

## الباب الثالث

### البحث عن السجع في كتاب ديوان الشافعي

#### أ- ملحة عن ترجمة الإمام الشافعي

الإمام الشافعي هو إمام في الدين والفقه والأصول والحديث واللغة والأدب والشعر والنقد. حدث الريبع بن سليمان قال: سمعت عبد ملك النحوي بن هشام النحوي صاحب المغازي يقول: ( الشافعي من يؤخذ عنه اللغة ). وقال أحمد بن حنبل: كان الشافعي ( من أفصح الناس، وكان مالك تعجبه قراءته لأنه كان فصيضاً ).

وحدث أبو عبيد القاسم بن سلام قال: كان الشافعي من يؤخذ عنه اللغة ( أو من أهل اللغة ). وقال الجاحظ ( نظرت في كتب هؤلاء النبغة الذين نبغوا في العلم، فلم أر أحسن تأليفاً من المطلي ( الشافعي ) كأن كلامه ينظم دراً إلى در ). و قال الإمام أحمد :

(( مامس أحد محبرة ولا قلماً إلا والشافعي في عنقة منه )). وقال الذهبي : (( كان حافظاً للحديث بصيراً بعلمه، لا يقبل منه إلا ما ثبت عنده، ولو طال عمره لازداد منه)). والشافعي هو محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن عبد المطلب بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب لن لوي بن غالب بن مالك بن النضر بن كنایة بن خزيمة ابن مُدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن مَعَدَّ بن عدنان بن أَدَّ بن أَدَّ. <sup>١</sup>

فلقد كانت عنايتي بالإمام الشافعي شاعراً مبكراً قبل سنة ١٩٧٦ م حيث أفردت له فصلاً من رسالة الدكتوراه، واحداً من الشعراء ذوي الترعة الإسلامية

<sup>١</sup> نعيم زرزور، ديوان الإمام الشافعي، (لبنان: دار الكتب العلمية، ١٩٧١)، ص. ١٣.

الخالصة. ولم أنقطع عنه بعدها، فقد كنت أتابع التنقيب والتنقير عنأشعاره حرصاً على الوصول إلى أكبر قدر ممكن منها، وإلى توثيق ما ينسب إليه من الأشعار للنجاة بها من الغلط والتداخل الذي يقع بين شعره الآخرين، والكشف عن جانب مظلم من جوانب الإمام الشافعي<sup>٢</sup>.

#### ١- السمه نسبه ونشأته

هو الإمام أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن عبد المطلب بن عبد مناف بن قصي القرشي المطلب الشافعي الحجازي المكي يلتقي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في عبد مناف فتعرف بقيه نسبة رضي الله تعالى عنه بما ثبت في نسبة صلى الله عليه وسلم فإنه صلى الله عليه وسلم أبو القاسم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناب بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن جزيمة بن مذكورة بن الياس بن مضر بن ترار بن معد بن عدنان إلى هنا مجمع عليه وما بعده إلى آدم مختلف فيه ولا يثبت فيه الشيء<sup>٣</sup>. أما أمّه فمميّنة من الأزد، ولديها قرشيّة وكان لها فضل، في تكوينه وتنسّيه، أما الأب فقرشيّ<sup>٤</sup>:

وأجمعوا أنه ولد سنة خمسين ومائة وهي سنة التي توفي فيها أبو حنيفة رضي الله عنه وقيل أنه توفي في اليوم الذي ولد فيه الشافعي ولم يثبت التقيد بالليوم ثم المشهور الذي عليه جمّهور أن الشافعي ولد باغزة وقيل بعسقلان وهما من الأرضي المقدسة التي بارك الله فيها فإنهما على نحو مرحلتين من بيت المقدس<sup>٥</sup>. وكان ابن

<sup>٢</sup> مجهر مصطفى بمحج، *ديوان الشافعي*، (دار القلم، ١٩٩٩)، ص: ٥

<sup>٣</sup> محمد بن عبد القادر، *مناقب الإمام الشافعي*، (فطوك كديري، دون السنة)، ص: ٢-٣

<sup>٤</sup> أبو عبد الله بن محمد بن إدريس بن العباس القرشي المطبي، *تفسير الإمام الشافعي*، (بيروت: دار الكتاب العلمية، دون السنة)، ص: ٤

<sup>٥</sup> محمد بن عبد القادر، (المراجع السابق) ص: ٤

إدريس قد ولد في غزة عام ١٥٠ هـ، و بين غزة و عسقلان عاش مع أمه يتيمًا <sup>٦</sup> عامين.

و حمل إلى مكة وهو ابن سنتين و نشأ فيها فقيراً تربى أمه و يواصيه دو قرابة من قريش، كان ميّز حتى صار نادرة الدنيا ذكاء و حفظاً، حفظ القرآن وهو ابن تسع سنين وأولع النحو والشعر <sup>واللغة</sup>، ورحل إلى البالدية في تطليها ولم ينchez سن البلوغ حتى حفظ منها شيئاً كثيراً، ثم تفقه وحفظ موطاً مالكاً وأفتى وهو ابن خمس عشر سنة، ثم رحل في هذه السن إلى مالك وقرأ عليه الموطاً من حفظه، فقال مالك: إن يكن أحد يفلح بهذا الغلام، وأضافه وخدمة بنفسه.<sup>٧</sup> وأخذ في المسجد الحرام العلم والفقه عن أئمة الفقه والتفسير والحديث <sup>واللغة</sup>، وجلس في حلقة مسلم بن خلد الزنجي، مفتى مكة وفقيها (١٨٠ هـ). وسفيان ابن عيينة (١٩٨ هـ) شيخ المحدثين، وكان سفيان يقول فيه: أفضل فتیان أهل زمانه.<sup>٨</sup>

كما قال الشيخ شاكر في مقدمة الرسالة الطبعة دار الكتاب العلمية أنَّ هذا الرجل أى الشافعي لم يظهر مثله في علماء الإسلام، من فقه الكتاب والسنة، ونفوذ النظر فيها ودقة الاستنباط. مع القوة العارضة، ونور البصيرة، والإداع في إقامة الحجة و إفحام مناظره، وأخذ العلوم، و المعرف عن أهل الحضر، حتى سما عن كل عالم قبلة و بعده.<sup>٩</sup> ثم رجع إلى مكة، وعلم فيها العربية والفقه، وصحح عليه الأصمى شعر الهذللين، ودخل بغداد سنة ١٩٥ هـ، فاجتمع عليه علماؤها وأخذوا عنه، وأملأوا بها مذهبة القديم، وفي سنة ١٩٩ هـ، أو يسن ٢٠٠ هـ

<sup>٦</sup> أبو عبد الله بن محمد بن إدريس الشافعي، (المراجع السابق) ص: ١٦

<sup>٧</sup> أحمد اسكندرى و مصطفى غنان، *الوسط في الأدب وتاريخه*، الطبعة الثامنة عشرة ( مصر : دار المعارف، ١٩١٦ م)، ص. ٢١

<sup>٨</sup> أبو عبد الله بن محمد بن إدريس الشافعي، (المراجع السابق) ص: ١٧

<sup>٩</sup> أبو عبد الله بن محمد بن إدريس بن العباس القرشي المطبي، (المراجع السابق)، ص: ٤

خرج إلى مصر وألقى فيها من عصاه وسكن الفسطاط مكان دار الحجرة وبها  
أملى مذهبة الجديد.<sup>١٠</sup>

واستنبط الشافعی مذهبة من القرآن والحديث والقياس وبعض الرأی، فكان  
مذهبة وسيطاً بين أهل الرأی من أصحاب ابی حنیفة وبين أهل الحديث من أمثال  
مالك وأحمد.

