

ABSTRACT

AZIZAH, 2017, *The Effectiveness of Using Community Language Learning Activities (CLLA) in Teaching Speaking for The Eight Grade Students of Mts Noorhidayah Darussalam Palingkau Lama in Academic Year 2017/2018*. Thesis, English Education Department, Tarbiyah and Teachers Training Faculty. Advisor: (I) Drs. H. Ahdi Makmur, M. Ag. Ph.D, (II) Nur Laila Kadariyah, S.Ag, M.Pd.

Keywords: *Effectiveness, Community Language Learning Activities*

Speaking should be mastered by language learners. It is significant for all language learners to reach their speaking skill to be fluent. To reach the goal, teachers have to use the appropriate method of teaching speaking effectively in the classroom. Speaking has basic function of language as communication instrument. Students who study at the school which use certain language should be good speakers, different from students who study at the other school. However some get difficulties in using English to speak each other. It is caused by condition of school environment and media that is used in teaching learning proses.

Based on the explanation above, the purposes of the thesis are : 1) to know the eight grade students' ability in speaking ; 2) to know the improvement of students' speaking ability by using CLLA at the eight grade of MTs Noorhidayah Darussalam Palingkau Lama Kuala Kapuas. 3) to find out the effectiveness of using CLLA to improve students' speaking ability at the eight grade students of MTs Noorhidayah Darussalam Palingkau Lama in academic year 2017/2018.

This research is designed to do experiment research. There are two groups of students to want to be know the effectiveness of using CLLA in teaching speaking. The writer give the students of each group pre-test and post-test and treatment by using CLLA in group A as an experiment class, while group B as a control class. The population of eighth grade students at MTs Noorhidayah Darussalam Palingkau Lama in academic year 2017/2018 totalling 95 persons, the sample were taken from class VIII A and B, as seen in the following table. The data were collected by using the purposive sampling technique, and taken as much as 20% of the total students of class VIII. Then, they are analyzed by using statistic calculation in SPSS 16.

The result of this study shows that the students' ability in speaking was high. Their mean scores was 10.6. In addition, there is an improvement of students' speaking ability of the eight grade at MTs Noorhidayah Darussalam Palingkau Lama in the academic year 2017/2018, it can be seen from students' scores of pre test and post test in experiment class. Students' pre test score is 8.6 and post test is 10.6. So the improvement was 2 points only, which categorized low. Based on the result by using SPSS 16 statistic program, it can be concluded that CLLA is significantly effective to improve the students' speaking ability, it is based on mean score of 10.3.

ABSTRAK

AZIZAH, 2017, *Efektivitas Penggunaan Metode Belajar Community Language Learning Activities (CLLA) dalam Mengajar Berbicara untuk Siswa Kelas Delapan Mts Noorhidayah Darussalam Palingkau Tahun Akademik 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penasehat: (I) Drs. Ahdi Makmur, M. Ag. Ph.D, (II) Nur Laila Kadariyah, S.Ag, M.Pd.

Kata kunci: *Efektivitas, Community Language Learning Activities*

Berbicara adalah salah satu aspek yang harus dikuasai oleh pelajar bahasa. Hal ini penting bagi semua pelajar bahasa untuk mencapai kemampuan berbicara mereka agar fasih. Untuk mencapai tujuan tersebut, guru harus menggunakan metode yang tepat untuk mengajar berbicara secara efektif di kelas. Berbicara adalah fungsi dasar bahasa sebagai alat komunikasi. Siswa yang belajar di sekolah yang menggunakan bahasa tertentu akan menjadi pembicara yang baik, berbeda dengan siswa yang belajar di sekolah lain. Mereka akan kesulitan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk saling berbicara. Hal ini disebabkan oleh kondisi lingkungan sekolah dan media yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan penjelasan di atas, tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui kemampuan berbahasa siswa kelas VIII MTs Noorhidayah Darussalam Palingkau Lama Kuala Kapuas; 2) untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan metode CLLA dalam proses pembelajaran pada siswa kelas VIII MTs Noorhidayah Darussalam Palingkau Lama Kuala Kapuas; 3) untuk mencari efektivitas penggunaan metode CLLA dalam peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas delapan MTs Noorhidayah Darussalam Palingkau Lama di tahun akademik 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen. Terdapat 2 grup siswa yang akan diketahui efektivitas menggunakan metode CLLA pada pembelajaran berbicara. Penulis mengambil tes dari masing-masing pre-tes, pos-tes dan penerapan CLLA pada grup A sebagai kelas eksperimen dan grup B sebagai kelas kontrol. Populasi siswa kelas delapan di MTs Noorhidayah Darussalam Palingkau Lama tahun ajaran 2017/2018 keseluruhannya berjumlah 95 orang, sampel penelitian diambil dari kelas VIII A dan VIII B. Dalam pengambilan sampel ini penulis menggunakan teknik purposive sampling (bertujuan), yang diambil sebanyak 20 % dari siswa seluruhnya. Kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan program statistik SPSS 16.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam berbicara adalah tinggi, nilai rata-rata mereka adalah 10.6. Selain itu, ada peningkatan kemampuan berbicara siswa MTs Noorhidayah Darussalam Palingkau Lama, hal ini dapat dilihat dari perbedaan antara skor pre tes (8.6), dengan skor post tes (10.6) pada kelas eksperimen. Jadi peningkatannya hanya 2 poin, yang dikategorikan rendah. Berdasarkan perhitungan statistik dengan menggunakan SPSS 16, dapat disimpulkan bahwa CLLA signifikan efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa, berdasarkan skor mean (10.3).