

**AKTIVITAS PEMBELAJARAN ALQURAN
DI RUMAH TAHFIZH AL-AZHAR AL-SYARIF
KELURAHAN KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**

OLEH :

MUHAMMAD ANSYARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**AKTIVITAS PEMBELAJARAN ALQURAN
DI RUMAH TAHFIZH AL-AZHAR AL-SYARIF
KELURAHAN KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

**Oleh
Muhammad Ansyari
NIM. 1101210458**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ansyari

NIM : 1101210458

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 05 Februari 1991

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “AKTIVITAS PEMBELAJARAN ALQURAN DI RUMAH TAHFIZH AL-AZHAR AL-SYARIF KELURAHAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 16 April 2018
Yang membuat pernyataan,

Muhammad Ansyari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Aktivitas Pembelajaran Alquran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Muhammad Ansyari
NIM : 1101210458
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi Sebagian Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Banjarmasin, 16 April 2018

Pembimbing,

Drs. Humaidy, M.Ag
NIP. 196010201997031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag
NIP.196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Aktivitas Pembelajaran Alquran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar* ditulis oleh *Muhammad Ansyari*, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : *Senin*

Tanggal : *30 Juli 2018*

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: *83.00 (A) Amat Baik*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota)	2.
3. M. Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Ansyari. 2018. *Aktivitas Pembelajaran Alquran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs.Humaidy, M.Ag.

Kata Kunci: Aktivitas, Pembelajaran Alquran, di rumah tahfizh.

Pendidikan secara operasional menjadi tugas dari kewajiban umat islam untuk selalu menjaga dan memelihara Alquran, karena Alquran adalah firman Allah Swt, diturunkan kepada nabi Muhammad Saw secara berangsur-angsur. Hukum membacanya mempunyai nilai pahala yang tinggi, oleh karenanya seorang penuntut ilmu hendaknya meletakkan hafalan Alquran sebagai prioritas yang utama.

Santri di rumah tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dikehendaki atau diharuskan mahir dalam membaca Alquran dengan baik dan benar, karena akan menjadi masalah dengan santri apabila ia tidak bisa membaca Alquran dan memahami ilmu tajwid, akibatnya santri akan sulit untuk menghafal Alquran. Oleh karena itu, membaca Alquran dengan tajwid yang baik dan benar merupakan hal yang seharusnya dimiliki oleh santri. Namun, tidak dapat dipungkiri ada beberapa santri yang masih belum dapat membaca Alquran dengan baik dan benar, maka dari itu mereka belajar Tahsin Alquran dengan menggunakan metode tartili.

Masalah yang menjadi pembahasan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Aktivitas pembelajaran AlQuran yang dilaksanakan oleh santri di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar ?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar belakang Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang ustadz dan 24 orang santri. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi pengolahan data dilakukan dengan editing, Klasifikasi data, interpretasi data. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari makna itulah ditarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Aktivitas Pembelajaran Alquran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dibagi menjadi dua waktu yaitu, ada yang aktivitas Pembelajaran Alquran setelah shalat Ashar dan ada yang setelah shalat Magrib. Setiap Pembelajaran Alquran Dimulai dengan Ta'lim ilmu keislaman, setelah itu shalat berjamaah, barulah Aktivitas Pembelajaran tahfizh dan tahsin AlQuran, setelah pembelajaran santri diberi arahan-arahan dan motivasi agar santri tetap semangat dalam mempelajari dan menghafal AlQuran.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua dan istri saya tercinta yang selalu memberikan do'a dan motivasi demi terselesainya skripsi ini, dan terima kasih atas dukungannya.

Sahabat-sahabatku serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Senang bisa berkumpul dengan kalian, semoga ilmu yang kita peroleh bermanfaat dan penuh barokah serta mendapatkan keselamatan di dunia dan di akhirat kelak.

Amin. . .

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik dan juga bapak M. Noor Fuady, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ketua yayasan, Kepala sekolah dan seluruh ustadz/ustadzah serta staf karyawan rumah tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Pemurus Luar Kabupaten Banjar yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 1 Agustus 2018

Muhammad Ansyari

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN KOVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Definisi Operasional.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Tinjauan Pustaka	10
H. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Alquran dan Aktivitas Pembelajaran dalam Menghafal Alquran	12
B. Metode dan Tahapan dalam Menghafal Alquran.....	15
C. Evaluasi dalam Pembelajaran.....	20
D. Faktor-Faktor Kemampuan Menghafal Alquran dalam Waktu Singkat.....	22
E. Kewajiban dan Keistimewaan Hafizh Alquran.....	24
F. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Aktivitas Pembelajaran di Rumah Tahfizh Alquran.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
C. Jenis dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	33
F. Prosedur Penelitian.....	34

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Penyajian Data	44
C. Analisis Data.....	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	66
------------------	----

B. Saran-saran.....	68
---------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data	33
4.1	Keadaan Struktur Yayasan Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif.....	39
4.2	Keadaan Struktur Pengajar Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif	39
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif.	41
4.4	Kegiatan Keseharian Santri di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif..	44