في عام ١٩٥ هـ رحل الشافعی إلى بغداد، رحلته الثانية، في خلافة الأمین،  
وصارت له حلقة علمية في دار السلام، تتلمذ عليه فيه الشیروون من أخدوا عنه، وطر  
حوا مذاهبهم إلى مذهب بقیة أصحاب الرأی. وألف الشافعی في هذه الرحلة التي  
دامت عامین كتاب المشهورة (الحجۃ) .الذی ورہ عنه أربعة من البغدادیین:  
الکرایسی، والزعرانی، وأبو ور، والإمام احمد بن حنبل.<sup>١١</sup>

وكان للإمام الشافعی مترلة كبيرة في الشعر والرواية. بدأت صلته فيه منذ شبابه وما  
زال يجول فيه - حتى بعد أن انصرف إلى فقهه - وصار في مكتبه أن يرتجل في  
المعنى الذي يريد به بيتاً أو بيتين أو أبياتاً. واتصل الأصماعي بالشافعی يأخذ عنه شعر  
الشنفری وشعر هذيل ويتعلم منه روایته وشرحه وفصیحه وغیریه، روی أبو عثمان  
المزانی قال: سمعت الأصماعی يقول: قرأت شعر الشنفری على الشافعی بمکة.  
وحكى الحسین بن احمد البیهقی الفقیه ببغداد قال : سمعت حسن بن محمد يحكى  
عن الأصماعی آنّه قال: صحت أشعار هذيل على فتی من قریش يقال له محمد  
بن إدريس الشافعی قال : وحكى لنا عن الزابری قال: كان أبی الشافعی يتناشدان  
فأتى الشافعی على شعر هذيل حفظاً.<sup>١٢</sup>

وقد جمع الشافعی في أول دراسته شعر هذيل واحتضن به، وشعرهم كان  
جاھلیاً وإسلامیاً فصیحاً تناولوا فيه الحماسة والفضائل والحكمة، ولعل الشافعی

<sup>١٠</sup> أحمد اسكندری و مصطفی غنائی، (المرجع السابق)، ص: ٢٣٧

<sup>١١</sup> أبو عبد الله بن محمد بن إدريس الشافعی، (المرجع السابق) ص: ١٨

<sup>١٢</sup> نفس المرجع، ص: ٢٢-٢٣

اعجب بـشعر هؤلاء لنشأتـه في قبائلـهم ورضاـه عن طبـاعـهم، ولأنـ هـذـيلاـ كما يـقول الشـافـعـي نـفـسـهـ: كـانـتـ أـفـصـحـ العـربـ.<sup>١٣</sup>

وفضلا عن الرسالة التي وضع بها علم أصول الفقيه والتي كتبها وأملاها على  
تلامذه في جامعة الفسطاط،ألف في الفسطاط كتاب (أحكام القرآن)، وكتاب ( اختلاف الأحاديث )، وكتاب ( إبطال الا ستصحان)، وكتاب ( جماع العلم )،  
وكتاب(القياس)، وكتاب ( الرد على محمد بن الحسن)، وكتاب ( اختلاف مالك وشافعي )، وكتاب  
( اختلف على عبد الله بن مسعود)، وكتاب (ما اختلف فيه ابو حنيفة وابن ابي ليلى عن أبي يوسف)، وكتاب ( سير الأوزاعي )، وكتاب ( مسند الشافعي)، أما  
كتابه ( الجنة ) فقد ألف في بغداد وهكذا افاد الشافعي الناس والمشففين فوائد جليلة، وقد  
ظل يكتب ويقرأ ويدرس، والمرض يحاصره، حتى سقط القلم من يده، وتأثرت به  
رحمه الله تعالى.<sup>١٤</sup>

أخلاقه و علمه - ۲

وروى الحاكم والبيهقي عن الإمام لاشافعي إنه كان يقول إذا صح الحديث فهو مذهبى قال ابن حزم أى صح عنده أو عند غيره من الأئمة و في رواية أخرى اذا رأيتم كلامي يخالف كلام رسول الله عليه وسلم فاعملوا بكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم واضربوا بكلامي الحائط . و قال مرة للربيع يا أبا إسحق لا تقتلدن في كل ما أقول

وانظر في ذلك لنفسك فإنّه دين وكان رضي الله عنه اذا توقف في حديث يقول  
لوضع ذلك لقلنا به.<sup>١٥</sup>

١٣ نفس المرجع، ص: ٢١

١٤ نفس المرجع، ص: ١٩

<sup>١٥</sup> محمد بن عبد القادر، (المرجع السابق) ص: ٢٧.

وقال في باب العق من الأم وليس في قول أحد وإن كانوا عداد مع النبي صلى الله عليه وسلم حجة بل روينا عنه أنه كان يتأنب مع أقوال الصحابة والتابعين فضلاً عن كلام سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم.

وروى البيهقي أن الشافعي استفتى فيمن نذر لامشين إلى الكعبة وحيث فأفتى بكفارة يمين فكان السائل توقف في ذلك فقال الشافعي قد قال بهذا القول من هو خير من عطاء بن رباح رضي الله تعالى عنه وسيأتي في فصول الأجوبة عن الإمام أبي حنيفة وبيان مقامه في العلم.

ان الشافعي ترك القنوت لما زار قبره وأدركته صلاة الصبح عنده. وقال كيف أفتت بحضره الإمام وهو لا يقول به وأن الإمام الشافعي إنما فعل ذلك فتحا لباب الأدب مع الأئمة المجتهدين وحملهم في جميع أقوالهم على المحامل الحسنة وعلى آنهم ما قالوا قولًا إلا لكونهم اطلعوا على دليله من كلام الشارع صلى الله عليه وسلم.

وإنما ذلك فيه رعاية لكمال المقامين على أنه قد نقل عن الإمام الشافعي رضي الله تعالى عنه في تعظيم الإمام أبي حنيفة والأدب معه ما فيه مقنع وكفاية لكل ذي لب كما سترى بعضه إن شاء الله تعالى في هذا الكتاب مراراً. وكان محمد بن إدريس الشافعي يقول البدعة بدعتنان بدعة محمودة وببدعة مذمومة فما وافق السنة فهو محمود وما خالفه السنة فهو مذموم واحتج بقول عمر بن الخطاب في قيام رمضان نعمت البدعة هي. وقال الشافعي أفضل الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو بكر ثم عمر ثم عثمان ثم علي.<sup>١٦</sup>

من أقوال الشافعي رحمه الله تعالى:

أ) إذا وجد تم في كتابي فلاق سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا

سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ودعوا ما قلت.

ب) إذا صح الحديث فهو مذهبني.

ج) من طلب العلم فليدقق – حتى – لا تضيع دقيق العلم.  
 د) من تعلم القرآن عظمت قيمته، ومن نظر في الفقه نبل قدره ومن كتب الحديث قويت حجته، ومن نظر في اللغة رق طبعه، زمان نظر في الحساب هزل رأيه، ومن لم يعن نفسه لم ينفعه علمه.

