

LAMPIRAN I

Daftar Terjemah

No.	BAB	HAL	TERJEMAH
1	I	1	1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S. Al-‘Alaq: 1-5)
2	I	3	135.Katakanlah: "Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu, Sesungguhnya akupun berbuat (pula). kelak kamu akan mengetahui, siapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan. (Q.S. Al-An’am: 135)
3	II	40	285. Rasul telah beriman kepada Al Quran yang diturunkan kepadanya dari Tuhannya, demikian pula orang-orang yang beriman. semuanya beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya dan rasul-rasul-Nya. (mereka mengatakan): "Kami tidak membedakan antara seseorangpun (dengan yang lain) dari rasul-rasul-Nya", dan mereka mengatakan: "Kami dengar

			dan Kami taat." (mereka berdoa): "Ampunilah Kami Ya Tuhan Kami dan kepada Engkaulah tempat kembali."
4	II	41	21. Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.

LAMPIRAN II**Daftar Nama Responden**

No	Nama	Kelas
1	Aida Fitri	VIII A
2	Ahmad Baihaqi	VIII A
3	Annisa Maulina	VIII A
4	Dina Aprilia Nur Aini	VIII A
5	Dini Aprilia	VIII A
6	Hauraa Aisyah	VIII A
7	Muhammad Baihaqi	VIII A
8	Muhammad Rifqi	VIII A
9	Muhammad Wafa	VIII A
10	Noor Halimatus Sa'diah	VIII A
11	Noor Evaliana Putri	VIII A
12	Noor Sabah	VIII A
13	Nurhaliza	VIII A
14	Raudhatul Baiti	VIII A
15	Rizma Azwita R.	VIII A
16	Siti Halisa	VIII A
17	Siti Syafira	VIII A
18	Abel Aprilianti	VIII B
19	Amanda Selvia	VIII B
20	Anita Awja	VIII B
21	Dea Aulia Putri	VIII B
22	Hariyadi	VIII B
23	Intan Ayu Ningsih	VIII B
24	Khalida Husna	VIII B
25	Muhammad Danar Dana	VIII B
26	Muhammad Fauzan	VIII B
27	Mawardah	VIII B
28	Mia Sabila	VIII B
29	Misdahani	VIII B
30	Muhammad Riyadi	VIII B
31	Muhammad Rizky Fatur A.	VIII B
32	Nabilatul Huda	VIII B
33	Nana Aminah	VIII B

(Bersambung)

34	Rezky Nur Assyfa	VIII B
35	Saudah	VIII B
36	Aizsha Noorvianka Nachita	VIII C
37	Aulia Azmi	VIII C
38	Eka Maulida	VIII C
39	Farah Dhea Ramadhani	VIII C
40	Febry Guntoro	VIII C
41	Indira Rahmawati	VIII C
42	Ira Maulida	VIII C
43	Maritsa Wulandari	VIII C
44	Muhammad Rafli Nurin	VIII C
45	Muhammad Ridwan	VIII C
46	Nadia Norbaiti	VIII C
47	Putri	VIII C
48	Putri Amalia	VIII C
49	Raisya Damayanti	VIII C
50	Riska Amilia	VIII C
51	Salmah Hayaty	VIII C
52	Salsabila Erliana	VIII C
53	Widya Elsa	VIII C
54	Agnina Maulida	VIII D
55	Ainul Fitria Nida	VIII D
56	Albi Nugraha	VIII D
57	Alma Fatia R.P.	VIII D
58	Fitriani	VIII D
59	Lia Rusdiyana	VIII D
60	Muhammad Akbar Rizani	VIII D
61	Muhammad Hafi Raihan	VIII D
62	Muhammad Hilal Azmi	VIII D
63	Muhammad Najmi Munawwir	VIII D
64	Muhammad Sultan	VIII D
65	Nur Alifya Zhafira Putri	VIII D
66	Nur Shodrina M.	VIII D
67	Puri Amanda S.	VIII D
68	Rahma Aliani Humaira	VIII D
69	Rizka Syafitri	VIII D
70	Salsabila	VIII D
71	Siti Aisyah T.	VIII D

(Bersambung)

72	Ziyadatul Husna	VIII D
73	Ahmad Fitry	VIII E
74	Ahmad Reza Alfayiet	VIII E
75	Annisa	VIII E
76	Dinda Nur Humaira	VIII E
77	Fadhela Kh	VIII E
78	Husna Dhiya	VIII E
79	Khairatunnisa	VIII E
80	Muhammad Adam Ramsi	VIII E
81	Muhammad Naafi Akmadi	VIII E
82	Muhammad Nasir Ansyari	VIII E
83	Muhammad Rahmatullah	VIII E
84	Nabila Fahirah	VIII E
85	Nabila Hayati	VIII E
86	Nazar Maulana	VIII E
87	Neiliya Rahmy	VIII E
88	Nina Deasy Fiftien	VIII E
89	Permana Indra Kencana	VIII E
90	Reizka Nor Aieni	VIII E
91	Tiara Salsabila	VIII E
92	Ahmed Nur Rahman	VIII F
93	Aulia Nabila	VIII F
94	Danar Alamsyah	VIII F
95	Latipah	VIII F
96	Muhammad Aldy	VIII F
97	Muhammad Hafiz Ridwan	VIII F
98	Muhammad Naufal	VIII F
99	Muhammad Rizky Haikal	VIII F
100	Nabyla Putri	VIII F
101	Nor Nayada	VIII F
102	Nur Rizqi Abdiah	VIII F
103	Patra Robianas	VIII F
104	Putri Adelia Julianti	VIII F
105	Ria Suci Norahma	VIII F
106	Rizky Aulia Indah Sari	VIII F
107	Sigit Hermawan	VIII F
108	Siti Amalia	VIII F
109	Syaima Nurrahmah	VIII F

(Bersambung)

