. Tempat Pendidikan Tahfizh Alquran	98
	d. Media Pendidikan Tahfizh Alquran	99
	e. Metode Pendidikan Tahfizh Alquran	101
	f. Respon Pendidikan Tahfizh Alquran	107
	g. Evaluasi Pendidikan Tahfizh Alquran	109
	h. Sanksi- <i>reward</i> Pendidikan Tahfizh Alquran	110
	i. Problematika Pendidikan Tahfizh Alquran	111
	3. Pendidikan Tahfizh Alquran pada Keluarga bapak Fakhurraji	114
	a. Tujuan Pendidikan Tahfizh Alquran	115
	b. Waktu Pendidikan Tahfizh Alquran	118
	c. Tempat Pendidikan Tahfizh Alquran	120
	d. Media Pendidikan Tahfizh Alquran	121
	e. Metode Pendidikan Tahfizh Alquran	122

f. Respon Pendidikan Tahfizh Alquran	124
g. Evaluasi Pendidikan Tahfizh Alquran.....	124
h. Sanksi- <i>reward</i> Pendidikan Tahfizh Alquran	126
i. Problematika Pendidikan Tahfizh Alquran	127
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	129
B. Saran-saran	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	158

DAFTAR TABEL

No		Halaman
4.1	Tingkat Pendidikan Penduduk desa Sei Gampa Asahi.....	80
4.2	Jumlah Prasarana Pendidikan dan Jumlah Tempat Ibadah desa Sei Gampa Asahi.....	81