ومن شعره: ومترلة السفية من الفقيه  
 كمترلة الفقيه من السيفه

فهذا الزاهد في علم هذا وهذا منه أزهد منه فيه.<sup>١٧</sup> وقال رحمة الله تعالى لو علمت أن شرب البارد ينقص من مروعي ماشربته، وقال للمروءة أربعة أر كان حسن الخلق والسنخاء والتوضع والنسل، و قال لمروءة عفة الجوارح عما لا يعنيها وقال أصحاب المروءات في جهد وقال من أحب أن يقضى الله له با خير فليحسن الظن بالناس. وقال لا يكمل الرجال في الدنيا إلا بأربع بالديانة والصيانة والرزانة.<sup>١٨</sup> وقال خير الدنيا والآخرة في خمس خصال غنى النفس وكف الأذى وكسب الحلال والباس التقوى والثقة بالله تعالى على كل حال.

### ٣- تلاميذة

وقد تلميذ على يديه في فناء (زمزم) كثيرون منهم : الحميري وصاحب السفيان بن عيينة، وقد جالس السفيان بن عيينة عاماً وصار من كبار شيوخ البخاري.

ومنهم أبو إسحاق إبراهيم بن عبد الله بن شافع – بن عمته – و منهم وراق الحميري: أبو بكر بن إدريس. و منهم : أبو الوليد موسى بن أبي الجارود الذي قال في الشافعي: ما رأيت أحداً إلا و كتبه من أكبر من مشاهادته إلا الشافعي، فإنّ لسانه أكبر من كتبه.

<sup>١٧</sup> أبو عبد الله بن محمد بن أدریس بن العباس القرشی المطابی، (المراجع السابق)، ص: ٦-٧

<sup>١٨</sup> محمد بن عبد القادر، (المراجع السابق) ص: ١٧

#### ٤ - وفاته رحمه الله تعالى

وفي آخر عمره تزوج الشافعي أم ولده ( دنانير )، بعد وفاة زوجته حميدة، وأنجب من دنانير ابنه ( أبا الحسن ) عام هـ، وقد خصص له مرضعة أندلسية اسمها ( فوز ).

وبذلك كان له ولدان: أبو عثمان محمد وأبو الحسن، وبنتان، هما زينب وفاطمة. وهؤلاء الذين مات عنهم هذا الإمام الجليل.<sup>١٩</sup>

ومات رحمه الله تعالى ليلة الجمعة بعد العصر آخر يوم رجب سنة ٢٠٤ من هجرة النبي الله عليه وسلم رحمه الله رحمة واسعة وجعل الجنة مثواه وجمعني الله وإياكم وإياكم مع حبيبنا وسيدنا صلى الله عليه وسلم تسليماً كثيراً.<sup>٢٠</sup>

#### ٥ - فصاحته ولغته

اجتمع إلى قرشية الشافعي ذكاؤه، وقدرته الفائقة على الحفظ، وحدهه ودأبه على طلب العلم، فأوتي خيراً كثيراً في عربيتها وفصاحتها ولغتها. يقول الريبع بن سليمان: " كان الشافعي عربي النفس عربي اللسان. ويقول: "لو رأيت الشافعي وحسن بيانه وفصاحته لتعجبت منه، ولو أنه ألف هذه الكتاب على عربيته التي كان يتكلم بها، لم يقدر على قراءة كتبه.

#### ٦ - كلام الإمام الغزالى على

#### ٧ - الإمام الشافعي

وكل واحد منهم أى من أئمة المذاهب كان عابداً وزاهداً وعاً لما بعلوم الآخرة وقيها في مصالح الخلق في الدنيا. أما الإمام الشافعي رحمه الله تعالى فيدل على أنه كان عابداً ما روى أنه كان يقسم الليل ثلاثة أجزاء ثلاثة للعلم ثلاثة للعبادة ثلاثة للنوم، قال

<sup>١٩</sup> أبو عبد الله بن محمد بن أدریس الشافعی، (المرجع السابق) ص: ١٩

<sup>٢٠</sup> أبو عبد الله بن محمد بن أدریس بن العباس القرشی المطابی، (المرجع السابق)، ص: ٧

الرّبيع كان الشافعي رحمه الله تعالى يختتم القرآن في رمضان ستين مرة كل ذلك في الصلاة وكان البوطي أحد أصحابه يختتم القرآن في رمضان في كل يوم مرتاً.<sup>٢١</sup>

قال الإمام الشافعي رحمه الله ما شبتت منذ شت عشرة سنة لأن الشبع يثقل البدن ويسقي القلب وبزيل الفطنة ويجلب النوم ويضعف صاحبه عن العبادة فانظر إلى حكمته في ذكر آفات الشبع ثم في جدّة في العبادة إذ طرح الشبع لأجلها رأس التعبد تقليل الطعام. أنه كان لا يتكلم ولا يسكت إلا لنيل الفضل وطلب الثواب.<sup>٢٢</sup>

وأما زهده رضي الله عنه فقد قال الشافعي رحمه الله تعالى من أدعى الله جمع بين حب الدنيا وحب خالقها في قلبه كذب. وقال الحميدي خرج الشافعي رحمه الله إلى اليمن مع بعض الولاة فانصرف إلى مكة بعشرة الآف درهم فضرب له خباء في موضع خارجا من مكة فكان الناس يأتونه بما يرجونه فما يرجونه من موضعه ذلك حتى فرقها كلها، فخرج من الحمام مرة فأعطى الحمامي مالا كثيراً. وسقط سوطه من يده مرة فرفعه إنسان إليه فأعطاه جزاء عليه خمسين ديناراً وسخاوة الشافعي رحمه الله أشهر من أن تحكى ورأس الزهد السخاء لأن من أحب شيئاً أمسكه مالم يفارقه فلا يفارق المال إلا من صغرت الدنيا في عينه وهو معنى الزهد.

ويدل على قوّة زهده وشدة خوفه من الله تعالى واشتغل همه بالآخرة، ماروى أنّه روى سفيان بن عيينة حديثاً في الرقائق فغشى على الشافعي فقيل له قد مات فقال إن مات فقد مات أفضل زمانه.<sup>٢٣</sup>

ومن زهده في الدنيا قرأت عيناه بما يراه من ثواب الله تعالى غداً أفالاً أزيدك قلت نعم قال من كان فيه ثلاثة خصال فقد استكمل الإيمان من أمر بالمعروف وائرم نهى عن المنكر وانتهى وحافظ على حدود الله تعالى ألا أزيدك قلت بلـى، فقال كـن في الدنيا زاهداً وفي الآخرة راغباً وأصدق الله تعالى في جميع أمورك تنجـ مع الناجـين

<sup>٢١</sup> محمد بن عبد القادر، (المرجع السابق) ص: ٣١

<sup>٢٢</sup> نفس المرجع، ص: ٣٤

<sup>٢٣</sup> نفس المرجع، ص: ٣٣

ثم مضى فسألت من هذا فقالوا هو لشافعي فانظر إلى سقوطه معشيما عليه ثم إلى وعظه كيف يدل ذلك على زهده وغاية خوفه ولا يحصل هذا الخوف والرهد إلا من معرفة الله عزّ وجلّ.<sup>٢٤</sup>

قال أبو ثور رحمه الله تعالى ما رأيت ولا رأى الرّاعون مثل الشافعي رحمه الله تعالى عنه ما صليت منذ أربعين سنة إلا وأنا أدعو للشافعي رحمه الله تعالى فانظر إلى إنصاف الداعي وإلى درجة المدعو له وقس به الأقران والأمثال من العلماء في هذه إلا عصار وما بينهم من المشاحنة والبغضاء لتعلم تقصيرهم في دعوى الإقتداء بـكؤلاء ولકشرة دعائه له، قال له ابنه أئي رجل كان الشافعي حتى تدعوه له كل هذا الدّعاء، فقال أَمْد يا بني كان الشافعي رحمه الله تعالى كالشمس للدنيا وكالعاافية للناس فانظر هل لهذين من خلف وكان أحد بيده محبرة إلا وللشافعي رحمه الله تعالى في عنقه منه.

