

ABSTRAK

Zainal Aqli. 2018. *Korelasi Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Dengan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Yahya MOF, M.Pd (II) Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M.Ag.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah Bagaimana kemampuan guru dalam mengelola kelas di MTsN 3 Banjarmasin dan bagaimana prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018 serta Apakah ada hubungan antara kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan prestasi belajar Akidah Akhlak siswa.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola kelas di MTsN 3 Banjarmasin dan untuk mendeskripsikan prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018 serta untuk mendeskripsikan hubungan antara kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan prestasi belajar Akidah Akhlak siswa.

Pendekatan yang digunakan adalah jenis pendekatan penelitian kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Metode yang digunakan adalah metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 294 dan yang dijadikan sampel berjumlah 169 siswa. Pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, pengamatan (observasi), wawancara dengan pendidik mata pelajaran yang bersangkutan, dan dengan studi dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, skoring, koding, tabulasi, klasifikasi, dan interpretasi, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Setelah dilakukan penyajian data dan analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kemampuan guru dalam mengelola kelas secara keseluruhan tergolong sedang dengan persentase 73,964%, sedangkan prestasi belajar akidah akhlak tergolong pada kualifikasi sedang dengan nilai mean 84, berada pada interval 81-88. Adapun hasil analisis korelasi triserial didapat korelasi antara kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan prestasi belajar akidah akhlak (r) adalah 0,396. Dalam hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan Hipotesis nihil (H_o) ditolak, yang artinya ada korelasi yang positif antara kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin.