

Lampiran 1. Daftar terjemahan

Sumber	Terjemahan
Al qur an Surah Yusuf: 2	“Sesungguhnya kami menurunkannya berupa Al Qur an berbahasa Arab, agar kamu mengerti”

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) kelas kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTsN 4 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/II
Tahun Ajaran : 2018 / 2019
Kelompok : Kontrol
Pertemuan : 1 dan 2
Alokasi waktu : 2 jam pelajaran (80 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.4 Mengidentifikasi kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan tema

2.4 Menemukan makna kosakata bahasa arab dengan baik dan benar

C. Indikator

1.1.4 Melafalkan kosakata bahasa arab dengan tepat dan benar dengan tema

2.1.4 Mencocokkan makna dengan mufradat atau sebaliknya dengan tepat dan benar

D. Materi Pembelajaran:

المهنة الطبية

E. Metode Teknik dan Media:

Metode : Ceramah

Teknik : Demonstrasi

Media : Papan Tulis dan Perangkatnya

F. Sumber Pembelajaran:

Buku Paket Bahasa Arab Untuk MTs kelas VIII

Kamus Bahasa Arab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Memberi salam kepada siswa b. Membuka pembelajaran dengan basmalah dan berdo'a c. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran	5 Menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa laki-laki diminta melafalkan mufradat ketika guru melafalkan artinya dan sebaliknya ➤ Siswa laki-laki melafalkan mufradat dan siswi perempuan merespon sebaliknya <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Tanya jawab tentang apa saja yang belum difahami ➤ Guru menjawab pertanyaan dengan secara tertulis atau secara lisan <p>c. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok ➤ Guru meminta kepada siswa untuk berkumpul sesuai dengan arahan dari guru dengan waktu yang ditentukan ➤ Guru meminta dalam tiap kelompok membaca sambil mengingat arti dari materi muradat yang dipelajari <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk melafalkan mufradat yang telah di hafal ➤ Guru mengoreksi hasil tugas yang telah diberikan <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan kepada siswa tentang apa saja yang belum difahami ➤ Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru 	70 Menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan tugas kepada siswa ➤ Menutup pembelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam 	5 Menit

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none">Melafalkan kosakata bahasa arab dengan tepat dan benar dengan temaMencocokkan makna dengan mufradat atau sebaliknya dengan tepat dan benar	Tes Lisan Tertulis	Melafalkan Mufradat Soal Isian	<ul style="list-style-type: none">إقراء المفردات الأتية!صل المجموعة الاولى إلى المجموعة الثانية!

Banjarmasin,

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Mariatul Fithriah S. Pd.I
NIP. 19790204 200604 2 024

Abdullah Hadi
NIM. 1201230632

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: MTsN4 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII/II
Tahun Ajaran	: 2018 / 2019
Kelompok	: Kontrol
Pertemuan	: 3 dan 4
Alokasi waktu	: 2 jam pelajaran (80 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.4 Mengidentifikasi kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan tema

2.4 Menemukan makna kosakata bahasa arab dengan baik dan benar

C. Indikator

1.1.4 Melafalkan kosakata bahasa arab dengan tepat dan benar dengan tema

2.1.4 Mencocokkan makna dengan mufradat atau sebaliknya dengan tepat dan benar

D. Materi Pembelajaran:

المهنة الطبيّة

E. Metode Teknik dan Media:

Metode : Ceramah

Teknik : Demonstrasi

Media : Papan Tulis dan Perangkatnya

F. Sumber Pembelajaran:

Buku Paket Bahasa Arab Untuk MTs kelas VIII

Kamus Bahasa Arab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Memberi salam kepada siswa b. Membuka pembelajaran dengan basmalah dan berdo'a c. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran	5 Menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa laki-laki diminta melafalkan mufradat ketika guru melafalkan artinya dan sebaliknya ➤ Siswa laki-laki melafalkan mufradat dan siswi perempuan merespon sebaliknya <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Tanya jawab tentang apa saja yang belum difahami ➤ Guru menjawab pertanyaan dengan secara tertulis atau secara lisan <p>c. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok ➤ Guru meminta kepada siswa untuk berkumpul sesuai dengan arahan dari guru dengan waktu yang ditentukan ➤ Guru meminta dalam tiap kelompok membaca sambil mengingat arti dari materi muradat yang dipelajari <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk melafalkan mufradat yang telah di hafal ➤ Guru mengoreksi hasil tugas yang telah diberikan <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan kepada siswa tentang apa saja yang belum difahami ➤ Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru 	70 Menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan tugas kepada siswa ➤ Menutup pembelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam 	5 Menit

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none">Melafalkan kosakata bahasa arab dengan tepat dan benar dengan temaMencocokkan makna dengan mufradat atau sebaliknya dengan tepat dan benar	Tes Lisan Tertulis	Melafalkan Mufradat Soal Isian	<ul style="list-style-type: none">إقراء المفردات الأتية!صل المجموعة الاولى إلى المجموعة الثانية!

Banjarmasin,

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Mariatul Fithriah S. Pd.I
NIP. 19790204 200604 2 024

Abdullah Hadi
NIM. 1201230632

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) kelas eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MTsN4 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/II
Tahun Ajaran : 2018 / 2019
Kelompok : Eksperimen
Pertemuan : 1 dan 2
Alokasi waktu : 2 jam pelajaran (80 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.4 Mengidentifikasi kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan tema
- 2.4 Menemukan makna kosakata bahasa arab dengan baik dan benar

C. Indikator

- 1.1.4 Melafalkan kosakata bahasa arab dengan tepat dan benar dengan tema
- 2.1.4 Mencocokkan makna dengan mufradat atau sebaliknya dengan tepat dan benar

D. Materi Pembelajaran:

المهنة الطَّبِيَّة

E. Metode Teknik dan Media:

Metode : Metode Langsung

Teknik : Demonstrasi

Media : Papan Panel, Papan Tulis dan Perangkatnya

F. Sumber Pembelajaran:

Buku Paket Bahasa Arab Untuk MTs kelas VIII

Kamus Bahasa Arab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Memberi salam kepada siswa b. Membuka pembelajaran dengan basmalah dan berdo'a c. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran d. Menyiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran	5 Menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati ➤ Siswa menyimak pelafalan mufradat guru yang sambil memegang mufradat ➤ Siswa diminta memperhatikan secara seksama dan mengingat mufradat dengan baik serta menirukan pengucapannya ➤ Siswa laki-laki diminta melafalkan mufradat ketika guru melafalkan artinya dan sebaliknya ➤ Siswa melafalkan mufradat dan siswa yang laen merespon sebaliknya	70 Menit

	<p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Tanya jawab tentang apa saja yang belum difahami ➤ Guru menjawab pertanyaan dengan secara tertulis atau secara lisan <p>c. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok ➤ Guru meminta kepada siswa untuk berkumpul sesuai dengan arahan dari guru dengan waktu yang ditentukan ➤ Guru membagikan kartu yang berisikan mufradat dan artinya kepada setiap kelompok ➤ Siswa diminta untuk mencari arti dari setiap mufradat atau sebaliknya yang sesuai yang telah diajarkan <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menyusun mufradat yang telah dibagikan dengan artinya yang tepat sesuai dengan arahan guru ➤ Guru dan siswa setiap kelompok mengoreksi hasil tugas yang telah diberikan dan dikerjakan oleh setiap kelompok <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan kepada siswa tentang apa saja yang belum difahami ➤ Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan tugas kepada siswa ➤ Menutup pembelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam 	5 Menit

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none">Melafalkan kosakata bahasa arab dengan tepat dan benar dengan temaMencocokkan makna dengan mufradat atau sebaliknya dengan tepat dan benar	Tes Lisan Tertulis	Melafalkan Mufradat Soal Isian	<ul style="list-style-type: none">● إقرأ المفردات الأتية!● صل المجموعة الاولى إلى المجموعة الثانية!

