

DAFTAR TERJEMAH

BAB I

No	Halaman	Terjemah
1	2	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.(Q.S Al-Ahzab/33: 21)
2	2	Tuhanku telah mendidiku, maka ia menjadikan pendidikan ku menjadi baik H.R. Tirmidzi)
3	4	Tidak ada sesuatu yang lebih berat pada timbangan (kebajikan) seseorang mukmin pada hari kiamat daripada akhlak yang mulia (H.R Tirmidzi)
4	9	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.(Q.S An-nahl : 125)
5	10	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (Q.S. Al Ahzab/33:21)
6	11	Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui, (Q.S. Ar-Rum/30: 30)

BAB II

No	Halaman	Terjemah
1	26	31. Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"(Q.S. al-Baqarah /2: 31)
2	26	24. Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: "Wahai Tuhanku,

		kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil". (Q.S Al Isra/17:24)
3	27	Sesungguhnya orang yang paling baik islamnya adalah yang paling baik akhlaknya. (H.R Tirmizi)
4	40	Aku diutus untuk memperbaiki akhlak (H.R Ahmad)
5	43	Dari Abu Darda' Radliyallaahu 'anhu bahwa Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wa Sallam bersabda: "Tidak ada suatu amal perbuatan pun dalam timbangan yang lebih baik daripada akhlak yang baik. (H.R.Tirmidzi)
6	45	125. Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S An-nahl : 125)
7	46	21. Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (Q.S. Al Ahzab/33:21)
8	46	30. Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui, (Q.S. Ar-Rum/30: 30)

BAB 1V

No	Halaman	Terjemah
1	77	13. Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". Q.S. Luqman /31: 13)
2	79	30. Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui, (Q.S. Ar-Rum/30: 30)

3	81	30. Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui, (Q.S. Ar-Rum/30: 30)
4	84	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kaar, keras, dan tidak menduharkai allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka yang selalu mengerjakan apa yang diperintahkan (Q.S. At-Tahrim : 6

INSTRUMEN PENELITIAN DATA

a. Pertanyaan panduan :

1 Guru PAI.

a. Identitas Diri

A. Nama :

B. Alamat :

C. Pendidikan Terakhir :

Pertanyaan penelitian. :

1. Apakah pendidikan terakhir ibu?
2. Apakah ada cara atau metode khusus yang anda lakukan dalam melaksanakan membentuk akhlak al karimah siswa?
3. akhlak al karimah apa saja yang dilakukan dalam membentuk akhlak al karimah ini?
4. Bagaimana kebijakan ibu dalam rangka membentuk akhlak al karimah di sekolah ini?
5. Apa faktor pendukung dan penghambat yang anda temui saat melaksanakan membentuk akhlak al karimah terkait dengan usaha anda?
6. Pemberian motivasi seperti apa yang ibu lakukan dalam membentuk akhlak al karimah siswa?
7. Pemberian nasehat seperti apa yang ibu lakukan dalam membentuk akhlak al karimah siswa?

8. Apakah bapak/ibu selalu memberikan nasehat/pesan moral kepada siswa yang melanggar tata tertib sekolah, bagaimana bentuk nasehat tersebut?
9. Metode seperti apa yang ibu lakukan dalam membentuk akhlak al karimah siswa?
10. Apakah ada sanksi terhadap siswa yang melakukan pelanggaran terhadap tata tertib sekolah?
11. Pendidikan dengan hukuman seperti apa yang ibu lakukan dalam pembentukan akhlak al karimah siswa?
12. Apakah dalam setiap kegiatan disekolah, guru memiliki kewajiban mengawasi pelaksanaan kegiatan tersebut?
13. Bagaimana cara ibu mengidentifikasi siswa yang bermasalah?
14. Dengan metode apa saja anda membentuk akhlak al karimah kepada siswa?
15. Apa tujuan anda membentuk akhlak al karimah siswa?
16. Apakah anda selalu memberikan nasehat kepada siswa?
17. Bagaimana sikap anak-anak terhadap nasehat yang anda berikan?
18. Menurut anda, hal apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam proses membentuk akhlak al karimah siswa?
19. Apakah anda selalu mengawasi kegiatan siswa?
20. Pertanyaan lainnya yang dapat menunjang data pokok sehingga dapat memaksimalkan hasil data yang di inginkan?.