110	Syohiroh	VIII F
111	Ahmad Aditya	VIII G
112	Ahmad Anshari	VIII G
113	Aidha Jasmine	VIII G
114	Fanisa Aulia	VIII G
115	Gusti Akhmad Perdana	VIII G
116	Ismie Latifah	VIII G
117	Maulida Sari	VIII G
118	Mirna Hariyati	VIII G
119	Muhammad Fahrizal	VIII G
120	Muhammad Ferdi Aditama	VIII G
121	Muhammad Haekal	VIII G
122	Muhammad Indra Wijaya	VIII G
123	Nabila Faiza	VIII G
124	Nadila	VIII G
125	Nidia Susanti	VIII G
126	Noor Syifa Aourella	VIII G
127	Rahmawati	VIII G
128	Siti Hasanah	VIII G
129	Tuti Zulkiah	VIII G
130	Ulya Karimah	VIII G
131	Abdul Azis	VIII H
132	Ahmad Muhaimin	VIII H
133	Helena Celsiya	VIII H
134	Hermani Rizki	VIII H
135	Lana Saputra	VIII H
136	Muhammad Abroor N.	VIII H
137	Muhammad Angga Maulana	VIII H
138	Muhammad Fadhil Kamil	VIII H
139	Muhammad Fikry Haikal	VIII H
140	Muhammad Hatami	VIII H
141	Muhammad Irfan Maulana	VIII H
142	Muhammad Maulana	VIII H
143	Muhammad Rehan	VIII H
144	Muhammad Syahbana R.	VIII H
145	Muhammad Yazid Fikri	VIII H
146	Noor Azizah Damayanti	VIII H
147	Rifqi Akmal Rif'an A.	VIII H

(Bersambung)

148	Rizky Kamila	VIII H
149	Siti Aliza	VIII H
150	Siti Halizah	VIII H
151	Ahyat	VIII I
152	Amaliah Mahmudah	VIII I
153	Dinul Islam	VIII I
154	erika emelia	VIII I
155	Fitriana	VIII I
156	Levia Raheesa	VIII I
157	Muhammad Abror Ar Rifqi	VIII I
158	Muhammad Arifin Ilham	VIII I
159	Muhammad Naufal	VIII I
160	Muhammad Rizal	VIII I
161	Nadia Zahro Muliana Sari	VIII I
162	Noor Cyntia Anggraini	VIII I
163	Rahmat Hidayat	VIII I
164	Rendy Maulidi	VIII I
165	Salasiah	VIII I
166	Samaratul Jannah	VIII I
167	Siti Najwa Yumna	VIII I
168	Siti Sholehah	VIII I
169	Widia	VIII I

LAMPIRAN III

Angket Siswa

A. Pengantar

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpulan data penelitian. Dalam angket ini anda diminta untuk dapat memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan keadaan anda, lingkungan, dan guru anda. Apapun jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai fisik anda. Kerahasiaan jawaban anda terjamin. Atas kesediaan anda, diucapkan terima kasih

B. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

C. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang sesuai
2. Periksa kembali jawaban anda sebelum mengumpulkan

D. Pertanyaan Angket Pengelolaan Kelas

1. Apakah guru akidah akhlak anda masuk ke dalam kelas tepat waktu dan mengakhiri pelajaran tepat waktu ?
 - a. Selalu tepat waktu
 - b. Kadang-kadang tepat waktu
 - c. Tidak pernah tepat waktu
2. Sebelum memulai pembelajaran, apakah guru Akidah Akhlak anda mengatur tempat duduk siswa jika terlihat berantakan?
 - a. Selalu mengatur tempat duduk siswa setiap proses pembelajaran
 - b. Kadang-kadang mengatur tempat duduk siswa setiap proses pembelajaran
 - c. Tidak pernah mengatur tempat duduk siswa setiap proses pembelajaran walaupun terlihat berantakan
3. Apakah penataan tempat duduk yang dilakukan guru memudahkan anda dalam belajar ?
 - a. Selalu memudahkan dalam belajar

- b. Kurang memudahkan dalam belajar
 - c. Tidak pernah memudahkan dalam belajar
4. Apakah Guru mengecek/memeriksa Kebersihan kelas sebelum memulai pembelajaran ?
- a. Selalu karena guru sangat peduli terhadap Kebersihan kelas
 - b. Kurang karena guru kurang peduli terhadap Kebersihan kelas
 - c. Tidak pernah karena guru tidak pernah peduli pada Kebersihan kelas
5. Apakah guru mengarahkan kepada siswa untuk meletakkan barang-barang/alat-alat pelajaran dengan rapi, agar tidak mengganggu proses Pembelajaran ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
6. Apakah guru Akidah Akhlak anda menggunakan media pembelajaran (seperti gambar, proyektor, video, audio dll) dalam proses pembelajaran ?
- a. Selalu menggunakan media pembelajaran
 - b. Kadang-kadang menggunakan media pembelajaran
 - c. Tidak pernah menggunakan media pembelajaran
7. Apakah guru Akidah Akhlak anda peduli jika siswa mengalami kesulitan dalam sebuah mata pelajaran khususnya Akidah Akhlak ?
- a. Selalu peduli bahkan guru memberi saran
 - b. Kurang peduli sehingga guru jarang memberi saran
 - c. Tidak pernah peduli
8. Apakah guru Akidah Akhlak anda memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar ?
- a. Selalu memberikan bimbingan kepada siswa yang kesulitan dalam belajar
 - b. Kadang-kadang memberikan bimbingan kepada siswa yang kesulitan dalam belajar
 - c. Tidak pernah memberikan bimbingan kepada siswa yang kesulitan dalam belajar
9. Apakah guru Akidah Akhlak anda sering mengingatkan untuk rajin belajar agar memiliki prestasi yang baik ?
- a. Selalu mengingatkan
 - b. Kadang-kadang mengingatkan

- c. Tidak pernah mengingatkan
10. Apakah guru Akidah Akhlak anda berinteraksi/berkomunikasi secara langsung kepada siswa saat pelajaran berlangsung ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
11. Saat proses pembelajaran, Apakah guru Akidah Akhlak anda bertutur kata sopan dan ramah kepada siswa saat memberikan perintah/nasehat ?
- a. Selalu bertutur kata sopan dan ramah
 - b. Kadang-kadang sopan dan ramah
 - c. Tidak bertutur kata sopan dan ramah
12. Bagaimanakah sikap guru Akidah Akhlak anda saat ada siswa yang memberikan pertanyaan/pendapat ?
- a. Selalu mendengarkan dengan baik dan memberikan jawaban
 - b. Kurang mendengarkan dengan baik tetapi memberikan jawaban
 - c. Tidak mendengarkan bahkan tidak memberikan jawaban
13. Apakah dalam kegiatan pembelajaran guru Akidah Akhlak anda menggunakan metode/cara yang bervariasi (tidak hanya ceramah dan cerita) ?
- a. Selalu menggunakan metode yang bervariasi
 - b. Kadang-kadang menggunakan metode yang bervariasi
 - c. Tidak pernah menggunakan variasi karena guru hanya berceramah saat terjadi proses pembelajaran
14. Apakah guru Akidah Akhlak anda membentuk kelompok diskusi sehingga siswa lebih antusias dan bersemangat dalam proses pembelajaran ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
15. Apakah guru anda membuat tata tertib/peraturan (misalnya jangan ribut, jangan makan-minum dan lain-lain) untuk mata pelajaran yang di ajarkan khususnya Akidah Akhlak ?
- a. Selalu membuat tata tertib
 - b. Kadang-kadang membuat tata tertib
 - c. Tidak membuat tata tertib

