

LAMPIRAN 1 : DAFTAR TERJEMAHAN**DAFTAR TERJEMAHAN**

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Quran Surah Al-Baqarah ayat 247	3	Sesungguhnya allah telah memilih rajamu dan menganugerahinya ilmu yang luas dan tubuh yang perkasa
2	1	Hadits Bukhari no.2684	3	Nabi shallallahu'alaihi wasallam bersabda:" memanahlah wahai Bani Isma'il, karena sesungguhnya nenek moyang kalian adalah ahli memanah. Memanahlah dan aku ada bersama Bani Fulan". Salamah berkata:" lalu salah satu dari dua kelompok ada yang menahan tangan-tangan mereka(berhenti sejenak berlatih memanah), maka Nabi shallallahu'alaihi wasallam bertanya:" mengapa kalian tidak terus berlatih memanah?" mereka menjawab:"bagaimana kami harus berlatih sedangkan tuan berpihak kepada mereka?" maka Nabi shallallahu'alaihi wasallam bersabda:"berlatihlah, karena aku bersama kalian semuanya"

**LAMPIRAN 2 : DAFTAR NAMA-NAMA ANAK KELOMPOK B
DI TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

ABSENSI KELOMPOK B

No	Nama Anak
1	Ahmad Riduan Saputra
2	Hafiz Ansyari
3	Ahmad Baihaqi
4	Arya Hasan
5	St. Asyifa Al-Qadariyah
6	Aulia Rahmah
7	Riska Saputri
8	Alesha Nur Afiqah
9	Maulana
10	Azizah
11	Salahuddin Gabrel Alvaro
12	M. Raihan
13	M. Saman
14	Muhammad Jahrani
15	Noor Reva
16	M. Rafi Ardiansyah
17	Laily Zakiah
18	St. Anita Rasyida
19	Nor Shifa
20	Reny Nur Jannah
21	Dzikrullah
22	Abdurrahman Al-Madani
23	Amira Zeta Munadi
24	Kaspul Anwar
25	Ramadhani
26	Raisa Kirana
27	Naila Azkia
28	Ahmad Aqil Musayrif
29	Abdul Latief
30	Muhammad Arieptiyani

LAMPIRAN 3 : INSTRUMEN PENELITIAN

Instrumen Penelitian

Aspek	Indikator	Hasil			
		1	2	3	4
Kelincahan	Anak mampu berjalan jinjit pada jalur zigzag dengan lincah dan cepat selama 8 detik sejauh 4 m				
	Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit pada jalur zigzag sejauh 4 m				
Keseimbangan	Anak dapat berdiri dengan satu kaki selama 7 detik				
Jumlah					
Penilaian = $\frac{\text{Jumlah Skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{\quad}{12} \times 100$					

LANJUTAN LAMPIRAN 3

RUBRIK PENILAIAN

KELINCAHAN

- Anak mampu berjalan jinjit pada jalur zigzag dengan lincah dan cepat selama 8 detik sejauh 4 m

Skor 1: Anak mampu berjalan jinjit pada jalur zigzag selama 14 detik sejauh 4 m

Skor 2: Anak mampu berjalan jinjit pada jalur zigzag selama 12 detik sejauh 4 m

Skor 3: Anak mampu berjalan jinjit pada jalur zigzag dengan lincah selama 10 detik sejauh 4 m

Skor 4: Anak mampu berjalan jinjit pada jalur zigzag dengan lincah dan cepat selama 8 detik sejauh 4 m

KESEIMBANGAN

- Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit pada jalur zigzag sejauh 4 m

Skor 1: Anak tidak bisa menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit pada jalur zigzag

Skor 2: Anak kurang mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit pada jalur zigzag dan sering terjatuh

Skor 3: Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit pada jalur zigzag namun kadang-kadang terjatuh

Skor 4: Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh saat berjalan jinjit pada jalur zigzag dan tidak terjatuh

KESEIMBANGAN

- Anak dapat berdiri dengan satu kaki selama 7 detik

Skor 1: Anak tidak dapat berdiri dengan satu kaki

Skor 2: Anak dapat berdiri dengan satu kaki selama 3 detik

Skor 3: Anak dapat berdiri dengan satu kaki selama 5 detik

Skor 4: Anak dapat berdiri dengan satu kaki selama 7 detik

LAMPIRAN 4 : VALIDATOR INSTRUMEN

KRITERIA VALIDITAS DAN PERHITUNGANNYA

- **Kriteria Penilaian Validitas Instrumen**

Skor	Kriteria Penilaian
1	Jika “Y” atau indikator yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria
0	Jika “T” atau indikator yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria

- **Rumus Presentase Validitas**

$$\%P = \frac{\text{Jumlah soal yang mendapat skor}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan=

%P = Presentase skor validator

- **Kriteria Tingkat Validitas Tes**

Rentang (%)	Deskripsi
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Sedang
61 – 80	Tinggi
81 – 100	Sangat tinggi

PERHITUNGAN HASIL VALIDASI SOAL OLEH VALIDATOR

1. $P = \frac{3}{3} \times 100 = 100\%$
2. $P = \frac{3}{3} \times 100 = 100\%$
3. $P = \frac{3}{3} \times 100 = 100\%$

HASIL UJI VALIDITAS AHLI INSTRUMEN TES BUTIR INDIKATOR PRETEST & POSTTEST

No	Indikator yang ditelaah	Butir Indikator					
		1		2		3	
		Y	T	Y	T	Y	T
1	Indikator sesuai dengan aspek perkembangan	√		√		√	
2	Indikator sesuai dengan tingkat perkembangan anak	√		√		√	
3	Indikator menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	√		√		√	

HASIL VALIDASI AHLI Tabel Hasil Validasi Instrumen Tes

Nomor butir indikator	Validator	Kesimpulan
1	Valid	Valid
2	Valid	Valid
3	Valid	Valid