2. Pertanyaan Panduan Kepada Siswa :

A. Nama :

B. Kelas :

1. Apakah Guru PAI Memberikan Nasehat, Kepada Adik Pada saat Melakukan Kesalahan?
2. Bagaimana Pendapat Adik Guru PAI memberikan Nasehat kepada Kalian Sebagai Siswa?
3. Pada saat adik melakukan kesalahan seperti berbuat nakal, atau bandel, apakah kalian menerima nasehat dan saran dari Guru PAI?
4. Apakah Guru PAI Menegur adik pada saat Melakukan Kesalahan.?
5. Apakah guru PAI Selalu Mengawasi kalian ada saat pembelajaran Maupun Disekolah?
6. Bagaimana Peran Guru PAI Dalam memberikan keteladanan yang baik. Apakah kalian Mengikuti Saran Guru PAI?
7. Apakah Adik dan Teman Teman anda pernah diberikan bimbingan dan arahan oleh Guru PAI?
8. Apakah adik pernah ditegur oleh Guru PAI Karena ketahuan adik nakal atau tidak berakhlak baik?
9. Apakah adik sering diberikan nasehat atau pesan-pesan moral oleh Guru PAI dalam setiap Pembelajaran?
10. Kebiasaan apa yang sering ditekankan Guru PAI Kepada adik dalam Aktivitas belajar Mengajar disekolah?

11. Apakah yang dilakukan oleh Guru PAI bila melihat teman adik yang bermasalah di panggil Guru PAI dikantor?
12. Pertanyaan lainnya yang dapat menunjang data pokok sehingga dapat memaksimalkan hasil data yang di inginkan?.

i. Identitas Kepala Sekolah

1. NAMA Lengkap :
2. Jenis kelamin :
3. Usia :
4. Jabatan :
5. Mulai Jabatan :
6. Pendidikan terakhir :
7. Latar belakang pendidikan :

ii. Pertanyaan Penelitian :

1. Bagaimana sejarah Sekolah SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin serta perkembangannya?
2. Apa saja Visi dan Misi di sekolah SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin?
3. Apa tujuan sekolah SMP nahdlatul ulama di bangun di sini?
4. Bagaimana keadaan tenaga pengajar dan siswa disini?
5. Bagaimana keadaan sarana dan fasilitas sekolah?
6. Bagaimana menurut bapak guru pai membentuk akhlak al karimah disekolah ini?
7. Apakah di sekolah ini sudah menerapkan akhlak al karimah?
8. Apakah siswa di sini sudah berakhlak al karimah?
9. Bagaimana Membentuk akhlak al karimah di SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin?
10. Cara apa yang ditekankan membentuk akhlak al karimah siswa?
Apakah ada cara khusus?
11. Apakah ada kendala dalam membentuk akhlak karimah disekolah ini?
12. Jika ada siswa yang melanggar peraturan. Hukuman apa yang diberikan kepada siswa?

13. Apakah ada faktor penghambat dan pendukung dalam membentuk akhlak al karimah siswa di sekolah ini?
14. Bagaimana anda menerapkan kepada siswa berperilaku akhlak al karimah di sekolah SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin?
15. Apakah semua guru di sekolah smp nahdlatul ulama berupaya membentuk akhlak al karimah di sekolah?
16. Bagaimana hubungan anda dengan yayasan Nahdlatul Ulama?
17. Cara apa saja dilakukan dalam melaksanakan hubungan sekolah dengan masyarakat?
18. Teknik apa saja dalam meningkatkan partisipasi wali murid supaya wali murid percaya anaknya bisa sekolah di SMP Nahdlatul Ulama?