وقال يحيى بن سعيد القطان ما صليت صلاة منذ أربعين سنة ألا وأنا أدعو فيها للشافعي لما فتح الله عزّ وجلّ عليه من العلم ووفقه للسداد فيه.<sup>٢٥</sup>

## ب- سيرة الديوان الشافعي

أعتقد أن الجميع يعرفون محمد بن إدريس الشافعي أو نشير بإيجاز إلى الإمام الشافعي، على الأقل من جهة مؤسس واحد من أعظم مدارس القانون، المدرسة الشافعية أو على الأقل، إذا كان يُدعى الإمام الشافعي، فإن الفكر الأول في العقل هو فقه. وربما القليل مما يعرف ما إذا كان الإمام الشافعي شاعرًا أيضًا، على الرغم من أنه لا يكتب كتاباً خاصًا عن قصائده. يعقوب الآية بشكل عفوياً على أنها انعكاس لظروف معينة أو كإجابة على سؤال الشخص له. التلميذ الذي يسمع الآية سوف يحفظها، ثم يمررها عن فم إلى فم، من جيل إلى جيل بعد ذلك، سيقوم الباحثون - الكتاب بالبحث عن

<sup>٢٤</sup> نفس المرجع، ص: ٣٤

<sup>٢٥</sup> نفس المرجع، ص: ٣٧

قصائد كتبهم التي تناسب الموضوع الذي يكتبوه. وأخيرا، فإن الآيات المتداولة للإمام الشافعي في أعمال مختلفة على الحديث، الفقه، والتاريخ، واللغة، والأخلاق، وهكذا دواليك.

ودعان الإمام الشافعي هو كتيب يلخص الشعر [١] الإمام الشافعي هناك حوالي مائة وخمسين متداولة في الأعمال المختلفة. كتب على غلاف الكتاب، ويسمى الجمع يوسف شيخ محمد البقاعي، أستاذ اللغة العربية والأدب. معظم القصائد في ديوان صورت الأخلاق والنصائح وانعكاس حالة المجتمع في ذلك الوقت، في حين تعكس صورة الإمام.<sup>٢٦</sup>

## ت- تقديم البيانات و تحليلها

### ١ - أبيات السجع في ديوان الشافعي

الرقم	الفاظ السجع	صفحة
.١	تَالِهِ لَوْ عَاشِ الْفَتَى فِي دَهْرِهِ أَلْفَامِنَ الْأَعْوَامِ مَا لِكَ أَمْرِهِ	١٢٠
.٢	قَلِيلُ الْمَالِ لَا وَلَدٌ يَمُوتُ وَلَا هُمْ يُبَادِرُ مَا يَفُوتُ	٥٠

<sup>١١</sup> [Http://biografi.Dewan syafi'i.htm](http://biografi.Dewan syafi'i.htm),di akses pada tanggal ١٩ maret ٢٠١٨, jam ١:١٣ wita.

١٢٠	مَنْ ذَا الَّذِي قَدْ نَالَ رَاحَةَ سَرِّهِ فِي عَسْرَهِ إِنْ كَانَ أَوْ فِي يَسْرِهِ	.٣
٥٧	إِنْ كُنْتَ تَعْدُونَ فِي الذُّكُوبِ جَلِيدًا وَتَحَافُ فِي يَوْمِ الْمَعَادِ وَعِيدًا	.٤
٦٩	مَاحَكَ جَلْدَكَ مُثْلُ ظَفَرِكَ فَتَوَلَّ أَنْتَ جَمِيعَ أَمْرِكِ	.٥
٥٢	وَمَنْ فَائِهُ التَّعْلِيمُ وَقْتَ شَبَابِهِ فَكَبَرَ عَلَيْهِ أَرْبَعَ لَوْفَاتِهِ	.٦
٦٧	دَعْنِي أَمْتَعْ طَرْفِي مِنْكَ بِالنَّظَرِ فَجُورُ وَجْهِكَ يَحْلُوْ ظَلْمَةَ الْبَصَرِ	.٧
١١٥	أَحَبَّ مَنْ الإِخْرَوَانِ كُلُّ مَوَاتِيْ	.٨

	وَكُلُّ غَضِيرٍ ضِيْضِ الْطَّرْفِ عَنْ عَشَرَاتِيْ	
١١٤	وَأَدْ زَكَاهُ الْجَاهُ وَاعْلَمْ بِأَنَّهَا كَمِثْلِ زَكَاهِ الْمَالِ ثُمَّ نَصَابَهَا	.٩
٥٤	عِنْدِيْ يُوَاقِيْتُ الْقَرِيْضُ وَدَرْهَ وَعَلَيْ إِكْلِيلُ الْكَلَامِ وَتَاجُهُ	.١٠
٨٨	وَمَنْ كَانَ مَنْ قَدْرَاهُ مَا قَدْرَأَى مَنْ قَبْلَهُ	.١١
٨٨	وَمَنْ كَلَامُ الْمُنَالَةِ حَيْثُ تُعَقَلْنَ اعْقَالَهُ	.١٢
٨٨	لَأَنْ مَا يَحْتَهِ فَاقِ الْكَمَالَ كُلَّهُ	.١٣

٦٧	<p>يَا كَاحْلَ الْعَيْنِ بَعْدَ النَّوْمِ بِالسَّهْرِ</p> <p>مَا كَانَ كَحْلُكَ بِالْمَنْعُوتِ لِلْبَصَرِ</p>	١٤
٧٧	<p>وَالْمَرْءُ إِنْ كَانَ عَاقِلاً وَرَعِيَّاً</p> <p>يَشْغَلُهُ عَنْ وَجْهِ النَّاسِ كُلَّهُمْ وَجَعْنَهُ</p> <p>كَمَا الْعَلِيلُ السَّقِيمُ يَشْغُلُهُ</p> <p>عَنْ وَجْهِ النَّاسِ كُلَّهُمْ وَجَعْنَهُ</p>	١٥
١٢٠	<p>وَكَذِلِكَ السُّلْطَانُ فِي أَحْكَامِهِ</p> <p>رَهْنُ الْهَمْوَمِ عَلَى جَالَّةِ قَدْرِهِ</p>	١٦
٨٥	<p>تَأَدَّمِي بِالرَّيْتِ قَاتِ مُبَارَكُ</p> <p>وَقَدْ أَخْرَقَ الْأَكْبَادَ هَذَا الْمُبَارَكُ</p>	١٧
٦٣	<p>وَمَنِ الشَّقَاوَةُ أَنْ تَحْبِبَ</p>	١٨