LAMPIRAN 5 : DATA MENTAH AWAL PRETEST DAN POSTTEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

NILAI PRETEST

NO	RESPONDEN EKSPERIMEN	PRETEST	RESPONDEN KONTROL	PRETEST
1	A	50	A	75
2	B	33	B	75
3	C	67	C	83
4	D	67	D	67
5	E	75	E	58
6	F	58	F	75
7	G	67	G	75
8	H	67	H	75
9	I	75	I	58
10	J	75	J	67
11	K	67	K	50
12	L	67	L	50
13	M	83	M	67
14	N	58	N	58
15	O	67	O	67

NILAI POSTEST

NO	RESPONDEN EKSPERIMEN	POSTEST	RESPONDEN KONTROL	POSTEST
1	A	75	A	75
2	B	67	B	92
3	C	83	C	83
4	D	92	D	75
5	E	100	E	67
6	F	67	F	75
7	G	67	G	75
8	H	75	H	92
9	I	75	I	83
10	J	83	J	67
11	K	75	K	50
12	L	83	L	58
13	M	100	M	50
14	N	83	N	67
15	O	83	O	100

LANJUTAN LAMPIRAN 5**KELAS EKSPERIMEN**

RESPONDEN	NAMA ANAK
A	Riska Saputri
B	Abdul Latief
C	Muhammad Arieptiyani
D	Hafiz Ansyari
E	Dzokrullah
F	Salahuddin Gabrel Al-Varo
G	Raisa Kirana
H	Laily Zakiah
I	M. Rafi Adriansyah
J	Noor Reva
K	Ahmad Aqil Musyarif
L	Naila Azkia
M	Alesha Nur Afiqah
N	Nor Shifa
O	Aulia Rahmah

KELAS KONTROL

RESPONDEN	NAMA ANAK
A	M. Raihan
B	Ahmad Baihaqi
C	Azizah
D	Reny Nur Jannah
E	M. Saman
F	Maulana
G	Ramadhani
H	Arya Hasan
I	St. Asyifa Al-Qadariyah
J	Kaspul Anwar
K	Ahmad Riduan Saputra
L	Muhammad Jahrani
M	St. Anita Rasyida
N	Amira Zeta Munadi
O	Abdurrahman Al-Madani

LAMPIRAN 6 : PERHITUNGAN KUALIFIKASI NILAI PRETEST DAN POSTTEST KELAS EKSPERIMEN

Cara penilaian menggunakan rumus

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100$$

Keterangan : N = nilai akhir.

Nilai Pretest Eksperimen

1. Riska Saputri

$$N = \frac{6}{12} \times 100 = 50$$

2. Abdul Latief

$$N = \frac{4}{12} \times 100 = 33$$

3. Muhammad Arieptiyani

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

4. Hafiz Ansyari

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

5. Dzikrullah

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

6. Salahuddin Gabrel Al-Varo

$$N = \frac{7}{12} \times 100 = 58$$

7. Raisa Kirana

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

8. Laily Zakiah

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

9. M.Rafi Adriansyah

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

10. Noor Reva

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

11. Ahmad Aqil Musyarif

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

12. Naila Azkia

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

13. Alesha Nur Afiqah

$$N = \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

14. Nor Shifa

$$N = \frac{7}{12} \times 100 = 58$$

15. Aulia Rahmah

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

LANJUTAN LAMPIRAN 6

Nilai Posttest Eksperimen

1. Riska Saputri

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

2. Abdul Latief

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

3. Muhammad Ariepiyani

$$N = \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

4. Hafiz Ansyari

$$N = \frac{11}{12} \times 100 = 92$$

5. Dzikrullah

$$N = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

6. Salahuddin Gabrel Al-Varo

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

7. Raisa Kirana

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

8. Laily Zakiah

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

9. M.Rafi Adriansyah

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

10. Noor Reva

$$N = \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

11. Ahmad Aqil Musyarif

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

12. Naila Azkia

$$N = \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

13. Alesha Nur Afiqah

$$N = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

14. Nor Shifa

$$N = \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

15. Aulia Rahmah

$$N = \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

LAMPIRAN 7 : PERHITUNGAN KUALIFIKASI NILAI PRETEST DAN POSTTEST KELAS KONTROL

Cara penilaian menggunakan rumus

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100$$

Keterangan : N = nilai akhir.

Nilai Pretest Kontrol

1. M. Raihan

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

2. Ahmad Baihaqi

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

3. Azizah

$$N = \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

4. Reny Nur Jannah

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

5. M. Saman

$$N = \frac{7}{12} \times 100 = 58$$

6. Maulana

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

7. Ramadhani

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

8. Arya Hasan

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

9. St. Asyifa Al-Qadariyah

$$N = \frac{7}{12} \times 100 = 58$$

10. Kaspul Anwar

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

11. Ahmad Riduan Saputra

$$N = \frac{6}{12} \times 100 = 50$$

12. Muhammad Jahrani

$$N = \frac{6}{12} \times 100 = 50$$

13. St. Anita Rasyida

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

14. Amira Zeta Munadi

$$N = \frac{7}{12} \times 100 = 58$$

15. Abdurrahman Al-Madani

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

LANJUTAN LAMPIRAN 7

Nilai Posttest Kontrol

1. M. Raihan

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

2. Ahmad Baihaqi

$$N = \frac{11}{12} \times 100 = 92$$

3. Azizah

$$N = \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

4. Reny Nur Jannah

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

5. M. Saman

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

6. Maulana

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

7. Ramadhani

$$N = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

8. Arya Hasan

$$N = \frac{11}{12} \times 100 = 92$$

9. St. Asyifa Al-Qadariyah

$$N = \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

10. Kaspul Anwar

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

11. Ahmad Riduan Saputra

$$N = \frac{6}{12} \times 100 = 50$$

12. Muhammad Jahrani

$$N = \frac{7}{12} \times 100 = 58$$

13. St. Anita Rasyida

$$N = \frac{6}{12} \times 100 = 50$$

14. Amira Zeta Munadi

$$N = \frac{8}{12} \times 100 = 67$$

15. Abdurrahman Al-Madani

$$N = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

**LAMPIRAN 8 : RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS
KEMAMPUAN AWAL DAN AKHIR ANAK**

kelompok			Statistic	Std. Error			
Pretest	eksperimen	Mean	65,07	3,085			
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	58,45			
			Upper Bound	71,68			
		5% Trimmed Mean	65,85				
		Median	67,00				
		Variance	142,781				
		Std. Deviation	11,949				
		Minimum	33				
		Maximum	83				
		Range	50				
		Interquartile Range	17				
		Skewness	-1,369	,580			
		Kurtosis	2,950	1,121			
		kontrol	kontrol	Mean	66,67	2,578	
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	61,14	
					Upper Bound	72,20	
				5% Trimmed Mean	66,69		
Median	67,00						
Variance	99,667						
Std. Deviation	9,983						
Minimum	50						
Maximum	83						
Range	33						
Interquartile Range	17						
Skewness	-,328			,580			
Kurtosis	-,821			1,121			