1. RISET PHOTO PENELITIAN



**WAWANCARA DENGAN GURU PAI SMP NAHDLATUL ULAMA PEKAUMAN KOTA
BANJARMASIN**



**WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH SMP NAHDLATUL ULAMA
PEKAUMAN KOTA BANJARMASIN**





**WAWANCARA DENGAN SISWA SMP NAHDLATUL ULAMA PEKAUMAN KOTA
BANJARMASIN**

TEMPAT LOKASI YANG DITELITI





PEDOMAN WAWANCARA

Untuk siswa

089689304120

Pertanyaan Panduan Kepada Siswa :

A. Nama : M. FAHRIZAL

B. Kelas : VIII B

1. Apakah Guru PAI Memberikan Nasehat. Kepada Adik Pada saat Melakukan Kesalahan?

Jawab : Memberi nasehat. Santai. Slowly

2. Pada saat adik melakukan kesalahan seperti berbuat nakal, atau bandel, apakah kalian menerima nasehat dan saran dari Guru PAI?

Jawab : Menerima. Sepemahya.

3. Apakah adik sering mendapatkan larangan untuk menghindari perbuatan buruk dan jahat Menegur adik pada saat Melakukan Kesalahan.?

Jawab : Aya Ada ka.

4. Seperti apa larangan yang ibu guru PAI Berikan kepada adik?

Jawab : tidak boleh membolos, tidak boleh terlambat jam pelajaran. tidak boleh membolos lagi, guru.

5. Teguran apa yang ibu guru PAI berikan adik dan teman adik apabila melakukan tindakan yang tidak baik.?

Jawab : Teguran. Ancaman putak, Sepute, Sembai Sloka, Aja.

6. Apakah adik pernah ditegur oleh Guru PAI Karena ketahuan adik nakal atau tidak berakhlak baik?

Jawab : Ya Pernah.

7. Hukuman seperti apa yang diberikan ibu Guru PAI kepada adik jika melakukan perbuatan tidak baik.?

Jawab : 1. -peguru diluar, Apabila melakukan kenibatan disekolah.

8. Apakah ibu guru PAI sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh tauladan yang baik kepada adik, baik didalam maupun diluar kelas? Seperti apa perilaku yng ditunjukan ibu guru PAI kepada adik?

Jawab : Ada. Seperti jangan melakan kuter.
membuang keng.

9. Apakah ibu guru selalu mengarahkan adik kepada akhlak al karimah yang baik? Seperti apa akhlak ibu guru mengarahkan adik akhlak baik?

Jawab : Iya, ada. Perilaku jangan nakal. Jangan gungu kaban..

10. Kebiasaan perilaku Akhlak Al Karimah (Akhlak Baik) seperti apa ibu guru PAI Terapkan kepada adik?

Jawab : Herperilaku Sopan. Santun. & lain orang tua.
lakan. guru sama kaban

Wawancara kepala sekolah SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin

i. Identitas Informan

1. Nama Lengkap : H. Hutan, S. Pd. M. Pd.
2. Jenis kelamin : laki-laki
3. Usia : 52
4. Jabatan : Kepala Sekolah SMP NU.
5. Mulai Jabatan : 1 September 2016
6. Pendidikan terakhir : S2 Ulama
7. Latar belakang pendidikan : Nap.C Manajemen pendidikan

ii. Pertanyaan Penelitian :

1. Bagaimana sejarah Sekolah SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin serta perkembangannya?

Jawab : tahun 1985. berawal dari tanah dan operasi dan kegiatan keislaman.

2. Apa saja Visi dan Misi di sekolah SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin?

Jawab : untuk menciptakan kader yang berakhlak, ilmu, penguasaan teknologi, beriman bertaqwa.

3. Apa tujuan sekolah SMP nahdlatul ulama di bangun di sini?

Jawab : tidak ada sebelum. Setelah itu adalah agar masyarakat minat untuk berprestasi, membekali ilmu agama.

