

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Muhammad Ansyari
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 05 Februari 1991
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status perkawinan : Sudah Kawin
7. Alamat : Jln. Hikmah Banua VI No.129 Rt.05 Rw.01 Kel.
Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur
8. Pendidikan
 - a. Tk Al-Muhajirin Banjarmasin Lulus Tahun 1997
 - b. SDN Pemurus Luar 2 Banjarmasin Lulus Tahun 2003
 - c. MTS Al-Istiqamah Banjarmasin Lulus Tahun 2006
 - d. MA Al-Istiqamah Banjarmasin Lulus Tahun 2009
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Anang Sandri

Pekerjaan : Pedagang

Alamat :Jln. Hikmah Banua VI No.129 Rt.05 Rw.01 Kel.
Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur

Ibu

Nama : Misliani

Pekerjaan : IRT

Alamat : Jln. Hikmah Banua VI No.129 Rt.05 Rw.01 Kel.
Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur
11. Anak ke- : 1 (satu)
12. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 Bersaudara
- 13 Istri

Nama : Ijaniah

Tempat dan tanggal lahir : Lupak Dalam, 05 September 1992

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia
Status perkawinan : Sudah Kawin
Alamat : Jln. Hikmah Banua VI No.129 Rt.05 Rw.01
Kel. Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur

Banjarmasin, 5 Agustus 2018
Penulis,

Muhammad Ansyari

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	BAB	Terjemah
1	2	I	“Telah menceritakan kepada kami Hajjaj bin Minhal Telah menceritakan kepada kami Syu'bah ia berkata, Telah mengabarkan kepadaku 'Alqamah bin Martsad Aku mendengar Sa'd bin Ubaidah dari Abu Abdurrahman As Sulami dari Utsman radliallahu 'anhu, dari Nabi shallallahu 'alaihi wasallam, beliau bersabda: "Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang belajar Al Qur`an dan mengajarkannya."
2	3	I	“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran.” (Al-Qamar/54:17)
3	23	II	“Apakah manusia itu mengira bahwa mereka dibiarkan (saja) mengatakan: "Kami telah beriman", sedang mereka tidak diuji lagi?”(Al-Ankabut/29 : 2)

Kegiatan Belajar Mengajar Santriwan dan Santriwati
di Rumah Tahfidz Al-Azhar Al-Syarif



Program Ahlul Qur'an Ahad Kamilah (Minggu Fullday)



INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta keadaan disekitar lingkungan Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
2. Mengamati Aktivitas pembelajaran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
3. Mengamati keadaan murid dalam mengikuti Pembelajaran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
4. Mengamati pelaksanaan evaluasi Pembelajaran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

B. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang profil Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif, Visi, Misi, dan Tujuan Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
2. Dokumen jumlah tenaga pengajar di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
3. Struktur Organisasi Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
4. Dokumen tentang data diri santri Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
5. Dokumen keadaan sarana prasarana Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

C. Pedoman Wawancara Untuk Ketua Yayasan

1. Kapan berdirinya? apa saja yang melatar belakangi berdirinya? serta sejarah singkat Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif ini ?
2. Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif ini formal atau non formal ?
3. Bagaimana dinamika perkembangan pendidikan, kelembagaan dan santri apakah turun atau naik ?
4. Bagaimana pengelolaan dana di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif ini ?
5. Bagaimana dengan keadaan ustadz/ustadzah di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif ini, apakah sudah memenuhi syarat sebagai tenaga pengajar ?

D. Pedoman Wawancara Untuk Ustadz/Ustadzah

1. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan/proses aktivitas pembelajaran ?
2. Apakah santri ketika menyeter hafalan harus dengan tajwid, dan apakah ada penetapan dalam soal penyeteran ?
3. Hukuman apa saja yang diberikan ustadz untuk santri jika tidak menyeter hafalan ?
4. Jika dalam aktivitas pembelajaran ada santri yang tidak disiplin apakah ada sanksinya ? dan apa saja bentuk sanksi tersebut ?
5. Kapan dilaksanakan evaluasi atau penilaian terhadap hafalan santri dan bagaimana sistem evaluasi tersebut ?
6. Apakah santri diberikan pengetahuan lain selain aktivitas pembelajaran Alquran ?
7. Menurut pengalaman ustadz faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan untuk santri dalam menghafalan Alquran tersebut, hal-hal apa saja yang harus dihindari oleh santri serta kiat-kiat apa saja yang dilakukan untuk menjaga hafalan santri ?

E. Pedoman Wawancara Untuk Murid

1. Siapa yang memotivasi adik untuk menghafal Alquran ?
2. Adakah target hafalan yang harus dicapai adik dalam setiap penghafalan Alquran dalam beberapa waktu ?
3. Kapan waktu adik untuk menghafal Alquran ?
4. Apa cara atau metode yang paling cocok bagi adik dalam penghafalan Alquran ?
5. Bagaimana persiapan adik apabila hendak evaluasi, dan apa saja jenis evaluasi yang dilakukan untuk menguji kemampuan hafalan Alquran ?
6. Faktor apa saja yang mempengaruhi adik dalam menghafal Alquran ?
7. Bagaimana tingkat kesulitan dalam menghafal Alquran ?