kelompok			Statistic	Std. Error		
Posttest	eksperimen	Mean	80,53	2,753		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	74,63		
			Upper Bound	86,44		
		5% Trimmed Mean	80,20			
		Median	83,00			
		Variance	113,695			
		Std. Deviation	10,663			
		Minimum	67			
		Maximum	100			
		Range	33			
		Interquartile Range	8			
		Skewness	,559	,580		
		Kurtosis	-,292	1,121		
		kontrol	kontrol	Mean	73,93	3,808
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	65,77
Upper Bound	82,10					
5% Trimmed Mean	73,81					
Median	75,00					
Variance	217,495					
Std. Deviation	14,748					
Minimum	50					
Maximum	100					
Range	50					
Interquartile Range	16					
Skewness	-,038			,580		
Kurtosis	-,480			1,121		

LAMPIRAN 9 : UJI NORMALITAS DATA

Uji Normalitas *Posttest* Eksperimen & *Posttest* Kontrol

Tests of Normality

Kelompok		Kolmogorov-Smirnov(a)			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Posttest	Eksperimen	,209	15	,078	,897	15	,085
	Kontrol	,138	15	,200(*)	,957	15	,646

* This is a lower bound of the true significance.

a Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan uji normalitas shapiro wilk:

- a. Jika nilai Sig. $> 0,05$ maka data berdistribusi normal
- b. Jika nilai Sig. $< 0,05$, maka data tidak berdistribusi normal

LAMPIRAN 10 : UJI HOMOGENITAS DATA

Uji Homogenitas *Posttest* Eksperimen & *Posttest* Kontrol

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,063	1	28	,311

Dasar pengambilan keputusan dalam uji homogenitas adalah jika nilai signifikansi (sig) < dari 0.05, data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak homogen. Jika nilai signifikansi (sig) > dari 0.05, data berasal dari populasi yang mempunyai varians homogen.

LAMPIRAN 11 : UJI T

Hasil uji normalitas data, pada kolom Kolmogorov-Smirnov nilai signifikansi kelompok 1 (*posttest* kelas eksperimen) adalah 0.078 dan nilai signifikansi kelompok 2 (*posttest* kelas kontrol) adalah 0.200 yang mana kedua nilai tersebut lebih besar dari 0.05 sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa kedua data berdistribusi normal.

Hasil uji homogenitas data, bahwa nilai signifikansi variable *posttest* Eksperimen (Y) berdasarkan variable *posttest* kontrol (X) adalah 0.311 yang lebih besar dari 0.05 sehingga dapat disimpulkan bahwa data variable Y berdasarkan variable X mempunyai varian yang sama atau homogen.

Uji T digunakan jika data berdistribusi normal dan dinyatakan homogen.

Uji T Kelas Eksperimen dan Kontrol (*Posttest*)

Group Statistics

Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
postest Eksperimen	15	80,53	10,663	2,753
Kontrol	15	73,93	14,748	3,808

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower
postest	Equal variances assumed	1,063	,311	1,405	28	,171	6,600	4,699	-3,025	16,225
	Equal variances not assumed			1,405	25,496	,172	6,600	4,699	-3,068	16,268

Kriteria pengambilan keputusan:

- Jika signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima
- Jika signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak.

LAMPIRAN 12 : VALIDITAS INSTRUMEN MENGGUNAKAN SPSS 15

PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANSI NILAI PRETEST DAN POSTTEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

Rata-Rata *Pretest* Kelas Eksperimen

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
pretest_eksperimen	15	33	83	976	65,07	11,949	142,781
Valid N (listwise)	15						

Rata-Rata *Pretest* Kelas Kontrol

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
pretest_kontrol	15	50	83	1000	66,67	9,983	99,667
Valid N (listwise)	15						

Langkah-langkah *Descriptive Statistics pretest* pada SPSS:

1. Buka aplikasi IBM SPSS 15
2. Masukkan data nilai *pretest* eksperimen atau kontrol
3. Klik *Analyze*
4. Pilih *Descriptive Statistics*, kemudian pilih *Descriptives*
5. Klik nilai *pretest* eksperimen atau kontrol
6. Klik *Options, Mean, Sum, Std, Deviation, Maximum, dan Minimum*
7. Terakhir klik *Continue* lalu OK

Rata-Rata *Posttest* Kelas Eksperimen

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
posttest_eksperimen	15	67	100	1208	80,53	10,663	113,695
Valid N (listwise)	15						

Rata-Rata *Posttest* Kelas Kontrol

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
posttest_kontrol	15	50	100	1109	73,93	14,748	217,495
Valid N (listwise)	15						

Langkah-langkah *Descriptive Statistics posttest* pada SPSS:

1. Buka aplikasi IBM SPSS 15
2. Masukkan data nilai *posttest* eksperimen atau kontrol
3. Klik *Analyze*
4. Pilih *Descriptive Statistics*, kemudian pilih *Descriptives*
5. Klik nilai *posttest* eksperimen atau kontrol
6. Klik *Options*, *Mean*, *Sum*, *Std*, *Deviation*, *Maximum*, dan *Minimum*
7. Terakhir klik *Continue* lalu OK

PERHITUNGAN UJI NORMALITAS

Uji Normalitas *Posttest* Eksperimen & *Posttest* Kontrol

Tests of Normality

Kelompok		Kolmogorov-Smirnov(a)			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Posttest	Eksperimen	,209	15	,078	,897	15	,085
	Kontrol	,138	15	,200(*)	,957	15	,646

* This is a lower bound of the true significance.

