

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang digunakan ialah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap penelitian di sekolah

Penelitian deskriptif ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara menggambarkan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana Peran Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Al Karimah siswa SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Kota Banjarmasin

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah guru PAI di SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin yang berjumlah 1 orang Kepala Sekolah 1 Orang, dan siswa berjumlah 3 orang

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Peran Guru PAI dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin yang meliputi nasehat, keteladanan, kebiasaan, motivasi, hukuman

C. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

A. Data Pokok

Data tentang Membentuk akhlak Al karimah siswa oleh Guru PAI pada siswa SMP Nahdlatul Ulama Pekauman, yang meliputi:

1. Nasehat
2. Keteladanan
3. Kebiasaan
4. Motivasi
5. Hukuman

B. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- a. Sejarah singkat berdirinya SMP Nahdlatul Ulama Pekauman.
- b. Keadaan guru siswa. Karyawan. dan staf tata usaha di SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas, maka penulis menjadikan sumber data sebagai berikut :

1. Responden, yaitu peran guru PAI dalam membentuk akhlak al karimah Di SMP Nahdlatul Ulama Pekauman dan siswa yang mengikuti aktivitas tersebut.
2. Informan, yaitu peran guru PAI terhadap siswa, Respon Kepala Sekolah terhadap Peran Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Al Karimah, dan tanggapan siswa terhadap peran Guru PAI di sekolah,
3. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang

D. Teknik Pengumpulan Data (TPD)

Penelitian disamping menggunakan metode yang tepat, juga perlu memilih teknik dan alat pengumpulan data yang relevan. Penggunaan teknik dan alat pengumpulan data yang tepat memungkinkan diperolehnya data yang objektif. Oleh karena itu peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

1. Teknik Observasi.

Observasi adalah metode pengumpulan data dengan cara mengamati langsung terhadap objek penelitian. Observasi atau pengamatan digunakan dalam rangka mengumpulkan data dalam suatu penelitian, yang merupakan hasil perbuatan jiwa secara aktif dan penuh perhatian.

Hal demikian untuk menyadari adanya suatu rangsangan tertentu yang diinginkan, atau suatu studi yang disengaja dan sistematis tentang keadaan/fenomena sosial dan gejala-gejala psikis dengan jalan mengamati dan mencatat.

Observasi dapat diartikan sebagai sebuah kegiatan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Maka peneliti akan melakukan pengamatan langsung terhadap Peran Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Al Karimah Siswa SMP Nahdlatul Ulama Pekauman kota Banjarmasin

2. Teknik Wawancara.

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan baik melalui bercakap-cakap atau berbicara secara langsung dan berhadapan muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan kepada peneliti.

Wawancara dalam penelitian ini pada dasarnya berguna untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi atau pengamatan secara langsung dan mendalam terhadap Peran Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Al Karimah Siswa SMP Nahdlatul Ulama Pekauman kota Banjarmasin, wawancara kepala sekolah tentang Peran Guru PAI dalam membentuk akhlak al karimah siswa di SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Kota Banjarmasin, dan Siswa SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Kota Banjarmasin.

Peneliti akan menggunakan metode atau teknik ini untuk mencari informasi terkait keterangan dari pengajar dan siswa Peran guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Al Karimah Siswa SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Kota Banjarmasin, dan responden-responden serta informan lain yang dibutuhkan dalam proses penelitian.

3. Dokumentasi.

Dokumen pada dasarnya merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen yang dimaksudkan di sini ialah dokumen yang bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang, teknik dokumentasi pada penelitian ini ialah peneliti mengambil dokumen yang menggunakan foto, dan beberapa dokumen atau arsip yang menceritakan dan terkait tentang bagaimana

Peran Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Al Karimah Siswa SMP Nahdlatul Ulama Pekauman kota Banjarmasin

TABEL I MATRIK DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	Jenis data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1	Data tentang peran guru PAI membentuk akhlak al karimah Di SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin terdiri dari : 1. Nasehat 2. Keteladanan 3. Kebiasaan 4. Motivasi 5. Hukuman	Guru PAI	Observasi dan wawancara
2	Tanggapan siswa Tentang Peran Guru PAI dalam Membentuk Akhlak Al Karimah siswa	Siswa	Observasi dan Wawancara
3	Tanggapan Kepala Sekolah Tentang Peran Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Al Karimah	Kepala Sekolah	Observasi dan wawancara

4	<p>Faktor Apa Saja Yang Menghambat Dan Mendukung Terhadap peran guru membentuk Akhlak Al Karimah di SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin, yang meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Faktor penghambat. b. Faktor pendukung 	Guru PAI	Wawancara dan Observasi
5	<p>Gambaran umum lokasi penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah berdirinya SMP Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin b. Keadaan fisik bangunan c. Keadaan guru dan Staf TU d. Keadaan siswa 	Informan	Wawancara dan Observasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Editing

Yaitu untuk melihat kejelasan, kelengkapan dan melalui editing ini akan dapat ditentukan dipakai tidaknya data yang diperoleh.

b. Koding

Yaitu peneliti melakukan pengelompokkan data sesuai dengan jenisnya agar mudah dalam penyajian.

c. Interpretasi Data

Pada tahap ini peneliti memberikan penafsiran data atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif, adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan cara menemukan makna yang terkandung dalam data tersebut. Analisis data yang digunakan adalah analisis non statistik yaitu menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Analisis non statistik sesuai data deskriptif yaitu berusaha mendeskripsikan suatu gejala atau peristiwa kejadian yang terjadi pada saat sekarang berdasarkan pada tujuan penelitian yang akan dicapai, maka teknis penganalisaan data dapat dimulai dengan menelaah seluruh data yang telah tersedia dari berbagai sumber yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi dengan mengadakan reduksi data yang berisi data-data yang diperoleh dari lapangan, kemudian dirangkum dengan memilih hal-hal yang pokok serta disusun lebih sistematis sehingga mudah dikendalikan.

Langkah- langkah dalam analisis data:

1. Data Reduction (Reduksi Data)

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dan akhirnya membuang yang tidak perlu.

2. Data display (Penyajian Data)

Langkah selanjutnya adalah penyajian data, dengan hal tersebut maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin dipahami.

3. Conclusion / kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak di temukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

B. Analisis Data

Analisis data kualitatif, adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan cara menemukan makna yang terkandung dalam data tersebut. Analisis data yang digunakan adalah analisis non statistik yaitu menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Analisis non statistik sesuai data deskriptif yaitu berusaha mendeskripsikan suatu gejala atau peristiwa kejadian yang terjadi pada saat sekarang berdasarkan pada tujuan penelitian yang akan dicapai, maka teknis penganalisaan data dapat dimulai dengan menelaah seluruh data yang telah tersedia dari berbagai sumber yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi dengan mengadakan reduksi data yang berisi data-data yang diperoleh dari lapangan, kemudian dirangkum dengan memilih hal-hal yang pokok serta disusun lebih sistematis sehingga mudah dikendalikan.

Langkah- langkah dalam analisis data:

1. Data Reduction (Reduksi Data)

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dan akhirnya membuang yang tidak perlu.

2. Data display (penyajian data)

Langkah selanjutnya adalah penyajian data, dengan hal tersebut maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin dipahami.

3. Conclusion / kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak di temukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Telaah Perpustakaan
 - b. Penjajakan lokasi Penelitian
 - c. Membuat Proposal penelitian
 - d. Berkonsultasi dengan dosen Pembimbing
 - e. Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas
 - b. Merevisi Proposal Skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk bapak/ibu pembimbing.
 - c. Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada kepala sekolah Sekolah Menengah Pertama Nahdlatul Ulama Pekauman Banjarmasin yang menjadi lokasi penelitian.
 - d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data, berupa alat test kemampuan, pedoman wawancara observasi dan dokumenter.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
- b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
- c. Mengolah dan Menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan