

APPENDIX A

TRANSLITERARY

Chapter, Page	Surah/Verse	Translation
Chapter 1 Page 1	Ar-Rum: 22	And of his sign is the creation of the heavens and the earth and the diversity of your languages and your colors. Indeed in that are signs for those of knowledge.
Chapter 1 Page 10	Al-Hujurat 13	O mankind, indeed we have created you from male and female and made you peoples and tribes that you may know one another indeed, the most noble of you in the right of Allah is the most righteous of you. Indeed, Allah is knowing and acquainted.

APPENDIX B

ORAL TEST

CINDERELLA

Once upon a time there lived an unhappy young girl. Her mother was dead and her father had married a widow with two daughters. Her stepmother didn't like her one little bit. All her kind thoughts and loving touches were for her own daughters. Nothing was too good for them - dresses, shoes, delicious food, soft beds, and every home comfort. But, for the poor unhappy girl, there was nothing at all. No dresses, only her stepsisters' hand-me-downs. No lovely dishes, nothing but scraps. No rest and no comfort. She had to work hard all day. Only when evening came was she allowed to sit for a while by the fire, near the cinders. That's why everybody called her Cinderella.

Cinderella used to spend long hours all alone talking to the cat. The cat said, "Miaow", which really meant, "Cheer up! You have something neither of your stepsisters has and that is beauty." It was quite true. Cinderella, even dressed in old rags, was a lovely girl. While her stepsisters, no matter how splendid and elegant their clothes, were still clumsy, lumpy and ugly and always would be.

One day, beautiful new dresses arrived at the house. A ball was to be held at the palace and the stepsisters were getting ready to go. Cinderella didn't even dare ask if she could go too. She knew very well what the answer would be: "You? You're staying at home to wash the dishes, scrub the floors and turn down the beds for your stepsisters." They will come home tired and very sleepy. Cinderella sighed, "Oh dear, I'm so unhappy!" and the cat murmured "Miaow."

Suddenly something amazing happened. As Cinderella was sitting all alone, there was a burst of light and a fairy appeared. "Don't be alarmed, Cinderella," said the fairy. "I know you would love to go to the ball. And so you shall!" "How can I, dressed in rags?" Cinderella replied. "The servants will turn me away!"

The fairy smiled. With a flick of her magic wand Cinderella found herself wearing the most beautiful dress she had ever seen. "Now for your coach," said the fairy; "A real lady would never go to a ball on foot! Quick! Get me a pumpkin!" "Oh of course," said Cinderella, rushing away. Then the fairy turned to the cat. "You, bring me seven mice, and, remember they must be alive!"

Cinderella soon returned with the pumpkin and the cat with seven mice he had caught in the cellar. With a flick of the magic wand the pumpkin turned into a sparkling coach and the mice became six white horses, while the seventh mouse

turned into a coachman in a smart uniform and carrying a whip. Cinderella could hardly believe her eyes.

“You shall go to the ball Cinderella. But remember! You must leave at midnight. That is when my spell ends. Your coach will turn back into a pumpkin and the horses will become mice again. You will be dressed in rags and wearing clogs instead of these glass slippers! Do you understand?” Cinderella smiled and said, “Yes, I understand!”

Cinderella had a wonderful time at the ball until she heard the first stroke of midnight! She remembered what the fairy had said, and without a word of goodbye she slipped from the Prince’s arms and ran down the steps. As she ran she lost one of her slippers, but not for a moment did she dream of stopping to pick it up! If the last stroke of midnight were to sound... oh... what a disaster that would be! Out she fled and vanished into the night.

The Prince, who was now madly in love with her, picked up the slipper and said to his ministers, “Go and search everywhere for the girl whose foot this slipper fits. I will never be content until I find her!” So the ministers tried the slipper on the foot of every girl in the land until only Cinderella was left.

“That awful untidy girl simply cannot have been at the ball,” snapped the stepmother. “Tell the Prince he ought to marry one of my two daughters! Can’t you see how ugly Cinderella is?”

But, to everyone’s amazement, the shoe fitted perfectly.

Suddenly the fairy appeared and waved her magic wand. In a flash, Cinderella appeared in a splendid dress, shining with youth and beauty. Her stepmother and stepsisters gaped at her in amazement, and the ministers said, “Come with us Cinderella! The Prince is waiting for you.”

So Cinderella married the Prince and lived happily ever. As for the cat, he just said “Miaow!”

APPENDIX C

List of Respondent's Names

A. Eksperiment Class

No.	Name of Students	Gender	class
1.	AINU SYIFA	P	VIII A (Eksperiment Class)
2.	AI SYAH	P	VIII A (Eksperiment Class)
3.	AMINAH	P	VIII A (Eksperiment Class)
4.	ANTUNG SALASIAH	P	VIII A (Eksperiment Class)
5.	BAHDATIYA	P	VIII A (Eksperiment Class)
6.	DESTI MUTHIA SARI	P	VIII A (Eksperiment Class)
7.	ELISA FITRIANI	P	VIII A (Eksperiment Class)
8.	FARIDA CAHYA KANIA	P	VIII A (Eksperiment Class)
9.	HABIBAH	P	VIII A (Eksperiment Class)
10.	HAMIDAH ANWAR	P	VIII A (Eksperiment Class)

B. Control Class

No.	Name of Students	Gender	class
1.	ABRAM RONA JOSEPA	L	VIII A (Control Class)
2.	ADDIN BAITURAHMAN	L	VIII A (Control Class)
3.	AHMAD ANWAR	L	VIII A (Control Class)
4.	AHMAD RASYIDI	L	VIII A (Control Class)
5.	AHMAD RIZALDI	L	VIII A (Control Class)
6.	ALDIANOR	L	VIII A (Control Class)
7.	AMIN	L	VIII A (Control Class)
8.	BAHRANI	L	VIII A (Control Class)
9.	BAKRI	L	VIII A (Control Class)
10.	BUSAIRI	L	VIII A (Control Class)

APPENDIX D

List of Student's Score

A. Eksperiment Class

No.	Name of Students	Score
1.	AINU SYIFA	6
2.	AISYAH	5,9
3.	AMINAH	4,8
4.	ANTUNG SALASIAH	7,8
5.	BAHDATIYA	6,7
6.	DESTI MUTHIA SARI	6,3
7.	ELISA FITRIANI	6,5
8.	FARIDA CAHYA KANIA	6
9.	HABIBAH	8
10.	HAMIDAH ANWAR	6,2

B. Control Class

No.	Name of Students	Score
1.	ABRAM RONA JOSEPA	6,3
2.	ADDIN BAITURAHMAN	5
3.	AHMAD ANWAR	7
4.	AHMAD RASYIDI	4,3
5.	AHMAD RIZALDI	5,5
6.	ALDIANOR	6
7.	AMIN	8
8.	BAHRANI	7
9.	BAKRI	7,2
10.	BUSAIRI	6,2

APPENDIX E

QUESTION

- Desi : ... you get me some sugar, please! I want to sweeten this tea.
Ani : Sure.
A. can B. Did C. may D. must
- Rudy : ... I borrow your eraser, Yud?
Yudi : Here you are.
A. have B. will C. may D. must
- George : Can you help me, please?
Jimmy :
A. must B. thanks C. can D. yes, I can
- Anton : Can I have your book?
Jack :
A. could C. thanks
B. must D. sure, here you are
- Dani : Did you break the plate?
Budi :
A. Yes, I did C. All right
B. I don't know D. I didn't know
- Danang : What do you think of my new car?
Fery :
A. Thanks C. Sure
B. No, I don't D. I think is marvelous
- Ari : Which is stronger, a buffalo or a horse?
Devi : I think a buffalo is stronger ... a com.
A. then B. with C. than D. to
- Erik : How is your brother?
Susi : Well, he always looks ... when her wife is sick.
A. lazy B. busy C. sad D. happy
- Ben : My father is ill now.
Charles : I'm ... to hear that.
A. happy B. sorry C. sad D. surprise
- Jhonny : Would you go with me to the hospital?
Henry :
A. enough B. thanks C. yes, I would D. No, I would
- Joe : Would you like some chocolate?
Ann : ... I would.

- A. I don't know
B. Sorry
- C. No, I wouldn't
D. yes
12. Sri : Do you agree if I give her money?
Dewi :
- A. Yes, I will B. Yes, I do C. Yes, I am D. Yes, I can
13. Arif : with my opinion?
Adi : Yes, I do.
- A. Do you still C. Do you would
B. Do you remember D. Do you agree
14. Tommy : Congratulations, Ted. You won the first prize.
Teddy :
- A. Why not B. No way C. Thank you D. No thanks
15. Alan : ..., Mike. You passed your exams.
Mike : Thanks you very much.
- A. All right C. Enough
B. Sure D. Congratulations

Hi Friends, we're having a

DINNER PARTY

On Wednesday 21st may in class IIA at eight o'clock. If you're between 15 and 18 come and join us. Bring one or two friends and wear your funniest.

Clothes to make the party fun.

Eccentric group

16. Who invites you to a party?
- A. Students C. Ahmad group
B. School D. Eccentric group
17. When will the party be held?
- A. On Wednesday 22nd May C. On Wednesday 23rd
May
B. On Wednesday 21st May D. On Wednesday
24th May
18. Where will the party be held?
- A. In class III A C. In class I A
B. In class IV A D. In class II A
19. What kind of party will it be?
- A. Wedding party C. Birthday party
B. Dinner party D. Lunch party

20. Ahmad is 15 years old. May he come to the party?
 A. Yes, he may come
 B. No, he may not
 C. Yes, he may not
 D. No, he may come
21. How many friends may Ahmad bring?
 A. Four
 B. Two
 C. Five
 D. Three
22. What kind of clothes should Ahmad wear?
 A. Funniest clothes
 B. T-shirt
 C. Skirt
 D. Formal clothes
23. Why should they wear their funniest clothes?
 A. Because the party marvelous
 B. Because the party sad
 C. Because the party fun
 D. Because the party seriously

On the Beach

Amir and Bima are SMP students. They live in Bandung. Bandung and its surroundings are mountainous and hilly areas. They usually go to the beach during holydays, they can choose one from many beautiful beaches in Indonesia. Some of the beaches on Java island are Pantai Carita, the beaches in Pelabuhan Ratu, Pangandaran, Ancol, Parangtritis, while Sanur, and Kuta are in Bali.

- A. Teachers
 B. Costumers
 C. SMP students
 D. SMA students
25. Amir and Bima live in ...
 A. Bandung
 B. Jakarta
 C. Padang
 D. Surabaya
26. Teacher : I have sad news for you?
 Students : What's up, Sir?
 Teacher : Odik's father passed away due to cancer. I hope we can attend his funeral this afternoon.
 Students : Ok, Sir.
 A. Keep silent, please.
 B. Let's go to the funeral.
 C. Thank you so much.
 D. I do apologize for my mistake.
27. Mrs. Viona : Will you help me, please
 Rendy : Sure, mom. What can I do for you?
 Mrs. Viona : Please fetch my friend, Mrs. Helen from the airport this afternoon. She is tall and slum. She puts on a veil and wear glasses ...?
 Rendy : Yes, mom. I'll remember your explanation.
 A. Will she know you
 B. Will you pick her up
 C. Do you understand
 D. What are her characteristic

28. Mr. Bonar: To celebrate our school anniversary, I have an idea to donate blood ...?
Mr. Aska : Good idea.
- A. Who will join? C. When will it be?
B. What do you think? D. Do you know it?
29. Teacher : Attention, please! Now let's say it together. "Yes, we are ready. We will use English in the English class".
Students : Yes, we are ready. We will use English in the English class.
Teacher : Hey, Dayu stop doing that, please! What do you think? Are you ready to use English in the English class?
Dayu : I'm sorry, Ma'am. Yes, I am.
The teacher says, "Hey, Dayu stop doing that, please!". What does the express?
- A. She complements Dayu. C. She asks for Dayu to pay attention.
B. She asks for Dayu's opinion. D. She checks Dayu's understanding.
30. What should the student do after the dialog?
- A. They use English in the English class.
B. They use English in the class every day.
C. They are more active during the English class.
D. They stop activities during the English class.
31. Mr. Irwan : Attention, please! I will give your information. There will be several events to celebrate our school anniversary.
Erlin : What are they, Sir?
Mr. Irwan : There will a bazaar, social service, cutting cone and school band show. Every class should participate in the events. So, we have to make will preparation. Noval, you're a the class captain, please coordinate your friend for the events.
Noval : Alright, Sir.
Mr. Irwan : I expected a report of the result tomorrow before the second break, please. Is that clear?
Mr. Irwan says "Attention please!, turn give an information". The underlined sentence is said to
- A. Ask for help. C. Instruct students.
B. Draw attention. D. Express on opinion.
32. What should the students do according to the dialog?
- A. Arrange events for the school anniversary.
B. Gather during the second break.
C. Participate in the school events.

- D. Report their task to Mr. Irwan.
33. Mr. Irwan says, "There will be several events to celebrate our school anniversary". What is the synonym of the underlined word?
- A. Hold
B. Announce
C. Inaugurate
D. Commemorate
34. Not lights the break traffic do
1 2 3 4 5 6
- The correct arrangement of the word is ...
- A. 6-1-2-4-3-5
B. 6-1-3-5-4-2
C. 6-1-4-2-5-3
D. 6-1-4-3-5-2
35. Car free day the let's to tomorrow morning go
1 2 3 4 5 6
- A. 2-1-3-6-4-5
B. 3-6-1-4-5-2
C. 2-1-6-3-5-4
D. 3-6-4-2-1-5
36. The your please bicycle park bicycle shed in
1 2 3 4 5 6 7
- A. 1-2-3-5-4-6-7
B. 3-5-2-4-7-1-6
C. 2-5-4-6-7-3-1
D. 3-2-4-5-6-7-1
37. Resti : Dad, may I go camping next Sunday?
Father : Who are going to participate?
Resti : It is my scout activity so all members, a few seniors and of course, our club's advisors will participate.
Father : O.K. you may go.
Resti : Thanks, Dad. So, will you sign this letter, please! I need approval for this activity.
Father : Sure, by the way, have you prepared all the equipment?
Resti : I haven't my teammates and I will called them tomorrow.
Father : Take care of yourself them.
Resti : I will, Dad.

What should the participants collect to join the activity?

- A. Camping equipment
B. Their teammate permission
C. The parent's approval letters
D. The club's advisor approvals
38. What must Resti do before she goes camping?
- A. Sign her letter of permission
B. Prepare the camping equipment
C. Ask for the club's advisor's permission

- D. D. Divide participants into several groups
39. From the dialog we know that
- A. Resti's father knows all of the friends
 - B. Resti is one of the scout club's senior
 - C. Resti is allowed to go camping
 - D. Resti's father will visit her in the camp

Dear Mila
Your efforts and hard work have paid of congratulation on your graduation!
May great opportunities and success come your way.

Your Cousin,
Bella

40. What is the purpose of the text?
- A. To support Mila
 - B. To wish for Mila's luck
 - C. To in courage Mila
 - D. To congratulate Mila
41. Form the text we know that ...
- A. Bella sent a gift to Mila
 - B. Mila and Bella are siblings
 - C. Mila has completed her studies
 - D. Bella will continue her studies

Dear Mother
You are the best gift from God.
You great love always maintains our family peace.
You care and support have helped me grow up.
Thank you for brightening up my live.
Happy Mother's Day!

Love, Amanda

42. Who is the card for?
- A. Amanda
 - B. Amanda's friend
 - C. Amanda's family
 - D. Amanda's mother
43. From the text we know that ...
- A. Amanda asks for her mother's support.
 - B. Amanda's mother sends her a gift.

- C. Amanda is a gift to her mother.
- D. Amanda's mother cares for her.

Mr. Andi : O.K, everyone. To begin our class to day. I'd like to ask you about your homework. Have all done it?

Students : Yes, Sir.

Mr. Andi : Good! Now, please here your work with the class. Who's going first?

Erlin : I will, Sir.

Mr. Andi : O.K. Erlin please report your work. Everyone, Listen to Erlin's report carefully and make your comments after it's done!

Students : Yes, Sir.

44. Where does the dialog take place?
- A. In a library
 - B. At school yard
 - C. In a class room
 - D. In the teacher's office
45. What does Mr. Andi ask the students to do?
- A. To submit their homework soon.
 - B. To comment on the others answers.
 - C. To exchange their work with others.
 - D. To tread their answers, I turn.
46. What should the other student do when their friend reads his/her report?
- A. Evaluate their friends report
 - B. White the outline of the report
 - C. Pay attention to their friend's report
 - D. Write a comment to ward their friend's report
47. Mr. Andi says, "Everyone, Listen to Erlin's report carefully ... ".
What is the similar meaning of the underlined word?
- A. Clearly
 - B. Definitely
 - C. Seriously
 - D. Thoroughly

Indah : Excuse me Jenny. May I take the dictionary outside?

Ms. Jenny: Why don't you just use it here? Books from the reading room are not to be taken outside.

Indah : But, we will use it for the English lesson after the break.

Ms. Jenny: If that's the case, please write your name and class on the permission form.

48. Where does the dialog take place?
- A. In a book shop
 - B. In a classroom
 - C. In a laboratory
 - D. In a library
49. What can be conclude from the conversation?
- A. Indah will return the dictionary
 - B. Indah will use the dictionary in the room
 - C. Indah will use the dictionary at home
 - D. Indah will borrow the dictionary for her English lesson
50. When will Indah have an English Class?
- A. Before the break
 - B. After the break
 - C. During the break
 - D. Before the lesson

A. Overview of Research Objects

1. State of Objects

Madrasah Tsanawiyah Noorhidayah Darussalam Most built by the Old Luck community precisely in Jln. A. Yani Kelurahan Mostkau Lama Established since July 1, 1982 on a plot of land with a size of 9,995 M2 and now has 8 local. 6 local for 1 office study room which is a teacher room and principal and 1 local library.

