

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAINTINGAN
TERHADAP MOTORIK KASAR ANAK KELOMPOK B
DI TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

**OLEH
ANNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2018**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BAINTINGAN
TERHADAP MOTORIK KASAR ANAK KELOMPOK B
DI TK HARAPAN MASA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh:

Annisa

1401271546

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

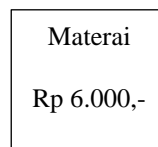
Nama : Annisa
NIM : 1401271546
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 25 Januari 1994
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Annisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Permainan Tradisional Baintingan Terhadap Motorik Kasar Anak Kelompok B Di TK Harapan Masa Banjarmasin.

Ditulis oleh : Annisa

NIM : 1401271546

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tempat dan tanggal lahir: Banjarmasin, 25 Januari 1994

Alamat : Jl.P.Antasari Gang Suka Damai RT 09 RW 01 NO 18A
Kelurahan Pekapuran B Laut, Kecamatan Banjarmasin
Tengah, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Banjarmasin, 29 Juli 2018
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Muhammad AbdanSyakura,S.Pd.I,M.Pd.I
NUP. 201702005

Drs. Emroni, M.Ag
NIP. 196712271994031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan PIAUD
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Permainan Tradisional Baintingan Terhadap Motorik Kasar Anak Kelompok B di TK Harapan Masa Banjarmasin, Nama Annisa, NIM 1401271546, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 26 Juli 2018

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	
3. Muhammad Abdan Syakura, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Annisa, 2018. *Pengaruh Permainan Tradisional Baintingan terhadap Motorik Kasar Anak Kelompok B di TK Harapan Masa Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Emroni, M.Ag dan (II) Muhammad Abdan Syakura, S.Pd.I, M.Pd.I.

Motorik kasar anak kelompok B di TK Harapan Masa Banjarmasin belum terstimulus secara optimal, Untuk mengoptimalkan motorik kasar anak bisa di stimulasi dengan menggunakan permainan tradisional *baintingan*, permainan *baintingan* ini dapat menstimulasi perkembangan anak pada aspek keseimbangan dan kelincahan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh permainan tradisional *baintingan* terhadap motorik kasar anak kelompok B di TK Harapan Masa Banjarmasin dan untuk mengetahui bagaimana pengaruhnya terhadap motorik kasar anak.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen (*experimental design*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* . Teknik analisis data yang digunakan adalah uji u.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 86,07 dan di kelas kontrol memiliki nilai rata-rata sebesar 67,73 dengan selisih antara dua kelompok sebesar 18,34, dan hasil perhitungan Uji U memperoleh nilai signifikansinya adalah $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa permainan tradisional Baintingan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motorik kasar anak kelompok B di TK Harapan Masa Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN



*Skripsi ini saya persembahkan kepada
Almamater saya Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*

*Kedua Orang Tua saya yang sangat saya sayangi Hanapi dan Rahimah
beserta adik tercinta Norhasanah*

*Keluarga Besar Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Khususnya Angkatan 2014
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*

MOTTO

**“WAWASAN BOLEH MENDUNIA TAPI
JANGAN LUPAKAN BUDAYA DAERAH”**

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Permainan Tradisional Baintangan Terhadap Motorik Kasar Anak Kelompok B di TK Harapan Masa Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Bapak Makherus Shaleh, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Drs. Emroni, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, serta mengoreksi penulisan skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Bapak Muhammad Abdan Syakura, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan.
5. Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Rusnawati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Harapan Masa Banjarmasin, Ibu Karsiah dan Ibu Kamsinah selaku guru kelas di kelompok B dan Ibu Finiyati selaku guru kelas di kelompok A di TK Harapan Masa Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Badrus Soleh, S.Ak *my future husband* terima kasih selalu mengisi hari-hariku menjadi menyenangkan, selalu memberikan semangat, perhatian, pengertian, waktu dan doa yang terbaik untuk ku.
9. Alifa, Ifit, Uwie, Saidah, Rika, Fita, Naya, Fikrie, Fauzi, Lina, Rahmi, Hikmah dan Faizah terima kasih kepada sahabat-sahabatku yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penyusun hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring doa, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya penyusun berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin YaRabbal‘Alamiin.

Banjarmasin, 29 Juni 2018
Penyusun,

Annisa
NIM.1401271546

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Anak usia Dini	12
B. Motorik Kasar	16
C. Pengembangan Motorik Kasar Anak.....	21
D. Manfaat Pengembangan Motorik Kasar Pada Anak	23
E. Hakikat Bermain.....	24
F. Permainan Tradisional <i>Baintingan</i>	32
G. Cara Bermain <i>Baintingan</i>	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Teknik pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	39
F. Prosedur Penelitian	45

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	48
B. Pelaksanaan Kegiatan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
C. Penyajian Data	54
D. Analisis Data.....	61
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Saran-saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1. Aspek-aspek Kemampuan Motorik Kasar Anak	44
4.1. Keadaan Sarana dan Prasarana di TK Harapan Masa Kota Banjarmasin	50
4.2. Jumlah Guru TK Harapan Masa Tahun Ajaran 2017/2018	51
4.3. Rincian jumlah siswa TK Harapan Masa tahun ajaran 2017/2018 menurut kelas dan jenis kelamin.....	52
4.4. Rincian Singkat Kegiatan Penelitian di TK Harapan Masa Banjarmasin	53
4.5. Hasil <i>pretest</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	54
4.6. Data Hasil Perhitungan Rata-Rata (<i>Mean</i>) <i>Pretest</i>	55
4.7. Hasil <i>Post-test</i> kelompok eksperimen dan Kelompok Kontrol	56
4.8. Data Hasil perhitungan Rata-rata (<i>Mean</i>) <i>posttest</i>	57
4.9. Data hasil Uji Normalitas Nilai Posttest eksperimen dan kontrol	58
4.10. Hasil Uji Homogenitas	59
4.11. Hasil Uji Mann-Whitney	60

DAFTAR LAMPIRAN

		Hal.
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	70
LAMPIRAN II	: Absensi kelas.....	71
LAMPIRAN III	: RPPH Kelompok Eksperimen.....	72
LAMPIRAN IV	: RPPH Kelompok Kontrol	78
LAMPIRAN V	: Uji Validitas Instrumen Penelitian	84
LAMPIRAN VI	: Data Mentah Nilai Pretest dan Posttest.....	90
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Kualifikasi Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	92
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Kualifikasi Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	94
LAMPIRAN IX	: Uji Normalitas Data.....	96
LAMPIRAN X	: Uji Homogenitas Data.....	97
LAMPIRAN XI	: Uji U (Mann-Whitney).....	98
LAMPIRAN XII	: Jadwal Pengumpulan Data.....	100
LAMPIRAN XIII	: Lembar Wawancara.....	101
LAMPIRAN XIII	: Dokumentasi Kegiatan.....	103