

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL *BATATAMPURUNGAN*
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK
KELOMPOK B DI TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

**OLEH
SITI NUR AMALINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2018**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL *BATATAMPURUNGAN*
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK
KELOMPOK B DI TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

SITI NUR AMALINA

1401271212

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Amalina
NIM : 1401271212
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/5 Desember 1996
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Siti Nur Amalina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:Pengaruh Permainan Tradisional <i>Batatampurungan</i> terhadap Perkembangan Motorik kasar Anak kelompok B Di TK Harapan Masa Banjarmasin
Ditulis oleh	:Siti Nur Amalina
NIM	:1401271212
Fakultas	:Tarbiyah dan Keguruan
Program	:Strata Satu (S-1)
Jurusan	:Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	:2018/2019
Tempat dan tanggal lahir	:Banjarmasin, 5 Desember 1996
Alamat	:Gatot Subroto IV, Jalan. Kemiri Rt 22 No 78 A Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Juni 2018

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NUP. 201703068

Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Permainan Tradisional *Batatampurungan* Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak kelompok B di TK Harapan Masa Banjarmasin. Nama Siti Nur Amalina, NIM 1401271212, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	
3. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Nur Amalina. 2018. *Pengaruh Permainan Tradisional Batatampurungan Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok B di TK Harapan Masa Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd dan (II) Drs. H. Samdani, M.Fil.I.

Motorik kasar anak kelompok B di TK Harapan Masa Banjarmasin belum terstimulus secara optimal, untuk mengoptimalkan motorik kasar anak bisa di stimulasi dengan menggunakan permainan tradisional *batatampurungan*. Permainan ini dapat membantu proses stimulasi motorik kasar anak khususnya pada aspek keseimbangan dan kelincahan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah permainan tradisional *batatampurungan* berpengaruh terhadap perkembangan motorik kasar anak dan bagaimana pengaruh permainan tradisional *batatampurungan* terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok B di TK Harapan Masa Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quasi experimental design*) dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan teknik dokumenter.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar anak. Pada tes akhir hasil belajar anak di kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 80,53 dan rata-rata nilai di kelas kontrol adalah 73,93. Berdasarkan nilai rata-rata terdapat selisih nilai yaitu 6,6. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *t* diketahui nilai sig pada penelitian ini adalah 0,171. Maka $0,171 > 0,05$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan tradisional *batatampurungan* tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok B di TK Harapan Masa Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya persembahkan pada Allah yang Maha Kuasa, sang Maha Pencipta, Maha Penolong, dan Maha Penyayang. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita Rasulullah SAW, dan para sahabat yang mulia.

Rasa hormat dan terimakasih yang sedalam-dalamnya peneliti persembahkan kepada UIN Antasari Banjarmasin, kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan khususnya kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya, akhir kata saya persembahkan dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Aamiin.

“MOTTO”

**Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi
bangkit kembali setiap kali kita jatuh.**

(Siti Nur Amalina)

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله
وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji syukur kehadiran Allah Swt, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua berupa akal dan fikiran sehingga manusia mampu merenungi kebesaran dan kuasa-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda besar *sayyidina* Muhammad Saw. Semoga kita termasuk umatnya yang mendapatkan limpahan syafa'atnya di akhirat kelak.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis bersyukur dapat menyelesaikan karya ilmiah yang sederhana berupa skripsi dengan judul “*Pengaruh permainan tradisional batatampurungan terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok B di TK Harapan Masa Banjarmasin*”.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya ini bukanlah hasil jerih payah penulis secara pribadi. Tetapi semua itu merupakan wujud akumulasi dari usaha dan bantuan, pertolongan serta do'a dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd dan Bapak Makherus Shaleh, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari.
5. Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari.
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Rusnawati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah beserta dewan guru di TK Harapan Masa Banjarmasin.
9. Segenap karyawan Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang dengan ramah dan ikhlas membantu Penulis dalam melakukan penelitian.

10. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan semua, yang telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan lepas dari kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Amin.