2. Vision and mission and goals

a. Vision

Make the generation of noble character, smart skilled and independent

b. Mision

To achieve the above vision, the mission is formulated as follows:

- 1) Implement effective guidance learning
- 2) Execute extra curricular activities in accordance with the talents and interests of learners.
- 3) Achieving mastery of science and technology at the juvenile level for learners
- 4) Equip learners with adequate skills.

- 5) Internalization and correlation of Islamic values in every lesson and attitude and everyday behavior.

c. Goals

- 1) Execution of guidance and extracurricular activities in accordance with the potential of national education objectives
- 2) Establishment of learners who develop optimally beside achievements.
- 3) The success of the maximum learning outcomes and graduates of quality and achievement
- 4) The formation of a madrasah that is representative for the development of Tsanawiyah or secondary level education

3. Student Condition

Madrasah Tsanawiyah Noorhidayah Darussalam Kapuas Murung District in the academic year 2017/2018 has a student of 280 people consisting of classes VII, VIII and IX consisting of 143 men and 137 women for more details can be seen in the following table:

Table 3. Student's Condition Madrasah Tsanawiyah Noorhidayah**Darussalam Palingkau**

No	Class	Male	Female	Total
1	VII (seven)	50	45	95
2	VIII (eight)	53	42	95
3	IX (nine)	40	50	90
	Total	143	137	280

4. State of Teacher / Employee**a. State of Teacher**

Teachers who taught at Madrasah Tsanawiyah Noorhidayah Darussalam Total 13 people, plus 1 school guard, consist of 4 civil servants (PNS) and 9 honorary teachers. More can be seen in the following table

Table 4. List Of Teachers Of Mts. Noorhidayah Darussalam

NO	TEACHER NAME	POST		Last education	Teacher Status
1	ABD. HAKIM, S. Pd. I	Headmaster	IPA	S. 1	PNS
2	MAHMUDIN NOOR, S. Ag. M. Pd. I	Wakamad Kesiswaan	SKI & Akidah Akhlak	S. 2	PNS
3	Hj. RUSNAWATI, S. Ag	Wakamad Kurikulum	Bahasa Arab	D. 3	PNS

4	HERNANI, S. Pd. I	Teacher	Bahasa Inggris	S. 1	PNS
5	SURIANI, S. Pd	Teacher	Mulok	S. 1	Honorar
6	MUKARRAMAH, S. Th. I, S. Pd. I	Teacher	TIK & PKn	S. 1	Honorar
7	HERY ARISANDY, S. Ag	Teacher	KTK & Fiqih	D.3	Honorar
8	HADIANUR ALAMUDIN, S. Ag	Teacher	Matematika	D. 3	Honorar
9	RUSMADI, S. Pd. I M. Pd. I	Teacher	IPA	S. 2	Honorar
10	ANI APWANI, S. Pd. I	Teacher	Qur'an Hadits & Al-Qur'an	S. 1	Honorar
11	SALIM, S. Pd. I	Teacher	IPS	S. 1	Honorar
12	YOD THAIBAH KHAIRATI, S. Pd	Teacher	Bahasa Indonesia	S. 1	Honorar
13	AHMAD RITAUDIN	Administration		SMA	Honorar

5. The condition of facilities and infrastructure

Facilities and infrastructure available in MTs. NOORHIDAYAH DARUSSALAM are 6 pieces of classroom, one mosque room, one UKS room, and one office space. The complete data can be seen in table V:

Table 5. List Of Facilities And Infrastructure In Mts. Noorhidayah Darussalam

No	Facilities and Infrastructure	Qty	Condition	Total
1	Classroom	6	good	
2	Mosque	1	good	6
3	UKS Room	1	good	1
4	Office room	1	good	1
5	Library	1	good	1
6	Field	1	good	1
7	Toilet	4	good	4
	Total			15

T Table Value

d.f	Significance level				
2 tailed	20%	10%	5%	2%	1%
1 tailed	10%	5%	2.5%	1%	0.5%
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845

21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708

40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695

44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650

69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640

79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639
81	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638
82	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637
83	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636
84	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636
85	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635
86	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634
87	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634
88	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633

89	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632
91	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631
92	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630
93	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630
94	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629
95	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629
96	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628
97	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627
98	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627
99	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626
Inf.	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 17 Februari 2016

Nomor: In. 04/II.2.3/PP.00.9/88/2016

Lamp. : -

H a l : **Persetujuan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) Azizah
NIM. 1101240590
Mahasiswa Jurusan TBI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
di -

Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 15 Februari 2016 tentang persetujuan Judul Skripsi demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menerima/menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**THE EFFECTIVENESS OF USING COMMUNITY LANGUAGE LEARNING
ACTIVITIES (CLLA) IN TEACHING SPOKEN DESCRIPTIVE TEXT FOR THE
EIGHTH GRADE STUDENTS OF MTS NOORHIDAYAH DARUSSALAM
PALINGKAU LAMA IN ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Menunjuk/menetapkan Bapak/Ibu:

1. Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D : Pembimbing I
2. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd : Pembimbing II

Demikian agar sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

KETUA JURUSAN TBI,


Drs. Saadillah, M.Pd

NIP. 19640520 199203 1 006

TEMBUSAN:

1. Pembimbing I
2. Pembimbing II
3. Peringgal.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

8 Juni 2018

Nomor : 927/Un.14/III.1.t/06/2018
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Azizah
NIM. 1101240590
Mahasiswa Jurusan TBI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

THE EFFECTIVENESS OF USING COMMUNITY LANGUAGE LEARNING ACTIVITIES (CLLA) IN TEACHING SPOKEN DESCRIPTIVE TEXT FOR THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF MTS NOORHIDAYAH DARUSSALAM PALINGKAU LAMA IN ACADEMIC YEAR 2017/2018

Berubah menjadi:

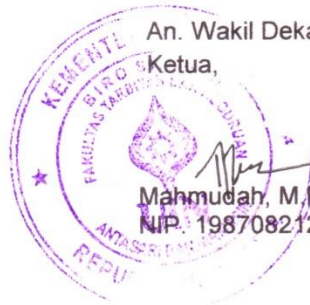
THE EFFECTIVENESS OF USING COMMUNITY LANGUAGE LEARNING ACTIVITIES (CLLA) IN TEACHING SPEAKING FOR THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF MTS NOORHIDAYAH DARUSSALAM PALINGKAU LAMA 2017/2018

Menunjuk :

1. Bapak Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag, Ph.D sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ibu Nur Laila Kadariyah, S.Ag, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Alamat: Jl. A. Yani Km. 4,5 Telp. 0511 3253939 Banjarmasin 70235

SURAT KETERANGAN

Nomor: In. 04/II.2.3/PP.00.9/ /2016

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Azizah
N I M : 1101240590
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Mahoni No. 94 RT. 12 Komplek Banjar Indah
Banjarmasin

Adalah memang benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul: **THE AFFECTIVENESS OF USING COMUNITY LANGUAGE LEARNING (CLLA) IN TEACHING SPOKEN DESCRIPTIVE TEXT FOR THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF MTS NOORHIDAYAH DARUSSALAM PALINGKAU LAMA IN ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Pada Hari/Tanggal : 25 Mei 2016
Tempat : Lokal 1.22

Demikian Surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Mei 2016
Ketua Jurusan TBI

Drs. Saadillah, M.Pd.
NIP: 19640520 199203 1 006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 1344/Un.14/III.1.t/02/2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 23 Februari 2018

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Kapuas**
di – Kuala Kapuas

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Azizah

N I M : 1101240590

Jurusan : PBI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Mahoni RT. 12 No. 94 Komplek Banjar Indah Pemurus Dalam Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hajru Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTs Noorhidayah Darussalam



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1344/Un.14/III.1.t/02/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Azizah
Nomor Induk Mahasiswa : 1101240590
Semester : XIII (Tiga Belas)
Alamat : Jl. Mahoni RT. 12 No. 94 Komplek Banjar Indah
Pemurus Dalam Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**THE EFFECTIVENESS OF USING COMMUNITY LANGUAGE LEARNING ACTIVITIES
(CLLA) IN TEACHING SPEAKING FOR THE EIGHT GRADE STUDENTS OF MTS
NOORHIDAYAH DARUSSALAM PALINGKAU LAMA ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Tempat yang dituju : MTs Noorhidayah Darussalam
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 05 Desember 2017
Sampai dengan tanggal : 05 Februari 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Azizah
NIM. 1101240590

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : MTs. Noorhidayah Darussalam

Kelas/Semester : VIII A /2
Nama Guru : HERNANI, S.Pd.I
NIP/NIK :

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SMP/MTS	: MTs. Noorhidayah Darussalam
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 2
Standar Kompetensi	: 7. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Kompetensi Dasar	: 7.1 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, dan meminta, memberi dan mengingkari informasi, meminta, memberi, dan menolak pendapat, dan menawarkan / menerima / menolak sesuatu
Jenis teks	: <i>Transactional / Interpersonal</i>
Tema	: <i>Traveling and Holidays</i>
Aspek/Skill	: Mendengarkan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- a. Melengkapi dialog berdasarkan rekaman
- b. Memilih jawaban berdasarkan rekaman
- c. Menjawab pertanyaan berdasarkan rekaman dalam percakapan
- d. Melengkapi informasi berdasarkan rekaman wawancara

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)

2. Materi Pembelajaran

- a. Communication Practice (halaman 88, 100, 101, 115)
 - Rekaman dan script dialog
 - Daftar pertanyaan dan pilihan jawaban

- Gambar dan tabel informasi yang rumpang
 - peta
- b. Developing Oral Skills (halaman 97 dan 100)
- Rekaman dialog dan pilihan jawaban
 - Rekaman wawancara dan daftar informasi yang rumpang

3. Metode Pembelajaran: CLLA

4. Langkah-langkah Kegiatan

- a. Kegiatan Pendahuluan
- b. Kegiatan Inti

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang gambar yang terdapat dalam buku
- Menjawab pertanyaan dari guru, misal: *Who sits behind you?, Who sits next to you?*

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mendengarkan dialog
- ☞ Melengkapi dialog berdasarkan rekaman
- ☞ Bertanya jawab dengan siswa lain untuk memeriksa jawaban
- ☞ Mendengarkan rekaman percakapan
- ☞ Memilih jawaban berdasarkan rekaman

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Berdiskusi dengan seluruh kelas tentang jawaban yang tepat sesuai dengan bacaan
- ☞ Menjawab pertanyaan berdasarkan rekaman dalam percakapan
- ☞ Mendengarkan rekaman wawancara seorang jurnalis
- ☞ Melengkapi informasi berdasarkan rekaman wawancara
- ☞ Bertanya jawab dengan siswa lain untuk memeriksa jawaban yang tepat

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

5. Sumber belajar

- a. Buku teks yang relevan .
- b. CD / kaset
- c. *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan
- d. Gambar-gambar yang relevan

6. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Merespon ungkapan meminta, memberi, menolak jasa	Tes tertulis	1. Isian singkat	1. Listen to the expression and write your response to it.
2. Merespon ungkapan meminta, memberi, menolak barang			
3. Merespon ungkapan meminta, memberi, mengingkari informasi	Tes lisan	2. Jawaban singkat	2. Listen to the expression and give your response to it.
4. Merespon ungkapan meminta, memberi, menolak pendapat	Tes tulis		
5. Merespon ungkapan meminta, menerima,			3. Listen to the dialogue and choose

menolak tawaran		ganda	the right answer.
-----------------	--	-------	-------------------

a. Instrumen:

Listen to the dialogue and fill in the blanks (listening script on listening on page 88)

1. *What time must the students be at the station?*
2. *How do we get to Windsor Castle?*
3. *How long does it take to get there?*
4. *If we walk along the street and take the second on the right, what road will we find?*
5. *What time does the train leave?*

b. Pedoman Penilaian

1. Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 3
2. Jumlah skor maksimal x 3 = 15
3. Nilai maksimal = 10
4. Nilai Siswa = $\frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 10$

c. Rubrik Penilaian

Uraian	Skor
Isi benar, tata bahasa benar	3
Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
Tidak menjawab	0

Palingkau,20.....

Mengetahui;
Kepala Sekolah MTs. Noorhidayah
Darussalam

Guru Mapel Bahasa Inggris,

(ABD HAKIM, S.Pd.I)

(HERNANI, S.Pd.I)

NIP /NIK : 150 226 987

NIP /NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMP/MTS	: MTS. NOORHIDAYAH DARUSSALAM
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 2
Standar Kompetensi	: 7 Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Kompetensi Dasar	: 7.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi persetujuan, merespon pernyataan, memberi perhatian terhadap pembicara, mengawali, memperpanjang, dan menutup percakapan, dan mengawali, memperpanjang, dan menutup percakapan telepon
Jenis teks	: <i>Transactional / Interpersonal</i>
Tema	: <i>Places and buildings</i>
Aspek/Skill	: Mendengarkan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- Melengkapi formulir pemesanan hotel
- Memilih jawaban berdasarkan rekaman dialog
- Mencocokkan karakter-karakter dengan alat transportasi dan jadwal kedatangan
- Mengidentifikasi gambar dengan informasi yang terdapat dalam rekaman
- Menentukan kata-kata yang mendapat pelafalan bunyi *j* dan *tj*

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)

2. Materi Pembelajaran

- Communication Practice (halaman 131)

- Rekaman dialog
- Daftar pertanyaan dan pilihan jawaban
- b. Developing Oral Skills(halaman 121, 140, 150)
 - Rekaman percakapan telepon dan script formulir pemesanan
 - Rekaman dialog, daftar pertanyaan dan pilihan jawaban
 - Rekaman percakapan trivia game Nigel dan Simon
- c. Pronunciation (halaman 152)
 - Rekaman dan script kata-kata yang mendapat pelafalan bunyi /j/ dan /tʃ/

3. Metode Pembelajaran: CLLA

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang bagaimana menjawab telepon dalam bahasa Inggris
- Menulis alat-alat transportasi dengan mendengarkan keterangan dari guru

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mendengarkan percakapan telepon
- ☞ Melengkapi formulir pemesanan hotel
- ☞ Memeriksa jawaban bersama seluruh kelas
- ☞ Mendengarkan rekaman percakapan orang-orang yang akan berlibur
- ☞ Mencocokkan jawaban berdasarkan informasi dalam rekaman tersebut
- ☞ Tanya jawab dengan siswa lain untuk memeriksa jawaban yang tepat
- ☞ Mencocokkan karakter-karakter dengan alat transportasi dan jadwal kedatangan
- ☞ Mendengarkan percakapan Alison tentang rencana perjalanannya

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memilih jawaban yang tepat berdasarkan keterangan dalam percakapan
- ☞ Mengidentifikasi gambar dengan informasi yang terdapat dalam rekaman
- ☞ Mendengarkan pelafalan kata-kata dengan bunyi /j/ dan /tʃ/
- ☞ Menggarisbawahi kata kata dengan pelafalan bunyi /j/ dan /tʃ/

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

5. Sumber belajar

- a. Buku teks yang relevan ..
- b. CD / kaset.
- c. *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan
- d. Gambar-gambar yang relevan

6. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Merespon ungkapan meminta,memberi persetujuan	Tes lisan	Merespon ungkapan	<i>Listen to the expressions and give your response to them.</i>
2. Merespon ungkapan pernyataan	Tes lisan	Merespon ungkapan	<i>Listen to the dialogue and complete the text</i>
3. Merespon ungkapan memberi perhatian terhadap pembicara		Melengkapi percakapan	<i>Listen to the dialogue and choose the best answer</i>
4. Mengawali, memperpanjang an menutup percakapan	Tes tulis	Pilihan ganda	<i>Listen to the dialogue and choose the best answer</i>
5. Merespon ungkapan			

mengawali, memperpanjang dan menutup percakapan telepon		Pilihan ganda	
--	--	---------------	--

a. Instrumen:

Listen to the recording (listening on page 142) and answer the questions

1. *Why does Simon look a bit sad?*
2. *How does he compare Fred and Jim Tilden?*
3. *How does Julia compare Fred and Jim Tilden?*
4. *What happened to Fred exactly?*
5. *How do they get to the hospital?*

b. Pedoman Penilaian

1. Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 3
2. Jumlah skor maksimal x 3 = 15
3. Nilai maksimal = 10
4. Nilai Siswa = $\frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$

c. Rubrik Penilaian

Aspek	Uraian kriteria	Skor
Tata bahasa	Banyak kalimat yang terstruktur dengan benar	4
	Beberapa kalimat yang terstruktur dengan benar	3
	Banyak kalimat yang terstruktur dengan kurang tepat	2
	Beberapa kalimat yang terstruktur dengan kurang tepat	1
	Semua kalimat yang terstruktur dengan kurang tepat	0
Kosa kata	Menggunakan macam-macam kosa-kata yang benar (>10 kata)	4
	Menggunakan macam-macam kosa-kata yang cukup benar (>10 kata)	3
	Menggunakan banyak kosa-kata terbatas yang benar	

	(>7 kata)	2
	Menggunakan sedikit kosa-kata terbatas yang benar (<7 kata)	1
	Kosa kata yang kurang tepat	0
Percakapan	Percakapan sempurna dan bisa dimengerti	4
	Percakapan cukup sempurna dan kurang bisa dimengerti	3
	Percakapan cukup sempurna dan sulit bisa dimengerti	2
	Sedikit percakapan sempurna dan sulit bisa dimengerti	1
	Percakapan belum sempurna dan sulit bisa dimengerti	0
Kelancaran	Berbicara dengan sangat lancar	4
	Berbicara dengan lancar	3
	Berbicara dengan cukup lancar	2
	Berbicara dengan kurang lancar	1
	Berbicara dengan tidak lancar	0
Maximum score		16

Palingkau,20.....

Mengetahui;
Kepala Sekolah MTs. Noorhidayah
Darussalam

Guru Mapel Bahasa Inggris,

(ABD HAKIM, S.Pd.I)

(HERNANI, S.Pd.I)

NIP /NIK : 150 226 987

NIP /NIK :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SMP/MTS	: MTS. NOORHIDAYAH DARUSSALAM
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 2
Standar Kompetensi	: 8. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>narrative</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Kompetensi Dasar	: 8.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Jenis teks	: teks lisan fungsional
Tema	: <i>Traveling and Holiday</i>
Aspek/Skill	: Mendengarkan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- a. Melengkapi teks dengan memilih jawaban berdasarkan rekaman
- b. Mengikuti rute pada peta berdasarkan informasi
- c. Mengidentifikasi penekanan pada pengucapan *must* dan *can*
- d. Melengkapi tabel berdasarkan rekaman
- e. Mengidentifikasi pelafalan -th
- f. Mengidentifikasi pelafalan pada huruf a

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)

2. Materi Pembelajaran

- a. Communication Practice (halaman 113)
 - Rekaman dan tabel informasi
 - Gambar dan peta
- b. Developing skills (halaman 96, 97)
 - Rekaman dan script teks petunjuk peta
 - Gambar dan peta yan berkaitan dengan teks

- Daftar pertanyaan

c. Pronunciation (halaman 98, 110, 122)

- Rekaman dan script kalimat yang mendapat penekanan dalam pengucapan must dan can
- Rekaman dan script kata-kata yang memuat pelafalan th
- Rekaman dan script kata-kata yang memuat pelafalan huruf a

3. Metode Pembelajaran: CLLA

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang gambar-gambar

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mendengarkan informasi tentang tujuan liburan orang-orang yang tertera dalam tabel
- ☞ Melengkapi tabel berdasarkan rekaman
- ☞ Mengulangi pengucapan kata-kata tersebut sesuai dengan pelafalannya

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Berdiskusi dengan seluruh kelas tentang jawaban yang tepat
- ☞ Melengkapi teks dengan memilih jawaban berdasarkan rekaman
- ☞ Mengikuti rute pada peta berdasarkan informasi dalam peta
- ☞ Mengelompokkan kata-kata sesuai dengan pelafalannya

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Penutup

b. Pedoman Penilaian

1. Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 2
2. Jumlah skor maksimal $5 \times 2 = 10$
3. Nilai maksimal = 10
4. Nilai Siswa = $\frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$

c. Rubrik Penilaian

Aspek	Uraian kriteria	Skor
Tata bahasa	Banyak kalimat yang terstruktur dengan benar	4
	Beberapa kalimat yang terstruktur dengan benar	3
	Banyak kalimat yang terstruktur dengan kurang tepat	2
	Beberapa kalimat yang terstruktur dengan kurang tepat	1
	Semua kalimat yang terstruktur dengan kurang tepat	0
Kosa kata	Menggunakan macam-macam kosa-kata yang benar (>10 kata)	4
	Menggunakan macam-macam kosa-kata yang cukup benar (>10 kata)	3
	Menggunakan banyak kosa-kata terbatas yang benar (>7 kata)	2
	Menggunakan sedikit kosa-kata terbatas yang benar (<7 kata)	1
	Kosa kata yang kurang tepat	0
Percakapan	Percakapan sempurna dan bisa dimengerti	4
	Percakapan cukup sempurna dan kurang bisa dimengerti	3
	Percakapan cukup sempurna dan sulit bisa dimengerti	2
	Sedikit percakapan sempurna dan sulit bisa dimengerti	1
	Percakapan belum sempurna dan sulit bisa dimengerti	0
Kelancaran	Berbicara dengan sangat lancar	4
	Berbicara dengan lancar	3
	Berbicara dengan cukup lancar	2
	Berbicara dengan kurang lancar	1
	Berbicara dengan tidak lancar	0

Maksimal skor	16
---------------	----

Mengetahui;
Kepala Sekolah MTs. Noorhidayah
Darussalam

(ABD HAKIM, S.Pd.I)

NIP /NIK : 150 226 987

Palingkau,20.....

Guru Mapel Bahasa Inggris,

(HERNANI, S.Pd.I)

NIP /NIK :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SMP/MTS	: MTS. NOORHIDAYAH DARUSSALAM
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 2
Standar Kompetensi	: 8. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>narrative</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Kompetensi Dasar	: 8.2 Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>narrative</i> dan <i>recount</i>
Jenis teks	: <i>monologue (narrative/recount)</i>
Tema	: <i>Places and Buildings</i>
Aspek/Skill	: Mendengarkan
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (2x pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat merespon makna dalam:

- a. Melengkapi teks monolog berdasarkan rekaman
- b. Menulis nama-nama zodiak berdasarkan pernyataan-pernyataan yang ada
- c. Menulis kembali kalimat-kalimat dalam bentuk komparatif
- d. Menentukan tempat yang terdapat dalam peta sesuai rekaman dalam monolog

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)

2. Materi Pembelajaran

- a. Communication Practice (halaman 132)
 - Rekaman monolog dan script teks rumpang
- b. Developing Skills (halaman 139 dan 161)
 - Rekaman dan daftar pernyataan
 - Rekaman 'a tour guide's monologue showing some tourist sites around London'

c. Grammar Practice (halaman 147)

- Penjelasan bentuk komparatif tidak teratur

3. Metode Pembelajaran: CLLA

4. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan pertama, dan dua.

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang horoskop: *Do you believe in horoscope? What is your star sign?*
- Menulis kata-kata yang didengar dari guru, misal: *cancer, leo, etc.*

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip alam takambang jadi guru dan belajar dari aneka sumber;
- ☞ Mendengarkan teks monolog dengan mengacu pada peta
- ☞ Melengkapi teks monolog berdasarkan rekaman
- ☞ Berdiskusi dengan seluruh kelas untuk memeriksa jawaban yang tepat
- ☞ Mendengarkan monolog Weekly Horoscope
- ☞ Menulis nama-nama zodiak berdasarkan pernyataan-pernyataan yang ada
- ☞ Tanya jawab dengan siswa lain untuk memeriksa jawaban
- ☞ Mendengarkan penjelasan guru tentang bentuk komparatif tidak teratur
- ☞ Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ Memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - ☞ Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - ☞ Membantu menyelesaikan masalah;
 - ☞ Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - ☞ Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - ☞ Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.
- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

5. Sumber belajar

- a. Buku teks yang relevan..
- b. CD / kaset.
- c. *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan
- d. Gambar-gambar yang relevan

6. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks monolog narative dan recount.	Tes tulis	Pilihan ganda	<i>Listen to the text and choose the right answer</i>
2. Mengidentifikasi tujuan komunikatif teks naratif dan recount		Melengkapi rumpang	<i>Listen to the text and complete the bellow sentences</i>

a. Instrumen:

Listen to the Weekly Horoscope (listening on page 139) and state whether these following statements are right or wrong.

Section 1 (Aries to Libra)

1. Aries says that this is another intense week
2. Gemini may be better to follow other's ideas
3. Cancer may go abroad

Right
Wrong

4. Leo can expect a stable week
5. Libra says that if you try hard to get what you want, you will get it

Section 2 (Scorpio to Pisces)

1. Scorpio says not to believe the person saying impossible
2. Sagitarius may be successful if they ignore other's opinion
3. Capricorn should keep quiet to get more ideas
4. Pisces can have some interesting exchanges over this week
5. It is suggested for Pisces not to think too long about the ideas

b. Pedoman Penilaian\

Setiap jawaban yang sempurna diberi skor 1.

Jumlah skor maksimal keseluruhan 10

Nilai maksimal = 10

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Palingkau,20.....

Mengetahui;
Kepala Sekolah MTs. Noorhidayah
Darussalam

Guru Mapel Bahasa Inggris,

(ABD HAKIM, S.Pd.I)

(HERNANI, S.Pd.I)

NIP /NIK : 150 226 987

NIP /NIK :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SMP/MTS	: MTS. NOORHIDAYAH DARUSSALAM
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 2
Standar Kompetensi	: 9. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Kompetensi Dasar	: 9.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, meminta, memberi dan mengingkari informasi, meminta, memberi, dan menolak pendapat, dan menawarkan / menerima / menolak sesuatu
Jenis teks	: <i>transactional/interpersonal</i>
Tema	: <i>Traveling and Holidays</i>
Aspek/Skill	: Berbicara
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (2x pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat merespon makna dalam:

- a. Tanya jawab tentang letak suatu tempat
- b. Menggunakan on the right of/on the left of dalam dialog
- c. Tanya jawab tentang lamanya waktu
- d. Tanya jawab tentang identitas seseorang
- e. Tanya jawab tentang jarak dengan mengacu pada tabel

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

2. Materi Pembelajaran

- a. Communication Practice (halaman 89, 90, 101, 102, 104, 113, 114)
 - Percakapan-percakapan yang memuat ungkapan-ungkapan:
A: Where's the supermarket?