4. Bagaimana keadaan tenaga pengajar dan siswa disini?

Jawab : berkecukupan dan cukup standar oleh pemerintah. ST. para pengajar sesuai dengan bacc. dan ST. untuk pelajaran. PISA. siswa keadaan baik $\frac{3}{4}$.

5. Bagaimana keadaan sarana dan fasilitas sekolah?

Jawab : tersedia. Ada lab. multimedia. menyajikan...

6. Bagaimana menurut bapak guru pai membentuk akhlak al karimah disekolah ini?

Jawab : beliau sangat mampu menciptakan dan menyampaikan nilai-nilai akhlak. banyak berkecukupan huge.

7. Apakah di sekolah ini sudah menerapkan akhlak al karimah?

Jawab : ~~ya~~ lebih menerapkan karakter, Akhlak.

8. Apakah siswa di sini sudah berakhlak al karimah?

Jawab : belum semuanya Anak belum melaksanakan, tidak semuanya.

9. Bagaimana Membentuk akhlak al karimah di SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin?

Jawab : Sifatnya; berbeda-beda. Sifat, menerapkan, memberi bimbingan, arahan, motivasi, teguran.

10. Cara apa yang ditekankan membentuk akhlak al karimah siswa?

Apakah ada cara khusus?

Jawab : memberikan contoh; berbuat baik, perilaku bagus
cara Sopan

11. Apakah ada kendala dalam membentuk akhlak karimah di sekolah ini?

Jawab : - Anak belum mau mengikuti... masih menentang.
karena kebiasaan baik di rumah ke sekolah dan rumah.

12. Jika ada siswa yang melanggar peraturan. Hukuman apa yang diberikan kepada siswa?

Jawab : menghukum pelanggaran:
(memberi teguran) pengurangan, sanksi, hukuman.

13. Apakah ada faktor penghambat dan pendukung dalam membentuk akhlak al karimah siswa di sekolah ini?

Jawab : penghambat ~~anak-anak~~ yang banyak peduli terhadap anaknya.
pendukung yang tua sangat menemani dan membantu.

14. Bagaimana anda menerapkan kepada siswa berperilaku akhlak al karimah di sekolah SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin?

Jawab : dapat dibina kearah. belajar bagi masyarakat.

15. Apakah semua guru di sekolah smp nahdlatul ulama berupaya membentuk akhlak al karimah di sekolah?

Jawab : Selain dirinya membantu membentuk Akhlak Al karimah.

16. Bagaimana hubungan anda dengan yayasan Nahdlatul Ulama?

Jawab: Selalu ~~bera~~ berkoordinasi, selalu Salawatrahmi, Salawat Albesa.

17. Cara apa saja dilakukan dalam melaksanakan hubungan sekolah dengan masyarakat?

Jawab: pertemuan, rapat, dan lain-lain, dengan yayasan.

18. Teknik apa saja dalam meningkatkan partisipasi wali murid supaya wali murid percaya anaknya bisa sekolah di SMP Nahdlatul Ulama?

Jawab: memperhatikan kegiatan di sekolah - Adanya manfaat
kebiasaan membaca Al-Qur'an,
membaca surat berguru,
membaca maulid,
kegiatan pidato dan presentasi.

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk siswa

Pertanyaan Panduan Kepada Siswa :

A. Nama : *Abdul Khaliq*

B. Kelas : *9 b*

1. Apakah Guru PAI Memberikan Nasehat. Kepada Adik Pada saat Melakukan Kesalahan?

Jawab : *Ya, tentunya nasehatkan, seperti biasa*

2. Pada saat adik melakukan kesalahan seperti berbuat nakal, atau bandel, apakah kalian menerima nasehat dan saran dari Guru PAI?

Jawab : *Ya, tentunya nasehat.*

3. Apakah adik sering mendapatkan larangan untuk menghindari perbuatan buruk dan jahat Menegur adik pada saat Melakukan Kesalahan.?

Jawab : *Saya ya, melatakan*

4. Seperti apa larangan yang ibu guru PAI Berikan kepada adik?

Jawab : Ya, larangan berburu babi, zina dan maksiat.