Banjarmasin, 15 Juni 2018

Penyusun,

Siti Nur Amalina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.	9
D. Tujuan Penelitian.	10
E. Alasan Memilih Judul.	10
F. Penelitian Terdahulu.	11
G. Sistematika Penulisan.	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini	15
1. Pengertian Anak Usia Dini	15
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	16
B. Bermain untuk Anak Usia Dini.....	19
C. Permainan Tradisional Batatampurungan	26
D. Aspek Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini	29
E. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini.	31
F. Pengaruh Permainan Tradisional Batatampurungan Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian.	37
1. Subjek Penelitian.	37
2. Objek Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber.	38
1. Data.....	38
2. Sumber Data.	38

D. Teknik Pengumpulan Data.	39
1. Observasi.	39
2. Wawancara.	40
3. Teknik Dokumenter.	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.	41
1. Langkah-Langkah Penelitian.	41
2. Deskripsi Kegiatan.	42
3. Instrumen Penelitian.	44
F. Prosedur Penelitian.	48
 BAB IV	
LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	50
B. Penyajian Data.	54
C. Analisis Data.	63
 BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan.	77
B. Saran.	78
 DAFTAR PUSTAKA.	80
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.	83
 RIWAYAT HIDUP.	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Alat Permainan Tradisional Batatampurungan.....	27
Gambar II	: Anak Sedang Bermain Batatampurungan.....	28
Gambar III	: TK Harapan Masa Banjarmasin.....	133
Gambar IV	: Pretest Kelompok Eksperimen.....	134
Gambar V	: Pretest Kelompok Kontrol.....	135
Gambar VI	: Treatment Kelompok Eksperimen.....	136
Gambar VII	: Kegiatan Kelompok Kontrol.....	137
Gambar VIII	: Posttest Kelompok Kontrol.....	138
Gambar IX	: Posttest Kelompok Kontrol.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Aspek-aspek Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	46
Tabel II	: Keadaan Sarana dan Prasarana di TK Harapan Masa.....	53
Tabel III	: Jumlah Guru TK Harapan Masa.....	53
Tabel IV	: Rincian Jumlah Anak TK Harapan Masa.....	54
Tabel V	: Rincian Singkat Kegiatan Penelitian.....	55
Tabel VI	: Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel VII	: Data Hasil Perhitungan Rata-rata (Mean) Pretest.....	61
Tabel VIII	: Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Tabel IX	: Data Hasil Perhitungan Rata-rata (Mean) Posttest.....	62
Tabel X	: Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel XI	: Hasil Uji Homogenitas.....	64
Tabel XII	: Hasil Uji T.....	66
Tabel XIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Posttest Eksperimen dan Kontrol.....	67
Tabel XIV	: Data Hasil Pretest Eksperimen dan Kontrol.....	68
Tabel XV	: Data Hasil Posttest Eksperimen dan Kontrol.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemahan.....	83
Lampiran II	: Daftar Nama-nama Anak Kelompok B.....	84
Lampiran III	: Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran IV	: Validator Instrumen.....	88
Lampiran V	: Data Mentah Awal Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	90
Lampiran VI	: Perhitungan Kualifikasi Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	92
Lampiran VII	: Perhitungan Kualifikasi Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	92
Lampiran VIII	: Rata-rata, standar deviasi dan varians kemampuan awal dan akhir anak.....	94
Lampiran IX	: Uji Normalitas Data.....	98
Lampiran X	: Uji Homogenitas Data.....	99
Lampiran XI	: Uji T.....	100
Lampiran XII	: Validitas Instrumen Menggunakan SPSS 15.....	102
Lampiran XIII	: Jadwal Pengumpulan Data.....	107
Lampiran XIV	: Lembar Wawancara.....	108
Lampiran XV	: Lembar Observasi.....	111
Lampiran XVI	: RPPH Kelompok Eksperimen.....	121
Lampiran XVII	: RPPH Kelompok Kontrol.....	127
Lampiran XVIII	: Dokumentasi Kegiatan.....	133
Lampiran XIX	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	140

Lampiran XX	: Surat Telah Melaksanakan Seminar.....	141
Lampiran XXI	: Surat Izin Validitas dari Dekan Fakultas.....	142
Lampiran XXII	: Lembar Pernyataan Pengesahan Hasil Validasi dan Catatan.....	143
Lampiran XXIII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas.....	146
Lampiran XXIV	: Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	148
Lampiran XXV	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	149
Lampiran XXVI	: Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	150
Lampiran XXVII	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	151
Lampiran XXVIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	152