B: It's .../ Get straight on. Then take...

A: What nationality is Martin?

B: He is Scottish/American/English...

A: How far is it from London to Stratford?

B: It's 92 miles

A: How big is Glemwood?

B: It's a small town

A: What's the weather like in Amsterdam?

B: It's sunny but also changeable

A: Where's Georgia going for her holiday?

B: She's going....

- b. Grammar Practice (halaman 92, 93, 106, 107)
- Penjelasan penggunaan *on the right of/on the left of* dan *how long does it take...?*
 - Penjelasan tentang *How far...?/ How big...?/What's the weather like?*

3. Metode Pembelajaran: CLLA

4. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan pertama, dan dua.

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang letak beberapa ruangan dalam lingkungan sekolah
- Menyebutkan jenis cuaca yang sering terjadi .

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip alam takambang jadi guru dan belajar dari aneka sumber;
- ☞ Mendengarkan penjelasan penggunaan on the right of/on the left of
- ☞ Menggunakan on the right of/on the left of dalam dialog
- ☞ Memerankan dialog di depan kelas
- ☞ Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ Memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,

- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - ☞ Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - ☞ Membantu menyelesaikan masalah;
 - ☞ Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - ☞ Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - ☞ Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.
- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

5. Sumber belajar

- a. Buku teks yang relevan..
- b. CD / kaset.
- c. *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan
- d. Peta dan tabel
- e. Gambar-gambar yang relevan

6. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Bertanya dan menjawab tentang meminta,memberi,menolak jasa	Unjuk kerja	Uji petik berbicara, Bermain peran	<i>Create a dialogue based on the role cards and perform it in front of the class</i>

2. Bertanya dan menjawab tentang meminta,memberi,menolak barang			
3. Bertanya dan menjawab tentang meminta,memberi dan mengingkari informasi			
4. Bertanya dan menjawab tentang meminta,memberi dan menolak pendapat			
5. Bertanya dan menjawab tentang menawarkan,menerima, menolak sesuatu			

a. Instrumen:

Make up short dialogues for each topic:

1. *the weather report (refer to the weather in Europe on page 104)*
2. *the distances between New York and some American cities (refer to 6b on page 103)*
3. *the population of some cities in Great Britain and USA (refer to table 6c on page 103)*
4. *the distances between some English cities (refer to England Mileage Chart on page 102)*

NB: the students are allowed to bring the copies of the maps and the charts

b. Pedoman Penilaian\

Jumlah skor maksimal keseluruhan 100

Nilai maksimal masing-masing dialog 25

c. Rubrik Penilaian

	Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3	Dialogue 4
Pronunciation	5	5	5	5
Delivery	10	10	10	10

Performance	10	10	10	10
-------------	----	----	----	----

Standard of Pronunciation:

Excellent	5
Very good	4
Good	3
Average	2
Poor	1

Standard of Delivery and Performance:

Excellent	10
Very good	9
Good	8
Average	7
Poor	≤6

Mengetahui;
Kepala Sekolah MTs. Noorhidayah
Darussalam

(ABD HAKIM, S.Pd.I)
NIP /NIK : 150 226 987

Palingkau,20.....

Guru Mapel Bahasa Inggris,

(HERNANI, S.Pd.I)
NIP /NIK :

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : MTs. Noorhidayah Darussalam

Kelas/Semester : VIII B /2
Nama Guru : HERNANI, S.Pd.I
NIP/NIK :

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SMP/MTS	: MTs. Noorhidayah Darussalam
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 2
Standar Kompetensi	: 7. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Kompetensi Dasar	: 7.1 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, dan meminta, memberi dan mengingkari informasi, meminta, memberi, dan menolak pendapat, dan menawarkan / menerima / menolak sesuatu
Jenis teks	: <i>Transactional / Interpersonal</i>
Tema	: <i>Traveling and Holidays</i>
Aspek/Skill	: Mendengarkan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

7. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- e. Melengkapi dialog berdasarkan rekaman
- f. Memilih jawaban berdasarkan rekaman
- g. Menjawab pertanyaan berdasarkan rekaman dalam percakapan
- h. Melengkapi informasi berdasarkan rekaman wawancara

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)

8. Materi Pembelajaran

- c. Communication Practice (halaman 88, 100, 101, 115)
 - Rekaman dan script dialog
 - Daftar pertanyaan dan pilihan jawaban

- Gambar dan tabel informasi yang rumpang
 - peta
- d. Developing Oral Skills (halaman 97 dan 100)
- Rekaman dialog dan pilihan jawaban
 - Rekaman wawancara dan daftar informasi yang rumpang

9. Metode Pembelajaran: ceramah tanya jawab

10. Langkah-langkah Kegiatan

- Kegiatan Pendahuluan
- Kegiatan Inti

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang gambar yang terdapat dalam buku
- Menjawab pertanyaan dari guru, misal: *Who sits behind you?, Who sits next to you?*

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mendengarkan dialog
- ☞ Melengkapi dialog berdasarkan rekaman
- ☞ Bertanya jawab dengan siswa lain untuk memeriksa jawaban
- ☞ Mendengarkan rekaman percakapan
- ☞ Memilih jawaban berdasarkan rekaman

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Berdiskusi dengan seluruh kelas tentang jawaban yang tepat sesuai dengan bacaan
- ☞ Menjawab pertanyaan berdasarkan rekaman dalam percakapan
- ☞ Mendengarkan rekaman wawancara seorang jurnalis
- ☞ Melengkapi informasi berdasarkan rekaman wawancara
- ☞ Bertanya jawab dengan siswa lain untuk memeriksa jawaban yang tepat

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

11. Sumber belajar

- a. Buku teks yang relevan .
- b. CD / kaset
- c. *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan
- d. Gambar-gambar yang relevan

12. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
6. Merespon ungkapan meminta, memberi, menolak jasa	Tes tertulis	1. Isian singkat	<i>1.Listen to the expression and write your response to it.</i>
7. Merespon ungkapan meminta,memberi, menolak barang			
8. Merespon ungkapan meminta, memberi, mengingkari informasi	Tes lisan	2. Jawaban singkat	<i>2.Listen to the expression and give your response to it.</i>
9. Merespon ungkapan meminta,memberi, menolak pendapat			
10. Merespon ungkapan meminta,menerima,	Tes tulis	3. Pilihan	<i>3.Listen to the dialogue and choose</i>

menolak tawaran		ganda	the right answer.
-----------------	--	-------	-------------------

d. Instrumen:

Listen to the dialogue and fill in the blanks (listening script on listening on page 88)

6. *What time must the students be at the station?*
7. *How do we get to Windsor Castle?*
8. *How long does it take to get there?*
9. *If we walk along the street and take the second on the right, what road will we find?*
10. *What time does the train leave?*

e. Pedoman Penilaian

1. Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 3
2. Jumlah skor maksimal x 3 = 15
3. Nilai maksimal = 10
4. Nilai Siswa = $\frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 10$

f. Rubrik Penilaian

Uraian	Skor
Isi benar, tata bahasa benar	3
Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
Tidak menjawab	0

Palingkau,20.....

Mengetahui;
Kepala Sekolah MTs. Noorhidayah
Darussalam

Guru Mapel Bahasa Inggris,

(ABD HAKIM, S.Pd.I)

(HERNANI, S.Pd.I)

NIP /NIK : 150 226 987

NIP /NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMP/MTS	: MTS. NOORHIDAYAH DARUSSALAM
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 2
Standar Kompetensi	: 7 Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Kompetensi Dasar	: 7.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi persetujuan, merespon pernyataan, memberi perhatian terhadap pembicara, mengawali, memperpanjang, dan menutup percakapan, dan mengawali, memperpanjang, dan menutup percakapan telepon
Jenis teks	: <i>Transactional / Interpersonal</i>
Tema	: <i>Places and buildings</i>
Aspek/Skill	: Mendengarkan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

7. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- f. Melengkapi formulir pemesanan hotel
- g. Memilih jawaban berdasarkan rekaman dialog
- h. Mencocokkan karakter-karakter dengan alat transportasi dan jadwal kedatangan
- i. Mengidentifikasi gambar dengan informasi yang terdapat dalam rekaman
- j. Menentukan kata-kata yang mendapat pelafalan bunyi *f* dan *tʃ*

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)

8. Materi Pembelajaran

- d. Communication Practice (halaman 131)

- Rekaman dialog
- Daftar pertanyaan dan pilihan jawaban
- e. Developing Oral Skills(halaman 121, 140, 150)
 - Rekaman percakapan telepon dan script formulir pemesanan
 - Rekaman dialog, daftar pertanyaan dan pilihan jawaban
 - Rekaman percakapan trivia game Nigel dan Simon
- f. Pronunciation (halaman 152)
 - Rekaman dan script kata-kata yang mendapat pelafalan bunyi /j/ dan /tʃ/