5. Teguran apa yang ibu guru PAI berikan adik dan teman adik apabila melakukan tindakan yang tidak baik.?

Jawab : Ya, menegur dengan baik. $\frac{2}{2}$:

6. Apakah adik pernah ditegur oleh Guru PAI Karena ketahuan adik nakal atau tidak berakhlak baik?

Jawab : Pernah ditegur karena nakal. Menegur dengan

7. Hukuman seperti apa yang diberikan ibu Guru PAI kepada adik jika melakukan perbuatan tidak baik.?

Jawab : Ya, pernah, membersihkan sampah.

8. Apakah ibu guru PAI sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh tauladan yang baik kepada adik, baik didalam maupun diluar kelas? Seperti apa perilaku yang ditunjukkan ibu guru PAI kepada adik?

Jawab : Ya, memberi teguran, memberikan motivasi. Ibu menegur dengan cara santun, menegur dengan baik. Mencontohi sampah. Mencontohi ia

9. Apakah ibu guru selalu mengarahkan adik kepada akhlak al karimah yang baik? Seperti apa akhlak ibu guru mengarahkan adik akhlak baik?

Jawab : a. Sholat 5 waktu.
- memberi motivasi.

10. Kebiasaan perilaku Akhlak Al Karimah (Akhlak Baik) seperti apa

ibu guru PAI Terapkan kepada adik?

Jawab : mengajar dengan baik.
- mengajari ~~kebiasaan~~

- memberi motivasi.

- mencontohkan buku Islam di buku lain

- memberikan contoh positif.

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk siswa

Pertanyaan Panduan Kepada Siswa :

A. Nama → ZALNI SAPITRI

B. Kelas : IX_A

1. Apakah Guru PAI Memberikan Nasehat. Kepada Adik Pada saat Melakukan Kesalahan?

Jawab : Masahat. ~~kat~~ bergantung, bisa lemah lembut bisa ^{besar suara}

2. Pada saat adik melakukan kesalahan seperti berbuat nakal, atau bandel, apakah kalian menerima nasehat dan saran dari Guru PAI?

Jawab : Puan terima. Sepenahya, kabeh d'Barik.

3. Apakah adik sering mendapatkan larangan untuk menghindari perbuatan buruk dan jahat Menegur adik pada saat Melakukan Kesalahan.?

Jawab : Sering. Sebap hari.

4. Seperti apa larangan yang ibu guru PAI Berikan kepada adik?

Jawab : Jangan bersikap -

5. Teguran apa yang ibu guru PAI berikan adik dan teman adik apabila melakukan tindakan yang tidak baik.?

Jawab : Menegur dengan baik. Ancaman Sepatu.

6. Apakah adik pernah ditegur oleh Guru PAI Karena ketahuan adik nakal atau tidak berakhlak baik?

Jawab : Iya, pernah

7. Hukuman seperti apa yang diberikan ibu Guru PAI kepada adik jika melakukan perbuatan tidak baik.?

Jawab : Ditunggal berambut rambut, Sampah.

8. Apakah ibu guru PAI sudah menunjukkan perilaku sebagai contoh tauladan yang baik kepada adik, baik didalam maupun diluar kelas? Seperti apa perilaku yng ditunjukan ibu guru PAI kepada adik?

Jawab : A .. memberi contoh yang baik, . . .
kelakuan sopan, penyusunan,
+ jangan berkelahi!
+ jangan konsumsi Narkoba.

9. Apakah ibu guru selalu mengarahkan adik kepada akhlak al karimah yang baik? Seperti apa akhlak ibu guru mengarahkan adik akhlak baik?

Jawab: ~~Saya~~ Iya, saya dengan guru.
Juga kelakuan orang tua.

10. Kebiasaan perilaku Akhlak Al Karimah (Akhlak Baik) seperti apa ibu guru PAI Terapkan kepada adik?

Jawab: Saya orang tua juga kelakuan orang tua.
- biju juga kelakuan.

