

ABSTRACT

Sahrani, 2018. The Implementation Of Language Assessment Principles On Summative Test At Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat Barito Kuala Academic Year 2017/2018. Thesis. English Education, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, (II) Rusnadi, S.Pd.I, M.Pd.I, MA.

Keywords: Assessment Principles, Implementation and summative test.

This research described the implementation of language assessment principles to evaluate summative test at Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat Barito Kuala Academic year 2017/2018. The students in this research are 27 students for class X.

The objectives of this research are (1) To know how teacher implements the practicality question for summative test at Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz 2017-2018, (2) To know how teacher implements the reliability question for summative test at Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz 2017-2018, (3) To know how teacher implements the validity question for summative test Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz 2017-2018, (4) To know how teacher implements the authenticity question for summative test Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz 2017-2018, (5) To know how teacher implements the washback from summative test at Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz 2017-2018.

This is a descriptive qualitative research. For data collection the researcher did the observation, interview and documentary. The researcher analyzed the data descriptively qualitatively.

The result of this research is found that the implementation of language assessment principles on summative test at Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz is good. The questions for the test are practice, reliable, valid, authentic, and have a positive washback. Those factors influence the test to be a good test. The teacher has success in making a question for a test. Although the test itself still has a weakness but it is not make the test to be poor in quality.

ABSTRAK

Sahrani, 2018, Implementasi Prinsip Penilaian Bahasa dalam tes di sekolah Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat Barito Kuala Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, (II) Rusnadi, S.Pd.I, M.Pd.I, MA.

Kata Kunci : Principles of language assessment, Evaluasi dan test akhir

Penelitian ini mendeskripsikan tentang implementasi prinsip penilaian bahasa dalam sebuah tes di Sekolah Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat Barito Kuala Tahun Pelajaran 2017/2018. Jumlah siswa dalam penelitian ini berjumlah 27 siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana cara guru dalam mengimplementasikan kepraktisan soal dalam sebuah tes di sekolah Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz 2017-2018, (2) untuk mengetahui bagaimana cara guru dalam mengimplementasikan kepercayaan soal dalam sebuah tes di sekolah Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz 2017-2018, (3) untuk mengetahui bagaimana cara guru dalam mengimplementasikan keabsahan soal dalam sebuah tes di sekolah Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz 2017-2018, (4) untuk mengetahui bagaimana cara guru dalam sebuah mengimplementasikan keaslian soal dalam tes di sekolah Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz 2017-2018, (5) untuk mengetahui cara implementasi efek/hasil dari tes di sekolah Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz 2017-2018.

Penelitian ini adalah diskriptif kualitatif. Peneliti mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumen. Peneliti menganalisis hasil data dengan cara diskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa penerapan prinsip penilaian bahasa pada tes sumatif di Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz adalah baik. Soal untuk ujian ini sangat praktis, dapat diandalkan, valid, otentik, dan memiliki efek yang positif. Faktor-faktor tersebut mempengaruhi tes menjadi tes yang bagus. Guru berhasil membuat pertanyaan untuk ujian. Meskipun tes itu sendiri masih memiliki kelemahan tetapi tidak membuat tes menjadi buruk dalam kualitas.