a Lilliefors Significance Correction

Langkah-langkah SPSS Uji Normalitas *Posttest* :

1. Buka aplikasi IBM SPSS 15
2. Masukkan data nilai *posttest* eksperimen dan kontrol
3. Klik *Analyze, Descriptive Statistics, dan Explore*
4. Tekan tombol panah yang ada pada kolom
5. Klik *Plots, Normality Plots With Tests, Steam and Leaf, None*
6. Klik *Continue* dan OK

PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS

Uji Homogenitas *Posttest* Eksperimen & *Posttest* Kontrol

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,063	1	28	,311

Langkah-langkah SPSS Uji Homogenitas *Posttest* :

1. Buka aplikasi IBM SPSS 15
2. Masukkan data nilai *posttest* eksperimen dan kontrol
3. Klik *Analyze, Compare Means, dan One-Way ANOVA*
4. Tekan tombol panah yang ada pada kolom
5. Klik *Option, Homogeneity Of Variance Test*
6. Klik *Continue* dan OK

PERHITUNGAN UJI T

Uji T Kelas Eksperimen dan Kontrol (*Posttest*)

Group Statistics

Kelompok		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
postest	Eksperimen	15	80,53	10,663	2,753
	Kontrol	15	73,93	14,748	3,808

Tabel di atas menunjukkan *Mean* atau rata-rata tiap kelompok, yaitu pada kelas Eksperimen nilainya 80,53 di mana lebih besar dari kelas Kontrol yaitu 73,93.

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	
p o s t e s t	Equal variances assumed	1,063	,311	1,405	28	,171	6,600	4,699	-3,025	16,225
	Equal variances not assumed			1,405	25,496	,172	6,600	4,699	-3,068	16,268

Langkah-langkah SPSS Uji T *Posttest* :

1. Buka aplikasi IBM SPSS 15
2. Masukkan data nilai *posttest* eksperimen dan kontrol
3. Klik *Analyze, Compare Means, dan Independent-Sample T*
4. Klik tanda panah pada kolom
5. Klik *Define Groups*
6. Klik *Continue Lalu Option, Exclude Cases Analysis By Analysis*
7. Klik *Continue* dan OK

LAMPIRAN 13 : JADWAL PENGUMPULAN DATA

**PENGUMPULAN DATA PENELITIAN
DI TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

No.	Tahapan	Hari/ Tanggal
1	Izin Penelitian	Senin, 16 April 2018
2	Pretest <ul style="list-style-type: none">• Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Jum'at, 20 April 2018
3	Treatment <ul style="list-style-type: none">• Kelas Eksperimen<ul style="list-style-type: none">- Pertemuan Pertama- Pertemuan Kedua- Pertemuan Ketiga	Sabtu/ 21 April 2018 Sabtu/ 28 April 2018 Sabtu/ 5 Mei 2018
	Kegiatan <ul style="list-style-type: none">• Kelas Kontrol<ul style="list-style-type: none">- Pertemuan Pertama- Pertemuan Kedua- Pertemuan Ketiga	Jum'at/ 27 April 2018 Jum'at/ 4 Mei 2018 Jum'at/ 11 Mei 2018
4	Posttest <ul style="list-style-type: none">• Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Sabtu/ 12 Mei 2018
5	Pengumpulan dokumentasi dari TK Harapan Masa Kota Banjarmasin	Senin dan Selasa 14-15 Mei 2018

LAMPIRAN 14 : LEMBAR WAWANCARA

Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Siapa nama ibu?
2. Berapa lama ibu menjabat sebagai Kepala Sekolah TK Harapan Masa Banjarmasin?
3. Berapa jumlah guru, staf tata usaha dan karyawan lain di TK Harapan Masa Banjarmasin?
4. Bagaimana struktur kepengurusan di TK Harapan Masa Banjarmasin?
5. Berapa jumlah keseluruhan anak di TK Harapan Masa Banjarmasin?
6. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana TK Harapan Masa Banjarmasin?
7. Bagaimana perkembangan anak (secara umum) di TK Harapan Masa Banjarmasin?
8. Bagaimana perkembangan motorik kasar anak? Apa saja kegiatan motorik kasar yang diterapkan di TK Harapan Masa Banjarmasin?

Jawaban:

1. Rusnawati, S.Pd.
2. Ibu menjabat sebagai kepala sekolah kurang lebih selama 10 tahun.
3. Jumlah guru ada 4 orang.
4. Struktur kepengurusan di TK Harapan Masa Banjarmasin sangat sederhana, ibu menjabat sebagai kepala sekolah, Ibu Karsiah sebagai guru tata usaha, Ibu Finiyati dan Ibu Kamsinah menjabat sebagai guru tetap.

5. Jumlah anak pada tahun ini sekitar 50 anak, namun beberapa ada anak yang pindah, berhenti diawal, dan lainnya.
6. Keadaan kelas A tidak baik, atapnya sedikit bocor, lantainya rapuh sangat tidak aman digunakan sebagai ruang kelas. Kelas B, kantor dan halaman keadaannya masih bagus. Alat permainan outdoor diberi pembatas kawat, jarang dibuka karena takut alat permainan cepat rusak.
7. Perkembangan anak di TK Harapan Masa Banjarmasin secara umum cukup bagus, namun ada beberapa anak yang masih mengalami hambatan dalam perkembangannya.
8. Semua perkembangan anak di TK Harapan Masa Banjarmasin secara umum cukup bagus, namun ada beberapa anak yang masih mengalami hambatan dalam perkembangannya. Untuk lebih jelasnya bisa ditanyakan kepada guru kelas masing-masing mengenai perkembangan motorik kasar anak. Karena guru kelas memiliki semua rekap penilaian perkembangan anak. Kegiatan motorik yang diterapkan adalah senam.

Wawancara dengan Guru Kelas B

1. Siapa nama Ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
3. Sudah berapa lama Ibu mengajar di sekolah ini?
4. Apa saja kegiatan motorik kasar yang diterapkan untuk kelas B?
5. Selain bola, apakah ibu pernah menggunakan alat permainan atau media lainnya saat melakukan kegiatan motorik kasar untuk kelas B?