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Guru

1 Guru PAI.

h
diberi

guru PAI belambast,
jangan segan minta
maaf dengan husid,
+ positif. jgn.

a. Identitas Guru PAI

A. Nama : Kasnahati, S. Ag.

B. Alamat : Jln. gerilya, komplek graha mahabrama, blok munggu
no 125 RT 23.

C. Pendidikan Terakhir : S1 JEMSAH PAI Fakultas tarbiyah.
tahun. 1996.

Pertanyaan penelitian. :

1. Apakah ada cara atau metode khusus yang anda lakukan dalam

melaksanakan membentuk akhlak al karimah siswa?

Jawab : meng etahi latar belakang pendakwah (Siswa) meng etahi
latar belakang, MPU : larang larut Siyang,
bentuk. lingkungan. juga bermusalah. harus sabar jangan
menyalah.

2. akhlak al karimah apa saja yang dilakukan dalam membentuk

akhlak al karimah ini?

Jawab : kerja sama. BNNI. saling guru membentuk. BNNI. ^{benyung}
-ti- -ti- dengan shing ada. siswa. Pembinaan nasihat.
Guru PAI. menasthati (membaca) Pro bawati.

3. Bagaimana kebijakan ibu dalam rangka membentuk akhlak al

karimah di sekolah ini?

Jawab : Faktor keteladanan. Akhlak. contoh membung sumpah,
- - 11 -
membawati.

diberi motivasi. no 11 siswa mau belajar. semangat Sekolah.
nasthati melalui berbagai keteladanan siswa.

4. Pemberian motivasi seperti apa yang ibu lakukan dalam membentuk akhlak siswa?

Jawab: ~~ns~~ Contoh orang sukses. motivasi jadi orang sukses.

5. Apakah bapak/ibu selalu memberikan nasehat/pesan moral kepada siswa yang melanggar tata tertib sekolah, bagaimana bentuk nasehat tersebut?

Jawab: memberi pandangan. yang dilakukan si Tab. Nasehat. orang tua nya dipanggil.

6. Strategi seperti apa yang ibu lakukan dalam membentuk akhlak al karimah siswa?

Jawab: nasehat. motivasi,

7. Pendidikan dengan hukuman seperti apa yang ibu lakukan dalam pembentukan akhlak al karimah siswa apabila siswa melakukan kesalahan?

Jawab: Sifat edulcatif. baca yasin. menulis yasin. Sampai habis. Sambil yang baabst. ketika kedd lagi.

8. Apakah dalam setiap kegiatan disekolah, guru memiliki kewajiban mengawasi pelaksanaan kegiatan tersebut?

teach! mengajar dengan cinta. Sentuh dengan ^{hati} heart.

"Teach with love, touch by heart"

Jawab :: Iya ikut mengatasi kegiatan. pembus. PAI.
ikut kegiatan selolah lain.

9. Bagaimana cara ibu mengetahui siswa yang bermasalah?

Jawab : 1.. bentuk raut muka wajah...
- pengalaman di lingkungan
3. gerak gerak Abuk. manager sambil beranda.

10. Apa tujuan ibu membentuk akhlak al karimah siswa?

Jawab : nilai cilak' bual. papst hidayah. dari Allah

11. Bagaimana sikap siswa terhadap nasehat yang ibu berikan?

Jawab : menuruti. Sepentanya. maasi kadanya lagi.

12. Menurut ibu, hal apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam proses membentuk akhlak al karimah siswa?

Jawab : orang tua melahankan. orang tua. Selalu di pangs.
- kendalanya kedd melahankan Anak... Semua guru
berpartisipasi

13. Apakah Ibu selalu mengawasi kegiatan siswa?

Jawab : mengawasi dibantu dengan ketekanan.
Sholat. mencatat kegiatan keagamaan.

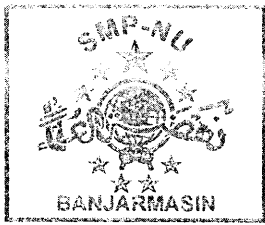
14. Ketika ibu mengajak siswa untuk berakhlak al karimah. Apakah ibu melakukannya? :

Jawab : iya. Akhlak dilakukan dengan. berit. Pembinaan
lisan. motivasi.

15. Apakah ibu sering memberikan dorongan kepada siswa agar berakhlak al karimah? Seperti apa dorongan yang ibu lakukan?

Jawab: motivasi, kasih, teguran, dan menfaat.

16. Pertanyaan lainnya yang dapat menunjang data pokok sehingga dapat memaksimalkan hasil data yang di inginkan?



YAYASAN PENDIDIKAN NAHDLATUL 'ULAMA BANJARMASIN
SMP NAHDLATUL 'ULAMA BANJARMASIN

Akreditasi : "A" (Amat Baik) BAP-SM Nomor : 135/KEP/BAP-SM/X/KU/2015

Tanggal 31 Oktober 2015 - 31 Oktober 2020

NSS : 202056004041 NIS : 200370 NPSN : 30305036

Email : smprubjm@gmail.com

Alamat : Jl. Rantauan Timur II RT 5 No. 56 Pekauman Banjarmasin Telp. 0511-3258212 Kode Pos 70243

SURAT KETERANGAN

Nomor : 427 / 010-SMP NU/Dipendik/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : H. Hulwani, S.Pd. M. Pd
NIP : 19651120 198803 1 012
Pangkat / Gol : Pembina Tingkat I/IV.b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP NU Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Said Idrus Al Bahasyim
NIM : 1401210647
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/ P Studi : Pendidikan Agama Islam/Aqidah Akhlak
Judul : Peran Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Al Karimah
di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin

Benar telah melaksanakan Penelitian dari tanggal 18 Maret 2018 sampai dengan tanggal 18 Mei 2018 di SMP Nahdlatul Ulama Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Banjarmasin, 19 Mei 2018
Kepala Sekolah,

H. Hulwani, S.Pd. M.Pd
NIP. 19651120 198803 1 012





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 29/Un.14/II.2.b/PP.00.9/05/2018

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Said Idrus Al Bahasyim
NIM : 1401210647
Jurusan : PAI / AQIDAH AKHLAK

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Hari : Sabtu dan Rabu
Tanggal : 21, 25 dan 28 April 2018

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* dan *Ujian Praktik Keagamaan*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan LULUS dengan nilai akhir: **79,77 (B+)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Mei 2018
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2018 / Jn.14/III.1.1/03/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Saiki Idrus Al Bahasyim
Nomor Induk Mahasiswa : 1401210647
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Gatot Subroto Komplek Mandastana RT 32
Mandastana 3 No 66 Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK AKHLAK AL KARIMAH SMP
NAHDATUL ULAMA PEKAUMAN KOTA BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : SMP Nahdatul Ulama Pekauman
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 19 Maret 2018
Sampai dengan tanggal : 19 Mei 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hafid Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Said Idrus Al Bahasyim
NIM. 1401210647



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahrnad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 325 3939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 293/Un.14/III.1./03/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Said Idrus Al Bahasyim
N I M : 1401210647
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Gatot Subroto Komplek Mandastana Jl.
Mandastana 3 No.66 RT.32 Kec. Banjarmasin
Timur

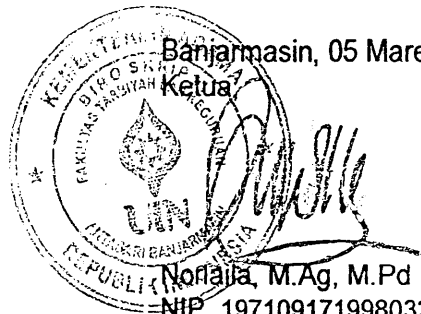
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK AKHLAK AL-KARIMAH
SMP NAHDLATUL ULAMA PEKAUMAN KOTA BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin/ 05 Maret 2018

Tempat : Munaqasah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 05 Maret 2018

