

**KORELASI KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS DENGAN
PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3
BANJARMASIN**

**Oleh
ZAINAL AQLI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2018

Kata Persembahan

Alhamdulillah

Dengan ridha mu ya Allah

Atas izinmu kuberhasil melewati satu rintangan untuk sebuah keberhasilan

Namun kutahu keberhasilan bukanlah akhir dari perjuanganku

Tapi awal dari sebuah harapan dan cita-cita

Untuk menggapai masa depan yang cerah

Tuk bisa membahagiakan orang-orang yang kucintai

Ayahanda Abdul Khalik dan Ibunda Nur baiti,

*Karya mungil ini ku persembahkan untuk kalian yang tak kenal lelah
dalam memperjuangkan anak-anaknya. Yang selalu memberiku harapan, kebahagiaan,
cinta dan kasih sayangnya yang diberikan dengan ikhlas tanpa pamrih.*

*Terima kasih ayah, ibu atas semuanya...Mudah-mudahan karya mungil ini, menjadi kado awal
terindah yang bisa ku berikan untuk Ayahanda & Ibunda tercinta*

Adik-adikku Laili Najmi dan Muhammad Junaidi,

Terima kasih telah menjadi penghibur dan penyemangat

disaat aku keletihan menyelesaikan skripsi ini

*besar harapan, kakakmu ini dapat menjadi contoh yang baik bagi kalian
sehingga kalian mampu menjadi sosok yang jauh lebih hebat*

Sahabat-sahabatku

*Terima kasih, semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya, bersama
kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaur dalam kasih
Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, bukan juga suatu kebanggaan
Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan
Semoga Allah memberikannrahmat dan karunianya
amin*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya yang selalu menjalankan syariahnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Yahya MOF, M.Pd., dan Bapak Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, koreksi dan saran-saran dalam penyusunan konsep, materi/isi dan metode pembuatan skripsi ini hingga penulis berhasil menyelesaikannya.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan Universitas, dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I, sebagai pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Dra. Naimah., selaku kepala sekolah MTsN 3 Banjarmasin yang telah menyambut baik penulis untuk melakukan penelitian dan seluruh dewan Guru yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di tempat tersebut.
7. Ibu Dra. Hj. Noor Jannah, selaku guru yang mengajar Akidah Akhlak yang telah banyak membantu penelitian dalam menggali data.

8. Kedua orangtua (Abah dan Mama) yang telah mengasuh, mendidik, membiayai dan semua pengorbanan yang telah dilakukan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga dan kawan-kawan seperjuangan lokal PAI E 2014 dan lokal B konsentrasi Akidah Akhlak 2014 yang telah memberikan motivasi dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu M. Halim Naufal, Taufiq, Suhaimi, Kastalani, M. Zaini Amrullah, M. Habibi Mariyadi, A. Baihaqi, dan M. Ali Saidi.
11. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'aalamiin.

Banjarmasin, 31 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Anggapan Dasar Dan Hipotesis Penelitian	12
H. Kajian Pustaka	14
I. Sistematika Penelitian.....	15
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas	17
1. Pengertian Kemampuan	17
2. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	19
3. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	21
4. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas.....	22
5. Komponen Pengelolaan Kelas	33
6. Pendekatan Pengelolaan Kelas	36
B. Prestasi Belajar Akidah Akhlak	39
1. Pengertian Prestasi Belajar	39
2. Pengertian Pendidikan Akidah Akhlak	40
3. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	42
C. Hubungan Kemampuan Guru dalam mengelola kelas Dengan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa	47

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	50
	B. Populasi Dan Sampel	51
	C. Data Dan Sumber Data	54
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
	E. Instrumen Penelitian	60
	F. Desain Pengukuran	64
	G. Teknik Pengolahan Data	67
	H. Teknik Analisis Data	69
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
	B. Penyajian Data	81
	C. Analisis Data.....	100
	D. Pembahasan Analisis Data	105
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	110
	B. Saran	111
	DAFTAR PUSTAKA	112
	LAMPIRAN.....	114
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	145

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Jumlah Populasi Penelitian	50
TABEL II	: Distribusi Jumlah Sampel Penelitian	52
TABEL III	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	58
TABEL IV	: Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas	61
TABEL V	: Kriteria Pengukuran Tingkat Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas	68
TABEL VI	: Interpretasi Data.....	69
TABEL VII	: Struktur Organisasi MTsN 3 Banjarmasin.....	77
TABEL VIII	: Data Guru dan Staf Tata Usaha	78
TABEL IX	: Data Siswa Tahun Pelajaran 2017/2018	81
TABEL X	: Sarana Dan Prasarana MTsN 3 Banjarmasin.....	81
TABEL XI	: Ketepatan Kehadiran.....	83
TABEL XII	: Mengatur Tempat Duduk.....	84
TABEL XIII	: Lingkungan Kelas	85
TABEL XIV	: Menggunakan Media Pembelajaran.....	86
TABEL XV	: Guru Peduli Terhadap Siswa	86
TABEL XVI	: Komunikasi Yang Baik Dengan Siswa.....	88
TABEL XVII	: Tutur Kata Sopan Dan Ramah Kepada Siswa	88
TABEL XVIII	: Guru Bersikap Positif Terhadap Pertanyaan Dan Respon Siswa	89
TABEL XIX	: Menggunakan Metode Yang Bervariatif	90
TABEL XX	: Tindakan Pencegahan, Pembuatan Tata Tertib, Mengabsen Kehadiran Murid, Memberi Pujian	91
TABEL XXI	: Penindakan, Memberi Nasihat/Menegur	93
TABEL XXII	: Ketepatan Dalam Menyesuaikan Metode Pembelajaran Dengan Materi	94

TABEL XXIII	: Distribusi Frekuensi Nilai Angket Pengelolaan Kelas..	95
TABEL XXIV	: Perhitungan Distribusi Frekuensi Nilai Angket Pengelolaan Kelas.....	96
TABEL XXV	: Kategori Skor Angket Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas	98
TABEL XXVI	: Distribusi Frekuensi Nilai Skor Angket Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas.....	98
TABEL XXVII	: Distribusi Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII.....	99
TABEL XXVIII	: Nilai Interval Prestasi Belajar Akidah Akhlak.....	101
TABEL XXIX	: Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Berdasarkan Tingkat Angket Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas	102

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	118
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Responden	119
LAMPIRAN III	: Angket Siswa	124
LAMPIRAN IV	: Distribusi Jawaban Angket Responden.....	128
LAMPIRAN V	: Daftar Data Skor Angket Responden dan Data Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin	132
LAMPIRAN VI	: Tabel Kerja r Serial	137
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII	138
LAMPIRAN VIII	: Instrumen Penelitian.....	139
LAMPIRAN IX	: Tabel Ordinat Dan z Pada Kurva Normal	144
LAMPIRAN X	: Tabel Faktor Koreksi Karena Penggolongan Secara Kasar.....	145
LAMPIRAN XI	: Tabel r Product Moment	146
LAMPIRAN XII	: Dokumentasi	148
LAMPIRAN XIII	: Surat-surat keterangan dan lain-lain.....	151