

ABSTRAK

Muhammad Ansyari. 2018. *Aktivitas Pembelajaran Alquran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs.Humaidy, M.Ag.

Kata Kunci: Aktivitas, Pembelajaran Alquran, di rumah tahfizh.

Pendidikan secara operasional menjadi tugas dari kewajiban umat islam untuk selalu menjaga dan memelihara Alquran, karena Alquran adalah firman Allah Swt, diturunkan kepada nabi Muhammad Saw secara berangsur-angsur. Hukum membacanya mempunyai nilai pahala yang tinggi, oleh karenanya seorang penuntut ilmu hendaknya meletakkan hafalan Alquran sebagai prioritas yang utama.

Santri di rumah tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dikehendaki atau diharuskan mahir dalam membaca Alquran dengan baik dan benar, karena akan menjadi masalah dengan santri apabila ia tidak bisa membaca Alquran dan memahami ilmu tajwid, akibatnya santri akan sulit untuk menghafal Alquran. Oleh karena itu, membaca Alquran dengan tajwid yang baik dan benar merupakan hal yang seharusnya dimiliki oleh santri. Namun, tidak dapat dipungkiri ada beberapa santri yang masih belum dapat membaca Alquran dengan baik dan benar, maka dari itu mereka belajar Tahsin Alquran dengan menggunakan metode tartili.

Masalah yang menjadi pembahasan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Aktivitas pembelajaran AlQuran yang dilaksanakan oleh santri di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar ?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar belakang Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang ustadz dan 24 orang santri. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi,wawancara, dan dokumentasi pengolahan data dilakukan dengan editing, Klasifikasi data, interpretasi data. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari makna itulah ditarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Aktivitas Pembelajaran Alquran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dibagi menjadi dua waktu yaitu, ada yang aktivitas Pembelajaran Alquran setelah shalat Ashar dan ada yang setelah shalat Magrib. Setiap Pembelajaran Alquran Dimulai dengan Ta'lim ilmu keislaman, setelah itu shalat berjamaah, barulah Aktivitas Pembelajaran tahfizh dan tahsin AlQuran, setelah pembelajaran santri diberi arahan-arahan dan motivasi agar santri tetap semangat dalam mempelajari dan menghafal AlQuran.