16. Apakah guru Akidah Akhlak anda memberikan penghargaan baik pujian/hadiah terhadap siswa/i yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar ?
 - a. Selalu memberi penghargaan baik berupa tepuk tangan atau nilai
 - b. Kadang-kadang memberi penghargaan baik berupa tepuk tangan atau nilai
 - c. Tidak pernah memberi penghargaan baik berupa tepuk tangan atau nilai

17. Apakah guru Akidah Akhlak anda mengontrol/memeriksa kehadiran murid/mengabsen?
 - a. Selalu mengontrol/memeriksa kehadiran murid
 - b. Kadang-kadang mengontrol/memeriksa kehadiran murid
 - c. Tidak pernah mengontrol/memeriksa kehadiran murid

18. Apakah guru Akidah Akhlak anda memberikan teguran/nasehat kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

19. Apakah guru menegur siswa saat terjadi kegaduhan di kelas yang dapat mengganggu proses pembelajaran ?
 - a. Selalu menegur siswa saat terjadi kegaduhan di kelas
 - b. Kadang-kadang menegur siswa saat terjadi kegaduhan di kelas
 - c. Tidak pernah menegur siswa saat terjadi kegaduhan di kelas

20. Saat proses pelajaran berlangsung, Apakah anda memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru Akidah Akhlak anda?
 - a. Selalu memahami materi pelajaran yang disampaikan
 - b. Kadang-kadang memahami materi pelajaran yang disampaikan
 - c. Tidak pernah memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru Akidah Akhlak

LAMPIRAN IV

Distribusi Jawaban Angket Responden

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2
2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
4	2	1	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3
5	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3
6	2	1	1	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3
7	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
8	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
9	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
10	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
12	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
13	2	1	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2
14	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2
15	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
16	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3
17	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2
18	2	1	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	2	3	2	2
19	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	1	3	3	2	2
20	3	2	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3
21	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2
22	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
23	2	1	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	3	3	2	3
24	2	1	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	2	3	2	2
25	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
26	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2
27	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3	2
28	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3
29	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3
30	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	3	3	3	3
31	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
32	2	1	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2
33	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	3	3	2	2
34	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	1	3	3
35	2	1	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	3	2	2
36	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
37	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
38	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3
39	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3

(Bersambung)

40	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
41	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
42	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2
43	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
44	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3
45	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3
46	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
48	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
49	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
50	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3
51	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
52	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
53	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
54	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3
55	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
56	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2
57	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
58	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
60	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
61	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
62	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2
63	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
64	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
65	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
66	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3
67	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
68	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
69	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
70	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
71	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
72	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
73	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
74	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
75	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
76	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
77	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2
78	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2
79	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
80	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
81	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
83	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3

(Bersambung)

84	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
85	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
86	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
87	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
88	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
89	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
90	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
91	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
92	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2
93	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
94	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
95	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3
96	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2
97	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
98	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2
99	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
100	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3
101	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3
102	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3
103	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	2
104	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
105	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2
106	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
107	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2
108	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2
109	2	2	1	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2
110	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3
111	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2
112	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	2	2	1	1	3	2	3	3	3	3
113	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3
114	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
115	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	1	1	2	1	3	3	3	3
116	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
118	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3
119	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3
120	2	2	3	3	2	1	2	1	3	2	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3
121	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
122	2	3	3	3	2	1	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2
123	2	2	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	1	1	3	1	3	3	3	2
124	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1	3	1	3	3	2	3
125	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	1	3	3
126	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	1	3	3
127	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3

(Bersambung)

128	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
129	2	2	2	3	2	1	1	2	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3
130	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
131	3	1	2	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
132	2	1	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
133	2	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3
134	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
135	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3
136	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
137	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
138	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	3	3	2	3
139	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3
140	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3
141	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	2	3	3
142	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3
143	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
144	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2
145	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	1	3	3	3	2	3	2
146	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
147	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	2	3	3
148	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
149	3	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3
150	3	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3
151	3	1	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	3
152	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	3	2	1	2	2	3	2	3	2
153	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3
154	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	3	3	2	2	1	3	2	2	1
155	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	3
156	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
157	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
158	2	1	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2
159	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	1	3	1	3	3	2	2
160	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2
161	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1
162	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
163	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
164	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3
165	2	3	2	3	2	1	1	2	2	3	3	1	3	2	2	1	3	2	2	1
166	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3
167	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3
168	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	3
169	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3

LAMPIRAN V

Daftar Data Skor Angket Responden dan Data Prestasi Belajar Akidah

Akhlak Siswa Kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin

No	Nama	Data Skor Angket		Data Prestasi Belajar	
		Skor	Kategori	Nilai	Kategori
1	Aida Fitri	48	Sedang	86	Sedang
2	Ahmad Baihaqi	58	Tinggi	94	Tinggi
3	Annisa Maulina	48	Sedang	80	Rendah
4	Dina Aprilia Nur Aini	47	Sedang	86	Sedang
5	Dini Aprilia	48	Sedang	82	Sedang
6	Hauraa Aisyah	47	Sedang	80	Rendah
7	Muhammad Baihaqi	52	Sedang	96	Tinggi
8	Muhammad Rifqi	42	Rendah	80	Rendah
9	Muhammad Wafa	57	Tinggi	90	Tinggi
10	Noor Halimatus Sa'diah	58	Tinggi	94	Tinggi
11	Noor Evaliana Putri	57	Tinggi	90	Tinggi
12	Noor Sabah	53	Sedang	86	Sedang
13	Nurhaliza	44	Rendah	80	Rendah
14	Raudhatul Baiti	46	Sedang	81	Sedang
15	Rizma Azwita R.	48	Sedang	84	Sedang
16	Siti Halisa	53	Sedang	83	Sedang
17	Siti Syafira	49	Sedang	80	Rendah
18	Abel Aprilianti	41	Rendah	82	Sedang
19	Amanda Selvia	44	Rendah	83	Sedang
20	Anita Awja	46	Sedang	88	Tinggi
21	Dea Aulia Putri	52	Sedang	86	Sedang
22	Hariyadi	53	Sedang	86	Sedang
23	Intan Ayu Ningsih	46	Sedang	88	Tinggi
24	Khalida Husna	41	Rendah	81	Sedang
25	Muhammad Danar Dana	50	Sedang	86	Sedang
26	Muhammad Fauzan	46	Sedang	87	Sedang
27	Mawardah	39	Rendah	82	Sedang
28	Mia Sabila	51	Sedang	89	Tinggi
29	Misdahani	49	Sedang	86	Sedang
30	Muhammad Riyadi	48	Sedang	88	Tinggi
31	Muhammad Rizky Fatur A.	53	Sedang	86	Sedang