Ketua

Norfajja, M.Ag, M.Pd

NIP. 197109171998032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : SAIDI DRUS AL BAHASYIM.
- 2. NIM : 1401216047
- 3. Program Studi : PAI
- 4. Judul Skripsi : Peran Guru PAI dalam membentuk Akhlak Al Karimah Smp Nahdlatul Ulama Pekanbaru.
- 5. Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Shopyah, M. Pd., Kota Banjarmasin.
Dr. H. Husni Noor, M. Ag
- 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	PPT : memilih background jangan sama warnanya dgn tulisan jangan memasukkan yg dimatakecilkan ke PPT, cukup poinnya saja	1.	Daftar pustaka harus lebih diperhalus lagi
2.	Penggunaan ayat al-quran harus berkaitan dgn topik (akhlak al karimah), hadits juga harus sesuai dgn topik		
3.	Dlm latar belakang, masukkan hal yg menarik utk ditanya		
4.	Siswa juga bisa diajarkan sampel penelitian		
5.	Penulisan harus konsisten, mengenai huruf, penomoran, dll.		
6.	Gunakan kalimat yg baku utk proposal skripsi		
7.	Penulisan "di" kapan disambung & dipisah menunjukkan tempat : harus dipisah menunjukkan kata kerja. harus disambung		
8.	Jangan menggunakan kalimat yg tdk penting (pemborosan kalimat)		

Catatan :

- 1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
- 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : SAID IDRUS AL BAHASYIM.
2. N I M : 1401210647
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Peran Guru PAI dalam Membentuk Akhlak Al-karimuh Smp Nuhulul Ummu Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Harunur, M. Ag.
: Dra. Hj. Shupiah, M. Pd. P.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Perbaiki dan Penelitian, Esnek dengan fokus Penelitian dan hasil Penelitian.		
2	Perbaiki ayat Al-Qur'an & Al-Hadith yang berkaitan dengan Judul		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : SAID IRUS Al Bahasyim.
2. N I M : 1901210417
3. Program Studi : PA
4. Judul Skripsi : *Peranan Guru PAi dalam membentek Akhlak Al karimah siswa SMP Negeri 1*
5. Dosen Pembimbing : Dra. H. Shapriah, M. Pd, S
: Dra. H. Musdi Noor, M. Ag.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	Perbaikan Analisis & Bab IV		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Said Idrus al-Bahasyim
2. N I M : 1401210647
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam
mengentek Alhikmah al-Earinal Siswa SMP Nu.
Pekovaran Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hasni Noor, M. Ag.
: Dra. Mj. Shapich, M. Pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	Perbaiki Pendahuluan.		
2	tambahkan ayat & hadis berkaitan dg judul		
3	Rumusan & pertanyaan		
4	Perbaiki metodologi & Sampel.		
5	Pertanyaan Analisis		
	acc  Dr. H. Hasni Noor.		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : SAID IDRES AC BANASYIM.
2. N I M : 1901210647
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Deraan Guru PAI dalam Membentuk Akhlak - Al Kautab SSBh SMPNw Pekanbaru Banjarmasin.
5. Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Shapich, M.Pd.i.
: Dra. H. Masni Noor, M. Ag.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			<ul style="list-style-type: none">- Penulisan judul prozimi dan terbelah.- Dalam penulisan sebaiknya ayat Al Quran dulu baru Uudng - Uudng.- Azdits lihat kitab yang Asli nya - dan lengkapi dg penerangan.- Rumusan yaahlah gant dengan fokus penelitian.- Bzab NU tambahkan kepele sekolah mulai yg awal sampai sekarang.

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : SAID IDRES AL BAHASYIM
2. NIM : 1901210017
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Peran guru PAI dalam membentuk
Attitude Al Kewajiban Siswa
5. Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Shapriah, M.Pd.i.
Dr. H. Husni noor, M.Pd.i.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			Aee. judul bisa di perbaiki dan mendatar sidang. 30 Mei 2018 Husni

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong