

Lampiran 1: Daftar Terjemahan

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	Hadis Bukhari No.2684	2	Nabi shallallahu'alaihi wasallam bersabda:" memanahlah wahai Bani Isma'il, karena sesungguhnya nenek moyang kalian adalah ahli memanah. Memanahlah dan aku ada bersama Bani Fulan". Salamah berkata:" lalu salah satu dari dua kelompok ada yang menahan tangan-tangan mereka(berhenti sejenak berlatih memanah), maka Nabi shallallahu'alaihi wasallam bertanya:" mengapa kalian tidak terus berlatih memanah?" mereka menjawab:"bagaimana kami harus berlatih sedangkan tuan berpihak kepada mereka?" maka Nabi shallallahu'alaihi wasallam bersabda:"berlatihlah, karena aku bersama kalian semuanya"
2	1	Qur'an Surah Yusuf Ayat 12	3	Biarkanlah dia pergi bersama kami besok pagi, agar dia (dapat) besenang-senang dan (dapat) bermain-main dan sesungguhnya kami pasti menjaganya.

Lampiran 2 : Absensi kelas

DAFTAR NAMA-NAMA ANAK KELOMPOK B
di TK HARAPAN MASA BANJARMASIN

NO.	NAMA
1	Muhammad Jahrani
2	M.Rafi Ardiansyah
3	Kaspul Anwar
4	Muhammad Saman
5	Salahuddin Gabrel Alvaro
6	Ahmad Aqil Musyarif
7	Ramadhani
8	Ahmad Riduan Saputra
9	Hafiz Ansyari
10	Laily Zakiah
11	Alesha Nur Afiqah
12	Naila Azkia
13	Azizah
14	Aulia Rahmah
15	Siti Asyifa Al-Qadariyah
16	Amira Zeta Munadi
17	Raisa Kirana
18	Riska Saputri
19	Noor Reva
20	Siti Anita Rasyida
21	Dzikrullah
22	Abdurrahman Al-Madani
23	Abdul Latief
24	Muhammad Arieptyani
25	Ahmad Baihaqi
26	Arya Hasan
27	Sit Anwari
28	Maulana
29	Muhammad Raihan
30	Restu Ilahi

Lampiran 3 : RPPH Kelompok Eksperimen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Minggu ke : II / 15
Hari / Tanggal : Sabtu/ 21 April 2018
Kelompok : B
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Matahari

Materi Kegiatan
1. Bermain baintingan
2. Menulis nama diri sendiri
3. Menulis kata Matahari sebanyak-banyaknya
4. Menampilkan Hasil Karya
5. Berani tampil didepan umum
6.
7.

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. Kapur Tulis
2. Buku Tulis
3. Pensil
4. Kerikil/batu
5.
6.

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema
5.

KEGIATAN DI LUAR KELAS
1. Pemanasan sebelum bermain bantingan
2. Bermain bantingan sesuai aturan dan bergantian
3.
4.

KEGIATAN INTI
1. Menulis nama sendiri
2. Menulis kata Matahari sebanyak-banyaknya
3.
4.

ISTIRAHAT
1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya Jawab kegiatan satu hari ▪ Bernyanyi / bercerita ▪ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari ▪ Berdoa setelah belajar ▪ Penilaian dilakukan format terlampir

Banjarmasin, April 2018
Guru Kelompok B

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Minggu ke : II / 16
Hari / Tanggal : Sabtu/ 28 April 2018
Kelompok : B
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Matahari

Materi Kegiatan
1. Bermain baintingan
2. Menulis nama diri sendiri
3. Mewarnai buku Lembar Kerja Anak
4. Menampilkan Hasil Karya
5. Berani tampil didepan umum
6.
7.

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. Kapur Tulis
2. Batu/Kerikil
3. Pensil
4. Buku LKA
5. Pensil Warna
6. Buku Tulis

PEMBUKAAN

- | |
|-------------------------------------|
| 1. Mengucap salam |
| 2. Berdoa sebelum kegiatan |
| 3. Membaca surah pendek, doa harian |
| 4. Pengenalan tema |
| 5. |

KEGIATAN DI LUAR KELAS

- | |
|---|
| 1. Pemanasan sebelum bermain bantingan |
| 2. Bermain bantingan sesuai aturan dan bergantian |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

KEGIATAN INTI

- | |
|------------------------------------|
| 1. Menulis nama sendiri |
| 2. Mewarnai buku Lembar Kerja Anak |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

ISTIRAHAT

- | |
|----------------------------------|
| 1. Istirahat, makan minum |
| 2. Doa sebelum dan sesudah makan |

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

- | |
|--|
| 1. Tanya Jawab kegiatan satu hari |
| 2. Bernyanyi / bercerita |
| 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari |
| 4. Berdoa setelah belajar |
| 5. Penilaian dilakukan format terlampir |

Banjarmasin, April 2018
Guru Kelompok B

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Minggu ke : II / 17
 Hari / Tanggal : Sabtu/ 5 Mei 2018
 Kelompok : B
 Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Bulan

Materi Kegiatan
1. Bermain baintingan
2. Menulis nama diri sendiri
3. Menulis kata Bulan sebanyak-banyaknya
4. Menampilkan Hasil Karya
5. Berani tampil didepan umum
6.
7.

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. Kapur Tulis
2. Batu/Kerikil
3. Pensil
4. Buku Tulis
5.

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema
5.

KEGIATAN DI LUAR KELAS
1. Bermain batatampurungan dengan jalur yang sudah dibuat
2.
3.
4.
5.

KEGIATAN INTI
1. Menulis nama sendiri
2. Menulis kata Bulan sebanyak-banyaknya
3.
4.
5.

ISTIRAHAT
1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP
1. Tanya Jawab kegiatan satu hari
2. Bernyanyi / bercerita
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar
5. Penilaian dilakukan format terlampir

Banjarmasin, Mei 2018
Guru Kelompok B

.....

Lampiran 4 : RPPH Kelompok Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Minggu ke : II / 16
Hari / Tanggal : Jum'at/ 27 April 2018
Kelompok : B
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Matahari

Materi Kegiatan
1. Lompat tali
2. Menulis nama diri sendiri
3. Menulis kata Matahari sebanyak-banyaknya
4. Menampilkan Hasil Karya
5. Berani tampil didepan umum
6.
7.

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. Tali
2. Buku Tulis
3. Pensil
4.
5.

PEMBUKAAN

- | |
|-------------------------------------|
| 1. Mengucap salam |
| 2. Berdoa sebelum kegiatan |
| 3. Membaca surah pendek, doa harian |
| 4. Pengenalan tema |
| 5. |

KEGIATAN DI LUAR KELAS

- | |
|--|
| 1. Pemanasan sebelum bermain lompat tali |
| 2. Lompat tali |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

KEGIATAN INTI

- | |
|---|
| 1. Menulis nama sendiri |
| 2. Menulis kata Matahari sebanyak-banyaknya |
| 3. |

ISTIRAHAT

- | |
|---|
| 1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan |
|---|

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

- | |
|--|
| 1. Tanya Jawab kegiatan satu hari |
| 2. Bernyanyi / bercerita |
| 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari |
| 4. Berdoa setelah belajar |
| 5. Penilaian dilakukan format terlampir |

Banjarmasin, April 2018
Guru Kelompok B

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Minggu ke : II / 17
Hari / Tanggal : Jum'at/ 04 Mei 2018
Kelompok : B
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Bulan

Materi Kegiatan
1. Lompat tali
2. Menulis nama diri sendiri
3. Menempel gambar bulan dengan pola yang sudah ditentukan
4. Menampilkan Hasil Karya
5. Berani tampil didepan umum
6.
7.

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. Tali
2. Pensil
3. Buku Tulis
4. Kertas Berpola Bentuk Bulan
5. Gambar Bentuk Bulan

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema
5.

KEGIATAN DI LUAR KELAS

- | |
|--|
| 1. Pemanasan sebelum bermsin lompat tali |
| 2. Lompat tali |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

KEGIATAN INTI

- | |
|--|
| 1. Menulis nama sendiri |
| 2. Menempel gambar bulan dengan pola yang sudah ditentukan |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

ISTIRAHAT

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Istirahat, makan minum 2. Doa sebelum dan sesudah makan |
|---|

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab kegiatan satu hari 2. Bernyanyi / bercerita 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 4. Berdoa setelah belajar 5. Penilaian dilakukan format terlampir |
|---|

Banjarmasin, Mei 2018
Guru Kelompok B

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Semester / Minggu ke : II / 18
Hari / Tanggal : Jum'at/ 11 Mei 2018
Kelompok : B
Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Mengenal Bintang

Materi Kegiatan
1. Lompat tali
2. Menulis nama diri sendiri
3. Mewarnai buku Lembar Kerja Anak
4. Menampilkan Hasil Karya
5. Berani tampil didepan umum
6.
7.

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • Mengucapkan salam • Membaca doa harian, surah pendek • Doa sebelum dan sesudah belajar 2. Sosial emosional dan Kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal aturan • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Mencuci tangan sesudah bermain diluar

Alat dan bahan
1. Tali
2. Buku Tulis
3. Pensil
4. Buku LKA
5. Pensil Warna

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Pengenalan tema
5.

KEGIATAN DI LUAR KELAS

- | |
|--|
| 1. Pemanasan sebelum bermain lompat tali |
| 2. Lompat tali |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

KEGIATAN INTI

- | |
|------------------------------------|
| 1. Menulis nama sendiri |
| 2. Mewarnai buku Lembar Kerja Anak |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

ISTIRAHAT

- | |
|----------------------------------|
| 1. Istirahat, makan minum |
| 2. Doa sebelum dan sesudah makan |

RECALLING :

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

- | |
|--|
| 1. Tanya Jawab kegiatan satu hari |
| 2. Bernyanyi / bercerita |
| 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari |
| 4. Berdoa setelah belajar |
| 5. Penilaian dilakukan format terlampir |

Banjarmasin, Mei 2018
Guru Kelompok B

.....

Lampiran 5 : Uji Validitas Instrumen Penelitian

Instrumen Penilaian

Aspek	Indikator	Hasil			
		1	2	3	4
Keseimbangan	Anak dapat mempertahankan posisi tubuh setelah melempar bola				
Kelincahan	Anak dapat bergerak cepat untuk berpindah posisi				
Jumlah					
Penilaian = $\frac{\text{Jumlah Skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi (8)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{\quad}{8} \times 100$					

Rubrik Penilaian :**Anak dapat mempertahankan posisi tubuh setelah melempar bola**

Skor 1 : Anak tidak melempar bola

Skor 2 : Anak belum dapat mempertahankan posisi tubuh setelah melempar bola

Skor 3 : Anak kurang dapat mempertahankan posisi tubuh setelah melempar bola

Skor 4 : Anak dapat mempertahankan posisi tubuh setelah melempar bola

Anak dapat bergerak cepat untuk berpindah posisi

Skor 1 : Anak tidak dapat bergerak cepat

Skor 2 : Anak belum dapat bergerak cepat

Skor 3 : Anak kurang dapat bergerak cepat

Skor 4 : Anak dapat bergerak cepat

CATATAN:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Banjarmasin, April 2018
Validator



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. I,- M.Pd.

Instrumen Penelitian

Aspek	Indikator	Hasil			
		1	2	3	4
Keseimbangan	Anak dapat mempertahankan posisi tubuh berdiri 1 kaki selama 7 detik				
Kelincahan	Anak dapat berlari cepat selama 4 detik sejauh 3 meter				
Jumlah					
Penilaian = $\frac{\text{Jumlah Skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi (12)}} \times 100$					
Penilaian = $\frac{\text{-----}}{12} \times 100$					

Rubrik Penilaian :

Anak dapat mempertahankan posisi tubuh berdiri 1 kaki

Skor 1 : Anak tidak dapat mempertahankan posisi tubuh berdiri 1 kaki

Skor 2 : Anak dapat mempertahankan posisi tubuh berdiri 1 kaki selama 3 detik

Skor 3 : Anak dapat mempertahankan posisi tubuh berdiri 1 kaki selama 5 detik

Skor 4 : Anak dapat mempertahankan posisi tubuh berdiri 1 kaki selama 7 detik

Anak dapat berlari cepat selama 4 detik sejauh 3 meter

Skor 1 : Anak tidak dapat berlari cepat

Skor 2 : Anak dapat berlari cepat selama 8 detik sejauh 3 meter

Skor 3 : Anak dapat berlari cepat selama 6 detik 3 meter

Skor 4 : Anak dapat berlari cepat selama 4 detik 3 meter

CATATAN:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Banjarmasin, April 2018
Validator



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. I,- M.Pd.

Lampiran 6 : Data Mentah Nilai Pretest dan Posttest

**DATA MENTAH PRETEST DAN POSTTEST KELAS EKSPERIMEN
DAN KONTROL**

NILAI PRETEST

NO	RESPONDEN KELOMPOK EKSPERIMEN	PRETEST	RESPONDEN KELOMPOK KONTROL	PRETEST
1	A	50	A	38
2	B	38	B	25
3	C	50	C	50
4	D	50	D	50
5	E	50	E	38
6	F	38	F	75
7	G	25	G	63
8	H	50	H	75
9	I	63	I	50
10	J	75	J	38
11	K	63	K	50
12	L	38	L	38
13	M	63	M	63
14	N	38	N	50
15	O	63	O	38

NILAI POSTEST

NO	RESPONDEN KELOMPOK EKSPERIMEN	POSTEST	RESPONDEN KELOMPOK KONTROL	POSTEST
1	A	88	A	63
2	B	75	B	50
3	C	88	C	63
4	D	88	D	63
5	E	75	E	88
6	F	88	F	75
7	G	63	G	88
8	H	75	H	75
9	I	100	I	50
10	J	100	J	75
11	K	88	K	63
12	L	75	L	75
13	M	100	M	75
14	N	88	N	63
15	O	100	O	50

Lampiran 7 : Perhitungan Kualifikasi Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen

Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen

Cara penilaian menggunakan rumus

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100$$

Keterangan : N = nilai akhir.

Nilai Pretest Eksperimen

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Muhammad Jahrani | 9. Hafiz Ansyari |
| $N = \frac{4}{8} \times 100 = 50$ | $N = \frac{5}{8} \times 100 = 63$ |
| 2. M.Rafi Ardiansyah | 10. Laily Zakiah |
| $N = \frac{3}{8} \times 100 = 38$ | $N = \frac{6}{8} \times 100 = 75$ |
| 3. Kaspul Anwar | 11. Alesha Nur Afiqah |
| $N = \frac{4}{8} \times 100 = 50$ | $N = \frac{6}{8} \times 100 = 75$ |
| 4. Muhammad Saman | 12. Naila Azkia |
| $N = \frac{4}{8} \times 100 = 50$ | $N = \frac{3}{8} \times 100 = 38$ |
| 5. Salahuddin Gabrel Alvaro | 13. Azizah |
| $N = \frac{4}{8} \times 100 = 50$ | $N = \frac{5}{8} \times 100 = 63$ |
| 6. Ahmad Aqil Musyarif | 14. Aulia Rahmah |
| $N = \frac{3}{8} \times 100 = 38$ | $N = \frac{3}{8} \times 100 = 38$ |
| 7. Ramadhani | 15. Siti Asyifa Al-Qadariyah |
| $N = \frac{2}{8} \times 100 = 25$ | $N = \frac{5}{8} \times 100 = 63$ |
| 8. Ahmad Riduan Saputra | |
| $N = \frac{4}{8} \times 100 = 50$ | |

Nilai Posttest Eksperimen

1. Muhammad Jahrani

$$N = \frac{7}{8} \times 100 = 88$$

2. M.Rafi Ardiansyah

$$N = \frac{6}{8} \times 100 = 75$$

3. Kaspul Anwar

$$N = \frac{7}{8} \times 100 = 88$$

4. Muhammad Saman

$$N = \frac{7}{8} \times 100 = 88$$

5. Salahuddin Gabrel Alvaro

$$N = \frac{6}{8} \times 100 = 75$$

6. Ahmad Aqil Musyarif

$$N = \frac{7}{8} \times 100 = 88$$

7. Ramadhani

$$N = \frac{5}{8} \times 100 = 63$$

8. Ahmad Riduan Saputra

$$N = \frac{6}{8} \times 100 = 75$$

9. Hafiz Ansyari

$$N = \frac{8}{8} \times 100 = 100$$

10. Laily Zakiah

$$N = \frac{8}{8} \times 100 = 100$$

11. Alesha Nur Afiqah

$$N = \frac{7}{8} \times 100 = 88$$

12. Naila Azkia

$$N = \frac{6}{8} \times 100 = 75$$

13. Azizah

$$N = \frac{8}{8} \times 100 = 100$$

14. Aulia Rahmah

$$N = \frac{7}{8} \times 100 = 88$$

15. Siti Asyifa Al-Qadariyah

$$N = \frac{8}{8} \times 100 = 100$$

Lampiran 8 : Perhitungan Kualifikasi Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol

Cara penilaian menggunakan rumus

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100$$

Ketererangan : N = nilai akhir.

Nilai Pretest Kontrol

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Amira Zeta Munadi | 9. Muhammad Arieptiyani |
| $N = \frac{3}{8} \times 100 = 38$ | $N = \frac{4}{8} \times 100 = 50$ |
| 2. Raisa Kirana | 10. Ahmad Baihaqi |
| $N = \frac{2}{8} \times 100 = 25$ | $N = \frac{3}{8} \times 100 = 38$ |
| 3. Riska Saputri | 11. Arya Hasan |
| $N = \frac{4}{8} \times 100 = 50$ | $N = \frac{4}{8} \times 100 = 50$ |
| 4. Noor Reva | 12. Sit Anwari |
| $N = \frac{4}{8} \times 100 = 50$ | $N = \frac{3}{8} \times 100 = 38$ |
| 5. Siti Anita Rasyida | 13. Maulana |
| $N = \frac{3}{8} \times 100 = 38$ | $N = \frac{5}{8} \times 100 = 63$ |
| 6. Dzikrullah | 14. Muhammad Raihan |
| $N = \frac{6}{8} \times 100 = 75$ | $N = \frac{4}{8} \times 100 = 50$ |
| 7. Abdurrahman Al-Madani | 15. Restu Ilahi |
| $N = \frac{5}{8} \times 100 = 63$ | $N = \frac{3}{8} \times 100 = 38$ |
| 8. Abdul Latief | |
| $N = \frac{6}{8} \times 100 = 75$ | |

Nilai Posttest Kontrol

1. Amira Zeta Munadi

$$N = \frac{5}{8} \times 100 = 63$$

2. Raisa Kirana

$$N = \frac{4}{8} \times 100 = 50$$

3. Riska Saputri

$$N = \frac{5}{8} \times 100 = 63$$

4. Noor Reva

$$N = \frac{5}{8} \times 100 = 63$$

5. Siti Anita Rasyida

$$N = \frac{7}{8} \times 100 = 88$$

6. Dzikrullah

$$N = \frac{6}{8} \times 100 = 75$$

7. Abdurrahman Al-Madani

$$N = \frac{7}{8} \times 100 = 88$$

8. Abdul Latief

$$N = \frac{6}{8} \times 100 = 75$$

9. Muhammad Arieptiyani

$$N = \frac{4}{8} \times 100 = 50$$

10. Ahmad Baihaqi

$$N = \frac{6}{8} \times 100 = 75$$

11. Arya Hasan

$$N = \frac{5}{8} \times 100 = 63$$

12. Sit Anwari

$$N = \frac{6}{8} \times 100 = 75$$

13. Maulana

$$N = \frac{6}{8} \times 100 = 75$$

14. Muhammad Raihan

$$N = \frac{5}{8} \times 100 = 63$$

15. Restu Ilahi

$$N = \frac{4}{8} \times 100 = 50$$

Lampiran 9 : Uji Normalitas Data

Uji Normalitas *Posttest* Eksperimen & *Posttest* Kontrol

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	kelompok	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
nilai_	eksperimen	,234	15	,027	,879	15	,046
posttest	kontrol	,188	15	,160	,897	15	,086

a. Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan uji normalitas shapiro wilk:

- a. Jika nilai Sig. > 0,05 maka data berdistribusi normal
- b. Jika nilai Sig. < 0,05, maka data tidak berdistribusi normal

Lampiran 10 : Uji Homogenitas Data

Uji Homogenitas *Posttest* Eksperimen & *Posttest* Kontrol**Test of Homogeneity of Variances**

nilai_posttest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,288	1	28	,596

Dasar pengambilan keputusan dalam uji homogenitas adalah jika nilai signifikansi (sig) < dari 0.05, data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak homogen. Jika nilai signifikansi (sig) > dari 0.05, data berasal dari populasi yang mempunyai varians homogen.

