

استخدام وسيلة لوحة الجيوب لتعليم المفردات لدى طلبة
الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الرابعة في بانجر ماسين

إعداد:

عبدالله هادي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بانجرماسين

٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ

استخدام وسيلة لوحة الجيوب لتعليم المفردات لدى طلبة
الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الرابعة في بانجر ماسين

بـحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
في التربية الإسلامية

إعداد:

عبدالله هادي

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٣٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بانجرماسين

١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م

إقرار الطالب

أنا الموقع تحت وأمين كالأتي:

الاسم : عبدالله هادي

رقم قيد الطالب : ١٢٠١٢٣٠٦٣٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بانجرماسين تحت عنوان: استخدام وسيلة لوحة الجيوب لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة في بانجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعل ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بانجرماسين.

هنا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بانجرماسين ، يونيو ٢٠١٨ م


عبدالله هادي

١٢٠١٢٣٠٦٣٢

شعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف الآية ٢)

إِحْرَاصُوا عَلَى تَعْلَمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّهَا جُزْءٌ

مِنْ دِينِكُمْ

(عمر بن الخطاب رضي الله عنه)

إهداء

أهدى هذا البحث العلمي خصوصا لهؤلاء

أبي الكريم و أمي الكريمة أقول شكرا لكم على دعائكم وعلى نصيحتكم

حتى نهاية هذا الرسالة.

أختي مسلمة وأخي عين البدالي و احمد نووى المحبوبين.

وإلى جميع أساتذتي في قسم التعليم اللغة العربية جزاكم الله خيرا لكم

ولجميع زملائي وأصدقائي أقول شكرا لكم جزاكم الله خيرا الجزاء ،

وأرجو منكم جميعا لا تنسوني لأنكم عائلتي. والحمد لله، الآن أستطيع أن

أكتب البحث العلمي أيضا.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أمّا بعد....
وبادئ ذي بدء يستعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. سماحة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرة الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بانجرماسين.
 ٢. سماحة المكرم حسب الله الماجستير رئيسا ومحمد ناصر الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بانجرماسين.
 ٣. سماحة المكرم المشرف الأول حسب الله الماجستير والمشرف الثاني محمد إقبال الشوقى الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
 ٤. سماحة المكرمين جمع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطوني المعلومات النافعة للباحث.
 ٥. والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث لكتابة هذا البحث العلمي.
- ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ عامة. آمين

بانجرماسين، يونيو ٢٠١٨ م

الباحث

عبدالله هادي

١٢٠١٢٣٠٦٣٢

الموافقة

البحث العلمي بموضوع : استخدام وسيلة لوحة الجيوب لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة في بنجرمانين
الطالب : عبدالله هادي
رقم قيد : ١٢٠١٢٣٠٦٣٢
المكان وتاريخ الولادة : غونونج باتو ٣ أبريل ١٩٩٢
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم
سنة دراسية : ٢٠١٩/٢٠١٨
بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالب : عبدالله هادي وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرمانين، مايو ٢٠١٨

المشرف الثاني

محمد إقبال الشوقى المشرف

رقم قيد الموظف : ٢٠١٧٠١٠٣٧

المشرف الأول

حبيب الله المشرف

رقم قيد الموظف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

تحت مراقب :

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

حبيب الله المشرف

رقم قيد الموظف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: استخدام وسيلة لوحة الجيوب لتعليم المقدرات لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة في بالجرماسين، الذي كتبه :
عبدالله هادي ، رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦٣٢ قد دافع عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لتبيل درجة السرحانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٣٠ يوليو ٢٠١٨

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠،٧ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويوة، الماحستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الاسم
	١- حسب الله الماحستير (رئيس المناقشة ومشرفا) رقم قيد التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢
	٢- رحمت صادق الماحستير (مناقشا) رقم قيد التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٢٢٠٠٣١٢١
	٣- محمد إقبال الشوفي الماحستير (مناقشا ومشرفا) رقم قيد التوظيف : ٢٠١٧٠١٠٣٧

ملخص البحث

عبدالله هادي ٢٠١٨ م. استخدام وسيلة لوحة الجيوب لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة في بانجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: حسب الله الماجستير، والمشرف الثاني: محمد إقبال الشوقي الماجستير

الكلمة الرئيسية : وسيلة لوحة الجيوب. تعليم المفردات

هذا البحث العلمي يقدم استخدام وسيلة لوحة الجيوب لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة في بانجرماسين ، بالمدة مهنة الطيبة. أهداف البحث، لمعرفة تعليم المفردات باستخدام وسيلة لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة في بانجرماسين.

نوع هذا البحث هو بحث الميدان ، وذلك باستخدام المدخل الكمي. و هذا البحث هو استخدام تصميم البحث التجريبي، وأما الذاتي في هذا البحث فهو جميع الطلبة من الصف الثامن المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بانجرماسين. الصف الثامن "ج" يسمى بالمجموعة التجريبية الذي يستخدم وسيلة لوحة الجيوب في عملية التعليم الصف الثامن "ب" يسمى بالمجموعة الضابطة الذي يستخدم طريقة السمعية الشفوية. بيانات القدرة الأولية للطلبة يأخذ من قيمة الإختبار القبلي وقيمة الإختبار البعدى لبيانات البحث.

أما نتائج البحث عن استخدام وسيلة لوحة الجيوب تمكن ارتفاع إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة في بانجرماسين، يعنى فإن المعروف من الإختبار البعدى في تعليم المفردات في المجموعة التجريبية بمعدل ٧٤،٤٢ والمجموعة الضابطة بمعدل ٦٦،٢٨ ومن الحساب إختبار "T" فتوجد البحث يعنى ٠،٠٠ أصغر من درجة المغزى ٠،٠٥ تدل على أن ف H_a المقبولة و H_0 المردودة. وفرضية هذا البحث يعنى استخدام وسيلة لوحة الجيوب يستطيع أن ترفع إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة في بانجرماسين.

ABSTRAK

Abdullah Hadi 2018. Penggunaan Media Papan Panel dalam Pembelajaran Mufradat Untuk Siswa Kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasbullah, M.H.I., dan Moh Iqbal Assyauqi, M.Pd

Kata Kunci : Papan Panel, Pembelajaran Mufradat.

Skripsi ini menyajikan tentang penggunaan media papan panel dalam pembelajaran mufradat siswa kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin.

Adapun tujuan dalam masalah disini untuk mengenalkan pembelajaran mufradat dengan menggunakan media papan panel pada kelas VIII di VIII MTsN 4 Banjarmasin.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian eksperimen, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun desain penelitian eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin. Kelas VIII C sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media papan panel dalam proses pembelajaran. Dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode sam'iyah syafawiyyah dalam proses pembelajaran. Data kemampuan siswa diambil dari tes awal dan nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media papan panel dapat meningkatkan penguasaan mufrdat siswa kelas VIII dalam pembelajaran mufradat untuk siswa kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin adalah diketahui bahwa nilai post tes siswa kelas eksperimen dengan rata-rata 74,42 dan kelas kontrol dengan rata-rata 66,28 dan dari hasil uji "T" menunjukkan bahwa hasil nya 0,00, yang mana $0,00 > 0,05$ hal tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara siswa kelas kontrol dengan siswa kelas eksperimen. Jadi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media papan panel dapat meningkatkan penguasaan mufradat di MTsN 4 Banjarmasin.

محتويات البحث

الموضوع

الصفحة

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	إقرار الطلب
د.....	شعار
ه.....	إهداء
و.....	الشكر والتقدير
ز.....	الموافقة
ط.....	اعتماد من طرف لجنة المناقشة
ي.....	ملخص البحث
ك.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ل.....	محتويات البحث
م.....	قائمة الجداول
ن.....	قائمة الملاحق

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	العينة في هذا البحث يعني طلبة الصف الثامن "ب" و "ج" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بانجرماسين	٢٣
٣.٢	أحوال رئيس المدرسة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بانجرماسين	٢٦
٣.٣	جدول تفسير حصول تعليم الطلبة.	٢٨
٤.١	أحوال رئيس المدرسة، و المعلمين والموظفين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بانجرماسين سنة ٢٠١٨ / ٢٠١٩	٣٣
٤.٢	أحوال الطلبة في مدرسة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بانجرماسين ٢٠١٨ / ٢٠١٩	٣٥
٤.٣	أحوال الأجهزة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة بانجرماسين	٣٦
٤.٤	تنفيذ تعليم في المجموعة الضابطة	٣٨
٤.٥	نتائج الطلبة في المجموعة الضابطة من الاختبار القبلي و الاختبار البعدى	٣٨
٤.٦	تنفيذ تعليم في مجموعة التجريبية	٤٢
٤.٧	نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية من الاختبار القبلي و الاختبار البعدى	٤٢
٤.٨	تصوير نتيجة الاختبار القبلي	٤٤
٤.٩	خلاصة الاختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار القبلي	٤٥
٤.٩	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية	٤١

