

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan, yaitu bertujuan untuk meneliti tentang kasus Aktivitas Pembelajaran Alquran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan data deduktif dan induktif yaitu merupakan proses penelitian yang berkesinambungan sehingga tahap pengumpulan data dan analisis data dilakukan secara bersamaan selama proses penelitian.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang ustadz pembimbing kelompok Tahsin Alquran dan kelompok Tahfizh Alquran. Dan penulis mengambil subjek sebanyak 10% dari Jumlah santri keseluruhan ada 240 orang yang sedang mengikuti pendidikan di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif yaitu berjumlah 24 orang santri.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah aktivitas pembelajaran Alquran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

C. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data pokok dan data penunjang.

- a. Data pokok yaitu meliputi aktivitas pembelajaran Alquran para santri di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif.
- b. Data penunjang yaitu diantaranya meliputi sejarah berdirinya Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif, keadaan yayasan, struktur pengajar, ustadz/ustadzah, santri, karyawan serta sarana dan prasarana, juga terdapat data-data yang meliputi keadaan Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif.

2. Sumber Data

Sumber Data dalam penelitian ini adalah

- a. Subjek, yaitu 1 ustadz pembimbing Tahsin Alquran dan 1 ustadz pembimbing Tahfizh Alquran dan beserta 24 santri Tahsin dan Tahfizh Alquran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif.
- b. Responden, yaitu orang yang dianggap mampu memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya, ketua yayasan, kepala sekolah rumah tahfizh Al-Azhar Al-Syarif, dan karyawan Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif.
- c. Dokumentasi, yaitu sumber yang tertulis dan tidak tertulis berhubungan dengan masalah yang diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Pengamatan (Observasi)

Teknik ini digunakan untuk pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan secara langsung dilokasi penelitian untuk melihat aktivitas pembelajaran Alquran di rumah tahfizh Al-Azhar Al-Syarif Kelurahan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

2. Wawancara (*interview*)

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada informan dengan cara jawaban informan dicatat atau direkam. Dalam hal ini, peneliti sebagai pewawancara bertanya secara langsung mengenai Aktivitas Pembelajaran Alquran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang gambaran obyek melalui dokumen atau catatan-catatan berupa keadaan rumah tahfizh, ustadz, santri, dan gambaran umum lokasi penelitian dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini.

Untuk lebih jelas mengenai data yang digali, sumber data, dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian dapat dilihat dalam matriks berikut ini:

Tabel 3.1 : MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK

PENGUMPULAN DATA

NO.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok meliputi: Data tentang Aktivitas Pembelajaran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif meliputi: Proses Pembelajaran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif: a. Perencanaan Pembelajaran. b. Pelaksanaan Pembelajaran. c. Metode Pembelajaran. d. Evaluasi.	Ustadz Pembimbing dan Santri	Wawancara, Observasi
2.	Data Tentang Faktor Pendukung Aktivitas Pembelajaran Alquran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif: a. Faktor guru b. Faktor santri c. Faktor sarana prasarana	Ustadz dan Santri	Wawancara, Dokumentasi dan Observasi
3.	Data Tentang Faktor Penghambat Aktivitas Pembelajaran Alquran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif: a. Faktor waktu b. Faktor lingkungan	Ustadz dan Santri	Wawancara, Dokumentasi dan Observasi
4.	Data Penunjang Meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif. b. Keadaan yayasan, ustadz/ustadzah, santri dan karyawan rumah tahfizh Al-Azhar Al-Syarif	Kepala Rumah Tahfizh	Wawancara dan Dokumen

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**1. Teknik Pengolahan Data.**

Teknik pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Editing

Yaitu penulis meneliti atau mengecek kembali kelengkapan data-data yang sudah terkumpul, untuk mengetahui apakah semua data yang diberikan responden sudah lengkap dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi Data

Yaitu memilih dan mengelompokan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

c. Interpretasi Data

Yaitu setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkain kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami.

2. Analisis Data

Dalam menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai Aktivitas pembelajaran Alquran di Rumah Tahfizh Al-Azhar Al-Syarif. Dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari khusus ke umum.

F. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian yang dilakukan penulis yaitu melalui berbagai tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

a. Observasi ke lokasi penelitian.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi dan minta persetujuan.
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar setelah proposal skripsi disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal skripsi berdasarkan arahan dosen pembimbing.
 - c. Meminta surat riset untuk mengadakan penelitian.
 - d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden untuk menggali data yang diperlukan.
 - b. Pengumpulan data di lapangan.
 - c. Pengolahan data dan analisis data dari data yang diperoleh.
4. Tahap Penyempurnaan Penelitian
- a. Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian yang telah diperoleh.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
 - c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan disempurnakan.