Lampiran 11 : Uji U (Mann-Whitney)

Hasil uji normalitas data, pada kolom Kolmogorov-Smirnov nilai signifikansi kelompok 1 (*posttest* kelas eksperimen) adalah 0,027 dan nilai signifikansi kelompok 2 (*posttest* kelas kontrol) adalah 0,160 yang mana nilai kelas eksperimen tidak berdistribusi dan nilai kelas kontrol berdistribusi normal.

Hasil uji homogenitas data, bahwa nilai signifikansi variable *posttest* Eksperimen (Y) berdasarkan variable *posttest* kontrol (X) adalah 0,596 yang lebih besar dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa data variable Y berdasarkan variable X mempunyai varian yang sama atau homogen.

Uji U digunakan jika salah satu atau data tidak berdistribusi normal dan dinyatakan homogen.

Tabel Hasil Uji U (Mann-Whitney)

Ranks				
	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
nilai_posttest	eksperimen	15	20,77	311,50
	Kontrol	15	10,23	153,50
	Total	30		

Test Statistics^a

	nilai_posttest
Mann-Whitney U	33,500
Wilcoxon W	153,500
Z	-3,373
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,001 ^b

a. Grouping Variable: kelompok

b. Not corrected for ties.

Kriteria pengambilan keputusan:

- Jika signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima
- Jika signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak.

Lampiran 12 : Jadwal Pengumpulan Data

**PENGUMPULAN DATA PENELITIAN
DI TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

No.	Tahapan	Hari/ Tanggal
1	Izin Penelitian	Senin, 16 April 2018
2	Pretest <ul style="list-style-type: none"> • Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 	Jum'at, 20 April 2018
3	Treatment <ul style="list-style-type: none"> • Kelas Eksperimen <ul style="list-style-type: none"> - Pertemuan Pertama - Pertemuan Kedua - Pertemuan Ketiga 	Sabtu/ 21 April 2018 Sabtu/ 28 April 2018 Sabtu/ 5 Mei 2018
	Kegiatan <ul style="list-style-type: none"> • Kelas Kontrol <ul style="list-style-type: none"> - Pertemuan Pertama - Pertemuan Kedua - Pertemuan Ketiga 	Jum'at/ 27 April 2018 Jum'at/ 4 Mei 2018 Jum'at/ 11 Mei 2018
4	Posttest <ul style="list-style-type: none"> • Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 	Sabtu/ 12 Mei 2018
5	Pengumpulan dokumentasi dari TK Harapan Masa Kota Banjarmasin	Senin dan Selasa 14-15 Mei 2018

Lampiran 13 : Lembar Wawancara

Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Siapa nama ibu?
2. Berapa lama ibu menjabat sebagai Kepala Sekolah TK Harapan Masa Banjarmasin?
3. Berapa jumlah guru, staf tata usaha dan karyawan lain di TK Harapan Masa Banjarmasin?
4. Bagaimana struktur kepengurusan di TK Harapan Masa Banjarmasin?
5. Berapa jumlah keseluruhan anak di TK Harapan Masa Banjarmasin?
6. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana TK Harapan Masa Banjarmasin?
7. Bagaimana perkembangan motorik kasar anak? Apa saja kegiatan motorik kasar yang diterapkan di TK Harapan Masa Banjarmasin?

Jawaban:

1. Rusnawati, S.Pd.
2. Ibu menjabat sebagai kepala sekolah kurang lebih selama 10 tahun.
3. Jumlah guru ada 4 orang.
4. Struktur kepengurusan di TK Harapan Masa Banjarmasin sangat sederhana, ibu menjabat sebagai kepala sekolah, Ibu Karsiah sebagai guru tata usaha, Ibu Finiyati dan Ibu Kamsinah menjabat sebagai guru tetap.
5. Jumlah anak pada tahun ini sekitar 50 anak, namun beberapa ada anak yang pindah, berhenti diawal, dan lainnya sehingga sekarang berjumlah 41.