9. Metode Pembelajaran: ceramah tanya jawab

10. Langkah-langkah Kegiatan

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang bagaimana menjawab telepon dalam bahasa Inggris
- Menulis alat-alat transportasi dengan mendengarkan keterangan dari guru

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mendengarkan percakapan telepon
- ☞ Melengkapi formulir pemesanan hotel
- ☞ Memeriksa jawaban bersama seluruh kelas
- ☞ Mendengarkan rekaman percakapan orang-orang yang akan berlibur
- ☞ Mencocokkan jawaban berdasarkan informasi dalam rekaman tersebut
- ☞ Tanya jawab dengan siswa lain untuk memeriksa jawaban yang tepat
- ☞ Mencocokkan karakter-karakter dengan alat transportasi dan jadwal kedatangan
- ☞ Mendengarkan percakapan Alison tentang rencana perjalanannya

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memilih jawaban yang tepat berdasarkan keterangan dalam percakapan
- ☞ Mengidentifikasi gambar dengan informasi yang terdapat dalam rekaman
- ☞ Mendengarkan pelafalan kata-kata dengan bunyi /j/ dan /tʃ/
- ☞ Menggarisbawahi kata kata dengan pelafalan bunyi /j/ dan /tʃ/

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

11. Sumber belajar

- e. Buku teks yang relevan ..
- f. CD / kaset.
- g. *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan
- h. Gambar-gambar yang relevan

12. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
6. Merespon ungkapan meminta,memberi persetujuan	Tes lisan	Merespon ungkapan	<i>Listen to the expressions and give your response to them.</i>
7. Merespon ungkapan pernyataan	Tes lisan	Merespon ungkapan	<i>Listen to the dialogue and complete the text</i>
8. Merespon ungkapan memberi perhatian terhadap pembicara		Melengkapi percakapan	<i>Listen to the dialogue and choose the best answer</i>
9. Mengawali,			

memperpanjang an menutup percakapan 10. Merespon ungkapan mengawali, memperpanjang dan menutup percakapan telepon	Tes tulis	Pilihan ganda Pilihan ganda	<i>Listen to the dialogue and choose the best answer</i>
---	-----------	------------------------------------	--

d. Instrumen:

Listen to the recording (listening on page 142) and answer the questions

6. *Why does Simon look a bit sad?*
7. *How does he compare Fred and Jim Tilden?*
8. *How does Julia compare Fred and Jim Tilden?*
9. *What happened to Fred exactly?*
10. *How do they get to the hospital?*

e. Pedoman Penilaian

1. Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 3
2. Jumlah skor maksimal x 3 = 15
3. Nilai maksimal = 10
4. Nilai Siswa = $\frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$

f. Rubrik Penilaian

Aspek	Uraian kriteria	Skor
Tata bahasa	Banyak kalimat yang terstruktur dengan benar	4
	Beberapa kalimat yang terstruktur dengan benar	3
	Banyak kalimat yang terstruktur dengan kurang tepat	2
	Beberapa kalimat yang terstruktur dengan kurang tepat	1
	Semua kalimat yang terstruktur dengan kurang tepat	0
Kosa kata	Menggunakan macam-macam kosa-kata yang benar (>10 kata)	4

	Menggunakan macam-macam kosa-kata yang cukup benar (>10 kata)	3
	Menggunakan banyak kosa-kata terbatas yang benar (>7 kata)	2
	Menggunakan sedikit kosa-kata terbatas yang benar (<7 kata)	1
	Kosa kata yang kurang tepat	0
Percakapan	Percakapan sempurna dan bisa dimengerti	4
	Percakapan cukup sempurna dan kurang bisa dimengerti	3
	Percakapan cukup sempurna dan sulit bisa dimengerti	2
	Sedikit percakapan sempurna dan sulit bisa dimengerti	1
	Percakapan belum sempurna dan sulit bisa dimengerti	0
Kelancaran	Berbicara dengan sangat lancar	4
	Berbicara dengan lancar	3
	Berbicara dengan cukup lancar	2
	Berbicara dengan kurang lancar	1
	Berbicara dengan tidak lancar	0
Maximum score		16

Palingkau,20.....

Mengetahui;
Kepala Sekolah MTs. Noorhidayah
Darussalam

Guru Mapel Bahasa Inggris,

(ABD HAKIM, S.Pd.I)

(HERNANI, S.Pd.I)

NIP /NIK : 150 226 987

NIP /NIK :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SMP/MTS	: MTS. NOORHIDAYAH DARUSSALAM
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 2
Standar Kompetensi	: 8. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>narrative</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Kompetensi Dasar	: 8.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Jenis teks	: teks lisan fungsional
Tema	: <i>Traveling and Holiday</i>
Aspek/Skill	: Mendengarkan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

7. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- g. Melengkapi teks dengan memilih jawaban berdasarkan rekaman
- h. Mengikuti rute pada peta berdasarkan informasi
- i. Mengidentifikasi penekanan pada pengucapan *must* dan *can*
- j. Melengkapi tabel berdasarkan rekaman
- k. Mengidentifikasi pelafalan -th
- l. Mengidentifikasi pelafalan pada huruf a

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)

8. Materi Pembelajaran

- b. Communication Practice (halaman 113)
 - Rekaman dan tabel informasi
 - Gambar dan peta
- b. Developing skills (halaman 96, 97)
 - Rekaman dan script teks petunjuk peta
 - Gambar dan peta yan berkaitan dengan teks

- Daftar pertanyaan

c. Pronunciation (halaman 98, 110, 122)

- Rekaman dan script kalimat yang mendapat penekanan dalam pengucapan must dan can
- Rekaman dan script kata-kata yang memuat pelafalan th
- Rekaman dan script kata-kata yang memuat pelafalan huruf a

9. Metode Pembelajaran: ceramah tanya jawab

10. Langkah-langkah Kegiatan

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang gambar-gambar

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mendengarkan informasi tentang tujuan liburan orang-orang yang tertera dalam tabel
- ☞ Melengkapi tabel berdasarkan rekaman
- ☞ Mengulangi pengucapan kata-kata tersebut sesuai dengan pelafalannya

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Berdiskusi dengan seluruh kelas tentang jawaban yang tepat
- ☞ Melengkapi teks dengan memilih jawaban berdasarkan rekaman
- ☞ Mengikuti rute pada peta berdasarkan informasi dalam peta
- ☞ Mengelompokkan kata-kata sesuai dengan pelafalannya

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Penutup

e. Pedoman Penilaian

1. Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 2
2. Jumlah skor maksimal $5 \times 2 = 10$
3. Nilai maksimal = 10
4. Nilai Siswa = $\frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$

f. Rubrik Penilaian

Aspek	Uraian kriteria	Skor
Tata bahasa	Banyak kalimat yang terstruktur dengan benar	4
	Beberapa kalimat yang terstruktur dengan benar	3
	Banyak kalimat yang terstruktur dengan kurang tepat	2
	Beberapa kalimat yang terstruktur dengan kurang tepat	1
	Semua kalimat yang terstruktur dengan kurang tepat	0
Kosa kata	Menggunakan macam-macam kosa-kata yang benar (>10 kata)	4
	Menggunakan macam-macam kosa-kata yang cukup benar (>10 kata)	3
	Menggunakan banyak kosa-kata terbatas yang benar (>7 kata)	2
	Menggunakan sedikit kosa-kata terbatas yang benar (<7 kata)	1
	Kosa kata yang kurang tepat	0
Percakapan	Percakapan sempurna dan bisa dimengerti	4
	Percakapan cukup sempurna dan kurang bisa dimengerti	3
	Percakapan cukup sempurna dan sulit bisa dimengerti	2
	Sedikit percakapan sempurna dan sulit bisa dimengerti	1
	Percakapan belum sempurna dan sulit bisa dimengerti	0
Kelancaran	Berbicara dengan sangat lancar	4
	Berbicara dengan lancar	3
	Berbicara dengan cukup lancar	2
	Berbicara dengan kurang lancar	1
	Berbicara dengan tidak lancar	0

Maksimal skor	16
---------------	----

Mengetahui;
Kepala Sekolah MTs. Noorhidayah
Darussalam

(ABD HAKIM, S.Pd.I)
NIP /NIK : 150 226 987

Palingkau,20.....

Guru Mapel Bahasa Inggris,

(HERNANI, S.Pd.I)
NIP /NIK :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SMP/MTS	: MTS. NOORHIDAYAH DARUSSALAM
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 2
Standar Kompetensi	: 8. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>narrative</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Kompetensi Dasar	: 8.2 Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>narrative</i> dan <i>recount</i>
Jenis teks	: <i>monologue (narrative/recount)</i>
Tema	: <i>Places and Buildings</i>
Aspek/Skill	: Mendengarkan
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (2x pertemuan)

7. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat merespon makna dalam:

- e. Melengkapi teks monolog berdasarkan rekaman
- f. Menulis nama-nama zodiak berdasarkan pernyataan-pernyataan yang ada
- g. Menulis kembali kalimat-kalimat dalam bentuk komparatif
- h. Menentukan tempat yang terdapat dalam peta sesuai rekaman dalam monolog

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)

8. Materi Pembelajaran

- d. Communication Practice (halaman 132)
 - Rekaman monolog dan script teks rumpang
- e. Developing Skills (halaman 139 dan 161)
 - Rekaman dan daftar pernyataan
 - Rekaman 'a tour guide's monologue showing some tourist sites around London'

f. Grammar Practice (halaman 147)

- Penjelasan bentuk komparatif tidak teratur

9. Metode Pembelajaran: ceramah tanya jawab

10. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan pertama, dan dua.

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang horoskop: *Do you believe in horoscope? What is your star sign?*
- Menulis kata-kata yang didengar dari guru, misal: *cancer, leo, etc.*

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip alam takambang jadi guru dan belajar dari aneka sumber;
- ☞ Mendengarkan teks monolog dengan mengacu pada peta
- ☞ Melengkapi teks monolog berdasarkan rekaman
- ☞ Berdiskusi dengan seluruh kelas untuk memeriksa jawaban yang tepat
- ☞ Mendengarkan monolog Weekly Horoscope
- ☞ Menulis nama-nama zodiak berdasarkan pernyataan-pernyataan yang ada
- ☞ Tanya jawab dengan siswa lain untuk memeriksa jawaban
- ☞ Mendengarkan penjelasan guru tentang bentuk komparatif tidak teratur
- ☞ Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ Memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - ☞ Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - ☞ Membantu menyelesaikan masalah;
 - ☞ Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - ☞ Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - ☞ Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.
- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

11. Sumber belajar

- a. Buku teks yang relevan..
- b. CD / kaset.
- c. *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan
- d. Gambar-gambar yang relevan

12. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
3. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks monolog narative dan recount.	Tes tulis	Pilihan ganda	<i>Listen to the text and choose the right answer</i>
4. Mengidentifikasi tujuan komunikatif teks naratif dan recount		Melengkapi rumpang	<i>Listen to the text and complete the bellow sentences</i>

- a. Instrumen:

Listen to the Weekly Horoscope (listening on page 139) and state whether these following statements are right or wrong.

Section 1 (Aries to Libra)

6. Aries says that this is another intense week
7. Gemini may be better to follow other's ideas
8. Cancer may go abroad

Right
Wrong

- 9. Leo can expect a stable week
- 10. Libra says that if you try hard to get what you want, you will get it

Section 2 (Scorpio to Pisces)

- 6. Scorpio says not to believe the person saying impossible
- 7. Sagitarius may be successful if they ignore other's opinion
- 8. Capricorn should keep quiet to get more ideas
- 9. Pisces can have some interesting exchanges over this week
- 10. It is suggested for Pisces not to think too long about the ideas

b. Pedoman Penilaian\
 Setiap jawaban yang sempurna diberi skor 1.
 Jumlah skor maksimal keseluruhan 10
 Nilai maksimal = 10

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Palingkau,20.....

Mengetahui;
Kepala Sekolah MTs. Noorhidayah
Darussalam

Guru Mapel Bahasa Inggris,

(ABD HAKIM, S.Pd.I)

(HERNANI, S.Pd.I)

NIP /NIK : 150 226 987

NIP /NIK :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SMP/MTS	: MTS. NOORHIDAYAH DARUSSALAM
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 2
Standar Kompetensi	: 9. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar
Kompetensi Dasar	: 9.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, meminta, memberi dan mengingkari informasi, meminta, memberi, dan menolak pendapat, dan menawarkan / menerima / menolak sesuatu
Jenis teks	: <i>transactional/interpersonal</i>
Tema	: <i>Traveling and Holidays</i>
Aspek/Skill	: Berbicara
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (2x pertemuan)

7. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat merespon makna dalam:

- f. Tanya jawab tentang letak suatu tempat
- g. Menggunakan on the right of/on the left of dalam dialog
- h. Tanya jawab tentang lamanya waktu
- i. Tanya jawab tentang identitas seseorang
- j. Tanya jawab tentang jarak dengan mengacu pada tabel

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

8. Materi Pembelajaran

- c. Communication Practice (halaman 89, 90, 101, 102, 104, 113, 114)
 - Percakapan-percakapan yang memuat ungkapan-ungkapan:
A: Where's the supermarket?

B: It's .../ Get straight on. Then take...

A: What nationality is Martin?

B: He is Scottish/American/English...

A: How far is it from London to Stratford?

B: It's 92 miles

A: How big is Glemwood?

B: It's a small town

A: What's the weather like in Amsterdam?

B: It's sunny but also changeable

A: Where's Georgia going for her holiday?

B: She's going...

d. Grammar Practice (halaman 92, 93, 106, 107)

- Penjelasan penggunaan *on the right of/on the left of dan how long does it take...?*
- Penjelasan tentang *How far...?/ How big...?/What's the weather like?*

9. Metode Pembelajaran: ceramah tanya jawab

10. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan pertama, dan dua.

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang letak beberapa ruangan dalam lingkungan sekolah
- Menyebutkan jenis cuaca yang sering terjadi .

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip alam takambang jadi guru dan belajar dari aneka sumber;
- ☞ Mendengarkan penjelasan penggunaan on the right of/on the left of
- ☞ Menggunakan on the right of/on the left of dalam dialog
- ☞ Memerankan dialog di depan kelas
- ☞ Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ Memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,

- ☞ Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - ☞ Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
 - ☞ Membantu menyelesaikan masalah;
 - ☞ Memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - ☞ Memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - ☞ Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.
- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;
- ☞ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

11. Sumber belajar

- a. Buku teks yang relevan..
- b. CD / kaset.
- c. *Script* percakapan dan/atau rekaman percakapan
- d. Peta dan tabel
- e. Gambar-gambar yang relevan

12. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
6. Bertanya dan menjawab tentang meminta,memberi,menolak jasa	Unjuk kerja	Uji petik berbicara, Bermain peran	<i>Create a dialogue based on the role cards and perform it in front of the class</i>

7. Bertanya dan menjawab tentang meminta,memberi,menolak barang			
8. Bertanya dan menjawab tentang meminta,memberi dan mengingkari informasi			
9. Bertanya dan menjawab tentang meminta,memberi dan menolak pendapat			
10. Bertanya dan menjawab tentang menawarkan,menerima, menolak sesuatu			

a. Instrumen:

Make up short dialogues for each topic:

5. *the weather report (refer to the weather in Europe on page 104)*
6. *the distances between New York and some American cities (refer to 6b on page 103)*
7. *the population of some cities in Great Britain and USA (refer to table 6c on page 103)*
8. *the distances between some English cities (refer to England Mileage Chart on page 102)*

NB: the students are allowed to bring the copies of the maps and the charts

b. Pedoman Penilaian\

Jumlah skor maksimal keseluruhan 100

Nilai maksimal masing-masing dialog 25

c. Rubrik Penilaian

	Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3	Dialogue 4
Pronunciation	5	5	5	5
Delivery	10	10	10	10

Performance	10	10	10	10
-------------	----	----	----	----

Standard of Pronunciation:

Excellent	5
Very good	4
Good	3
Average	2
Poor	1

Standard of Delivery and Performance:

Excellent	10
Very good	9
Good	8
Average	7
Poor	≤6

Mengetahui;
Kepala Sekolah MTs. Noorhidayah
Darussalam

(ABD HAKIM, S.Pd.I)

NIP /NIK : 150 226 987

Palingkau,20.....

Guru Mapel Bahasa Inggris,

(HERNANI, S.Pd.I)

NIP /NIK :

CURRICULUM VITAE

1. Name : Azizah
 2. Place and Date of Birth : Palingkau Lama, 27 September 1993
 3. Sex : Female
 4. Religion : Islam
 5. Nationality : Indonesian
 6. Marital Status : Single
 7. Address : Jl. Mahoni No. 94 RT. 12 Komp. Banjar Indah
 8. Contact Person (CP) : 08565150145
 9. Education :
 - a. MI Noorhidayah Darussalam
 - b. SMP Darul Hijrah for Female
 - c. SMA Darul Hijrah for Female
 - d. S1 English Education Department The Faculty of Tarbiyah and Teachers Training UIN Antasari Banjarmasin
10. Parents
- a. Father
 - 1) Name : H. Muhammad. HB (Alm)
 - 2) Occupation : -
 - 3) Address : Jl. Puskesmas Gg. Raya II No. 27 RT. 03 Kapuas Murung Palingkau Lama
 - b. Mother
 - 1) Name : Hj. Maskacil
 - 2) Occupation : Housewife
 - 3) Address : Jl. Puskesmas Gg. Raya II No. 27 RT. 03 Kapuas Murung Palingkau Lama
11. Sibling
- Name :
 1. Hj. Rusnawati
 2. Hj. Rinawati
 3. Mukarramah
 4. Munawwarah
 5. Rasyidah
 6. Rahmatullah
 7. M. Ilmie Ridhoni

Banjarmasin, Ramadhan 21st 1439 H

June 6th 2018 M

The Writer,

Azizah