32	Nabilatul Huda	45	Rendah	82	Sedang
33	Nana Aminah	48	Sedang	91	Tinggi
34	Rezky Nur Assyfa	46	Sedang	94	Tinggi
35	Saudah	43	Rendah	80	Rendah
36	Aizsha Noorvianka Nachita	55	Sedang	81	Sedang
37	Aulia Azmi	56	Sedang	81	Sedang
38	Eka Maulida	54	Sedang	85	Sedang
39	Farah Dhea Ramadhani	53	Sedang	87	Sedang
40	Febry Guntoro	53	Sedang	83	Sedang
41	Indira Rahmawati	57	Tinggi	90	Tinggi
42	Ira Maulida	52	Sedang	81	Sedang
43	Maritsa Wulandari	55	Sedang	82	Sedang
44	Muhammad Rafli Nurin	50	Sedang	80	Rendah
45	Muhammad Ridwan	52	Sedang	81	Sedang
46	Nadia Norbaiti	59	Tinggi	89	Tinggi
47	Putri	55	Sedang	84	Sedang
48	Putri Amalia	54	Sedang	78	Rendah
49	Raisya Damayanti	55	Sedang	80	Rendah
50	Riska Amilia	52	Sedang	86	Sedang
51	Salmah Hayaty	52	Sedang	77	Rendah
52	Salsabila Erliana	54	Sedang	77	Rendah
53	Widya Elsa	55	Sedang	81	Sedang
54	Agnina Maulida	53	Sedang	82	Sedang
55	Ainul Fitria Nida	55	Sedang	82	Sedang
56	Albi Nugraha	52	Sedang	85	Sedang
57	Alma Fatia R.P.	55	Sedang	82	Sedang
58	Fitriani	59	Tinggi	88	Tinggi
59	Lia Rusdiyana	55	Sedang	82	Sedang
60	Muhammad Akbar Rizani	58	Tinggi	88	Tinggi
61	Muhammad Hafi Raihan	59	Tinggi	85	Sedang
62	Muhammad Hilal Azmi	53	Sedang	80	Rendah
63	Muhammad Najmi Munawwir	56	Sedang	82	Sedang
64	Muhammad Sultan	54	Sedang	85	Sedang
65	Nur Alifya Zhafira Putri	52	Sedang	80	Rendah
66	Nur Shodrina M.	53	Sedang	83	Sedang
67	Puri Amanda S.	55	Sedang	80	Rendah
68	Rahma Aliani Humaira	56	Sedang	82	Sedang
69	Rizka Syafitri	59	Tinggi	87	Sedang
70	Salsabila	56	Sedang	84	Sedang

71	Siti Aisyah T.	57	Tinggi	86	Sedang
72	Ziyadatul Husna	54	Sedang	82	Sedang
73	Ahmad Fitry	57	Tinggi	85	Sedang
74	Ahmad Reza Alfayiet	58	Tinggi	83	Sedang
75	Annisa	57	Tinggi	88	Tinggi
76	Dinda Nur Humaira	55	Sedang	80	Rendah
77	Fadhela Kh	51	Sedang	84	Sedang
78	Husna Dhiya	55	Sedang	84	Sedang
79	Khairatunnisa	59	Tinggi	86	Sedang
80	Muhammad Adam Ramsi	52	Sedang	76	Rendah
81	Muhammad Naafi Akmadi	58	Tinggi	88	Tinggi
82	Muhammad Nasir Ansyari	52	Sedang	76	Rendah
83	Muhammad Rahmatullah	57	Tinggi	92	Tinggi
84	Nabila Fahirah	57	Tinggi	85	Sedang
85	Nabila Hayati	54	Sedang	92	Tinggi
86	Nazar Maulana	54	Sedang	80	Rendah
87	Neiliya Rahmy	52	Sedang	84	Sedang
88	Nina Deasy Fiftien	58	Tinggi	88	Tinggi
89	Permana Indra Kencana	54	Sedang	78	Rendah
90	Reizka Nor Aieni	56	Sedang	73	Rendah
91	Tiara Salsabila	52	Sedang	76	Rendah
92	Ahmed Nur Rahman	52	Sedang	83	Sedang
93	Aulia Nabila	54	Sedang	82	Sedang
94	Danar Alamsyah	56	Sedang	84	Sedang
95	Latipah	53	Sedang	84	Sedang
96	Muhammad Aldy	48	Sedang	82	Sedang
97	Muhammad Hafiz Ridwan	49	Sedang	82	Sedang
98	Muhammad Naufal	51	Sedang	86	Sedang
99	Muhammad Rizky Haikal	56	Sedang	84	Sedang
100	Nabyla Putri	55	Sedang	81	Sedang
101	Nor Nayada	54	Sedang	84	Sedang
102	Nur Rizqi Abdiah	51	Sedang	83	Sedang
103	Patra Robianas	51	Sedang	82	Sedang
104	Putri Adelia Julianti	58	Tinggi	86	Sedang
105	Ria Suci Norahma	50	Sedang	84	Sedang
106	Rizky Aulia Indah Sari	51	Sedang	84	Sedang
107	Sigit Hermawan	52	Sedang	84	Sedang
108	Siti Amalia	50	Sedang	84	Sedang
109	Syaima Nurrahmah	45	Rendah	84	Sedang

110	Syohiroh	51	Sedang	83	Sedang
111	Ahmad Aditya	51	Sedang	86	Sedang
112	Ahmad Anshari	46	Sedang	83	Sedang
113	Aidha Jasmine	53	Sedang	88	Tinggi
114	Fanisa Aulia	54	Sedang	82	Sedang
115	Gusti Akhmad Perdana	47	Sedang	85	Sedang
116	Ismie Latifah	57	Tinggi	84	Sedang
117	Maulida Sari	50	Sedang	82	Sedang
118	Mirna Hariyati	53	Sedang	82	Sedang
119	Muhammad Fahrizal	50	Sedang	84	Sedang
120	Muhammad Ferdi Aditama	46	Sedang	81	Sedang
121	Muhammad Haekal	50	Sedang	81	Sedang
122	Muhammad Indra Wijaya	47	Sedang	81	Sedang
123	Nabila Faiza	43	Rendah	83	Sedang
124	Nadila	46	Sedang	82	Sedang
125	Nidia Susanti	50	Sedang	81	Sedang
126	Noor Syifa Aourella	50	Sedang	80	Rendah
127	Rahmawati	52	Sedang	81	Sedang
128	Siti Hasanah	57	Tinggi	82	Sedang
129	Tuti Zulkiah	46	Sedang	81	Sedang
130	Ulya Karimah	58	Tinggi	81	Sedang
131	Abdul Azis	50	Sedang	84	Sedang
132	Ahmad Muhaimin	50	Sedang	82	Sedang
133	Helena Celsiya	48	Sedang	86	Sedang
134	Hermani Rizki	57	Tinggi	86	Sedang
135	Lana Saputra	48	Sedang	82	Sedang
136	Muhammad Abroor N.	58	Tinggi	84	Sedang
137	Muhammad Angga Maulana	58	Tinggi	84	Sedang
138	Muhammad Fadhil Kamil	42	Rendah	88	Tinggi
139	Muhammad Fikry Haikal	47	Sedang	88	Tinggi
140	Muhammad Hatami	52	Sedang	88	Tinggi
141	Muhammad Irfan Maulana	48	Sedang	88	Tinggi
142	Muhammad Maulana	53	Sedang	86	Sedang
143	Muhammad Rehan	54	Sedang	86	Sedang
144	Muhammad Syahbana R.	51	Sedang	84	Sedang
145	Muhammad Yazid Fikri	49	Sedang	80	Rendah
146	Noor Azizah Damayanti	55	Sedang	88	Tinggi
147	Rifqi Akmal Rif'an A.	48	Sedang	82	Sedang
148	Rizky Kamila	54	Sedang	88	Tinggi

149	Siti Aliza	47	Sedang	86	Sedang
150	Siti Halizah	47	Sedang	88	Tinggi
151	Ahyat	46	Sedang	86	Sedang
152	Amaliah Mahmudah	42	Rendah	84	Sedang
153	Dinul Islam	52	Sedang	84	Sedang
154	Erika Emelia	39	Rendah	84	Sedang
155	Fitriana	49	Sedang	88	Tinggi
156	Levia Raheesa	58	Tinggi	84	Sedang
157	Muhammad Abror Ar Rifqi	54	Sedang	88	Tinggi
158	Muhammad Arifin Ilham	37	Rendah	86	Sedang
159	Muhammad Naufal	49	Sedang	80	Rendah
160	Muhammad Rizal	49	Sedang	84	Sedang
161	Nadia Zahro Muliana Sari	32	Rendah	82	Sedang
162	Noor Cyntia Anggraini	55	Sedang	86	Sedang
163	Rahmat Hidayat	54	Sedang	84	Sedang
164	Rendy Maulidi	44	Rendah	82	Sedang
165	Salasiah	41	Rendah	82	Sedang
166	Samaratul Jannah	47	Sedang	88	Tinggi
167	Siti Najwa Yumna	48	Sedang	86	Sedang
168	Siti Sholehah	48	Sedang	88	Tinggi
169	Widia	55	Sedang	84	Sedang

LAMPIRAN VI

Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Berdasarkan Tingkat Angket Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas

Statistik	Tingkat Angket Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas		
	Tinggi	Sedang	Rendah
(0)	(1)	(2)	(3)
	94	86	80
	90	80	80
	94	86	82
	90	82	83
	90	80	81
	89	96	82
	88	86	82
	88	81	80
	85	84	84
	87	83	83
	86	80	88
	85	88	84
	83	86	84
	88	86	86
	86	88	82
	88	86	82
	92	87	82
	85	89	
	88	86	
	86	88	
	84	86	
	82	91	
	81	94	
	86	81	
	84	81	
	84	85	
	84	87	
		83	
		81	
		82	
		80	
		81	
		84	
		78	
		80	
		86	
		77	
		77	

		81	
		82	
		82	
		85	
		82	
		82	
		80	
		82	
		85	
		80	
		83	
		80	
		82	
		84	
		82	
		80	
		84	
		84	
		76	
		76	
		92	
		80	
		84	
		78	
		73	
		76	
		83	
		82	
		84	
		84	
		82	
		82	
		86	
		84	
		81	
		84	
		83	
		82	
		84	
		84	
		84	
		84	
		84	
		83	
		86	
		83	
		88	
		82	
		85	

		82	
		82	
		84	
		81	
		81	
		81	
		82	
		81	
		80	
		81	
		81	
		84	
		82	
		86	
		82	
		88	
		88	
		88	
		86	
		86	
		84	
		80	
		88	
		82	
		88	
		86	
		88	
		86	
		84	
		88	
		88	
		80	
		84	
		86	
		84	
		88	
		86	
		88	
		84	
Σ	2347	10445	1405
n	27	125	17
P	0,16%	0,74%	0,10%
M	86,93	83,56	82,65

LAMPIRAN VII

Tabel Kerja r Serial

Jenjang	n	p	0	$(o_r - o_t)$	$(o_r - o_t)^2$	$\frac{\{(o_r - o_t)^2\}}{P}$	M	$(o_r - o_t)(M)$
						P		
			0					
Tinggi	27	0,16		0,24331	0,059200	0,3700	86,93	+21,150938
			0,24331					
Sedang	125	0,74		0,06781	0,004598	0,0062	83,56	-5,666203
			0,17550					
Rendah	17	0,10		0,17550	0,030800	0,3080	82,65	-14,505075
	169	1,00	0			0,6842		0,97966

LAMPIRAN VIII**Perhitungan Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa****Kelas VIII**

Y	F	FY	Y2	FY2
96	1	96	9216	9216
94	3	282	8836	26508
92	2	184	8464	16928
91	1	91	8281	8281
90	3	270	8100	24300
89	2	178	7921	15842
88	20	1760	7744	154880
87	3	261	7569	22707
86	23	1978	7396	170108
85	7	595	7225	50575
84	28	2352	7056	197568
83	9	747	6889	62001
82	28	2296	6724	188272
81	15	1215	6561	98415
80	16	1280	6400	102400
78	2	156	6084	12168
77	2	154	5929	11858
76	3	228	5776	17328
73	1	73	5329	5329
	169	14196	137500	1194684

LAMPIRAN IX

Instrumen Penelitian

1. Pedoman Observasi

Dalam Observasi yang dilakukan adalah mengamati secara langsung tempat penelitian dan proses Pembelajaran kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin mata pelajaran akidah akhlak. Ada beberapa aspek yang akan diamati yaitu:

- a. Letak dan keadaan geografis MTsN 3 Banjarmasin
- b. Sarana dan Prasarana pembelajaran
- c. Kondisi dan situasi lingkungan kelas
- d. Mengamati proses belajar mengajar mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin.

2. Pedoman Kusioner atau Angket

Dalam Kusioner atau angket yang dilakukan adalah membuat rangkaian pertanyaan yang diajukan kepada responden guna mengumpulkan informasi/data mengenai variabel yang sedang diteliti yaitu tentang kemampuan guru dalam mengelola kelas. Bentuk angketnya adalah *multiple choice* (pilihan ganda). Penulis menggunakan skala ordinal (skala 3), dengan alternatif jawaban setiap pertanyaan adalah A, B, dan C. Skor A adalah 3, skor B: 2, dan skor C: 1 Adapun instrumen kusioner atau angket yang digunakan sebagai berikut:

Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian

Judul Penelitian : Korelasi Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas
 Dengan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas
 VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin

Variabel yang diteliti : Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas

Variabel	Sub-Variabel	Indikator	Nomor Soal
Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas	a. Alokasi Penggunaan waktu Pembelajaran	1. Ketepatan kehadiran	- 1
	b. Mengatur ruang kelas dan alat pelajaran	1. Mengatur tempat duduk	- 2 s/d 3
		2. Lingkungan kelas	- 4 s/d 5
		3. Menggunakan Media pembelajaran	- 6
c. Lingkungan Sosio-emosional		1. Guru peduli terhadap siswa	- 7 s/d 9
		2. Komunikasi yang baik dengan siswa	- 10
		3. Tutur kata sopan dan ramah dengan siswa	- 11
		4. Guru bersikap positif terhadap pertanyaan dan respon siswa	- 12
	d. Menunjukkan pembelajaran yang kreatif	1. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	- 13 s/d 14

	e. Menciptakan disiplin kelas	1. Tindakan pencegahan, pembuatan tata trtib, mengabsen kehadiran murid, membri pujian 2. Penindakan, pemberian sanksi/hukuman, memberi nasihat/menegur	- 15 s/d 17 - 18 s/d 19
	f. Pengorganisasian/ penyesuaian materi dengan metode	1. Ketepatan dalam menyesuaikan metode pembelajaran dengan materi	-20

3. Pedoman Dokumentasi

Dokumentasi digunakan peneliti untuk menggali informasi/data mengenai hasil belajar siswa/raport kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Dan sekaligus untuk mndapatkan data-data penunjang tentang profil lokasi penelitian di sekolah MTsN 3 Banjarmasin, meliputi:

- a. Letak dan Keadaan Geografis
- b. Sejarah berdirinya MTsN 3 Banjarmasin
- c. Profil MTsN 3 Banjarmasin
- d. Visi, Misi, dan Tujuan
- e. Struktur organisasi MTsN 3 Banjarmasin
- f. Data Guru, Staf tata usaha, dan siswa
- g. Data Administrasi tentang sarana dan prasarana

LAMPIRAN X

Tabel Ordinat Dan z Pada Kurva Normal

P	p	o	Z	P	p	o	Z
0,005	0,995	0,01446	2,5758	0,130	0,870	0,21155	1,1264
0,010	0,990	0,02665	2,3263	0,135	0,865	0,21712	1,1031
0,015	0,985	0,03787	2,1701	0,140	0,860	0,22238	1,0803
0,020	0,980	0,04842	2,0537	0,145	0,855	0,22792	1,0581
0,025	0,975	0,05845	1,9600	0,150	0,850	0,23316	1,0364
0,030	0,970	0,06804	1,8808	0,155	0,845	0,23829	0,0152
0,035	0,965	0,07727	1,8119	0,160	0,840	0,24331	0,9946
0,040	0,960	0,08617	1,7507	0,165	0,835	0,24823	0,9741
0,045	0,955	0,09479	1,6954	0,170	0,830	0,25305	0,9542
0,050	0,950	0,00314	1,6449	0,175	0,825	0,25778	0,9346
0,055	0,945	0,11124	1,5982	0,180	0,820	0,26240	0,9154
0,060	0,940	0,11912	1,5548	0,185	0,815	0,26693	0,8965
0,065	0,935	0,12679	1,5141	0,190	0,810	0,27137	0,8779
0,070	0,930	0,13427	1,4758	0,195	0,805	0,27571	0,8596
0,075	0,925	0,14156	1,4395	0,200	0,800	0,27996	0,8416
0,080	0,920	0,14867	1,4051	0,205	0,795	0,28413	0,8239
0,085	0,915	0,15561	1,3722	0,210	0,790	0,28820	0,8064
0,090	0,910	0,16239	1,3408	0,215	0,785	0,29219	0,7892
0,095	0,905	0,16902	1,3106	0,220	0,780	0,29609	0,7722
0,100	0,900	0,17550	1,2816	0,225	0,775	0,29991	0,7554
0,105	0,895	0,18184	1,2536	0,230	0,770	0,30365	0,7388
0,110	0,890	0,18804	1,2265	0,235	0,765	0,30730	0,7225
0,115	0,885	0,19410	1,2004	0,240	0,760	0,31087	0,7063
0,120	0,880	0,20004	1,1750	0,245	0,755	0,31437	0,6903
0,125	0,875	0,20585	1,1503	0,250	0,750	0,31778	0,6745