	<p>وَمَنْ تَحِبُّ يَحْبُّ غَيْرَكُ  أَوْ أَنْ تُرِيدَ الْخَيْرَ لِإِنْسَانٍ  وَهُوَ يُرِيدُ ضَيْرَكُ</p>	
٨٨	<p>الْعِلْمُ يَنْهَايَ أَهْلَهُ  أَنْ يَمْنُعُوهُ أَهْلَهُ</p>	. ١٩
٤٧	<p>أَنْتَ حَسْبِيْ وَفِيكَ لِلْقَلْبِ حُبُّ  وَالْحَسْبِيْ إِنْ صَاحَ لِي مِنْكَ حُبُّ</p>	. ٢٠
٦٣	<p>تَعَلَّمُ مَا إِسْتَطَعْتَ تَكُنْ أَمِيرًا  وَلَا تَكُنْ جَاهَلًا تَبْقَى أَسِيرًا  تَعَلَّمَ كُلَّ يَوْمٍ حَرْفَ عِلْمٍ  تَرَاجِهَالَ كُلَّهُمْ حَمِيرًا</p>	. ٢١

٩٢	أَنْثَرَ دَرَّاً وَسَطَ سَارِحةَ النَّعَمْ  أَنْظُمْ مَنْشُورًا لِرَاعِيَةَ الْغَنَمْ	٢٢.
١١٧	وَمَتَعَبِ العَيْشِ مَرْتَاحٌ إِلَى بَلَدِ  وَالْمَوْتِ يَطْلُبُهُ مَنْ ذَلِكَ الْبَلَدِ	٢٣.

## ٢ - تحليل الأبيات التي تشتمل على السجع

مناسباً بالأبيات السجع السابقة تنقسم إلى ثلاثة اقسام هي سجع متوازي وسجع مطرف وسجع مرصع. وأما السجع المتوازي فتوجد ستة أبيات كما في الجدول الآتي.

تعرف السجع المتوازي: المتوازي هو ما اتفقت فيه الفاصلتان وزنا وتقفيه.<sup>٢٧</sup>

صفحة	الفاظها	الرقم
١٢٠	<u>تالله لو</u> عاش الفتى في <u>دهره</u>  <u>ألفاً</u> من الأعوام <u>مالك أمره</u> في هذا الأسلوب سجع المتوازي، تتفق الفاصلتان، <u>دهره</u> <u>وأمره</u> الوزن و التقفيه.	١.
٥٠	<u>قليل المال لا ولد يموت</u>	٢.

<sup>٢٧</sup> عبد العزيز قلقيلة، مرجع السابق، ص. ٣٥٦.

	<p><u>وَلَا هُمْ يُبَدِّرُ مَا يَفْوَتُ</u>      في هذا الأسلوب سجع المتوازى، تتفق الفاصلتان، <u>يموت</u>      و <u>يَفْوَتُ</u> الوزن و التقوية.</p>	
١٢٠	<p>من ذا الذي قد نال راحة <u>سَرِه</u>    <u>فِي عَسَرِهِ إِنْ كَانَ أَوْ فِي يَسِيرِهِ</u>      في هذا الأسلوب سجع المتوازى، تتفق الفاصلتان، <u>سره</u>      و <u>يَسِيرِهِ</u> الوزن و التقوية.</p>	.٣
٥٧	<p><u>إِنْ كُنْتَ تَغْدُو فِي الدَّنَوْبِ جَلِيدًا</u>    <u>وَتَخَافُ فِي يَوْمِ الْمَعَادِ وَعِيدًا</u>      في هذا الأسلوب سجع المتوازى، تتفق الفاصلتان، <u>جليداً</u>      و <u>عِيدًا</u> الوزن و التقوية.</p>	.٤
٦٩	<p><u>مَا حَلَّكَ جَلَدَكَ مُثْلُ ظَفَرِكَ</u>    <u>فَتَوَلَّ أَنْتَ جَمِيعَ أَمْرِكَ</u>      في هذا الأسلوب سجع المتوازى، تتفق الفاصلتان، <u>ظفرك</u>      و <u>أَمْرِكَ</u> الوزن و التقوية.</p>	.٥
٥٢	<p><u>وَمَنْ فَاتَهُ الْعِلْمُ وَقَتَ شَبَابِهِ</u>    <u>فَكَبَّرَ عَلَيْهِ أَرْبَعًا لَوْفَاتِهِ</u>      في هذا الأسلوب سجع المتوازى، تتفق الفاصلتان، <u>شبابهِ</u>      و <u>لَوْفَاتِهِ</u> الوزن و التقوية.</p>	.٦

	<u>و لوفاتهِ الوزن و التقفية.</u>	
--	-----------------------------------	--

واما السجع المطرّف فتوجد تسعة أبيات كما في الجدول الآتي. تعرف

سجع المطرّف: المطرّف هو ما اتفقت فيه الفاصلتان تقفية لا وزنا.<sup>٢٨</sup>

صفحة	الفاظها	الرقم
١١٥	<u>أحبّ من الإخوان كل مواتي</u>  <u>و كل غضيض الطرف عن عشراتي</u> <u>في هذا الأسلوب سجع مطرّف، تختلف فاصلتان، مواتي</u> <u>و عشراتي في الوزن و تتفقان في التقفية.</u>	١.
١١٤	<u>وأد زكاة الجاه واعلم بأنها</u>  <u>كمثل زكاة المال تم نصاها</u> <u>في هذا الأسلوب سجع مطرّف، تختلف فاصلتان، بأنها</u> <u>و نصاها في الوزن و تتفقان في التقفية.</u>	٢.
٥٤	<u>عندي يوaciتُ القرىض ودرهُ</u>  <u>وعليَّ إكليلُ الكلام وتاجهُ</u> <u>في هذا الأسلوب سجع مطرّف، تختلف فاصلتان، ودرهُ</u> <u>و تاجهُ في الوزن و تتفقان في التقفية.</u>	٣.

<sup>٢٨</sup> عبد الرحمن، البلاغة العربية، (بيروت: دار الشامية ١٩٩٧)، ص ١٠٠.

٥٢	وَمَنْ فَاتَهُ التَّعْلِيمُ وَقَتَ شَبَابَهُ فَكَبَرَ عَلَيْهِ أَرْبَعًا لَوْفَاتِهِ في هذا الأسلوب سجع مطّرف، تختلف فاصلتان، <u>شَبابَهُ</u> و <u>لَوْفَاتِهِ</u> في الوزن و تتفقان في التقوية.	٤.
٨٨	وَمَنْ كَانَ مَنْ قَدْرَاهُ مَا قَدْرَأَيْ مَنْ قَبْلَهُ في هذا الأسلوب سجع مطّرف، تختلف فاصلتان، <u>قَدْرَاهُ</u> و <u>قَبْلَهُ</u> في الوزن و تتفقان في التقوية.	٥.
٨٨	وَمَنْ كَلَا مُنَالَّهُ حِيتُ عَقْلَنَا عَقْلَهُ في هذا الأسلوب سجع مطّرف، تختلف فاصلتان، <u>مُنَالَّهُ</u> و <u>عَقْلَهُ</u> في الوزن و تتفقان في التقوية.	٦.
٨٨	لَأَنْ مَا يَجِدُهُ فَاقَ الْكَمَالَ كَلَّهُ في هذا الأسلوب سجع مطّرف، تختلف فاصلتان، <u>يَجِدُهُ</u> و <u>كَلَّهُ</u> في الوزن و تتفقان في التقوية.	٧.
٦٧	يَا كَاحِلَّ الْعَيْنِ بَعْدَ النَّوْمِ بِالسَّهْرِ	٨.

	ما كان كَحْلُكَ بِالمنعوتِ للبصَر في هذا الأسلوب سجع مطّرف، تختلفت فاصلتان، <u>بالسهر</u> و <u>للبصَر</u> في الوزن وتفقان في التقوية.	
١٢٠	و كذلك السلطان في <u>أحكامه</u>  رهن الهموم على حالة <u>قدره</u> في هذا الأسلوب سجع مطّرف، تختلفت فاصلتان، <u>أحكامه</u> وفي <u>قدره</u> الوزن وتفقان في التقوية.	.٩

و اما السجع المرصع فتوجد ثمانية أبيات كما في الجدول الآتي تعرف السجع المرصع: وهو ما اختلفت فيه ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقوية<sup>٢٩</sup>.

الرقم	الفاظها	صفحة
.١	دعني أمتّع طرفي منك <u>بالنظر</u>	٦٧
	فنور وجهك يجلو ظلمة <u>البصَر</u> في هذا الأسلوب سجع مرصع، تتفق ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقوية.	
.٢		٧٧

<sup>٢٩</sup>أحمد الماشي، المرجع السابق، ص: ٤٠

	<p>والمَرءُ إِنْ كَانَ عَاقِلًاً وَرِعًا  <u>يَشْغُلُهُ عَنْ وَجْهِ النَّاسِ كُلَّهُمْ وَجَعْهُ</u>  <u>كَمَا الْعَلِيلُ السَّقِيمُ يَشْغُلُهُ</u>  <u>عَنْ وَجْهِ النَّاسِ كُلَّهُمْ وَجَعْهُ</u>          في هذا الأسلوب سجع مرصع، تتفق ألفاظ إحدى الفقرتين          أو أكثرها في الوزن والتقوية.</p>	
٨٥	<p>تَأْدَمُنِي بِالزَّرِيتِ قَالَتْ مَبَارِكُ  <u>وَقَدْ أَحْرَقَ الْأَكْبَادَ هَذَا الْمَبَارِكُ</u>          في هذا الأسلوب سجع مرصع، تتفق ألفاظ إحدى الفقرتين          أو أكثرها في الوزن والتقوية.</p>	.٣
٦٣	<p>وَمِنَ الشَّقاوَةِ أَنْ تَحْبُّ  <u>وَمِنْ تَحْبُّ يَحْبُّ غَيْرَكُ</u>  <u>أَوْ أَنْ تُرِيدَ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ</u>  <u>وَهُوَ يَرِيدُ ضَيْرَكُ</u>          في هذا الأسلوب سجع مرصع، تتفق ألفاظ إحدى الفقرتين          أو أكثرها في الوزن والتقوية.</p>	.٤

٨٨	<u>العلمُ ينْهَى أهْلَهُ</u> <u>أَنْ يَنْعِي وَهُوَ أهْلَهُ</u> في هذا الأسلوب سجع مرصّع، تتفق ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقوية.	٥.
٤٧	<u>أَنْتَ حَسْبِي وَفِيكَ لِلْقَلْبِ حُبُّ</u> <u>وَالْحَسْبِي إِنْ صَحَّ لِي مِنْكَ حُبُّ</u> في هذا الأسلوب سجع مرصّع، تتفق ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقوية.	٦.
٦٣	<u>تَعْلَمُ مَا اسْتَطَعْتَ تَكْنُ أَمْرِاً</u> <u>وَلَا تَكُنْ جَاهِلًا تَبْقَى أَسْيِرًا</u> <u>تَعْلَمُ كُلَّ يَوْمٍ حِرْفَ عَلَمٍ</u> <u>تَرَاجِهَالَ كُلَّهُمْ حَمِيرَا</u> في هذا الأسلوب سجع مرصّع، تتفق ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقوية.	٧.
٩٢	<u>أَنْشِرْ دَرَّا وَسْطَ سَارِحة النَّعَمْ</u> <u>أَنْظَمْ مَنْشُورًا لِرَاعِيَة الغَنَمْ</u>	٨.

	في هذا الأسلوب سجع مرصّع، تتفق ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقوية.	
١١٧	<p>ومتعب العيش مرتاح إلى <u>بلد</u></p> <p>والموت يطلبه من ذلك <u>البلد</u></p> <p>في هذا الأسلوب سجع مرصّع، تتفق ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقوية.</p>	.٩

### ٣ - معنى الأبيات الشعر في كتاب ديوان الشافعي

رقم الصفحة	الفصل	الشعر مضمون	الرقم
١٢٠	الياء	<p>تَاللَّهُ لَوْ عَاشَ الْفَتَى فِي <u>دَهْرٍ</u></p> <p><u>أَفَامِنَ الْأَعْوَامَ مَالِكَ أَمْرَهُ</u></p> <p>الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول</p> <p>والثانية تضمن السجع المتوازى لأن الفقرتان في</p> <p>الوزن التقوية. الكلمة الأولى "الدهر" بمعنى عمر</p> <p>الفتى، وأما الكلمة الثانية "أمره" بمعنى. تكوين</p> <p>المعنى في هذا الشعر قدرة الله سبحانه وتعالى</p> <p>يعطي الحياة من الولادة إلى البالغ. لقد شهدنا</p> <p>العديد من علامات العظمة ، مثل إعطاء وإعالة</p> <p>لنا.</p>	١.
٥٠	التاء	قَلِيلُ الْمَالِ لَا وَلَدٌ يَمُوتُ	٢

		<p><u>وَلَا هُمْ يُبَادِرُ مَا يَفْوَتُ</u>          الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول          والثانى تضمن السجع المتوازى لأن الفقرتان في          الوزن التقافية. الكلمة الأولى "يموت" بمعنى وفاة،          وأما الكلمة الثانية "يفوت" بمعنى غيب. تكوين          المعنى في هذا لشعر إذا نعيش مع القليل مال لا          مسألة لا الطفل، لأن مال استطاع نبحث، لو          ولد يموت لا استطاع نبحث. يثبت أن عاطفة          كلام الوالدين الطفل لا قدر مال أو مع الآخرين.</p>	
١٢٠	المختار من المنسوب إلى الشافعى	<p>من ذا الذي قد نال راحة <u>سره</u>  <u>في عسره</u> إن كان أو في <u>يسره</u>          الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول          والثانى تضمن السجع المتوازى لأن الفقرتان في          الوزن التقافية. الكلمة الأولى "سره" بمعنى هناء،          وأما الكلمة الثانية "يسره" بمعنى مسرة.          تكوين المعنى في هذا لشعر إذا كان الحصول          على سرور أو العسر، لا تنسى للشكر دائماً .          إذا أعطيت القوت أو النعم، فإن لا تنسى أن          للشكر دائماً، لذلك إذا كان لدينا بلايا أو وقت          عسر لا ينبغي أن يأساً. قد أوقات عسر من الله          سبحانه وتعالى . يريدنا أن قريب منه.</p>	.٣