Banjarmasin,

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Mariatul Fithriah S. Pd.I
NIP. 19790204 200604 2 024

Abdullah Hadi
NIM. 1201230632

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MTsN4 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII/II
Tahun Ajaran : 2018 / 2019
Kelompok : Eksperimen
Pertemuan : 3 dan 4
Alokasi waktu : 2 jam pelajaran (80 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.4 Mengidentifikasi kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan tema
- 2.4 Menemukan makna kosakata bahasa arab dengan baik dan benar

C. Indikator

- 1.1.4 Melafalkan kosakata bahasa arab dengan tepat dan benar dengan tema
- 2.1.4 Mencocokkan makna dengan mufradat atau sebaliknya dengan tepat dan benar

D. Materi Pembelajaran:

المهنة الطَّبِيَّة

E. Metode Teknik dan Media:

Metode : Metode Langsung

Teknik : Demonstrasi

Media : Papan Panel, Papan Tulis dan Perangkatnya

F. Sumber Pembelajaran:

Buku Paket Bahasa Arab Untuk MTs kelas VIII

Kamus Bahasa Arab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan e. Memberi salam kepada siswa f. Membuka pembelajaran dengan basmalah dan berdo'a g. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran h. Menyiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran	5 Menit
2.	Kegiatan Inti f. Mengamati ➤ Siswa menyimak pelafalan mufradat guru yang sambil memegang mufradat ➤ Siswa diminta memperhatikan secara seksama dan mengingat mufradat dengan baik serta menirukan pengucapannya ➤ Siswa laki-laki diminta melafalkan mufradat ketika guru melafalkan artinya dan sebaliknya	70 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melafalkan mufradat dan siswa yang laen merespon sebaliknya <p>g. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mealakukan Tanya jawab tentang apa saja yang belum difahami ➤ Guru menjawab pertanyaan dengan secara tertulis atau secara lisan <p>h. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok ➤ Guru meminta kepada siswa untuk berkumpul sesuai dengan arahan dari guru dengan waktu yang ditentukan ➤ Guru membagikan kartu yang berisikan mufradat dan artinya kepada setiap kelompok ➤ Siswa diminta untuk mencari arti dari setiap mufradat atau sebaliknya yang sesuai yang telah diajarkan <p>i. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menyusunkan mufradat yang telah dibagikan dengan artinya yang tepat sesuai dengan arahan guru ➤ Guru dan siswa setiap kelompok mengoreksi hasil tugas yang telah diberikan dan dikerjakan oleh setiap kelompok <p>j. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan kepada siswa tentang apa saja yang belum difahami ➤ Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan tugas kepada siswa ➤ Menutup pembelajaran dengan hamdalah dan mengucapkan salam 	5 Menit

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none">Melafalkan kosakata bahasa arab dengan tepat dan benar dengan temaMencocokkan makna dengan mufradat atau sebaliknya dengan tepat dan benar	Tes Lisan Tertulis	Melafalkan Mufradat Soal Isian	<ul style="list-style-type: none">إقراء المفردات الأتية!صل المجموعة الاولى إلى المجموعة الثانية!

Banjarmasin,

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Mariatul Fithriah S. Pd.I
NIP. 19790204 200604 2 024

Abdullah Hadi
NIM. 1201230632

Lampiran 4. Soal pre-test dan post-test

Mata pelajaran : Bahasa Arab

Nama Siswa :

Sekolah : MTsN 4 Banjarmasin

Kelas :

أ- إقرأ المفردات الآتية بصوت مرتفع!

١. مَرَضَةٌ
٢. فَحِصَ - يَفْحِصُ
٣. شَفَاكَ اللَّهُ
٤. طَيِّبٌ

ب- صلِّ المجموعَةَ الأولى إلى المجموعَةَ الثانية!

المجموعَةُ الثانية	المجموعَةُ الأولى	الرقم
1. Batuk	مَعَصٌ	١
2. Demam	صُدَاعٌ	٢
3. Sakit Kepala	حُمَّى	٣
4. Flu	جَرْحٌ	٤
5. Terluka	رُكَامٌ	٥
6. Sakit perut	سُعَالٌ	٦

ج- اختر جوابًا صحيحًا من الأجوبة الآتية!

١- وَجَعُ الْأَسْنَانِ

أ. Sakit kepala ب. Gusi luka ج. Sakit gigi د. Pusing

٢- إلتِهَابُ الْحَلْقِ ...

أ. Radang tenggorokan. ب. Sakit gigi ج. Demam د. Sakit kepala

٣- luka ...

أ. جَزَةٌ ب. مَرِيضٌ ج. حَرْخٌ د. طَيِّبٌ

٤- Perawat perempuan ...

أ. مَرِيضٌ ب. مَرِيضَةٌ ج. مُمَرِّضٌ د. مُمَرِّضَةٌ

٥- مُحَمَّدٌ يَشْرَبُ الدَّوَاءَ، كَلِمَةُ الدَّوَاءِ ...

أ. obat. ب. Madu. ج. Penyakit د. Air.

٦- تَذْهَبُ عَائِشَةُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، كَلِمَةُ الْمُسْتَشْفَى ...

أ. Ruang Dokter ب. Apotek ج. Rumah sakit. د. Ruang tunggu

٧- عَبْدُ اللَّهِ يَسْتَلُّ الدَّوَاءَ فِي صَيْدَلِيَّةٍ ...

أ. laboratorium. ب. Apotik ج. Dokter د. Perawat.

٨- هُوَ يَسْتَمِعُ شَرْحَ الطَّيِّبِ ...

أ. Menjelaskan ب. Membaca ج. Meminta د. Mendengarkan

٩- يَفْحَصُ ...

أ. Meminta ب. Merasa ج. Memeriksa د. Menyapa

١٠- Sakit ...

أ. دَوَاءٌ ب. أَلَمٌ ج. الدَّاءُ د. مَرِيضٌ

Lampiran 6. Daftar Nilai Pre-test di Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai Pre-test
1	M noor fariz	40
2	Muhammad	45
3	Fahrul zaini	40
4	Normaya susanti	50
5	Ahmad fadilah	30
6	Yunita aulia fajriyanti	40
7	Nur dina	45
8	Muhammad faqih	30
9	Raudatul jannah	35
10	Dini annisa	60
11	Dewi ariyani	35
12	Adiwijaksono	40
13	Rizki maulana	45
14	Najwa maghfiroh	30
15	M syauqi	50
16	Nina aulia ariani	40
17	Irfan nul hakim	60
18	M arifin ilham	45
19	Fitria novita s	55
20	m rizki saputra	40
21	Nurul luthfia	50
22	M ridwan	40
23	Sauqi anwar	45
24	Jumiati	50
25	Najwatul halwa	55
26	Noor hasanah	40
27	Muthia yudita Amanda	50
28	Neliy nur hijriana	55
29	Nur kholifah	45
30	Dwi Ananda	60
31	Dhea ananda a	45
32	Mutia puteri	60
33	Rizki fauziah	50
34	Saidatina syarifah	55
35	Shofia nur halizz	65

Lampiran 7. Daftar Nilai Post-test di Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai Post-test
1	M noor fariz	65
2	Muhammad	80
3	Fahrul zaini	60
4	Normaya susanti	70
5	Ahmad fadilah	65
6	Yunita aulia fajriyanti	50
7	Nur dina	60
8	Muhammad faqih	70
9	Raudatul jannah	75
10	Dini annisa	65
11	Dewi ariyani	75
12	Adiwijaksono	85
13	Rizki maulana	70
14	Najwa maghfiroh	60
15	M syauqi	65
16	Nina aulia ariani	60
17	Irfan nul hakim	55
18	M arifin ilham	60
19	Fitria novita s	55
20	m rizki saputra	60
21	Nurul luthfia	65
22	M ridwan	60
23	Sauqi anwar	70
24	Jumiati	65
25	Najwatul halwa	75
26	Noor hasanah	65
27	Muthia yudita Amanda	70
28	Neliy nur hijriana	70
29	Nur kholifah	60
30	Dwi Ananda	75
31	Dhea ananda a	50
32	Mutia puteri	80
33	Rizki fauziah	70
34	Saidatina syarifah	65
35	Shofia nur halizz	75

Lampiran 8. Daftar Nilai Pre-test di Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Hidayanti	45
2	Tiara Istiqamah	50
3	Muhammad Ramadhan	40
4	Rabiatul Adawiyah	60
5	Nuurhidayah	55
6	Taslimah	30
7	Kevin Afsani	35
8	Rafli	40
9	Risda Hayati	50
10	Marshanda	45
11	Gina Hayati	35
12	Irfan Maulana	55
13	Nur Inayah	40
14	Islamiah	35
15	Rahman	45
16	Lesley	35
17	Rusdiana	55
18	Ahmad Maulana Akbar	45
19	M Alif K	40
20	Putri Ananda	60
21	Hilma Amalia	50
22	Ratu Sahara	45
23	Rabiatul Adawiyah A	60
24	M Ramadani	40
25	M Nor Elmi	50
26	M Abdi	45
27	Marlina Saputri	35
28	Marini	46
29	Farah Madina	60
30	Aida Rusji	55
31	Raida	60
32	Noor hairiyah	50
33	Yardan ws	65
34	Musyahadah	40
35	M Fauzan	55