LAMPIRAN XI

Tabel Faktor Koreksi Karena Penggolongan Secara Kasar

r	Jumlah Kategori								
	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
0,01	1,253	1,112	1,111	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,02	1,253	1,112	1,111	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,03	1,253	1,112	1,111	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,04	1,253	1,112	1,111	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,05	1,253	1,112	1,111	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,06	1,252	1,111	1,068	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,07	1,252	1,111	1,068	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,08	1,252	1,111	1,068	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,09	1,251	1,111	1,067	1,047	1,037	1,030	1,025	1,022	1,019
0,10	1,251	1,111	1,067	1,047	1,037	1,029	1,025	1,022	1,019
0,11	1,250	1,111	1,067	1,047	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019
0,12	1,250	1,111	1,067	1,047	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019
0,13	1,249	1,110	1,067	1,047	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019
0,14	1,248	1,110	1,067	1,047	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019
0,15	1,248	1,110	1,067	1,047	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019
0,16	1,247	1,109	1,066	1,046	1,036	1,029	1,025	1,021	1,019
0,17	1,246	1,109	1,066	1,046	1,036	1,029	1,024	1,021	1,019
0,18	1,245	1,108	1,066	1,046	1,036	1,029	1,024	1,021	1,019
0,19	1,244	1,108	1,066	1,046	1,036	1,029	1,024	1,021	1,019
0,20	1,243	1,108	1,065	1,046	1,035	1,029	1,024	1,021	1,018
0,21	1,242	1,107	1,065	1,046	1,035	1,029	1,024	1,021	1,018
0,22	1,241	1,107	1,065	1,045	1,035	1,028	1,024	1,021	1,018
0,23	1,240	1,106	1,065	1,045	1,035	1,028	1,024	1,021	1,018
0,24	1,239	1,106	1,064	1,045	1,035	1,028	1,024	1,021	1,018
0,25	1,237	1,105	1,064	1,045	1,035	1,028	1,024	1,020	1,018
0,26	1,236	1,105	1,064	1,045	1,034	1,028	1,023	1,020	1,018
0,27	1,234	1,104	1,063	1,044	1,034	1,028	1,023	1,020	1,018
0,28	1,233	1,103	1,063	1,044	1,034	1,028	1,023	1,020	1,018
0,29	1,232	1,103	1,063	1,044	1,034	1,027	1,023	1,020	1,018
0,30	1,230	1,102	1,062	1,044	1,034	1,027	1,023	1,020	1,018
0,31	1,228	1,101	1,062	1,043	1,033	1,027	1,023	1,020	1,017
0,32	1,227	1,101	1,061	1,043	1,033	1,027	1,023	1,020	1,017
0,33	1,226	1,100	1,061	1,043	1,033	1,027	1,023	1,020	1,017
0,34	1,224	1,100	1,060	1,042	1,033	1,027	1,022	1,020	1,017

LAMPIRAN XII

Tabel r Product Moment

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
151	0,1335	0,1587	0,1879	0,2077	0,2635
152	0,1330	0,1582	0,1873	0,2070	0,2626
153	0,1326	0,1577	0,1867	0,2063	0,2618
154	0,1322	0,1572	0,1861	0,2057	0,2610
155	0,1318	0,1567	0,1855	0,2050	0,2602
156	0,1313	0,1562	0,1849	0,2044	0,2593
157	0,1309	0,1557	0,1844	0,2037	0,2585
158	0,1305	0,1552	0,1838	0,2031	0,2578
159	0,1301	0,1547	0,1832	0,2025	0,2570
160	0,1297	0,1543	0,1826	0,2019	0,2562
161	0,1293	0,1538	0,1821	0,2012	0,2554
162	0,1289	0,1533	0,1815	0,2006	0,2546
163	0,1285	0,1528	0,1810	0,2000	0,2539
164	0,1281	0,1524	0,1804	0,1994	0,2531
165	0,1277	0,1519	0,1799	0,1988	0,2524
166	0,1273	0,1515	0,1794	0,1982	0,2517
167	0,1270	0,1510	0,1788	0,1976	0,2509
168	0,1266	0,1506	0,1783	0,1971	0,2502
169	0,1262	0,1501	0,1778	0,1965	0,2495
170	0,1258	0,1497	0,1773	0,1959	0,2488
171	0,1255	0,1493	0,1768	0,1954	0,2481
172	0,1251	0,1488	0,1762	0,1948	0,2473
173	0,1247	0,1484	0,1757	0,1942	0,2467
174	0,1244	0,1480	0,1752	0,1937	0,2460
175	0,1240	0,1476	0,1747	0,1932	0,2453
176	0,1237	0,1471	0,1743	0,1926	0,2446
177	0,1233	0,1467	0,1738	0,1921	0,2439
178	0,1230	0,1463	0,1733	0,1915	0,2433
179	0,1226	0,1459	0,1728	0,1910	0,2426
180	0,1223	0,1455	0,1723	0,1905	0,2419

LAMPIRAN XIII**Dokumentasi**

Gerbang MTsN 3 Baniarmasin Lokasi Bakti



Gerbang MTsN 3 Baniarmasin Lokasi Mahligai



Ruang Guru MTsN 3 Baniarmasin



Piala/Trofi MTsN 3 Baniarmasin



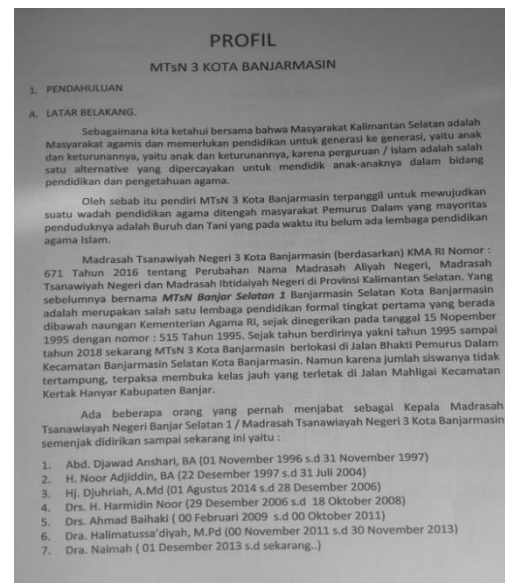
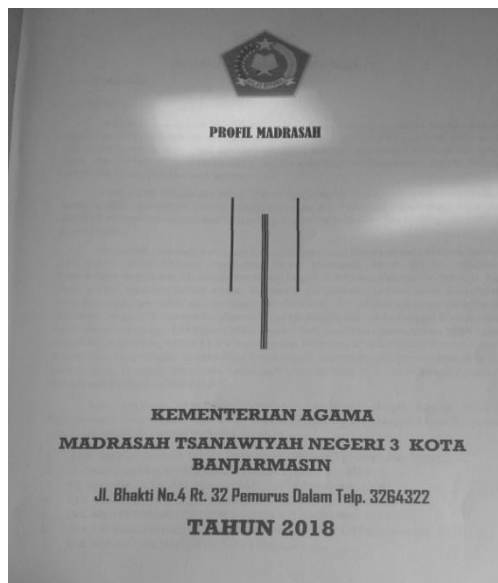
Proses Pembelajaran di MTsN 3 Baniarmasin