Jawaban :

1. Ibu Finiyati.
2. Pendidikan terakhir SMA.
3. Ibu mengajar di sekolah ini kurang lebih sekitar 15 tahun.
4. Kegiatan motorik kasar adalah senam. Senam dilakukan setiap hari Sabtu, namun kegiatan ini dilaksanakan tidak rutin seminggu sekali seperti TK pada umumnya, karena kegiatan yang biasa dilakukan anak pada hari Sabtu hanya bermain bebas di halaman sekolah dengan media bola.
5. Alat permainan atau media yang biasa digunakan sebagai pendukung kegiatan motorik kasar hanya bola. Biasanya dilakukan di halaman sekolah saat bermain bebas pada hari Sabtu.

LAMPIRAN 15 : LEMBAR OBSERVASI

CATATAN LAPANGAN I

Tanggal : 16 April 2018
Waktu : 08.00-10.00
Tempat : TK Harapan Masa Banjarmasin
Kegiatan : Izin Penelitian/ Observasi Awal
Deskripsi :

Pada hari ini peneliti datang ke TK Harapan Masa Banjarmasin yang beralamat di Jl. Gerillya Gg. Musyawarah Rt. 15 No. 7 Kelurahan Tanjung Pagar. Tujuan peneliti adalah meminta izin penelitian sekaligus observasi awal untuk mendapatkan informasi mengenai perkembangan motorik kasar anak di TK tersebut. Peneliti menuju ke kantor dan bertemu dengan kepala sekolah yang dengan ramah menerima peneliti, peneliti pun mengutarakan maksud dan tujuan peneliti datang ke TK Harapan Masa Banjarmasin.

Kepala sekolah pun memberikan izin untuk mengadakan penelitian sesuai dengan tanggal yang disepakati yaitu tanggal 20 April, 21 April, 27 April, 28 April, 04 Mei, 05 Mei, 11 Mei, dan 12 Mei 2018. Setelah mendapatkan penjelasan yang cukup dari kepala sekolah serta diberikan kesempatan untuk melihat keadaan sekolah kemudian peneliti pamit dan akan datang lagi untuk menyerahkan surat keterangan izin penelitian dan mengadakan penelitian skripsi.

CATATAN LAPANGAN II

Tanggal : 20 April 2018
Waktu : 08.00-10.00
Tempat : TK Harapan Masa Banjarmasin
Kegiatan : Pretest (Tes Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen dan Kontrol)
Deskripsi :

Pada hari ini peneliti datang dengan tujuan untuk melakukan penelitian di sekolah. Setelah sampai di sekolah, peneliti menuju kantor lalu menemui salah seorang guru untuk membicarakan masalah penelitian dan waktu yang dapat diberikan pihak sekolah kepada peneliti. Pada saat itu kepala sekolah tidak berada di tempat sehingga peneliti dianjurkan guru untuk tetap melakukan penelitian meskipun tanpa adanya kepala sekolah. Pada penelitian ini, peneliti bertindak sebagai observer. Pelaksanaan penelitian dilakukan di halaman sekolah dan objek penelitian ini adalah anak kelas B yang berjumlah 30 anak, dibagi menjadi 2 kelompok yaitu 15 anak di kelompok eksperimen dan 15 anak kelompok kontrol.

Pada pertemuan pertama ini anak diberikan *pretest*. *Pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal anak dalam bidang motorik kasar khususnya aspek kelincahan dan keseimbangan. *Pretest* diberikan untuk kelompok eksperimen dan kontrol berupa permainan berupa kegiatan berjalan jinjit pada jalur zigzag dan mempertahankan posisi tubuh saat berdiri dengan satu kaki. Kegiatan ini dilakukan secara bergantian. Alat yang digunakan peneliti untuk menilai yaitu lembar instrumen penelitian.

Awalnya ada beberapa anak perempuan yang tidak mau mengikuti kegiatan mungkin karena malu, tetapi pada akhirnya mereka mau mengikuti kegiatan tersebut saat melihat teman yang lain. Pada pukul 09.00 kegiatan selesai, kemudian anak dipersilahkan untuk istirahat. Setelah anak beristirahat, anak kembali ke kelas untuk mengikuti pembelajaran sesuai dengan perencanaan harian guru kelas.

CATATAN LAPANGAN III

Tanggal : 21 April 2018
Waktu : 08.00-10.00
Tempat : TK Harapan Masa Banjarmasin
Kegiatan : Treatment ke- I (Kelompok Eksperimen)
Deskripsi :

Sabtu tanggal 21 April 2018 peneliti datang kembali ke TK Harapan Masa Banjarmasin. Tugas peneliti disini mengamati anak yang diberikan *treatment* atau perlakuan oleh guru. Kegiatan ini dilakukan untuk kelompok eksperimen. Sebelum guru melaksanakan kegiatan pada anak, terlebih dahulu peneliti mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan yaitu buku catatan, kamera dokumentasi dan alat permainan tradisional batatampurungan. Kegiatannya yaitu bermain batatampurungan pada jalur zigzag yang sudah dibuat sebagai rintangan permainan, dilakukan secara bergantian durasi 60 menit. Secara keseluruhan anak cukup antusias dan mau mengikuti kegiatan dikarenakan bentuk alat permainan yang unik sehingga membuat anak ingin tahu cara penggunaan alat permainan tersebut. Ada anak yang menarik perhatian peneliti, bernama Hafiz Ansyari yang sangat semangat saat mengikuti kegiatan. Hafiz selalu merengek saat kegiatan berlangsung karena tidak sabar menunggu gilirannya untuk bermain. Setelah kegiatan selesai dilakukan lalu anak dipersilahkan untuk istirahat, disambung dengan kegiatan di dalam kelas sesuai RPPH guru kelas. Tema pada hari itu ialah alam semesta dan kegiatan yang dilakukan anak adalah menulis nama sendiri serta menulis kata matahari sebanyak-banyaknya.

CATATAN LAPANGAN IV

Tanggal : 28 April 2018
Waktu : 08.00-10.00
Tempat : TK Harapan Masa Banjarmasin
Kegiatan : Treatment ke- II (Kelompok Eksperimen)
Deskripsi :

Pada hari Sabtu tanggal 28 April 2018 peneliti datang kembali ke TK Harapan Masa Banjarmasin, untuk *treatment* ke II kelompok eksperimen. Anak tetap diberikan perlakuan oleh guru seperti *treatment* sebelumnya dan peneliti sebagai pengamat. Alat yang akan digunakan dalam kegiatan pun sama yaitu buku catatan, kamera dokumentasi dan alat permainan tradisional batatampurungan. Kegiatannya anak diminta bermain batatampurungan pada jalur zigzag yang sudah dibuat sebagai rintangan permainan, dilakukan secara bergantian. Kegiatan berlangsung dalam durasi sekitar 60 menit. Setelah kegiatan selesai dilakukan lalu anak dipersilahkan untuk istirahat. Kemudian disambung dengan kegiatan di dalam kelas sesuai perencanaan harian guru kelas. Kegiatan yang dilakukan anak adalah menulis nama sendiri dan mewarnai buku lembar kerja anak.

CATATAN LAPANGAN V

Tanggal : 05 Mei 2018
Waktu : 08.00-10.00
Tempat : TK Harapan Masa Banjarmasin
Kegiatan : Treatment ke- III (Kelompok Eksperimen)
Deskripsi :

Pada hari Sabtu tanggal 05 Mei 2018 peneliti datang kembali ke TK Harapan Masa Banjarmasin, untuk *treatment* ke III kelompok eksperimen. Pada Pertemuan ini, peneliti tetap sebagai pengamat dan anak diberikan perlakuan yang sama oleh guru sama seperti *treatment* sebelumnya yaitu bermain batatampurungan pada jalur zigzag yang sudah dibuat sebagai rintangan permainan. Peralatan yang digunakan dalam kegiatan juga sama yaitu buku catatan, kamera dokumentasi dan alat permainan tradisional batatampurungan. Permainan ini dilakukan secara bergantian dan berlangsung dalam durasi sekitar 60 menit. Jika kegiatan sudah selesai dilakukan anak dipersilahkan istirahat. Kemudian disambung dengan kegiatan di dalam kelas sesuai RPPH atau perencanaan harian guru kelas pada hari itu. Tema pada hari itu ialah alam semesta. Kegiatan yang dilakukan anak adalah menulis nama nya sendiri dan menulis kata bulan sebanyak-banyaknya dibuku tulis.

CATATAN LAPANGAN VI

Tanggal : 27 April 2018
Waktu : 08.00-10.00
Tempat : TK Harapan Masa Banjarmasin
Kegiatan : Kegiatan Kelas Kontrol ke- I (Kelompok Kontrol)
Deskripsi :

Hari Jum'at tanggal 27 April 2018 peneliti datang kembali ke TK Harapan Masa Banjarmasin. Pada pertemuan ini masih sama seperti *treatment* kelompok eksperimen, peneliti bertindak sebagai guru pendamping yang mengamati saat guru melaksanakan kegiatan diluar kelas sesuai RPPH. Peralatan yang dipersiapkan peneliti yaitu buku catatan dan kamera dokumentasi. Sebelum guru melaksanakan kegiatan sesuai perencanaan harian, terlebih dahulu guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan yaitu batu kapur. Batu kapur digunakan untuk membuat bentuk kotak-kotak di halaman sekolah. Anak diminta guru bermain melompati bentuk kotak-kotak yang sudah dibuat, dilakukan secara bergantian. Kegiatan berlangsung dalam durasi sekitar 60 menit. Jika kegiatan sudah selesai anak dipersilahkan istirahat, lalu disambung dengan kegiatan di dalam kelas sesuai RPPH guru kelas. Tema pada hari itu ialah alam semesta. Kegiatan yang dilakukan yaitu menulis nama sendiri dan menulis kata matahari sebanyak-banyaknya dibuku tulis.

CATATAN LAPANGAN VII

Tanggal : 04 Mei 2018
Waktu : 08.00-10.00
Tempat : TK Harapan Masa Banjarmasin
Kegiatan : Kegiatan Kelas Kontrol ke- II (Kelompok Kontrol)
Deskripsi :

Pada hari Jum'at tanggal 04 Mei 2018 peneliti datang kembali ke TK Harapan Masa Banjarmasin. Pada pertemuan ini, anak diberikan permainan yang sama oleh guru seperti kegiatan sebelumnya yaitu bermain melompati bentuk kotak-kotak yang sudah dibuat, dilakukan secara bergantian. Kegiatan berlangsung dalam durasi yang sama sekitar 60 menit. Jika kegiatan sudah selesai anak dipersilahkan istirahat. Kemudian disambung dengan kegiatan di dalam kelas sesuai RPPH guru kelas. Pada hari itu tema alam semesta. Kegiatan yang diberikan guru pada anak ialah menulis nama sendiri dan menempel gambar bulan dengan pola yang sudah ditentukan oleh guru.

CATATAN LAPANGAN VIII

Tanggal : 11 Mei 2018
Waktu : 08.00-10.00
Tempat : TK Harapan Masa Banjarmasin
Kegiatan : Kegiatan Kelas Kontrol ke- III (Kelompok Kontrol)
Deskripsi :

Hari Jum'at tanggal 11 Mei 2018 peneliti datang kembali ke TK Harapan Masa Banjarmasin. Pada pertemuan ini, anak masih diberikan permainan yang sama oleh guru seperti kegiatan sebelumnya yaitu anak diminta bermain melompati bentuk kotak-kotak yang sudah dibuat. Kegiatan berlangsung dalam durasi yang sama sekitar 60 menit, kegiatan tersebut dilakukan secara bergantian. Jika kegiatan sudah selesai maka anak dipersilahkan istirahat. Kemudian disambung dengan kegiatan di dalam kelas sesuai dengan RPPH yang dibuat guru kelas. Tema hari itu ialah alam semesta. Kegiatan yang dilakukan anak yaitu menulis nama sendiri sebanyak-banyaknya dan mewarnai buku lembar kerja anak.