٥٧	الدال	<p><u>إن كتَ تغُدو في الذنوب جليداً</u></p> <p>وتخافُ في يوم المعاد وعِيداً</p> <p>الكلمة تحت بخط الـي وجدت في الخط الأول والثاني تضمن السجع المتوازى لأن الفقرتان في الوزن التقافية. الكلمة الأولى "جليداً" بمعنى ثلج، وأما الكلمة الثانية " عِيداً" بمعنى لاحق. تكوين المعنى في هذ الشعـر سناء تـا الله لا الخـالق جميعـاً، فإـ كان كـن فـيـكون.</p>	٤.
٦٩	الراء	<p><u>ما حـلـك جـلـدـك مـثـلـ ظـفـرـكـ</u></p> <p>فتـولـ أـنـتـ جـمـيـعـ أـمـرـكـ</p> <p>الكلمة تحت بخط الـي وجدت في الخط الأول والثاني تضمن السجع المتوازى لأن الفقرتان في الوزن التقافية. الكلمة الأولى "ظـفـرـكـ" بمعنى ظـفـرـ، وأما الكلمة الثانية "أـمـرـكـ" بمعنى مـسـأـلـةـ. تـكوـينـ الـمعـنـىـ فيـ هـذـ الشـعـرـ لـاـ يـكـنـ نـسـطـيـعـ قـهـرـ المـسـأـلـةـ، قـدـ بـيـنـمـاـ نـخـتـمـ أـنـاسـ. مـثـالـاـ اـسـتـشـارـ مـنـ صـحـيـبـ بـحـثـ بـدـ مـسـأـلـةـ.</p>	٥.

٥٢	الناء	<u>وَمَنْ فَاتَهُ التَّعْلِيمُ وَقَتَ شَبَابَهُ</u>	٦.
		<p style="text-align: center;"><u>فَكَبَرَ عَلَيْهِ أَرْبَعَا لَوْفَاتِهِ</u></p> <p>الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول والثاني تضمن السجع مطرف الأن اختلفت فاصلتها في الوزن، واتفقنا في التفصية. الكلمة الأولى "شباب" بمعنى فتي، وأما الكلمة الثانية "لوفاته" بمعنى موت. تكوين المعنى في هذا الشعر فات الوقت استعمل التعليم العلم جيدا. لأن تعليم العلم وقت شباب أو صغير تذكر كلّ تعلم كذلك عقل جمِيعاً و قوّة تذكره بلغ عقل الجميعاً لتعليم صعب عقل و تذكر.</p>	
٦٧	الراء	<u>دَعَنِي أَمْتَعْ طَرْفِي مِنْكَ بِالنَّظَرِ</u>	٧.
		<p style="text-align: center;"><u>فَنُورُ وَجْهِكَ يَجْلِو ظُلْمَةَ الْبَصَرِ</u></p> <p>الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول والثاني تضمن السجع مرصع الأن اتفقت فيه ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتفصية . الكلمة الأولى "نظر" بمعنى رأى، وأما الكلمة الثانية "بصر" بمعنى حدق. تكوين المعنى في هذا الشعر نظر الناس الذي رقيق النظر. المقصود هذا النساء نظر الجميلة وجهها.</p>	

١١٥	المختار من النسب إلى الشافعي	<u>أحب من الإخوان كل مواتي</u>	٨.
		<p>و كل غضيض الطرف عن <u>عشراتي</u>          الكلمة تحت بخط الي وجدت في الخط الأول          والثانى تضمن السجع مطرف الأن اختلفت          فاصلته فى الوزن، واتفقنا فى التفقية. الكلمة          الأولى "مواتي" بمعنى مات، وأما الكلمة الثانية          قدر. تكوين المعنى في هذ الشعر السجع حكمة          الناس محب إخوان موت و إخوان المولد. كذلك          أثبتت قوّة العلاقة زملة.</p>	
١١٤	المختار من النسب إلى الشافعي	<u>وأد زكاة الجاه واعلم بأنها</u>	٩.
		<p>كمثل زكاة المال تم <u>نصابها</u>          الكلمة تحت بخط الي وجدت في الخط الأول          والثانى تضمن السجع مطرف الأن اختلفت          فاصلته فى الوزن واتفقنا فى التفقية. الكلمة          الأولى "بأنها" بمعنى أن، وأما الكلمة الثانية          "نصابها" بمعنى حساب. تكوين المعنى في هذ          الشعر السجع وأد زكاة الكفاءة، المقصود غني          تزكى مال نقدر زكاة، وعلما أن زكاة كفاءة          بزكاة مال ونصابها، كلما زكاة كفاءة نقدر          ذلك <u>نصابها</u> تزكى أيضا.</p>	
٥٤	الجيم	<u>عندي يواقيتُ القرىض ودره</u>	١٠

		<p><u>وعلَيْ إِكْلِيلُ الْكَلَامِ وَتَاجُهُ</u>          الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول          والثانية تضمن السجع مطرف، الأن اختلفت          فاصلتها في الوزن واتفاقها في التفعية. الكلمة          الأولى "ودره" بمعنى لؤلؤ، وأما الكلمة الثانية          "تاجه" بمعنى إكليل. تكوين المعنى في هذ الشعرا          وسطه شعر ذلك جمل شاعر يريد يوaciت          جمل الشعر.</p>	
٨٨	اللام	<p><u>وَمَنْ كَانَ مَنْ قَدْرَاهُ</u>  <u>ما قَدْرَأَيْ مَنْ قَبْلَهُ</u>          الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول          والثانية تضمن السجع مطرف، الأن اختلفت          فاصلتها في الوزن واتفاقها في التفعية. الكلمة          الأولى "قدراه" بمعنى مفتuel، وأما الكلمة الثانية          "قبله" بمعنى سابق. تكوين المعنى في هذ الشعرا          نتيجة نوجد ما يوقف العمل نعمل قبله.</p>	.١١
٨٨	اللام	<p><u>وَمَنْ كَلَمْنَالَهُ</u>  <u>حِيَ ثُ عَقْلَنْ اعْقَلَهُ</u>          الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول          والثانية تضمن السجع مطرف، الأن اختلفت</p>	.١٢

		فاصلتاه في الوزن واتفقنا في التفصية. الكلمة الأولى "مناله" بمعنى فتوى، وأما الكلمة الثانية "عقله" بمعنى فهم. تكوين المعنى في هذ الشعر من كلام عقله لـإِلَّا إِنْ أَخْرَ في اين نفهم من فهمه اخر.	
٨٨	اللام	<p style="text-align: center;">لأنَّ مَا يجُنُّهُ</p> <p style="text-align: center;"><u>فَاقَ الْكَمَالَ كُلَّهُ</u></p> <p>الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول والثاني تضمن السجع مطرف، الأن اختلف فاصلتاه في الوزن واتفقنا في التفصية. الكلمة الأولى "يَجُنُّهُ" بمعنى غشى، وأما الكلمة الثانية "كُلَّهُ" بمعنى جميع. تكوين المعنى في هذ الشعر يكشف خطيئة أو عيب بالحسنى يؤدب نفس من خطيئة فعل.</p>	.١٣