Proses Pengisian anket oleh sampel di MTsN 3 Baniarmasin



Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak di MTsN 3 Banjarmasin



Dokumentasi MTsN 3 Banjarmasin

LAMPIRAN XIII

Surat-surat keterangan dan lain-lain



UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 01 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Menteri IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kerja Semester IAIN Antasari.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 31 Januari 2018
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018
- Perintah** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. H. Yahya MCF, M.Pd
NIP : 196209191991031001
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Dr. M. Dede Yulha, S.Ag, M.Ag
NIP : 197312102003121001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Zainal Aqli
NIM : 1401210657
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : Korelasi Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Dengan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 31 Januari 2018



Dr. HARUL HUDAHA, M.Ag
197510232006041003

Tembusan:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 342/Un.14/III.1.t/03/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Zainal Aqli
N I M : 1401210657
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Sepakat RT 34 No 33 Kelurahan Pemurus
Dalam Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KORELASI KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS
DENGAN PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin/ 12 Maret 2018

Tempat : Ruang Munaqasyah I

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Maret 2018

Ketua,


Noraila, M.Ag., M.Pd.
NIP. 197109171998032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**


Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zainal Aqli
 2. NIM : 1601210657
 3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 4. Judul Proposal Skripsi : *Kelas Kemampuan Guru dalam mengelola kelas dengan prestasi belajar Aqidah Ahlulata siswa VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin*
 5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Yahya Mola M. Pd
 Dr. M. David Yahya, S. Ag, M. Ag
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<p>- Pausal Riza : hal. 45 - 46 Pelatukan sub. Bab. (lebih baik lagi)</p> <p>- latar belakang : Aqidah Al-Qur'an tak ada</p> <p>- prosedur Pengolahan data, bagaimana?</p> <p>- Scholimi = merencanakan analisis data?</p> <p>- Simatufang = Pengambilan sample, caranya?</p> <p>- Taufiq = hal. 51, "desain Pengukuran" maksudnya?</p>	1.	Bab. 3 di Ambil satu subyek/objek atau Populasi/sample.
		2.	Indikator guru dalam Pengelolaan kelas harus jelas.
		3.	Tujuan Penelitian bukan "untuk mengetahui" akan tetapi Mendeskripsikan.
		4.	Intinya di Data Pokok harus jelas. - wawancara - Dokumentasi
		5.	Buat Instrument.

Banjarmasin, 12 Maret 2018.
Moderator,


Muhammad Zainuddin

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3031/Un.14/III.1.t/04/2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, April 2018

Ke p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Zainal aqii

N I M : 1401210657

Jurusan : PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jalan sepakat RT. 34 No. 33 kelurahan pemurus dalam banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kerjasama,

D. Hainu Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-303 /Un.14/III.1.t/04/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Zainal aqli
Nomor Induk Mahasiswa : 1401210657
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan sepakat RT. 34 No. 33 kelurahan pemurus dalam banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

KORELASI KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN

Tempat yang dituju : Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 24 April 2018
Sampai dengan tanggal : 24 Juni 2018


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Zainal aqli
NIM. 1401210657



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/04/2018 Banjarmasin, April 2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

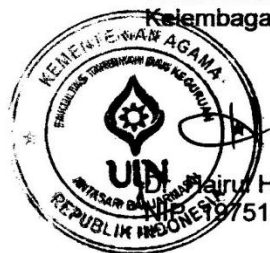
Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Zainal aqli
N I M : 1401210657
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan sepakat RT. 34 No. 33 kelurahan pemurus dalam banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. H. Hidayatullah, M.Ag
No. 797510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 30/Un.14/II.2.b/PP.00.9/05/2018

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Zainal Aqli
NIM : 1401210657
Jurusan : PAI / AQIDAH AKHLAK

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Hari : Sabtu dan Rabu
Tanggal : 21, 25 dan 28 April 2018

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* dan *Ujian Praktik Keagamaan*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan LULUS dengan nilai akhir: **78,20 (B+)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Mei 2018
Wakil Dekan Bidang Akademik
Kelembagaan,



Zainal Hudaya, M.Ag
197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zainal Aqli
2. N I M : 1401210657
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Judul Skripsi : Korelasi Kemampuan Guru Dalam Mengetahui Kelas Dengan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTsN 3 Boneremos
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
: Dr. M. Daul. Yahya, S.Ag., M.Ag.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>- Review dan yg di sertakan.</p> <p>- lengkapi teori pt bagi pembahasan bab terakhir!</p> <p style="text-align: right;">21/10/18 Vos Yahya Mof</p>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zainal Aali.....
2. N I M : 1401210657.....
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Korelasi Kemampuan Guru Dalam Mengelola kelas dengan Prestasi Belajar Akhlak Siswa kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
: Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>Cek lg bag. yg belum difahami, & kuesi bahan filele uti di filele uji skripsi</p> <p>04/06/17</p> <p>Yahya Mof</p>		<p>- cek pedoman penulisan yg baru</p> <p>M. Daud Yahya</p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Zainal Aqli
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 02 Februari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jln. Sepakat RT. 34 No. 33 Kelurahan
Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin
Selatan Kota Banjarmasin
7. Pendidikan
 - a. MIN Pemurus Dalam Banjarmasin Lulus tahun 2008
 - b. MTsN Banjar Selatan Lulus tahun 2011
 - c. MAN 2 MODEL Banjarmasin Lulus tahun 2014
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI 2014
8. Pengalaman Organisasi
 - a. Drum Band MAN 2 MODEL Banjarmasin
 - b. Drum Band GM-FKPPI Cabang 1602 Banjarmasin
9. Orangtua

Ayah

 - a. Nama : Abdul Khalik
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Alamat : Jln. Sepakat RT. 34 No. 33 Kelurahan
Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin
Selatan Kota Banjarmasin

Ibu

 - a. Nama : Nur Baiti
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - c. Alamat : Jln. Sepakat RT. 34 No. 33 Kelurahan
Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin
Selatan Kota Banjarmasin
 - d. Jumlah Saudara : 2

Demikian daftar riwayat hidup ini ditulis dan dibuat dengan sebenarnya. Jadi, apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Ramadhan 1439 H
31 Mei 2018 M

Zainal Aqli