6. Keadaan kelas A tidak baik, atapnya sedikit bocor, lantainya rapuh sangat tidak aman digunakan sebagai ruang kelas. Kelas B, kantor dan halaman keadaannya masih bagus. Alat permainan outdoor diberi pembatas kawat, jarang dibuka karena takut alat permainan cepat rusak.
7. Motorik kasar anak di TK Harapan Masa Banjarmasin secara umum cukup bagus, namun ada beberapa anak yang masih mengalami hambatan dalam perkembangannya. Untuk lebih jelasnya bisa ditanyakan kepada guru kelas masing-masing mengenai perkembangan motorik kasar anak. Karena guru kelas memiliki semua rekap penilaian perkembangan anak. Kegiatan motorik yang diterapkan adalah senam.

Lampiran 14 : Dokumentasi Kegiatan

DOKUMENTASI

1. TK Harapan Masa Banjarmasin



2. *Pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol

Semua anak kelas B yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol melakukan tes awal berupa kegiatan berlari cepat dan mempertahankan posisi tubuh saat berdiri dengan satu kaki.



Gambar. *Pretest* berlari cepat kelas eksperimen



Gambar. *Pretest* berdiri satu kaki kelas kontrol



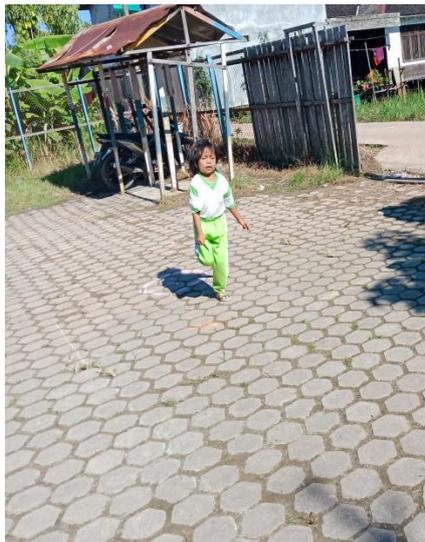
Gambar. Pretest berdiri satu kaki kelas kontrol



Gambar. Pretest berlari cepat kelas kontrol

3. *Treatment*

Kelompok eksperimen yang berjumlah 15 anak diberi perlakuan menggunakan permainan tradisional baintingan di halaman sekolah sedangkan 15 anak kelompok kontrol melakukan kegiatan yang sesuai dengan perencanaan guru kelas pada hari tersebut.



Gambar. Kegiatan permainan tradisional Baintingan kelas eksperimen



Gambar. Kegiatan kelas kontrol

4. *Posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol

Setelah melakukan tes awal dan selanjutnya diberikan perlakuan dengan menggunakan permainan tradisional baintingan untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol melakukan kegiatan yang direncanakan oleh guru kelas, pada tahap akhir semua anak kelas B diberikan tes kembali untuk melihat apakah ada pengaruh atau sebaliknya, dalam hal perkembangan motorik kasar anak yang menggunakan permainan tradisional baintingan dan yang tidak menggunakan permainan tradisional baintingan.



Gambar. *Posttest* berdiri satu kaki kelas eksperimen



Gambar. *Posttest* berlari cepat kelas eksperimen



Gambar. Posttest berdiri satu kaki kelas kontrol



Gambar. Posttest berlari cepat kelas kontrol

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Annisa

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Januari 1994

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Status : Belum Menikah

Alamat Rumah : Jl.P.Antasari Gang Suka Damai RT 09
RW 01 NO 18A Kelurahan Pekapuran B
Laut, Kecamatan Banjarmasin Tengah
Kota Banjarmasin

Pendidikan : 1. MI Cempaka Putih
2. MTsN Al-Falah Puteri
3. MAN 1 Banjarmasin
4. UIN Antasari Banjarmasin

Nama Orang Tua

Ayah : Hanapi

Ibu : Rahimah

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Swasta

Ibu : Ibu Rumah Tangga

Alamat Rumah : Jl.P.Antasari Gang Suka Damai RT 09
RW 01 NO 18A Kelurahan Pekapuran B
Laut, Kecamatan Banjarmasin Tengah
Kota Banjarmasin

Nama Saudara(i) Kandung : Norhasanah

Banjarmasin, Juli 2018

Annisa