٤٦	خلاصة الاختبار التجانس من نتيجة الاختبار القبلي	٤.١٠
٤٧	تصوير نتيجة الاختبار البعدي	٤.١١
٤٧	خلاصة الاختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار البعدي	٤.١٢
٤٨	نتيجة الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة	٤.١٣
٤٩	نتيجة الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة	٤.١٤
٤٩	نتيجة الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية	٤.١٥
٥٠	نتيجة الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية	٤.١٦
٥٠	نتيجة الاختبار في المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية	٤.١٧
٥١	خلاصة الاختبار التجانس من نتيجة الاختبار البعدي	٤.١٨
٥١	٤.١٩: خلاصة اختبار T من نتيجة الاختبار البعدي	٤.١٩

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة الضابطة اللقاء الأول
٢	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة الضابطة اللقاء الثاني
٣	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية اللقاء الأول
٤	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية اللقاء الثاني
٥	أسئلة البحث في الاختبارين
٦	نتائج الاختبار القبلي الطلبة في المجموعة الضابطة
٧	نتائج الاختبار البعدي الطلبة في المجموعة الضابطة
٨	نتائج الاختبار القبلي الطلبة في المجموعة التجريبية
٩	نتائج الاختبار البعدي الطلبة في المجموعة التجريبية
١٠	خطوات تحليل المتوسط والمعياري الانحراف لاختبار القبلي
١١	خطوات تحليل المتوسط والمعياري الانحراف لاختبار البعدي
١٢	خطوات تحليل الاختبار الطبيعية لاختبار القبلي
١٣	خطوات تحليل الاختبار الطبيعية لاختبار البعدي
١٤	خطوات تحليل الاختبار التجانس لاختبار القبلي
١٥	خطوات تحليل الاختبار التجانس لاختبار البعدي
١٦	خطوات تحليل الاختبارات لاختبار البعدي
١٧	الصور تنفيذ التعليمية للمجموعة الضابطة والتجريبية
١٩	قائمة الملاحظة
٢٠	السيرة الذاتية للبحث

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. تحديد الإجراءي ٦
- د. أهداف البحث ٧
- هـ. أهمية البحث ٧
- و. أسباب اختيار الموضوع ٨
- ز. المسلمات الأساسية وفرضية البحث ٨
- ح. الدراسات السابقة ٩
- ط. هيكل البحث ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تعريف الوسيلة التعليمية ١١
- ب. أهمية الوسائل التعليمية ١٢
- ج. فوائد الوسيلة التعليمية ١٣
- د. أنواع الوسائل ١٤
- هـ. تعريف وسيلة لوحة الجيوب ١٤
- و. مفهوم لوحة الجيوب ١٥
- ز. تعريف مفردات ١٥
- ح. تعريف تعليم المفردات ١٧
- ط. أهمية تعليم المفردات ١٨
- ي. أنواع المفردات ١٩

ك. أسس اختيار المفردات ٢١

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٣
- ب. تصميم البحث ٢٣
- ج. مجتمع البحث و عينته ٢٤
- د. البيانات و مصادرها ٢٤
- هـ. أساليب تحليل البيانات ٢٥
- و. تصميم القياسات ٢٧
- ز. أساليب جمع البيانات ٢٩
١. المعدل ٢٩
٢. المعياري الانحراف ٢٩
٣. اختبار الطبيعية ٣٠
٤. اختبار التجانس ٣١
٥. اختارت (t) ٣٢
٦. اختبار و (U) ٣٣

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٣٤
- ب. تقديم البيانات ٣٩
- ج. تحليل البيانات و تفسيرها ٤٦

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. الخلاصة ٥٤
- ب. توصيات البحث ٥٥
- ج. المراجع ٥٦