٦٧	الراء	<p><u>يا كاحل العين بعد النوم بالسهر</u></p> <p>ما كان كحلك بالمنعوت للبصر          الكلمة تحت بخط التي وجدت في خط الأول          والثاني تضمن السجع مطرف، الأن اختلفت          فاصلتها في الوزن واتفاقا في التقوية. الكلمة          الأولى "بالسهر" بمعنى ليلا، وأما الكلمة الثانية          "للبصر" بمعنى نظر. تكوين المعنى في هذا الشعر          فضيلة نوم الاستراح بالليل، لصبح عمل رجوعا          في الصبح.</p>	١٤
٧٧	العين	<p><u>والمرء إن كان عاقلاً ورعاً</u></p> <p><u>يشغله عن عيوبهم ورعاهم</u></p> <p>كما العيل السقيم يشغله          عن وجع الناس كلهم وجعه.</p> <p>الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول          والثاني تضمن السجع مرصع، الأن ما اتفقت فيه          ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن          والتقوية. الكلمة الأولى "ورعاهم" بمعنى تقوى،          وأما الكلمة الثانية "وجعه" بمعنى قرح. تكوين</p>	١٥

		المعنى في هذا الشعر موقف التعاطف أو رعاية أن الإنسان حوله، على المثال: إذا كان عسر الإنسان يساعد خفيف.	
١٢٠	المختار من النسب إلى الشافعى	<p><u>وكذلك السلطان في أحکامه</u></p> <p>رهن الهموم على جلالة قدره</p> <p>الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول والثاني تضمن السجع مطرف، الأن اختلف فاصلاته في الوزن واتفقنا في التفصية. الكلمة الأولى "أحکامه" بمعنى تقرير، وأما الكلمة الثانية "قدره" بمعنى نفوذ. تكون المعنى في هذا الشعر سائد بالجملة نفوذه في مخافة وسواس في المخاف لكل وقائع مريح.</p>	. ١٦
٨٥	الكاف	<p><u>تأدّمِي بالزَّيْتِ قَالَ مَبَارِكُ</u></p> <p>وقد أحرق الأكباد هذا المبارك</p> <p>الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول والثاني تضمن السجع مرصع، الأن ما اتفقت فيه ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتفصية. الكلمة الأولى "مبارك" بمعنى بركة، وأما الكلمة الثانية "مبارك" بمعنى خير. تكون المعنى في هذا الشعر إذا بنعمة وكيلًا نسيان</p>	. ١٧

		لشاكر، ونعمة الشرّ قلب مثل كفر بانعمة لا قناعة مرض القلاب، إذا أعطى بانعمة. لا نسى أن للشكرا.	
٦٣	الرء	<p>وَمِنَ الشَّقَاوَةِ أَنْ تُحِبَّ  <u>وَمِنْ تُحِبُّ يَحْبُّ غَيْرَكُ</u>  أو أَنْ تُرِيدَ الْخَيْرَ لِإِنْسَانٍ  <u>وَهُوَ يَرِيدُ ضِيرَكُ</u></p> <p>الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول والثاني تضمن السجع مرصّع، الأن ما اتفقت فيه ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتففية. الكلمة الأولى "غيرك" بمعنى عداك، وأما الكلمة الثانية "ضيرك" بمعنى يعوتك. تكوين المعنى في هذا الشعر دخل تعasse تحب لإنسانٍ آخر. هكذا كما يريد معروف لإنسانٍ، حيث هو ي يريد يجرح.</p>	.١٨
٨٨	اللام	<p><u>الْعِلْمُ يَنْهَايِي أَهْلَهُ</u>  <u>أَنْ يَمْنَعُوهُ أَهْلَهُ</u></p> <p>الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول والثاني تضمن السجع مرصّع، الأن ما اتفقت فيه</p>	.١٩

		ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقوية. الكلمة الأولى " أهله " بمعنى إِخْصَائِيّ، وأما الكلمة الثانية " أهله " بمعنى إِخْصَائِيّ. تكوين المعنى في هذا الشعر العلم يمنع من المذموم، والعلم يمنع أهله من شرّ.	
٤٧	باء	<p>أنت حسيبي وفيك للقلب حُبٌ</p> <p>والحسبي إنْ صَحَّ لي مِنْكَ حُبٌ</p> <p>الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول والثاني تضمن السجع مرصع، لأن ما اتفقت فيه ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقوية. الكلمة الأولى " حُبٌ " بمعنى غرام، وأما الكلمة الثانية " حُبٌ " بمعنى غرام. تكوين المعنى في هذا الشعر حكمة إمرو سريرته حب الله بالدبر أمره وابعد أمره.</p>	. ٢٠
٦٣	المنسوب إلى الشافعي الرأء	<p>تعلَّمْ مَا اسْتَطَعْتَ تَكُنْ أَمِيرًا</p> <p>ولَا تَكُنْ جَاهَلًا تَبْقَى أَسِيرًا</p> <p>تعلم كل يوم حرف على</p> <p>ثَرَاجِهَالَ كُلُّهُمْ حَمِيرًا</p>	. ٢١

		<p>الكلمة تحت بخط التي وجدت في خط الأول والثانية تضمن السجع مرصّع، لأن ما اتفقت فيه ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقوية. الكلمة الأولى "أَسِيرًا" بمعنى جاهل، وأما الكلمة الثانية "حَمِيرًا" بمعنى حمار. تكوين المعنى في هذا الشعر الأحمق مثل الحمار، لأنه إذا كان شخص مالديه علم، يمكنه الحكم على أي شخص أحمق.</p>	
٩٢	الميم	<p><u>أَنْشَرَ دَرَّاً وَسَطَ سَارِحةَ النَّعَمْ</u>  <u>أَنَظَمْ مَنْشُورًا لِرَاعِيَةَ الْعَنَمْ</u></p> <p>الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول والثانية تضمن السجع مرصّع، لأن ما اتفقت فيه ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقوية. الكلمة الأولى "النَّعَمْ" بمعنى حق، وأما الكلمة الثانية "الْعَنَمْ" بمعنى ماعز. تكوين في هذا الشعر تالله أنسَرَ دَرَّ رحمة الإنسان عمل صحيح، استقامة والتوكّل.</p>	.٢٢
١١٧	المختار من المنسوب إلى الشافعي	<p><u>وَمَتَعَبُ الْعِيشَ مَرْتَاحٌ إِلَى بَلْد</u>  <u>وَالْمَوْتَ يَطْلُبُهُ مِنْ ذَلِكَ الْبَلْد</u></p> <p>الكلمة تحت بخط التي وجدت في الخط الأول والثانية تضمن السجع مرصّع، لأن ما اتفقت فيه</p>	.٢٣

	<p>اللفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتففية. الكلمة الأولى "بلد" بمعنى قطر، وأما الكلمة الثانية "البلد" بمعنى قطر. تكوين في هذا الشعر ولكل بلد نرحب فيه إلى بلد ذلك موجودة صعوبة عاش في هنـك، مثلـ وفقـ، منـاخـ وخلافـه و استطـاعـ الموت يطلبـهـ البلدـ.</p>	
--	--	--

وبناءً على فهم الأبيات السبع تصنيف إلى ثلاثة أصناف وهي: الأُخْلَاقُ، العقيدة، والفقه.

١. المعانى الذي توجد على الأُخْلَاقُ موجود تسعـة
٢. المعانى الذي توجد على عقيدة موجودة ثلاثة عشر
٣. المعانى الذي توجد على الفقه موجود وحدـ