CATATAN LAPANGAN IX

Tanggal : 12 Mei 2018
Waktu : 08.00-10.00
Tempat : TK Harapan Masa Banjarmasin
Kegiatan : Posttest (Tes Kemampuan Akhir Kelompok Eksperimen dan Kontrol)
Deskripsi :

Hari Sabtu tanggal 12 Mei 2018 peneliti kembali datang ke TK Harapan Masa Banjarmasin. Pada hari ini, anak diberikan *posttest* (tes kemampuan akhir). Untuk mengetahui kemampuan akhir anak dalam bidang motorik kasar khususnya aspek kelincahan dan keseimbangan, maka pada pertemuan ini 15 anak di kelompok eksperimen dan 15 anak di kelompok kontrol diberikan evaluasi berupa kegiatan yang sama saat melakukan *pretest* yaitu berjalan jinjit pada jalur zigzag dan mempertahankan posisi tubuh saat berdiri dengan satu kaki.

Alat yang digunakan peneliti untuk menilai anak yaitu lembar instrumen penelitian. Dari lembar tersebut peneliti dapat mengetahui apakah ada pengaruh/perbedaan yang signifikan setelah diberikan perlakuan berupa permainan tradisional batatampurungan atau sebaliknya.

LAMPIRAN 16 : RPPH KELOMPOK EKSPERIMEN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Minggu ke : II / 15
Hari / Tanggal : Sabtu/ 21 April 2018
Kelompok : B
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Matahari

Materi Kegiatan
1. Bermain batatampurungan
2. Menulis nama diri sendiri
3. Menulis kata Matahari sebanyak-banyaknya
4. Menampilkan Hasil Karya
5. Berani tampil didepan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none">• Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan• Mengucapkan salam• Membaca doa harian, surah pendek• Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none">• Mengenal aturan• Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan• Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. Alat tempurung
2. Buku Tulis
3. Pensil

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema

KEGIATAN DI LUAR KELAS

- | |
|---|
| 1. Bermain batatampurungan dengan jalur yang sudah dibuat |
|---|

KEGIATAN INTI

- | |
|---|
| 1. Menulis nama sendiri |
| 2. Menulis kata Matahari sebanyak-banyaknya |

ISTIRAHAT

- | |
|----------------------------------|
| 1. Istirahat, makan minum |
| 2. Doa sebelum dan sesudah makan |

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

- | |
|--|
| 1. Tanya Jawab kegiatan satu hari |
| 2. Bernyanyi / bercerita |
| 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari |
| 4. Berdoa setelah belajar |
| 5. Penilaian dilakukan format terlampir |

Mengetahui
Guru Kelompok B

Banjarmasin, April 2018

Peneliti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Minggu ke : II / 16
Hari / Tanggal : Sabtu/ 28 April 2018
Kelompok : B
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Matahari

Materi Kegiatan
1. Bermain batatampurungan
2. Menulis nama diri sendiri
3. Mewarnai buku Lembar Kerja Anak
4. Menampilkan Hasil Karya
5. Berani tampil didepan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. Alat tempurung
2. Buku Tulis
3. Pensil
4. Buku LKA
5. Pensil Warna

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema

KEGIATAN DI LUAR KELAS

- | |
|---|
| 1. Bermain batatampurungan dengan jalur yang sudah dibuat |
|---|

KEGIATAN INTI

- | |
|------------------------------------|
| 1. Menulis nama sendiri |
| 2. Mewarnai buku Lembar Kerja Anak |

ISTIRAHAT

- | |
|----------------------------------|
| 1. Istirahat, makan minum |
| 2. Doa sebelum dan sesudah makan |

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

- | |
|--|
| 1. Tanya Jawab kegiatan satu hari |
| 2. Bernyanyi / bercerita |
| 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari |
| 4. Berdoa setelah belajar |
| 5. Penilaian dilakukan format terlampir |

Mengetahui
Guru Kelompok B

Banjarmasin, April 2018

Peneliti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Minggu ke : II / 17
Hari / Tanggal : Sabtu/ 5 Mei 2018
Kelompok : B
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Bulan

Materi Kegiatan
1. Bermain batatampurungan
2. Menulis nama diri sendiri
3. Menulis kata Bulan sebanyak-banyaknya
4. Menampilkan Hasil Karya
5. Berani tampil didepan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. Alat tempurung
2. Buku Tulis
3. Pensil

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema

KEGIATAN DI LUAR KELAS
1. Bermain batatampurungan dengan jalur yang sudah dibuat

KEGIATAN INTI

- | |
|--|
| 1. Menulis nama sendiri |
| 2. Menulis kata Bulan sebanyak-banyaknya |

ISTIRAHAT

- | |
|----------------------------------|
| 1. Istirahat, makan minum |
| 2. Doa sebelum dan sesudah makan |

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

- | |
|--|
| 1. Tanya Jawab kegiatan satu hari |
| 2. Bernyanyi / bercerita |
| 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari |
| 4. Berdoa setelah belajar |
| 5. Penilaian dilakukan format terlampir |

Mengetahui
Guru Kelompok B

Banjarmasin, Mei 2018

Peneliti

LAMPIRAN 17 : RPPH KELOMPOK KONTROL

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Minggu ke : II / 16
Hari / Tanggal : Jum'at/ 27 April 2018
Kelompok : B
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Matahari

Materi Kegiatan
1. Melompati bentuk kotak-kotak
2. Menulis nama diri sendiri
3. Menulis kata Matahari sebanyak-banyaknya
4. Menampilkan Hasil Karya
5. Berani tampil didepan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none">• Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan• Mengucapkan salam• Membaca doa harian, surah pendek• Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none">• Mengenal aturan• Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan• Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. Batu Kapur
2. Buku Tulis
3. Pensil

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema

KEGIATAN DI LUAR KELAS

- | |
|---------------------------------|
| 1. Melompati bentuk kotak-kotak |
|---------------------------------|

KEGIATAN INTI

- | |
|---|
| 1. Menulis nama sendiri |
| 2. Menulis kata Matahari sebanyak-banyaknya |

ISTIRAHAT

- | |
|----------------------------------|
| 1. Istirahat, makan minum |
| 2. Doa sebelum dan sesudah makan |

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

- | |
|--|
| 1. Tanya Jawab kegiatan satu hari |
| 2. Bernyanyi / bercerita |
| 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari |
| 4. Berdoa setelah belajar |
| 5. Penilaian dilakukan format terlampir |

Mengetahui
Guru Kelompok B

Banjarmasin, April 2018

Peneliti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Minggu ke : II / 17
Hari / Tanggal : Jum'at/ 04 Mei 2018
Kelompok : B
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Bulan

Materi Kegiatan
1. Melompati bentuk kotak-kotak
2. Menulis nama diri sendiri
3. Menempel gambar bulan dengan pola yang sudah ditentukan
4. Menampilkan Hasil Karya
5. Berani tampil didepan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar 2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. Batu Kapur
2. Pensil
3. Buku Tulis
4. Kertas Berpola Bentuk Bulan
5. Gambar Bentuk Bulan

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema

KEGIATAN DI LUAR KELAS
1. Melompati bentuk kotak-kotak

KEGIATAN INTI

- | |
|--|
| 1. Menulis nama sendiri |
| 2. Menempel gambar bulan dengan pola yang sudah ditentukan |

ISTIRAHAT

- | |
|----------------------------------|
| 1. Istirahat, makan minum |
| 2. Doa sebelum dan sesudah makan |

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

- | |
|--|
| 1. Tanya Jawab kegiatan satu hari |
| 2. Bernyanyi / bercerita |
| 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari |
| 4. Berdoa setelah belajar |
| 5. Penilaian dilakukan format terlampir |

Banjarmasin, Mei 2018

Mengetahui
Guru Kelompok B

Peneliti

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Minggu ke : II / 18
Hari / Tanggal : Jum'at/ 11 Mei 2018
Kelompok : B
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Bintang

Materi Kegiatan
1. Melompati bentuk kotak-kotak
2. Menulis nama diri sendiri
3. Mewarnai buku Lembar Kerja Anak
4. Menampilkan Hasil Karya
5. Berani tampil didepan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar 2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. Batu Kapur
2. Buku Tulis
3. Pensil
4. Buku LKA
5. Pensil Warna

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema

KEGIATAN DI LUAR KELAS
1. Melompati bentuk kotak-kotak

KEGIATAN INTI

- | |
|------------------------------------|
| 1. Menulis nama sendiri |
| 2. Mewarnai buku Lembar Kerja Anak |

ISTIRAHAT

- | |
|----------------------------------|
| 1. Istirahat, makan minum |
| 2. Doa sebelum dan sesudah makan |

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

- | |
|--|
| 1. Tanya Jawab kegiatan satu hari |
| 2. Bernyanyi / bercerita |
| 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari |
| 4. Berdoa setelah belajar |
| 5. Penilaian dilakukan format terlampir |

Banjarmasin, Mei 2018

Mengetahui
Guru Kelompok B

Peneliti

LAMPIRAN 18 : DOKUMENTASI KEGIATAN

FOTO DOKUMENTASI



Gambar III. TK Harapan Masa Banjarmasin

Tes Awal Kemampuan Anak (*Pretest*)

Semua anak kelas B yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Kelompok eksperimen melakukan tes awal berupa kegiatan berjalan jinjit pada jalur zigzag dan mempertahankan posisi tubuh saat berdiri dengan satu kaki.



Gambar IV. *Pretest* Kelompok Eksperimen

Semua anak kelas B yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Kelompok kontrol melakukan tes awal berupa kegiatan berjalan jinjit pada jalur zigzag dan mempertahankan posisi tubuh saat berdiri dengan satu kaki.



Gambar V. *Pretest* Kelompok Kontrol

Kelompok eksperimen yang berjumlah 15 anak diberi perlakuan menggunakan permainan tradisional batatampurungan di halaman sekolah.



Gambar VI. *Treatment* Kelompok Eksperimen

Kelompok kontrol yang berjumlah 15 anak melakukan kegiatan yang sesuai dengan perencanaan guru kelas pada hari tersebut yaitu melompati bentuk kontak-kotak di halaman sekolah.



Gambar VII. Kegiatan Kelompok Kontrol

Tes Kemampuan Akhir Anak (*Posttest*)

Setelah melakukan tes awal dan selanjutnya diberikan perlakuan dengan menggunakan permainan tradisional batatampurungan untuk kelompok eksperimen, pada tahap akhir semua anak kelas B diberikan tes kembali untuk melihat apakah ada pengaruh atau sebaliknya, dalam hal perkembangan motorik kasar anak yang menggunakan permainan tradisional batatampurungan.



Gambar VIII. *Posttest* Kelompok Eksperimen

Setelah melakukan tes awal dan selanjutnya diberikan kegiatan yang direncanakan oleh guru kelas untuk kelompok kontrol, pada tahap akhir semua anak kelas B diberikan tes kembali untuk melihat apakah ada pengaruh atau sebaliknya, dalam hal perkembangan motorik kasar anak bagi yang menggunakan permainan tradisional batatampurungan dan yang tidak menggunakan permainan tradisional batatampurungan.



Gambar IX. *Posttest* Kelompok Kontrol

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siti Nur Amalina
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 5 Desember 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Gatot Subroto IV, Jalan Kemiri No.78
Rt.022 Rw.002 Kelurahan Kebun Bunga
Kecamatan Banjarmasin Timur Kota
Banjarmasin
7. Pendidikan : a. SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin
b. SMPN 26 Banjarmasin
c. SMK Bina Banua Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PIAUD
9. Orang Tua :
Ayah :
Nama : Ahmad Fansuri
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Gatot Subroto IV, Jalan Kemiri No.78
Rt.022 Rw.002 Kelurahan Kebun Bunga
Kecamatan Banjarmasin Timur Kota
Banjarmasin

Ibu :
Nama : Aliah
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Gatot Subroto IV, Jalan Kemiri No.78
Rt.022 Rw.002 Kelurahan Kebun Bunga
Kecamatan Banjarmasin Timur Kota
Banjarmasin
10. Saudara (jumlah saudara) : 1 (satu)

11. Suami/ Istreri : -
Nama : -
Pekerjaan : -
Alamat : -
12. Anak : -

Banjarmasin,
Penulis,

Siti Nur Amalina