

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, dengan judul yaitu korelasi kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kemampuan guru dalam mengelola kelas di MTsN 3 Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018 sebagian besar berada pada tingkat sedang dengan persentase 73,964%.
2. Tingkat prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas VIII di MTsN 3 Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018 semester ganjil tersebut tergolong pada kualifikasi sedang dengan nilai mean 84, berada pada interval 81-88.
3. Terdapat hubungan yang positif antara kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas VIII MTsN 3 Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018. Tampak bahwa r hitung 0,396 lebih besar dari r tabel pada taraf kepercayaan 1% yaitu (0,198) atau $0,396 > 0,198$. Jadi, berdasarkan ketentuan uji hipotesis yang telah ditentukan, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan Hipotesis nihil (H_o) ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapatlah kiranya diajukan beberapa saran dengan harapan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah, guru maupun siswa dalam mewujudkan pengelolaan kelas yang baik agar menciptakan situasi dan kondisi yang optimal dalam belajar sehingga dapat terarah kepada tujuan pendidikan yang diharapkan.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru Akidah akhlak, khususnya di MTsN 3 Banjarmasin agar selalu meningkatkan kreativitas mengajarnya dalam proses pembelajaran di kelas dan mampu mengelola kelas dengan baik dan benar, agar tercipta suasana yang kondusif sehingga pada akhirnya siswa memperoleh prestasi belajar akidah akhlak yang tinggi.
3. Siswa diharapkan agar lebih giat dalam belajar dan menghargai segala penjelasan-penjelasan yang disampaikan guru, jangan sampai apa yang di ajarkan oleh guru kita hilang begitu saja seiring berjalannya waktu. kemudian menjalankan/mentaati segala tata tertib yang dibuat guru didalam kelas.
4. Khususnya bagi peneliti ialah Sebagai penerepan ilmu pengetahuan yang penulis peroleh serta untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya tulis.