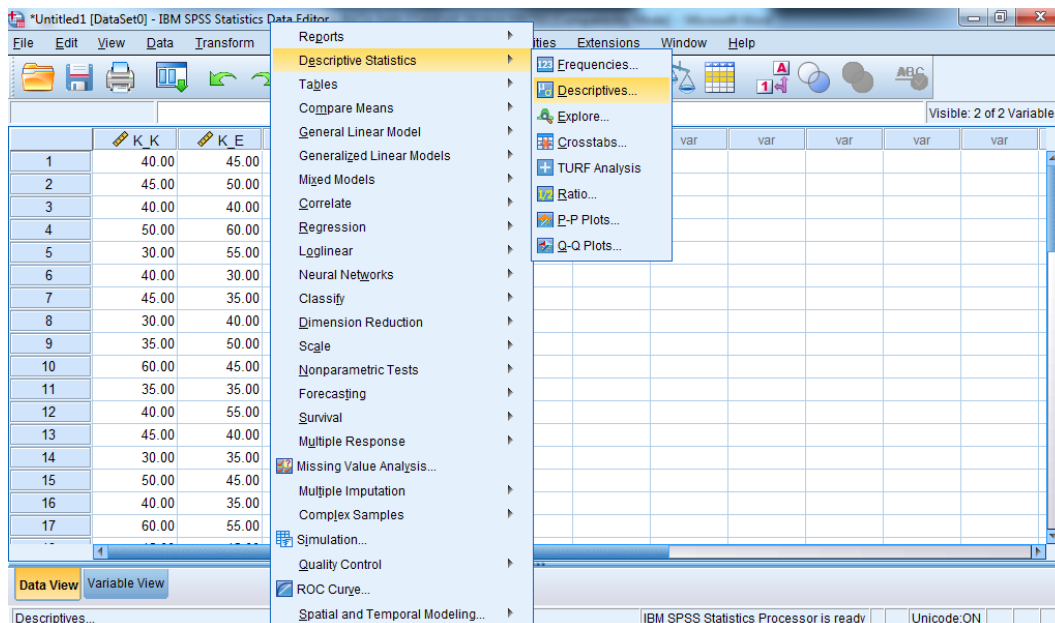
Lampiran 9. Daftar Nilai Post-test di Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai Post-test
1	Hidayanti	90
2	Tiara Istiqamah	75
3	Muhammad Ramadhan	80
4	Rabiatul Adawiyah	65
5	Nuurhidayah	75
6	Taslimah	85
7	Kevin Afsani	75
8	Rafli	70
9	Risda Hayati	80
10	Marshanda	90
11	Gina Hayati	85
12	Irfan Maulana	60
13	Nur Inayah	75
14	Islamiah	65
15	Rahman	70
16	Lesley	50
17	Rusdiana	65
18	Ahmad Maulana Akbar	75
19	M Alif K	65
20	Putri Ananda	70
21	Hilma Amalia	90
22	Ratu Sahara	70
23	Rabiatul Adawiyah A	85
24	M Ramadani	70
25	M Nor Elmi	70
26	M Abdi	80
27	Marlina Saputri	65
28	Marini	70
29	Farah Madina	80
30	Aida Rusji	90
31	Raida	75
32	Noor hairiyah	65
33	Yardan ws	70
34	Musyahadah	80
35	M Fauzan	90

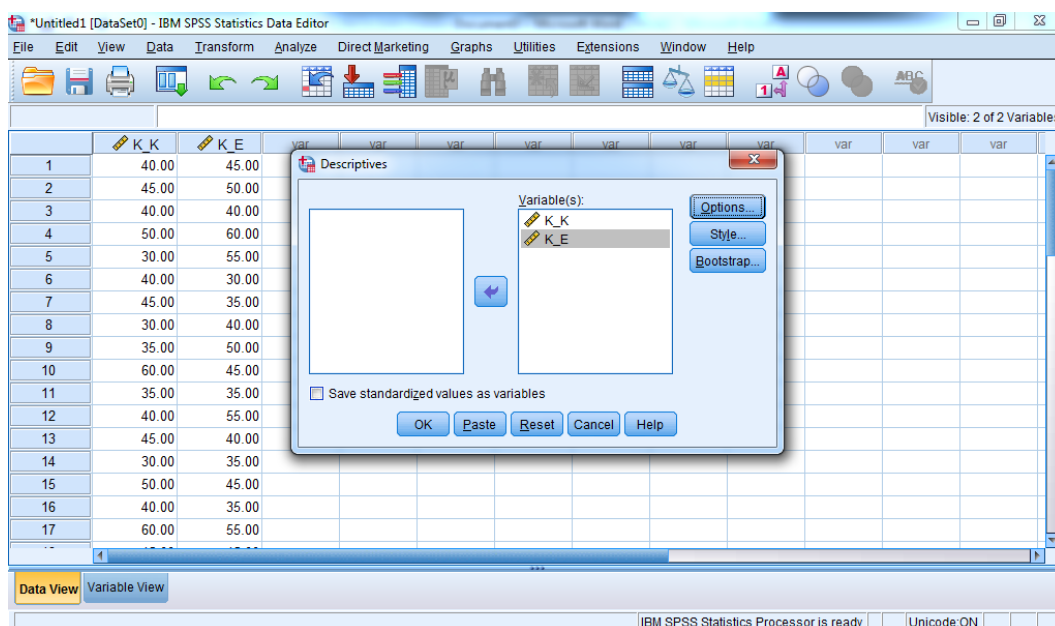
Lampiran 10. Rata-rata dan Standar Deviasi Pre-Test

Langkah Langkah Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Variansi Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII C (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

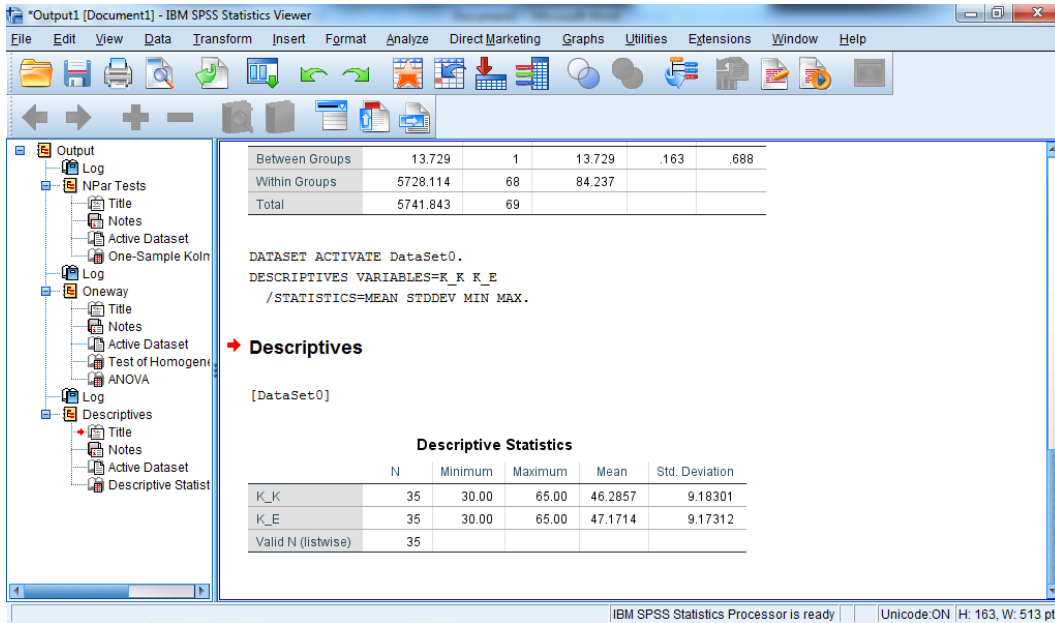
1. Masukkan nilai pretes siswa kelas B dan kelas C dan Pilih analyze – descriptive statistics – descriptives



2. Pindahkan nilai siswa kelas B dan kelas C ke kotak Variable (s), klik option centang Mean, Standar deviasi dan Variance lalu klik ok



3. Maka muncul

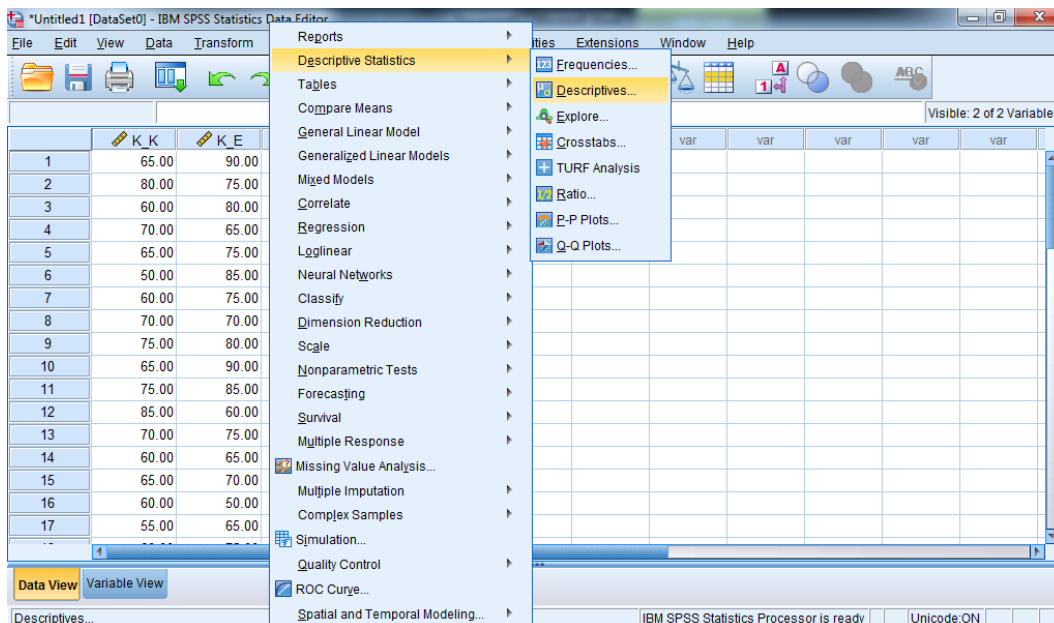


Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
K_K	35	30.00	65.00	46.2857	9.18301
K_E	35	30.00	65.00	47.1714	9.17312
Valid N (listwise)	35				

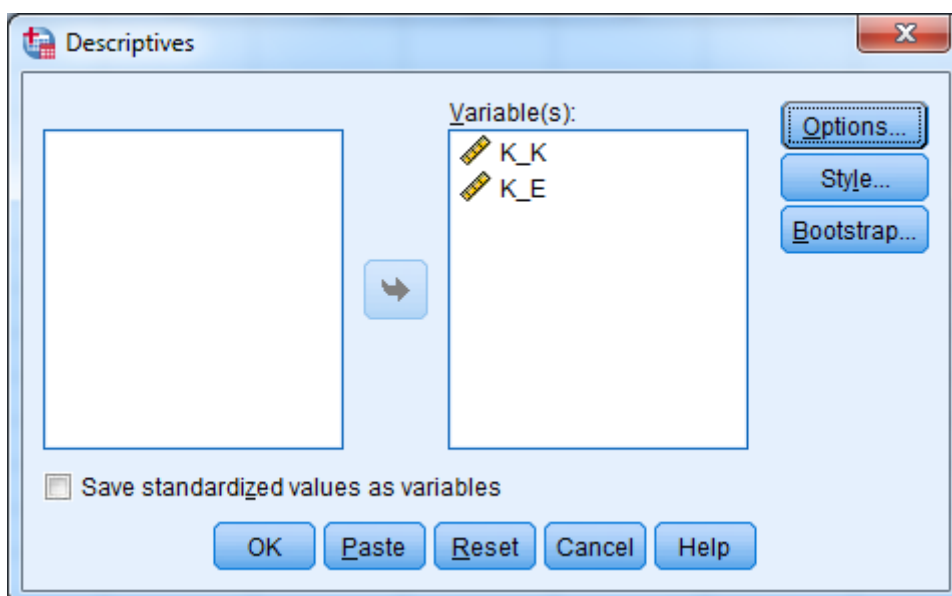
Lampiran 11. Rata-rata dan Standar Deviasi Post Test

Langkah-Langkah Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelas VIII C (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

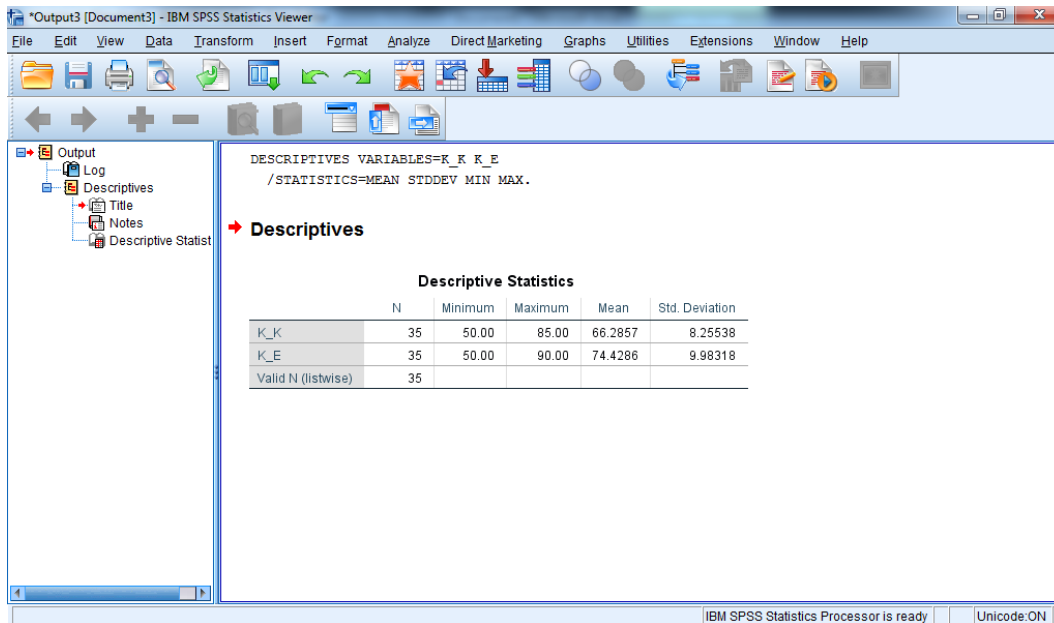
1. Masukkan nilai pretes siswa kelas B dan kelas C dan Pilih analyze – descriptive statistics – descriptives



2. Pindahkan nilai siswa kelas B dan kelas C ke kotak Variable (s), klik option centang Mean, Standar deviasi dan Variance lalu klik ok



3. Maka muncul

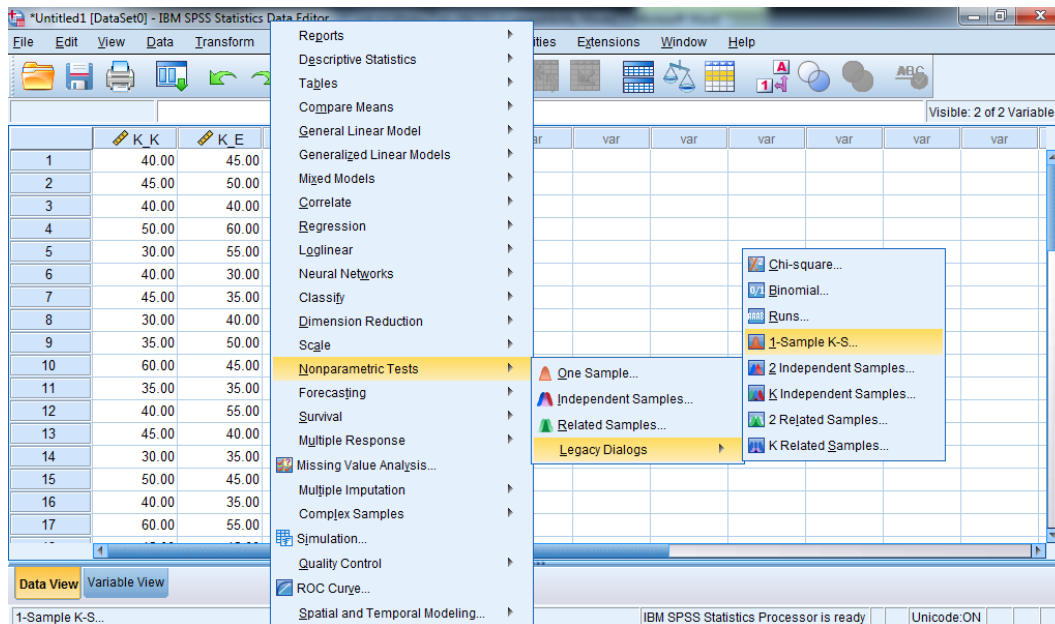


Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
K_K	35	50.00	85.00	66.2857	8.25538
K_E	35	50.00	90.00	74.4286	9.98318
Valid N (listwise)	35				

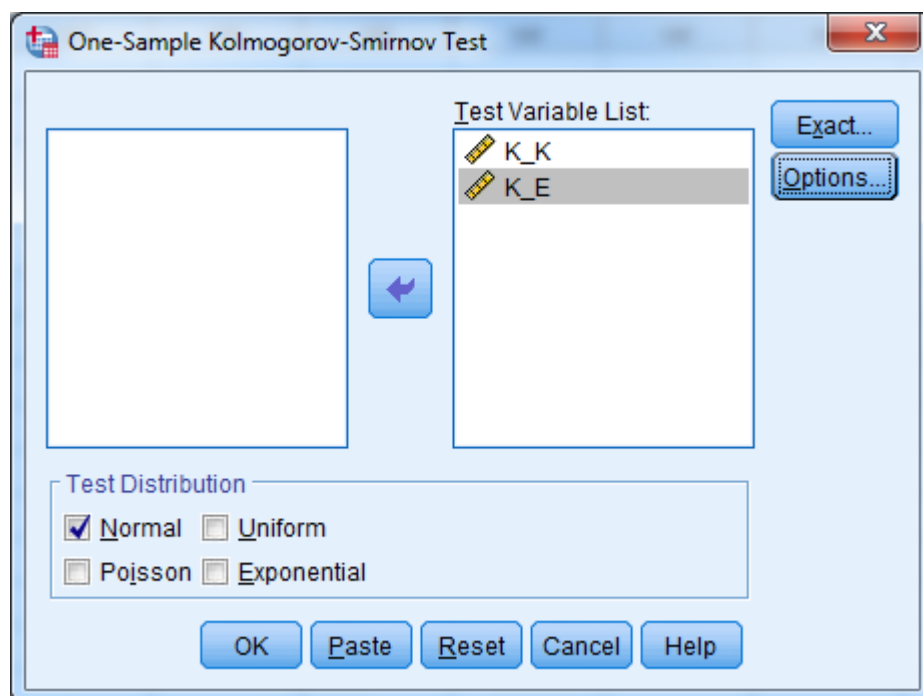
Lampiran 12. Uji Normalitas Nilai Pre-Test

Langkah-langkah Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas VIII C (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

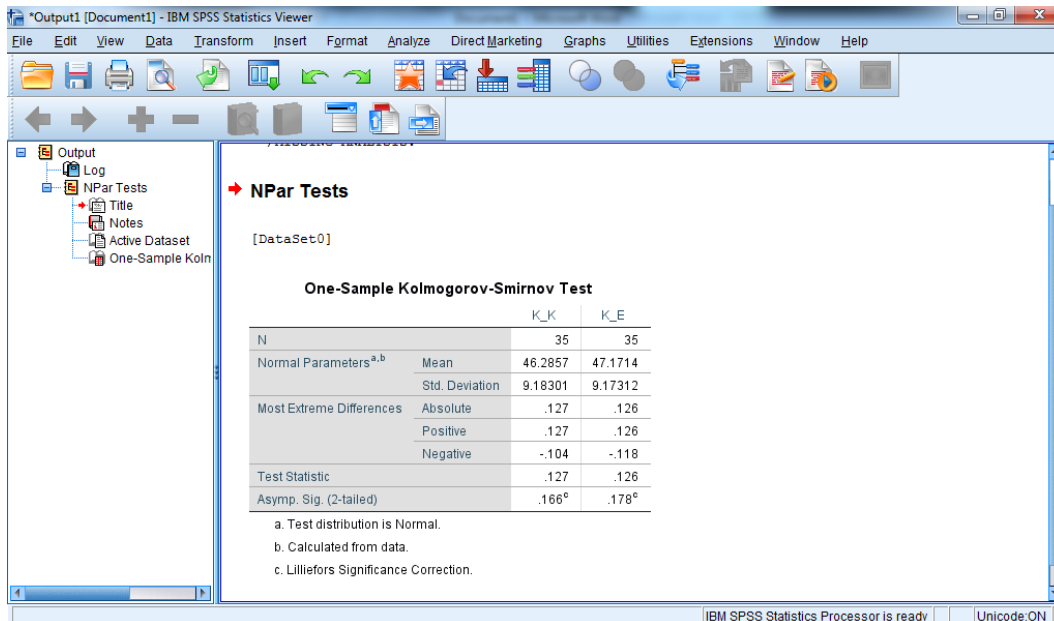
1. Masukkan nilai siswa kelas B dan kelas C kemudian pilih Analyze dan Nonparametric Test dan pilih Legacy dan pilih 1-Sample K-S



2. Pindahkan ke Table Test Variable List dan klik ok



3. Maka akan keluar



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		K_K	K_E
N		35	35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	46.2857	47.1714
	Std. Deviation	9.18301	9.17312
Most Extreme Differences	Absolute	.127	.126
	Positive	.127	.126
	Negative	-.104	-.118
Test Statistic		.127	.126
Asymp. Sig. (2-tailed)		.166 ^c	.178 ^c

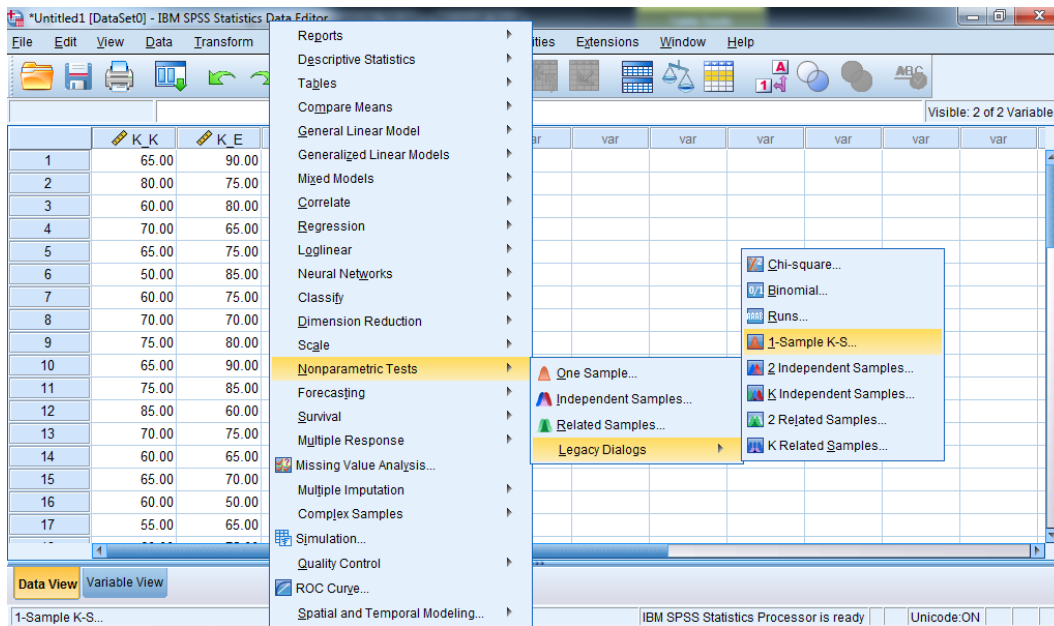
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Diperoleh kelas kontrol B dengan sig. (2-tailed) adalah 0,166. Karena $0,166 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi normal. Sedangkan nilai pada kelas eksperimen C sig. (2-tailed) adalah 0,178. Karena $0,178 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas eksperimen berdistribusi normal. Jadi, nilai hasil belajar siswa di kelas kontrol dan eksperimen adalah berdistribusi normal.

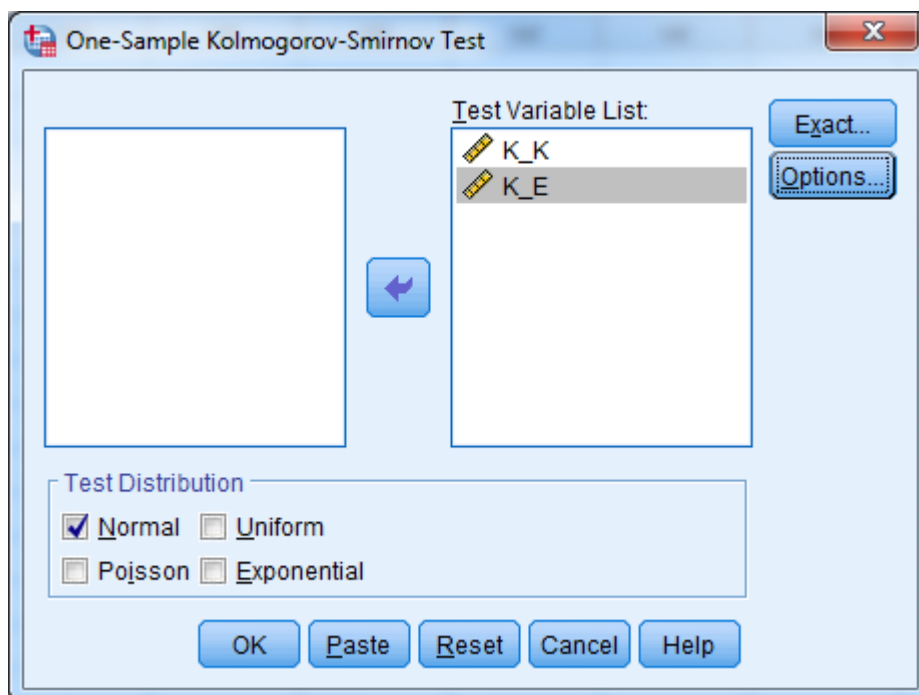
Lampiran 13. Uji Normalitas Nilai Post-Test

Langkah-langkah Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Kelas VIII C (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

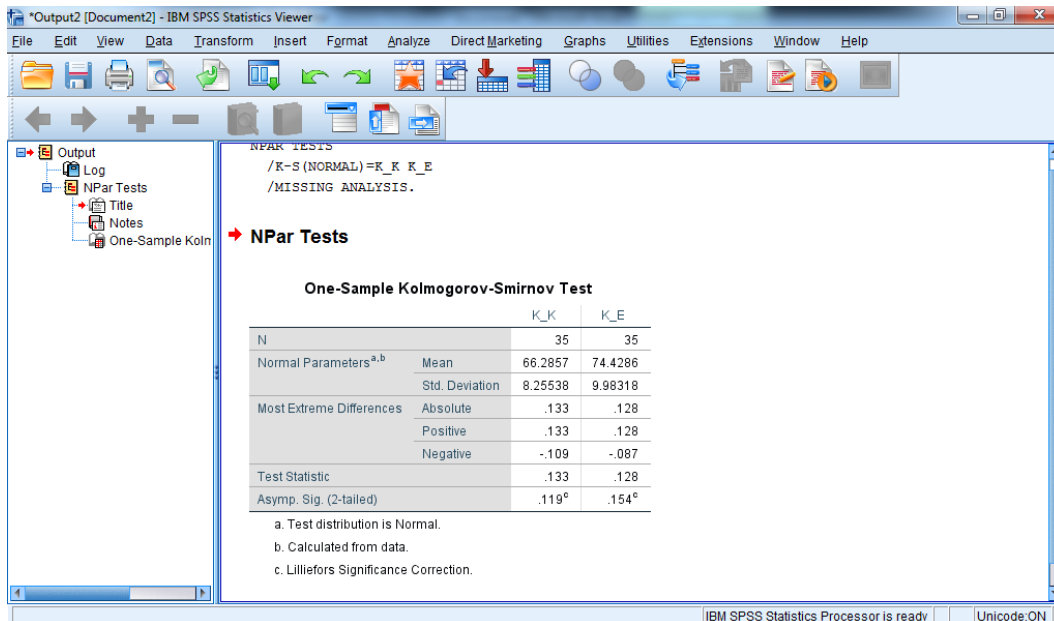
1. Masukkan nilai siswa kelas B dan kelas C kemudian pilih Analyze dan Nonparametric Test dan pilih Legacy dan pilih 1-Sample K-S



2. Pindahkan ke Table Test Variable List dan klik ok



3. Maka akan muncul



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		K_K	K_E
N		35	35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	66.2857	74.4286
	Std. Deviation	8.25538	9.98318
Most Extreme Differences	Absolute	.133	.128
	Positive	.133	.128
	Negative	-.109	-.087
Test Statistic		.133	.128
Asymp. Sig. (2-tailed)		.119 ^c	.154 ^c

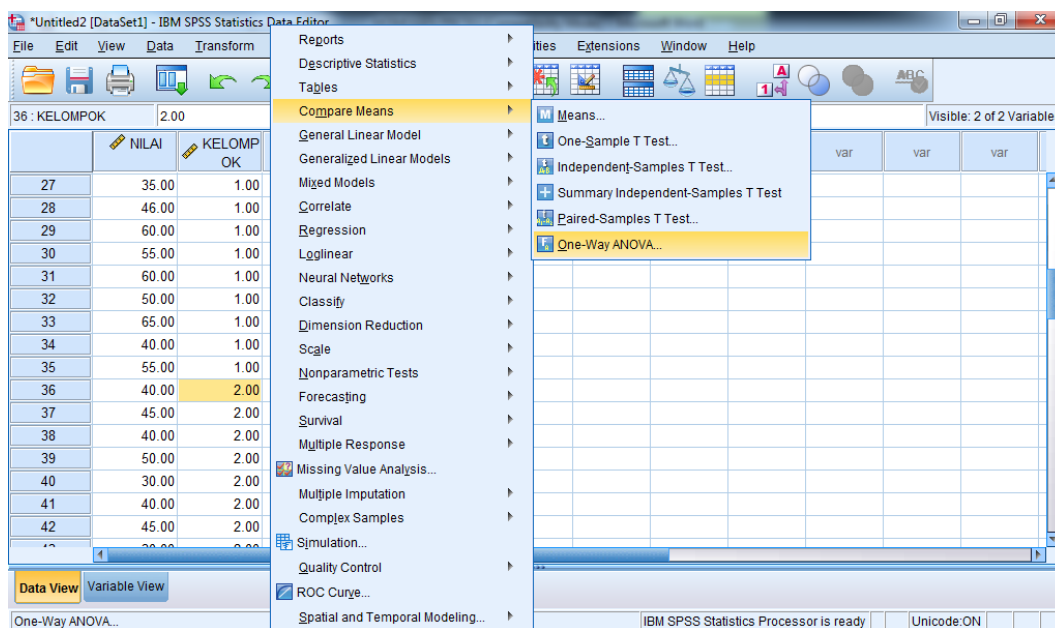
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Diperoleh kelas kontrol B dengan sig. (2-tailed) adalah 0,119. Karena $0,119 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas kontrol berdistribusi normal. Sedangkan nilai pada kelas eksperimen C sig. (2-tailed) adalah 0,154. Karena $0,154 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas eksperimen berdistribusi normal. Jadi, nilai hasil belajar siswa di kelas kontrol dan eksperimen adalah berdistribusi normal.

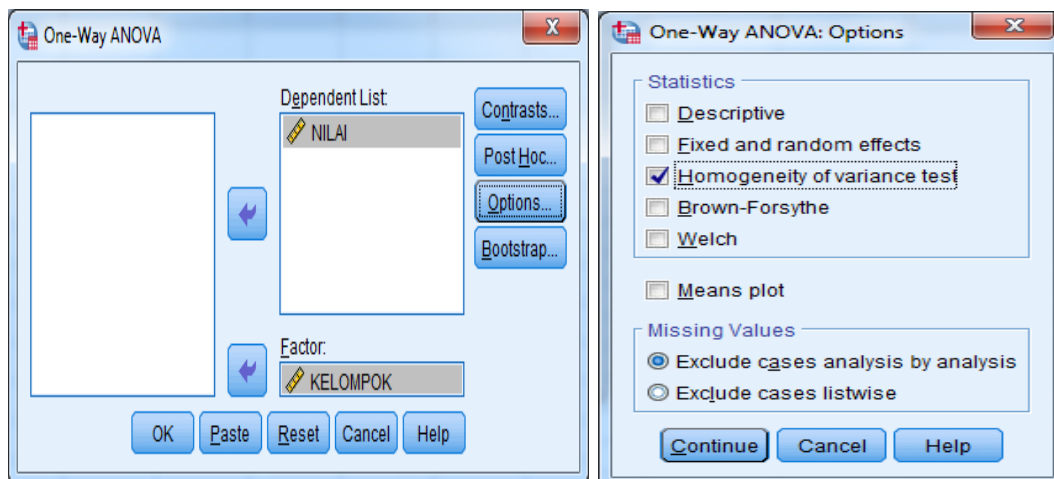
Lampiran 14. Uji Homogenitas Nilai Pre-Test

Langkah-langkah Perhitungan Homogenitas Nilai Pre-Test Kelas VIII C (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

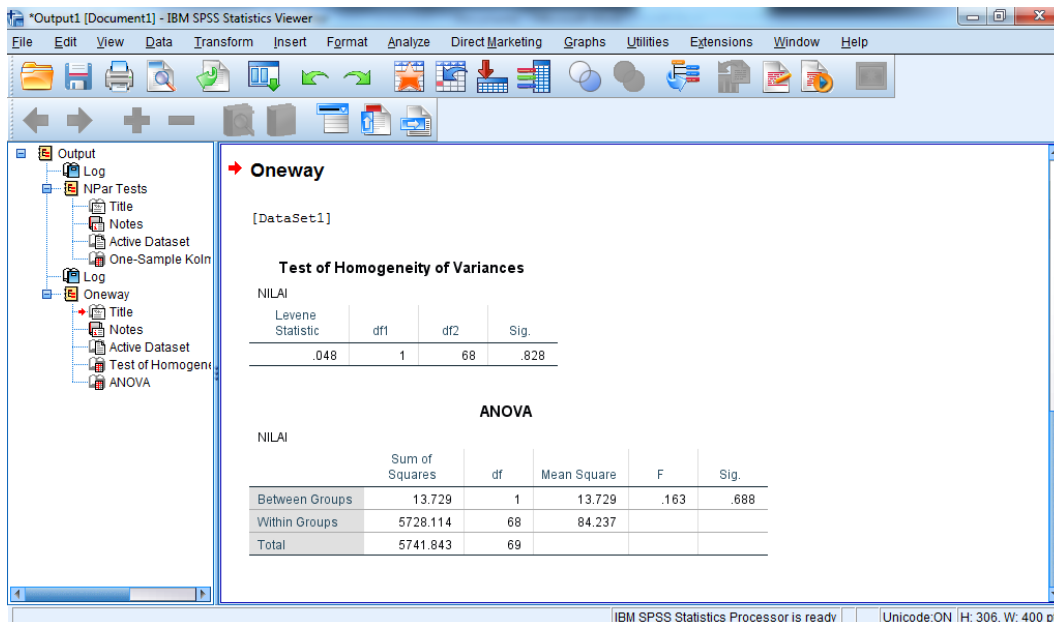
1. Buka file nilai pretest, masukkan data kelas C dengan kelompok 1 dan kelas B kelompok 2, isi value kelompok dengan 1 sebagai kelas eksperimen dan 2 sebagai kelas control.
2. Kemudian klik Analyze, Compare Mean, kemudian One Way Anova



3. Masukkan nilai pretest pada kotak Dependent list dan kelompok pada kotak Factor, kemudian klik tombol Option, muncul kotak One Way Anova dan berikan tanda centang pada Homogeneity of Variance Test.



4. Maka akan keluar



Test of Homogeneity of Variances

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.048	1	68	.828

ANOVA

NILAI

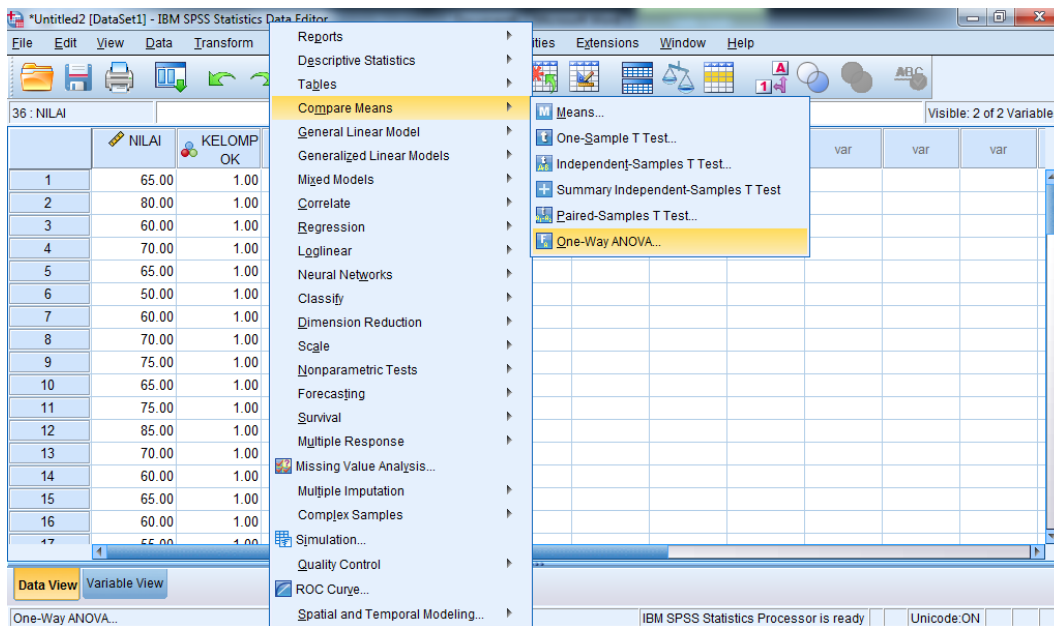
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	13.729	1	13.729	.163	.688
Within Groups	5728.114	68	84.237		
Total	5741.843	69			

Diperoleh sig. adalah 0,828. Karena $0,828 > 0,05$ maka H_0 diterima, artinya varians dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sama atau homogen.

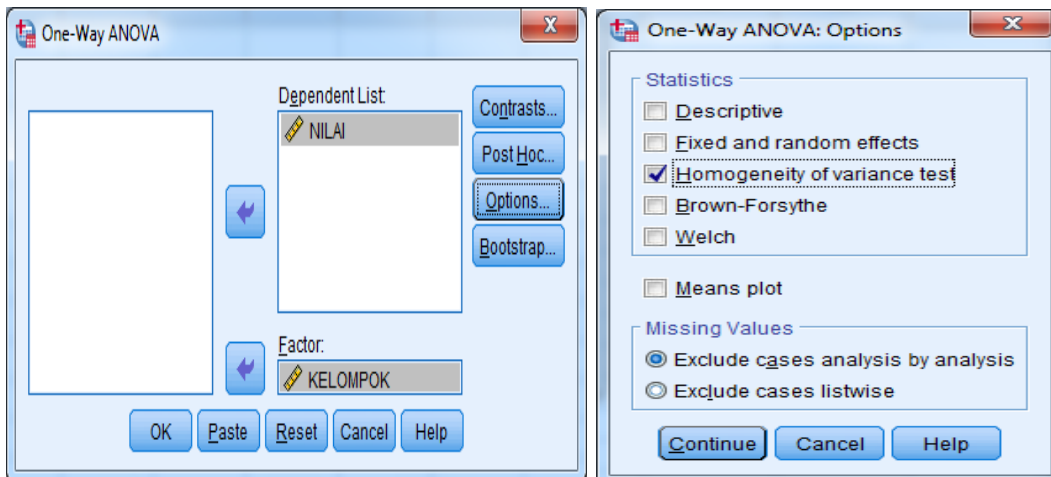
Lampiran 15. Uji Homogenitas Nilai Post-Test

Langkah-langkah Perhitungan Homogenitas Nilai Post-Test Kelas VIII C (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

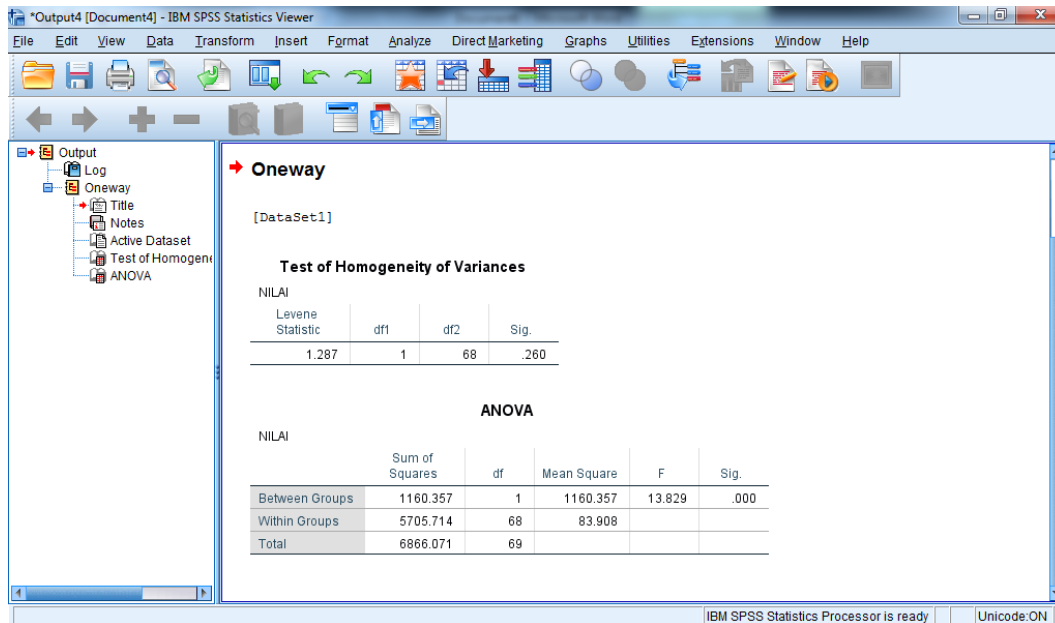
1. Buka file nilai pretest, masukkan data kelas C dengan kelompok 1 dan kelas B kelompok 2, isi value kelompok dengan 1 sebagai kelas eksperimen dan 2 sebagai kelas control.
2. Kemudian klik Analyze, Compare Mean, kemudian One Way Anova



3. Masukkan nilai pretest pada kotak Dependent list dan kelompok pada kotak Factor, kemudian klik tombol Option, muncul kotak One Way Anova dan berikan tanda centang pada Homogeneity of Variance Test.



4. Maka akan keluar



Test of Homogeneity of Variances

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.287	1	68	.260

ANOVA

NILAI

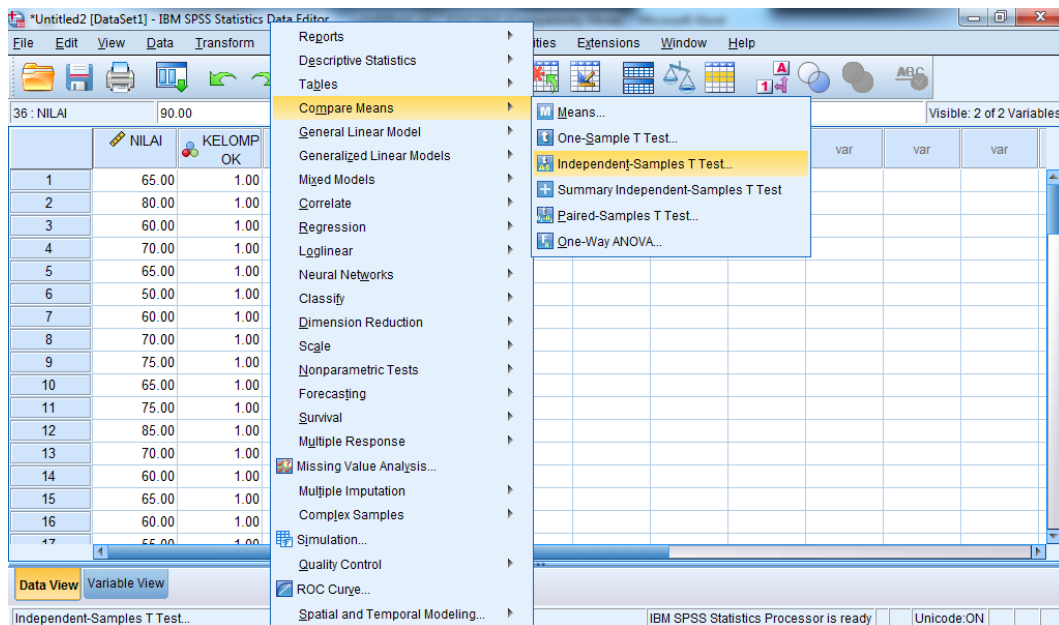
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1160.357	1	1160.357	13.829	.000
Within Groups	5705.714	68	83.908		
Total	6866.071	69			

Diperoleh sig. adalah 0,260. Karena $0,260 > 0,05$ maka H_0 diterima, artinya varians dari kelas eksperimen dan kelas control adalah sama atau homogen.

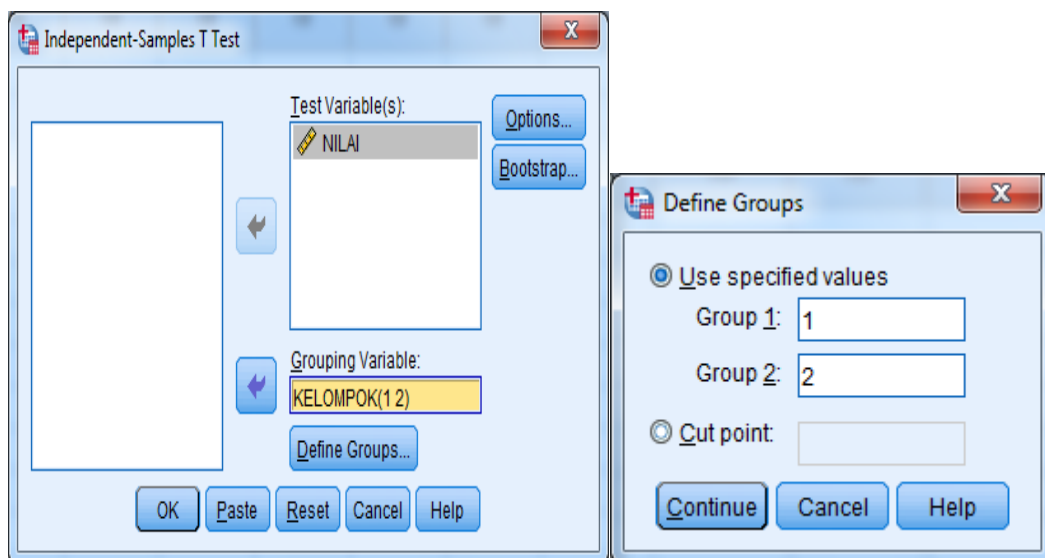
Lampiran 16. Uji T

Langkah-langkah Penghitungan Uji T Nilai Posttest Kelas VIII C (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII B (Kelas Kontrol)

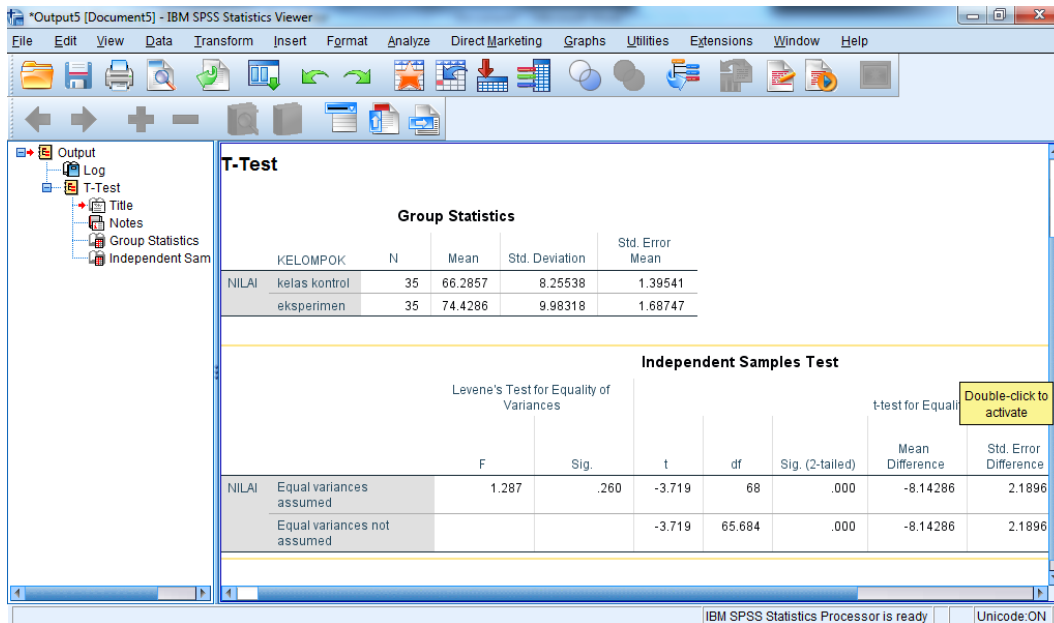
1. Masukkan nilai posttest siswa kelas VIII C dan kelas VIII B, dimana kelas C adalah kelompok 2 dan B kelompok 1.
2. Klik Analyze, Compare Means, pilih Independent-Samples T-Test



3. Masukkan nilai posttest pada kotak Test Variable (s) dan masukkan kelompok ke kotak Grouping Variable, klik tombol Define Groups. Kemudian isi kolom group 1 dengan 1 dan group 2 dengan 2, klik continue.



4. Maka akan keluar



Group Statistics

	KELOMPOK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NILAI	kelas kontrol	35	66.2857	8.25538	1.39541
	Eksperimen	35	74.4286	9.98318	1.68747

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
post_tes	Equal variances assumed	1.287	.260	-3.719	68
	Equal variances not assumed			-3.719	65.684

Independent Samples Test

t-test for Equality of Means

		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
post_tes	Equal variances assumed	.000	-8.14286	2.18968	-12.51230
	Equal variances not assumed	.000	-8.14286	2.18968	-12.51510

Independent Samples Test

t-test for Equality of Means

95% Confidence Interval of the Difference

Upper

post_tes	Equal variances assumed	-3.77341
	Equal variances not assumed	-3.77062

Hasil penelitian mengacu pada Sig (2 Tailed) < 0,05 maka H_a diterima dan H₀ ditolak dan Sig (2 Tailed) > 0,05 maka H_a ditolak dan H₀ diterima. Dan pada hasil penelitian, nilai hitung pada kelas eksperimen dan kelas kontrol 0,00, yang mana 0,00 > 0,05 Hal tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima dan H₀ ditolak, Maka terdapat perbedaan pada post test di kelas kontrol yang pembelajarannya tidak menggunakan media papan panel dan kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan media papan. Dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media papan panel dalam pembelajaran mufradat di kelas VIII di MTsN 4 Banjarmasin meningkat tapi tidak terlalu tinggi.

Lampiran 17 dokumentasi kelas kontrol dan eksperimen

1. Kelas kontrol



2. Kelas eksperimen





Lampiran 17: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk kepala MTsN 4 Banjarmasin

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MTsN 4 Banjarmasin?
2. Bagaimana perkembangan sekolah ini sejak awal berdiri sampai sekarang?

B. Untuk Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Apakah Ibu membuat program pengajaran sebelum mengajar, seperti program tahunan, semester, silabus, dan RPP?
3. Sudah berapa lama Ibu mengajar bahasa arab di sekolah ini?
4. Media apa yang biasanya Ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?
5. Pendekatan, metode, dan teknik apa yang sering Ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?
6. Apakah Ibu memberikan penugasan kepada siswa ketika pelajaran berakhir?
7. Apakah Ibu menggunakan buku paket dan buku penunjang dalam pembelajaran Bahasa Arab?
8. Apakah Ibu mewajibkan setiap siswa memiliki buku paket?
9. Apakah Ibu sering mengalami kesulitan dalam mengajar?
10. Bagaimana usaha Ibu mengatasi masalah tersebut?
11. Bagaimana cara Ibu mengevaluasi keberhasilan kegiatan belajar mengajar Bahasa Arab?

C. Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur organisasi / kepengurusan di MTsN 4 Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di MTsN 4 Banjarmasin?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MTsN 4 Banjarmasin?

السيرة الذاتية للباحث

١. الاسم الكامل : عبدالله هادي
٢. المكان وتاريخ الولادة : غونونج باتو ٣ أبريل ١٩٩٢
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. التزوج : لم تتزوج
٦. العنوان : شارع غونونج لومبوك ٢، قرية غونونج باتو، منطقة

سامبونج مكمور، ولاية كالمنتن جانونية

الخبرات التربوية :

أ- المدرسة الابتدائية الحكومية الإسلامية مفتاح اللجنة غونونج باتو عام ٢٠٠٣م

ب- المعهد الإسلام دار السلام في المرحلة الاولى عام ٢٠٠٦م

ت- المعهد الإسلام دار السلام في المرحلة الوسطى عام ٢٠٠٩م

ث- المعهد الإسلام دار السلام في المرحلة العليا عام ٢٠١٢م

٧. الوالدان :

أ- الأب

(١) اسمه : ذوالفضلة

٢) مهنته : فلاح
٨. عنوانه : شارع غونونج لومبوك ٢، قرية غونونج باتو، ولاية
سامبونج مكمور، مدينة كالمتن جانوية

ب- الأم

١) اسمها : أحمانية
٢) مهنتها : ربة البيت
٣) عنوانها : -
٩. الإخوة : لي أختي صغير، اسمها مسلمة. وأخاني صغيراني،
اسمهما عين البدالي واحمد ناوي

بنجرماسين، يوليو ٢٠١٨م

عبدالله هادي